

令和7年1月22日

別府大学短期大学部 学生の皆様へ

別府大学短期大学部  
学長 友永 植

学生代表との点検・評価会議及び授業改善を図るための会議を終えて（ご報告）

別府大学短期大学部における3ポリシー（卒業の認定に関する方針（DP）、教育課程の編成及び実施に関する方針（CP）及び入学者の受入れに関する方針（AP）を踏まえた取組に関し、その適切性について学生の代表の皆様から意見をいただき、教員との意見交換を下記の通り実施しました。

また、その後、引き続いて、授業改善に役立てるため、学生の代表の皆様（前述と同じ学生）から意見をいただき、教員等との意見交換を実施しましたので、主な意見及び改善に向けての取組を報告します。

なお、今後とも学生の皆様から意見をいただき、授業改善等に取り組んで参りますので、協力方よろしくお願い致します。

## 記

### 1. 学生の代表者との点検・評価会議

日時 令和6年9月21日(土) 13時～

場所 1号館21・22教室

### 2. 学生代表者との授業改善を図るためのFD

日時 令和6年9月21日(土)学生との点検・評価会議終了後

場所 1号館21・22教室

### 3. 学生出席者

11名（氏名は、省略）

### 4. 教職員出席者

学長、副学長・学長補佐（教務担当）、学長補佐（学生担当）、食物栄養科 学科長、初等教育科 教員、FD委員長、FD委員（3名）、大学事務局長、短大事務局長、学生事務部長、教務課長、事務局職員（3名） 計16名

以上

令和 6 年度学生との点検・評価会議及び  
授業改善を図るための学生参画会議における  
「主な意見と短期大学部の対応」

令和 6 年 9 月 21 日実施

	学生の要望・意見	短期大学部の対応
1	キャリア教育として、卒業生のお話を 1 年生の後期の早い段階で聞きたい。	1 年生の後期の早い時期の進路指導等で行っていくように検討する。
2	栄養士免許の取得にあたって栄養士に必要な計算が苦手な学生が多いため、長期休みの課題などで弱いところを集中的に学べるようにしてほしい。	長期の夏休み、春休み等に現在も課題は出しているが、計算が必要な科目の教員等で検討して学力の底上げを検討する。
3	試験の答案を返却されていない教科があるため、返却してほしい。	早急に返却できる方法を検討する。
4	社会人として何が 필요한のか、教員として必要な部分ではなく、一般企業や公務員としても必要なところをもう少し考えて身につくような授業を行ってほしい。	一般企業や公務員として必要な力は、求められる社会人基礎力と重なる部分であるが、初等教育関連以外の職業における必要な資質・能力についても授業内容として取り入れられるように検討する。
5	情報リテラシーの中でも、もう少し PC スキルを上げられ、仕事効率につながるものがあればいいと思う。	情報リテラシーの授業も限られた時間数になるので、情報リテラシーに限らず、他の授業で Excel の表を作成してレポートにまとめるような活動がいろんな場面に出てきて、皆さんにしっかり力がつくように工夫を考えていく。
6	体育館にもエアコンが欲しい	大学短大として検討事項とする。
7	メディアセンターにあるコピー機に現金対応のものを設置してほしい。	コピー機の現金対応は難しい。現在はペイペイや一般の電子マネーに対応して、より使い勝手が良くなるように検討を進めている。
8	2 号館の 4 階と 5 階の非常階段の入り口に足拭きマットがなく、雨の日転倒する可能性があるため設置してほしい。	早急に対応する。
9	2 号館の女子トイレの一番奥がすりガラスになっており、すりガラスが反対側から人がいるのが見えるという意見を聞いたことがあるので対応してほしい。	確認して、対応する。
10	2 号館 4 階・5 階の洋式トイレの割合を増やしてほしい。	全学的に和式トイレだったのを順次洋式に改修している。2 号館の順番をなるべく早めにするように検討する。
11	授業（2 号館の 252）で一斉にスマートフォンを使用すると Wi-Fi のつながりがあまり良くない状態がまだ続いている。通信環境を良くしてほしい。	調査する。つながりにくいときは、教員やメディアセンターの職員に直ちに知らせしてほしい。なるべく早く対応する。
12	アイスやパンなどの気軽に食べることができる自販機の設置を希望している。	利用頻度や採算性を考えると現状では設置は難しいと判断している。
13	学生食堂の時間が短いので学生食堂がもう少し時間を伸ばしてほしい。	現在、学生食堂では 8 時～18 時（36 号館店は 16 時まで）で場所を開放、11 時～13 時 30 分（オーダーストップ）で食事を提供しているが、食事等の提供時間を延長することによって、価格の上昇（人件費等）が見込まれる。13 時 30

		分以降の利用頻度や委託業者の採算性、時間延長に伴う価格上昇を考慮すると食事等の提供時間の延長は難しいと判断している。
14	3号館のレッスン室付近の扉の閉まりがよくない。	事故があつてはいけなないので、現状を確認し必要な対策を実施する。
15	練習室にエアコンの付きが悪いところがある	今年エアコンを替えたばかりである。今夏は猛暑の日が多く全員が一斉に個室の電源を入れた場合に何度か落ちてしまい、つかない時間があったが、確認は終えている。
16	1台つかない電子ピアノがある	電子ピアノについてはこの夏休みに整備を終えている。
17	パソコンを持ち込む授業が増えたのでパソコンを充電するために2号館の4階と5階の教室のコンセントをもう少し増やしてほしい。	今後、段階的に設備を拡充する。
18	2号館と23号館のトイレの音姫を取り付けてほしい。	今後、大学事務局の方と設置について協議する。
19	図書館に飲食が少しでもできるスペースやそういった工夫をしてほしい。	現在、キャップ付きのペットボトル等に入った水やお茶などの飲料については、図書館内の座席で飲むことが可能になっている。当館では、図書館における図書の配架状況が100%を超えており、飲食コーナーのようなスペースを設けることが非常に困難であるが、今後、ご要望を踏まえて前向きに考えたい。
20	図書館に教員採用試験関係の本を増やしてほしい。	要望に対応する。例えばどういうものがあつたらいいか具体的な要望があれば出してほしい。
21	広い人間関係が築けるようにしてほしい。	研究会活動やサークル活動等の課外活動等を充実することやイベントとかを行うことで対応する。
22	図書館にパソコンとプリンターがつながっているものが何台かあると助かる。	今後、図書館委員会で協議する。
23	学生スタッフがいることを初めて知った。	18号館4階に学生支援センターが新しくできている。連絡すればコーディネーターが一人いるので、学習支援もつないでくれるという形になっている。
24	マルゼンは学生価格ではないので、もう少し価格を下げしてほしい。	大学側が価格を決定できないため、要望を伝える。
25	学食のメニューを増やしてほしい。	大学側がメニュー等を決定できないため、要望を伝える。
26	授業で使わない教室を分かるようにしてほしい。	今年から新しいシステムになり、在学生ポータル施設の予約というところから授業の照会ができるようになっている。 授業が入っているときはピンク色、行事等が入っているときはグリーンになっている。使用した際は、エアコンをつけっぱなしにしない等のルールは守って使用してほしい。
27	学生数人が、教室の鍵を閉めカーテンを閉めて話していて困った。	鍵をしめてカーテン閉めてというのは、管理上非常に危ないので、もしそういうのを見かけたら、すぐ教務課に連絡してほしい。
28	自販機の値段を学生価格にしてほしい。	大学側で価格を決定できないため、設置業者に要望を伝える。
29	図書館の女子トイレの扉に荷物を掛けるフックをつけてほしい。	どういった状況か確認した上で対応を検討する。

30	図書館の2階と3階の女子トイレの扉が開閉するときに大きな音がするので改善してほしい。	どういった状況か確認した上で対応を検討する。
31	先生の不適切な発言に対する対策をしてほしい。	教員より気分を害すような発言を言われた際は、すぐに周りの教員や教務課に相談してほしい。
32	外部の講師とGmail等で連絡を取りにくいことがある。	全教員にメールアドレスを配布している。また、授業に関する連絡はmoodleコース内でも連絡できるようにしている。これらの環境を活用し、円滑に連絡が取れるよう改善に努める。
33	授業評価アンケートの回答後の「確定」ボタンをページ下部に設置してほしい。	操作性を上げるために、改善を検討する。
34	各授業のシラバスに先生のメールアドレスを掲載してほしい。	シラバスにメールアドレスを載せることを1つの案として、改善方法を検討する。
35	教科書を購入させるが使わない先生がいるので、しっかりと使ってほしい。	教科書等のことで意見があれば、授業評価アンケートに記入していただきたい。それを基に改善に努める。
36	教育実習が2回あるが、間隔が短いため似た資料が多く混ざって分からなくなる。そのため、間隔を開けて実習を行ってほしい。	他の学生からもこの意見は出ているため、資料内容や実習時期について改めて検討したい。
37	専攻科で、1年次に教育実習と介護等体験実習に行く学生がいる。忙しくならないよう4年制大学で介護等体験実習を終わらせてほしい。	大学時に高校の教員免許のみを取得した人は、大学時には介護等体験実習は履修科目となっていないため、専攻科で行かないといけないと、免許法で決まっているため、理解してもらいたい。
38	初等教育科で小学校教員を目指して入学した学生が、1年次の幼児教育で目的と相違が生まれ、中だるみをしてしまう。先に教科の授業を受けられるようなカリキュラムに変更できないか。	学生の意欲が高まるカリキュラムとなるように改善を検討する。
39	大分県以外の教員採用試験の対策もしっかりしてほしい。	各県2人体制で指導できるように担当を決めて対応している。学生側からも積極的に相談してほしい。
40	小学校で教える5教科・副教科を必修科目にしてほしい。	法令上、定められた単位数を取れば免許状を出すという免許法があるため、これに準じて過度にならないように必修選択枠を設けている。そのため、全てを必修にすることは難しいが、全て重要なので、多くの科目を履修してもらいたい。
41	体育の授業が5限にあるときに、サークルと被って困った経験があるので、被らないように周知していただきたい。	今はなるべく5限に体育の授業を入れないようにしている。今後、体育館利用等で困ることがあれば、随時教務課に連絡してほしい。
42	施設の関係で夏前に就職試験を受ける学生がいるが、基本的に11月の学生が多いため、早めの組はあまり対策してもらえなかった。しっかり対策してほしい。	早めに試験を受ける学生は実習と被って、全体の対策を受けることが難しいかもしれないが、合間の時間で何とか先生に相談し個別対策を受けてほしい。
43	学内の施設案内はどこで見ることができるのか。	Moodle内に『教室検索システム』というのがあり、教室名を入れると地図と一緒に案内が出る機能があるため、そこで検索してほしい。学生生活のHANDBOOKにも施設案内のページがあるため、活用してもらいたい。
44	2号館と23号館に調理室があるが、夏時期になるとアリやナメクジ、ゴキブリが出てきて、衛生的にとっても悪いため、年に一度害虫駆除作業を行ってほしい。	長期休みの際に業者に頼んで、害虫駆除作業を実施する。

45	キャリア支援センターが気軽に使用できる場にしてほしい。	キャリア支援センターでは学生が気軽に使用できるようにいつでも相談ができる体制を敷いている。求人ナビでいつでもスマホで面談予約ができるようにして、面談回数が格段に増えている。低学年でも求人ナビのID登録は可能なため、まずは一度予約登録をしてもらいたい。
46	後期にやる気が落ちている学生が多いため、キャリア支援や目標をしっかりとっていくべきではないか。	早い時期から卒業後の進路について考え、意欲的に授業に取り組めるよう、1年前期から後期にかけて通年で開講している「進路指導」等の授業を通して指導を工夫する。学生側もキャリア支援センターを積極的に利用してもらいたい。
47	GPAの説明がオリエンテーションの時だけなので、忘れていく人が多い。テストの度にGPAについて説明をした方が良くはないか。	「学生生活 HANDBOOK」に詳しく案内しているため、学科指導の際に、学生に確認を促す。
48	保護者にGPAの成績分布表を配布して、どの位置にいるのかを理解してもらった方が良くないか。	GPAの成績分布表を保護者に確認してもらうよりも、学生個々の成績の状態（前年度との比較）を重視している。そのため、現在は分布表を配付する予定はないが、保護者説明会などの際にGPAによる修学状況を説明するなど、保護者への周知を行う。
49	成績発表が遅いと同時に、発表から再試験までの時間が短いので、その時間を延ばしていただきたい。	期末試験後の事務的な処理や実習等の日程を鑑み、現在の成績発表日を設定している。今後も適切な日程設定に努めたい。
50	いつでも講義の勉強をできるように、Moodleに問題を配信してほしい。	全ての科目について対応することは難しいが、可能な講義についてはMoodleでの問題配信を検討する。
51	勉強の意欲を上げるために、テストの得点分布を確認できるようにしてほしい。自分がどの位置にいるか把握できると思う。	必要に応じて教科担当教員に直接確認するよう促していきたい。また担任との面談の場も活用して自分の成績状況を把握してもらいたい。
52	求人NAVIで新しい求人が来た時に通知が来るように改善してほしい。	求人NAVIに「通知」機能はないが「求人検索」→「求人情報から選ぶ」→「新着求人から選ぶ」→「今から1週間以内」を選べば1週間以内の新しい求人だけをチェックすることができる。それだけでも300社前後あるため逆にこれを全部通知されるのは見る方に有益とは考えていない。
53	夏はとて暑いため、別府大学駅から別府大学までシャトルバスを出してほしい。	現時点では別府大学駅から大学までのシャトルバスの運行は難しい状況である。
54	SUGOCAのチャージ機、ゆうちょのATMを設置してほしい。	現時点ではSUGOCAのチャージ機やゆうちょのATMの設置予定はないが、今後も検討していく。
55	個室練習室の椅子で調整ができないものがあるため、調整できるイスに替えてほしい。	調整できない椅子については、調整できるものに順次変えていく。
56	教科の研究などをもとにしたレポートや、プレゼンを増やして評価方法を少し変えてほしい。	授業でのレポートやプレゼンテーション等の成果物やパフォーマンスにおける評価、また期末試験も含め様々な評価方法で達成状況を評価していく。
57	グループディスカッションやプレゼンの授業を増やしてほしい。	学生が主体的に議論や発信、表現ができるような授業をより増やしていく。
58	授業中に出席を取る時間が無駄ではないか。	出席管理システムを導入し、授業の時間に支障が出ないように進めている。
59	2号館のエレベーターにエアコンをつけてほしい。	2号館のエレベーター内が暑いことは承知している。しかし、現時点ではエアコンの設置が難しい状

		況である。快適な環境を提供するために他の方法を検討していく。
60	授業評価アンケートで書いたことへの、学校側の改善策を学生に知らせてほしい。	授業評価アンケートで記載された内容について、どのように授業を改善する（改善した）かは、授業の初回に説明するよう徹底する。
61	研修の交通手当を出してほしい。	教育マイスター研修では、30日間の研修の交通費として、大学から学校に行く時のバス代が支給されている。
62	特別支援の授業をもっと増やしてほしい。	専攻科1年生で「特別支援教育総論」の授業があるが、「教育職特論」でも特別支援教育の内容を扱っているため、その量を増やしていく。
63	同じ時期に大量の課題を出されたことがあるため、先生間で課題の共有をしてほしい。	特に、教員採用試験までは、大量の課題を出さないようお願いしてきたが、それ以外の期間も課題の量を調整していく。