

別府大学短期大学部

令和5年度 授業評価報告書

別府大学短期大学部

別府大学短期大学部 2023 年度「学生による授業評価アンケート」について（総括）

別府大学短期大学部 FD 委員会

別府大学短期大学部では、より質の高い教育を行い、学生の資質を高めるために教員の授業改善や学生の授業の取組みの振り返りを目的として、2015 年度より毎年「学生の授業評価アンケート」を実施し、その結果の考察や結果をもとに各教員が作成した「改善プラン」とともに、「授業評価報告書」としてまとめている。

今年度は、新型コロナウイルス感染症も年度初めの時期に 5 類に移行され、ほとんどの授業が対面式で行われた。加えて、この 3 年間のオンデマンド授業のノウハウやメリットを生かして、完全オンデマンド授業やハイブリッド型の授業など多様な授業形態がみられるようになった。

全体的な傾向として、学生による科目に対する評価を示す Q 2 群の質問項目は、すべての科目で 4.5 ポイントを超えていて、ほとんどの学生が授業に満足しているという結果が示された。学修意欲や態度を示す Q 1 群の質問項目の集計結果からも学生の意欲が高いことが示されている。授業形態については、これまでの一方的な講義形式は激減し、演習や体験的、話し合う場を設ける授業が増えたことが評価や教員の改善プランから読み取れる。特に前期の「授業評価アンケート結果」を受けた「授業改善プラン」を後期に早速、実践し、授業評価結果の向上に結び付いている授業や教員が多くみられる。また、授業評価が高い授業は、昨年に続き少人数での授業が多く、5 点満点にちかい科目もあった。選択履修の科目で受講者が 40 人を超える授業では、評価の平均が低くなる傾向は若干あるものの、4.4 以上がほとんどである。多人数の授業でもグループ協議や協働的な学び・学修に取り組んでいるものは、評価が高くなっている。

課題の 1 つ目として、科目の内容上、法規等や用語等の基礎知識を講義することが多い科目は、少しであるが評価が厳しくなっている。少しでも教えて、考えさせる指導方法を取り入れることが必要になる。2 つ目は、同じ授業を受ける中で、意欲的な学生がやや意欲に欠ける学生に対して不満や担当教員に対しての「そのような学生を指導してほしい」との要望に関する課題である。授業態度に対して、毅然とした態度で対応することはもちろん、学生にこの授業で学ぶこと（身に付けてほしい力等）について、明確に説明するなど大切であり、さらに前述のようなアクティブ・ラーニングができるような指導方法の工夫が必要であろう。3 つ目の課題としては、『テストやレポート、プリントのフィードバック』や『評価結果の説明』をしてほしい。』という点である。学修意欲を高めたり、学生の学力の向上につながったりすることであるので、FD 研修会で有効な方法を実施されている先生の実践報告や提出物の返却の仕方について学び合っているところである。「評価結果」の説明については、到達目標や評価方法はシラバスに書いてあるが、改めて第 1 回の授業で受講生に説明したり、具体的な「ルーブリック評価」の評価規準を示したりすることが有効であることを確認している。評価に対する「説明責任」について共通理解を図っているところであるが、実際の説明方法については、今後も協議し、共通理解を図りたい。

このように、この報告書にまとめることで、学生の声を活かし、教員の互いの改善プランを学び合ったりすることができる。このようなサイクルで、今後も「授業評価アンケート」の目的である「授業改善」につなげていき、学生の全人的な学力を向上につなげていきたい。

目次

はじめに	別府大学短期大学部 FD 委員会	1
1. 授業評価アンケート実施要領		3
2. 「私の授業改善プラン」作成手順		9
3. 令和5年度前期・後期 対象学科別 評価結果平均点一覧		11
4. 令和5年度前期・後期 学科別評価 及び 「私の授業改善プラン」		
(1) 食物栄養科		13
(2) 初等教育科		25

1. 授業評価アンケート実施要領

令和5年度 学生による授業評価アンケート実施要領

別府大学短期大学部
FD 委員会

1. 目的

学生による授業（対面授業及びオンライン授業）評価を行い、その結果を教員が授業内容・方法等の改善に役立てるとともに、FD活動を促進し、ひいては本学の教育活動の質の向上に資することを目的とする。

2. 実施時期

- (1) 前期授業評価実施期間：令和5年7月10日（月）、7月18日（火）～7月28日（金）
（※7月17日（月）は祝日のため月曜授業の14回目は10日）
- (2) 後期授業評価実施期間：令和5年12月25日（月）、令和6年1月9日（火）～1月22日（月）
（※12月25日（月）は金曜授業14回目、1月12日（金）は土曜授業のため）

3. 実施方法

ポートフォリオ学習支援システムを利用し、WEB上で実施する

*アンケート実施手順(別紙 実施手順)を参照

①実施時に「本調査を実施する意義」について説明する

ア：教員の授業改善につなげ、授業の質の向上、学生の学修の質の向上を図る。

イ：学生自身が授業に対する取組を振り返り、今後の学修（取組む姿勢等）に生かす。

②授業中に時間を取り、入力させる。（前半で入れ替わった授業・科目についても入力をさせる）

4. 対象とする授業科目

専任教員の全ての授業科目を対象とする。

ただし、学外で集中的に実施される実習等の科目についても回答が難しい項目（Q2）は「回答不要」であるが、調査対象とする。（大学評価点検項目に「すべての授業について授業評価をしたか」があるため）

なお、非常勤講師が担当する科目は科目数等の関係上、調査対象科目から除外する。

5. 調査項目

- (1) 質問項目の「Q1. あなたの受講態度について」は2項目とする。

Q1-1. あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。

Q1-2. この授業の予習・復習や課題等のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。

- (2) 質問項目の「Q2. 授業内容について」は8項目とする。

（なお、教育実習等の学外授業についてこの質問に回答しにくい場合は「回答不要」とします。）

Q2-1. この授業のテーマ（シラバスに示されている授業概要及び到達目標）は十分に説明されていたか。

Q2-2. 教員は学生の理解度や到達度を確認し、授業を進めていましたか。

Q2-3. 板書や教材（テキスト・配布資料）、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。

Q2-4. 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。

Q2-5. 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。

Q2-6. 教員はわかりやすく説明（話し方、資料）するように努めていましたか。

Q2-7. 授業時間は、授業内容に応じて適切に確保されていましたか。

Q2-8. この授業は充実していて、満足できるものでしたか。

(3) 質問項目「Q3 この授業で良いと思う点」、「Q4 この授業の改善点」の2項目は自由記述とする。

6. 集計・分析

- (1) Q1・Q2は外部委託で集計し、FD委員会で考察を加える。
- (2) Q1・Q2はそれぞれの科目において集計し、各質問に対する平均値、選択肢ごとの回答の実数及び回答率を算出する。
- (3) Q1・Q2は学校全体で算出する。

7. 調査結果の活用

- (1) FD委員会は、各教員に本人の評価（質問項目別の数値、自由記述）と学校全体の平均値を比較した結果を通知する。
- (2) 各教員は評価結果に基づき「授業改善プラン」を作成し、FD委員会に提出する。
- (3) FD委員会は、各科の所属する教員の評価結果と授業改善プランを学科長に提出する。
- (4) FD研修会等で全員に還元する。

8. 調査結果の公表

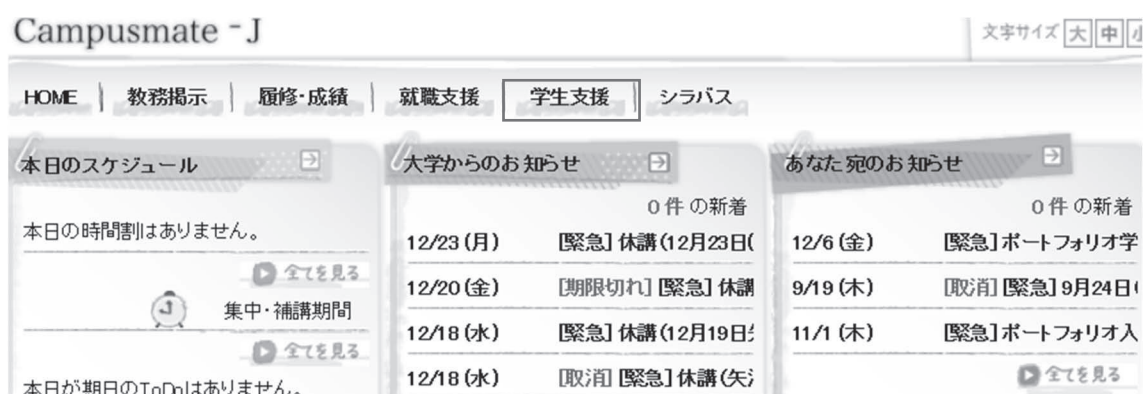
- (1) 「授業評価報告書」による公表
全学集計結果、学科別集計結果及び分析結果、学科長見解、授業改善プランを集約し、「授業評価報告書」を年度内にまとめる。(PDFファイルとして配布)
- (2) 大学ホームページによる公表
「授業評価報告書」の内容を大学ホームページに掲載し公表する。

9. 授業改善への反映

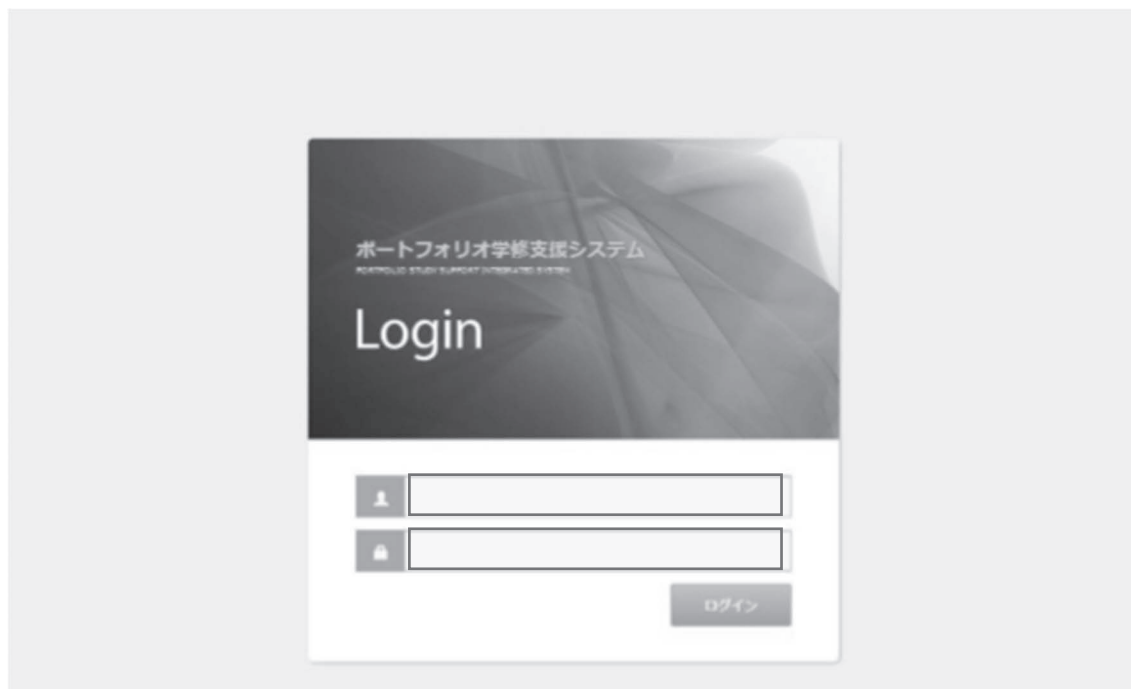
- (1) 各教員は、授業評価の結果から得られた所見を積極的に活用し、授業内容の改善に努める。
- (2) 各教員は、次年度の授業において改善点について学生に伝える。
- (3) 学科長は、所属する教員の評価結果と授業改善プランを確認し、評価が極端に低い教員に対して助言を行う。
- (4) FD委員会は、授業評価の結果を分析し、FD研修会において、授業評価の高い教員の授業実践例を紹介する機会を設け、教育内容の質の向上に努める。

ポートフォリオ学修支援システムによる授業評価アンケート実施手順

- 在学生ポータル「学生支援」の「ポートフォリオ学修支援システム」へログイン



- ログイン画面



- ① ユーザーID とパスワードを入力しログインをする。

- ポートフォリオ学修支援システムのメニューから「授業評価アンケート」をクリック

ポートフォリオ学修支援システム

2019/10/23 14:13:58

授業評価アンケート

詳細ボタンを押下し、入力してください。

科目	年学期	選択	科目 選択	評価	記入 状況
W90072 世界農業遺産体験学習Ⅱ	2020年度 後期	有	○	評価	-
W90071 世界農業遺産体験学習Ⅰ	2020年度 前期	有		評価	-
W80072 科学技術Ⅱ	2019年度 後期	有	○	評価	-
C70051 認知心理学Ⅱ	2019年度 前期	有	○	評価	確定
C70061 臨床心理学演習Ⅰ	2019年度 前期	有	○	評価	-
C70071 臨床心理学演習Ⅱ	2019年度 前期	有	○	評価	-
C70081 多変量解析入門	2019年度 前期	有	○	評価	-
CB0061 アニメーション基礎技術Ⅰ	2019年度 前期	有	○	評価	-
CB0071 アニメーション基礎技術Ⅱ	2019年度 前期	有	○	評価	-
CB0081 CG演習Ⅰ	2019年度 前期	有	○	評価	確定
C90101 演義Ⅰ	2019年度 通年	有	○	評価	-

- ① 履修科目一覧（前期）が表示される。
- ② 回答する科目の詳細ボタンをクリックすると授業評価アンケート回答画面が表示される。

●授業評価アンケート設問回答画面

①設問回答欄

設定された設問に対する回答を入力します。
回答期間内のアンケートのみ入力が可能です。

②下書き保存ボタン

入力した内容を保存します。

③確定ボタン

入力した内容を登録します。

④戻るボタン

授業評価アンケート一覧画面に戻ります。

2. 「私の授業改善プラン」作成手順

令和5年度 「私の授業改善プラン」 作成の手順 【資料1】

1. 作成手順

- ① 前回の「授業改善プラン」に記述した内容のうち、今期の授業で実践したことを「今回の改善点」の欄に100字程度で記入する。ただし、本年度後期は、対面のほかオンラインでの授業も実施し、短大全体で問題の共有と改善を行ったことから、新たな取組みや工夫を加味して記述すること。
- ② 授業評価アンケート結果を受けて、先生方ご自身がどのように受け止めたかを、「評価結果の受け止め」と「自由記述の受け止め」に分けて、それぞれ100字程度で記入する。
- ③ 「評価結果の受け止め」、「自由記述の受け止め」の欄に記入したことを踏まえて、なぜそのような結果となったかの要因を先生方ご自身で分析して、「結果の要因」欄に100字程度で記入する。
- ④ 「結果の要因」欄に記入したことを踏まえて、次学期以降の授業をどのように改善するのか、「授業改善プラン」欄に具体的な方策について200字程度で記入する。

2. 提出締切

前期：令和5年9月15日（金）までに、「スプレッドシート」に各自記入する

後期：令和6年3月15日（金）までに、「スプレッドシート」に各自記入すること

3. 留意事項

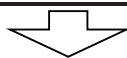
- 記入にあたっては、他の教員と、今回の結果を交換するなどして、意見交流を行うとより効果的な「私の授業改善プラン」を作成できると思います。意見交流を行ったり、改善プランを参考にしたりしながら各自検討して作成すること。
- 「今回の改善点」→「評価結果の受け止め」、「自由記述の受け止め」→「結果の要因」→「授業改善プラン」と相互の関連性が分かるように記入することが大切。

4. 記入例 （この例は、オンライン授業が行われた場合で作成しています）

今回の改善点（100字程度）
moodle上に事前の準備から指導案の作成、振り返りまで、学生が主体的に取り組むことが出来るように適宜必要な課題を課し、一人一人にコメントを返した。また、学生作成の資料も共有できるようにした。

評価結果の受け止め（100字程度）
評価の得点は概ね良好であった。Q2-5「学生が質問や意見を述べられるような配慮」については毎回質問を受け対応し、双方向のコミュニケーションを図ったことが効果的だったと思われる。

自由記述の受け止め（100字程度）
説明の詳しさや対応の丁寧さにおいて高評価を受けているようだ。PPTはスライド数を増やして文字による説明を具体的に加味した。資料が多すぎるという声もあった。



結果の要因（100字程度）
双方向のやり取りができるように工夫することで、学生の満足度につながることが分かった。模擬授業での黒板を使い、実際に近い取組が必要。

授業改善プラン（200字程度）
資料提示方法や学生の声を反映するPPT等資料の工夫で授業でのわかりやすさと学生自身が調べるような主体的な学びをもっと仕組みたい。言葉でいろいろなエピソードを加味することができない等のプラスαの情報提示に限界があることや学生がどれだけ集中して授業に取り組んだかは、課題のフィードバックだけでは判断できない。課題が多くなりすぎない課題の出し方や協働する学修と個人で深める学修とのバランスや連続性を工夫したい。

5. 授業改善プラン（別添1）

6. スプレッドシート記入例（別添2）

令和5年度（前期・後期） 私の授業改善プラン（下書き）

* 下書きに書いてから、スプレッドシートに記入してもよい。

所属

氏名 _____

今回の改善点（100字程度）

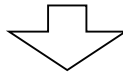
私は、後期の授業（オンライン授業を含む）を行うにあたって、次のことを実践した！

評価結果の受け止め（100字程度）

私は、今回の授業改善アンケートの評価結果を見て、次のように受け止めた！

自由記述の受け止め（100字程度）

私は、今回の授業改善アンケートの自由記述を見て、次のように受け止めた！



結果の要因（100字程度）

私は、今回の授業改善アンケートの結果を、次の要因によるものとする！

授業改善プラン（200字程度）

今後の授業を、私は次のように改善する！（オンライン授業を行った場合はその工夫改善も含めて）

3. 令和 5 年度前期・後期 対象学科別 評価結果平均点一覧

学生による授業評価アンケート 2023年度 前期 教員所属学科別平均点一覧

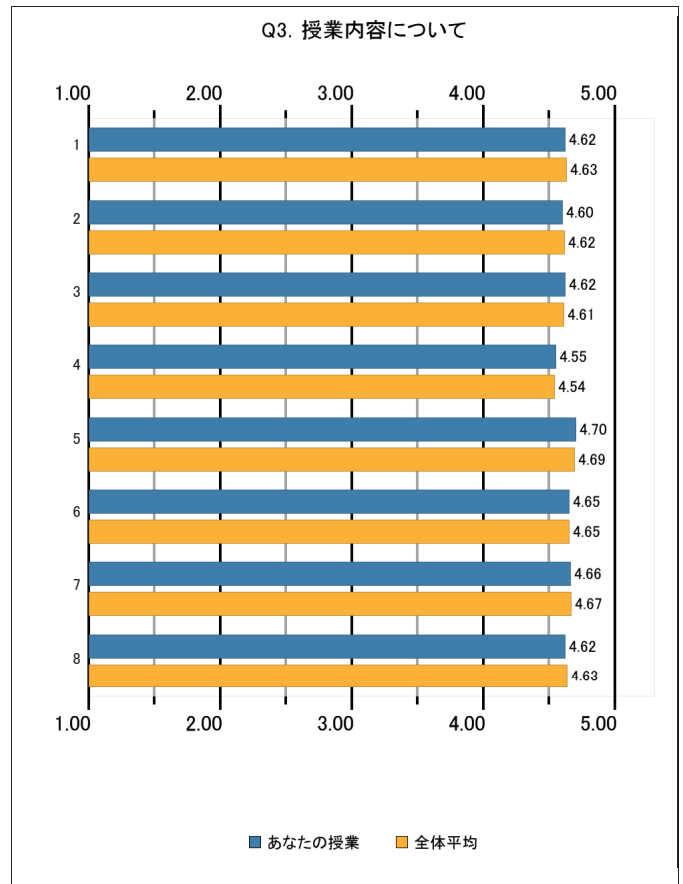
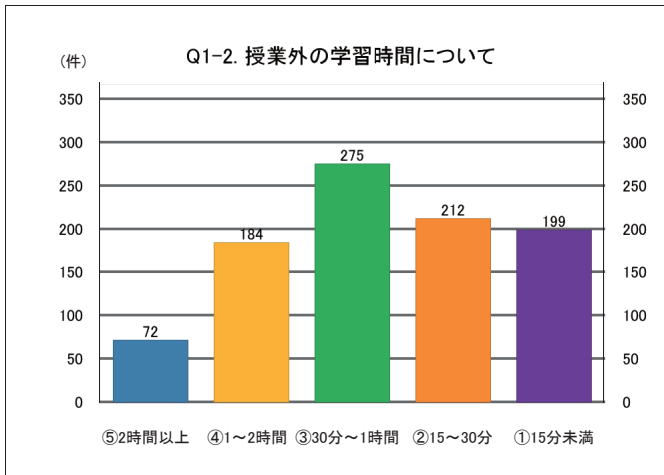
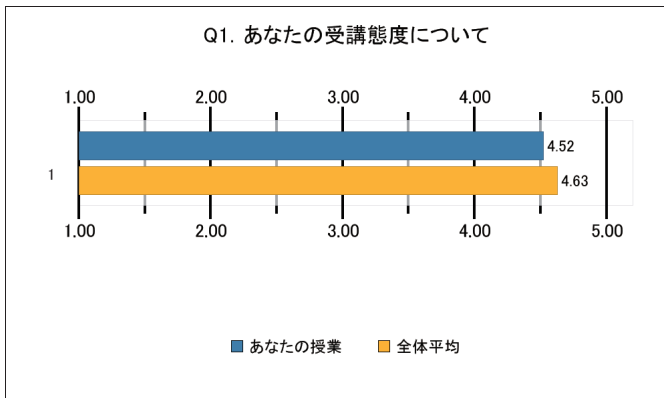
教員所属学科	科目数	回答数	学生の自己評価	授業外学習時間	授業の評価							
					Q1-1	Q1-2	Q2-1	Q2-2	Q2-3	Q2-4	Q2-5	Q2-6
			あなたはこの授業に意欲的に取り組みたいと思いますか。	この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	この授業のテーマ(シラバス)に示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されましたか。	教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	板書や教材(ノート・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	教員はわかりやすく説明するよう努めていましたか。	授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	この授業は充実していて、満足できるものでしたか。
食物栄養科	38	942	4.52	2.70	4.62	4.60	4.62	4.55	4.70	4.65	4.66	4.62
初等教育科	125	3683	4.65	2.27	4.63	4.62	4.60	4.53	4.68	4.65	4.67	4.63
全体	163	4686	4.63	2.35	4.63	4.62	4.61	4.54	4.69	4.65	4.67	4.63

学生による授業評価アンケート 2023年度 後期 教員所属学科別平均点一覧

教員所属学科	科目数	回答数	学生の 自己評価	授業外 学習時間	授業の評価							
					Q1-1	Q1-2	Q2-1	Q2-2	Q2-3	Q2-4	Q2-5	Q2-6
			あなたはこの授業に意欲的に取り組みたいと思いますか。	この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	この授業のテーマ(シラバス)に示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されましたか。	教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	板書や教材(ノート・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	教員はわかりやすく説明するよう努めていましたか。	授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	この授業は充実していて、満足できるものでしたか。
食物栄養科	37	864	4.52	2.63	4.65	4.64	4.63	4.60	4.71	4.65	4.67	4.63
初等教育科	121	4621	4.58	2.26	4.59	4.58	4.58	4.52	4.64	4.61	4.59	4.58
全体	158	5606	4.57	2.31	4.60	4.59	4.58	4.53	4.65	4.61	4.60	4.59

4. 令和5年度前期・後期
学科別評価 及び 「私の授業改善プラン」
 - (1) 食物栄養科
 - (2) 初等教育科

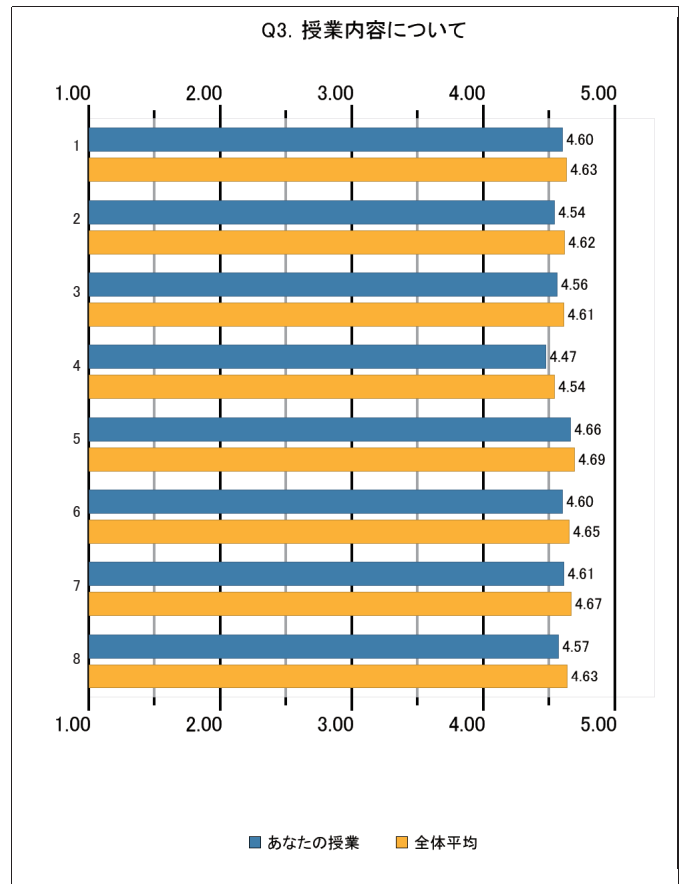
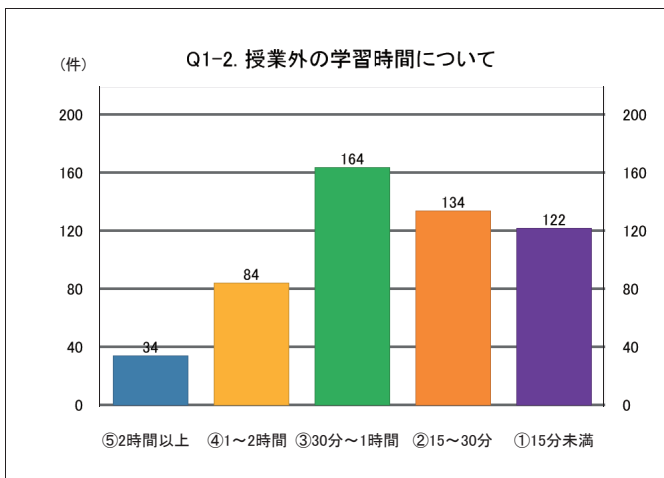
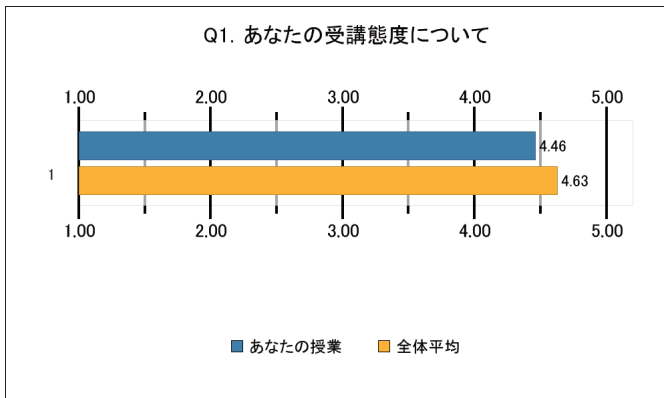
学科別集計 食物栄養科



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	569 60.4%	299 31.7%	66 7.0%	4 0.4%	2 0.2%	4.52	4.63
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 72 7.6%	(1~2時間) 184 19.5%	(30分~1時間) 275 29.2%	(15~30分) 212 22.5%	(15分未満) 199 21.1%	2.70	2.35
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	623 66.1%	281 29.8%	35 3.7%	1 0.1%	0 0.0%	4.62	4.63
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	625 66.3%	260 27.6%	50 5.3%	3 0.3%	2 0.2%	4.60	4.62
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	634 67.3%	253 26.9%	47 5.0%	4 0.4%	0 0.0%	4.62	4.61
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	608 64.5%	257 27.3%	62 6.6%	7 0.7%	6 0.6%	4.55	4.54
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	699 74.2%	203 21.5%	38 4.0%	1 0.0%	0 0.0%	4.70	4.69
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	666 70.7%	225 23.9%	45 4.8%	4 0.4%	0 0.0%	4.65	4.65
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	666 70.7%	231 24.5%	39 4.1%	3 0.3%	1 0.1%	4.66	4.67
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	640 67.9%	247 26.2%	47 5.0%	3 0.3%	1 0.1%	4.62	4.63

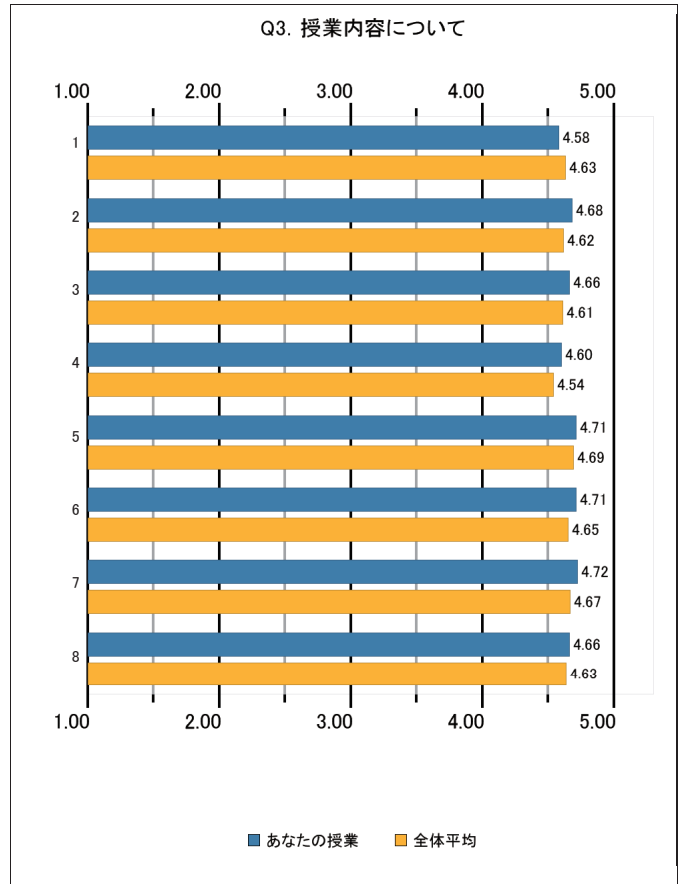
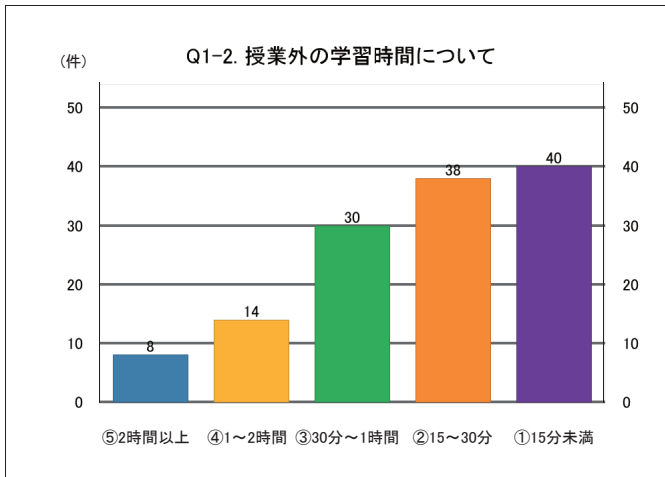
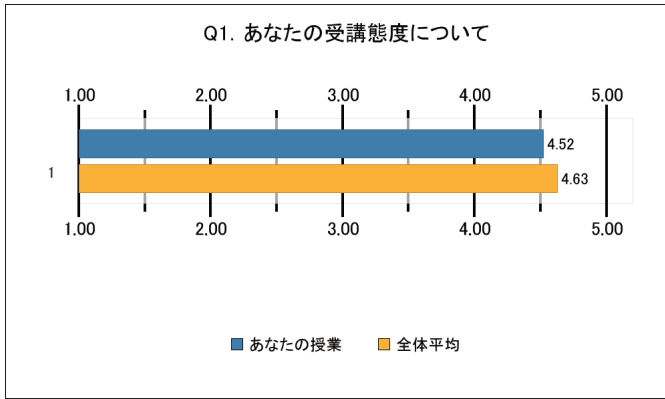
学科別集計 食物栄養科 講義



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	300 55.8%	187 34.8%	46 8.6%	3 0.6%	1 0.2%	4.46	4.63
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 34 6.3%	(1~2時間) 84 15.6%	(30分~1時間) 164 30.5%	(15~30分) 134 24.9%	(15分未満) 122 22.7%	2.58	2.35
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	340 63.2%	176 32.7%	19 3.5%	1 0.2%	0 0.0%	4.60	4.63
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	337 62.6%	158 29.4%	36 6.7%	3 0.6%	2 0.4%	4.54	4.62
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	342 63.6%	157 29.2%	32 5.9%	4 0.7%	0 0.0%	4.56	4.61
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	321 59.7%	161 29.9%	45 8.4%	4 0.7%	6 1.1%	4.47	4.54
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	381 70.8%	133 24.7%	22 4.1%	1 0.0%	0 0.0%	4.66	4.69
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	356 66.2%	150 27.9%	29 5.4%	2 0.4%	0 0.0%	4.60	4.65
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	362 67.3%	144 26.8%	26 4.8%	3 0.6%	1 0.2%	4.61	4.67
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	343 63.8%	157 29.2%	33 6.1%	2 0.4%	1 0.2%	4.57	4.63

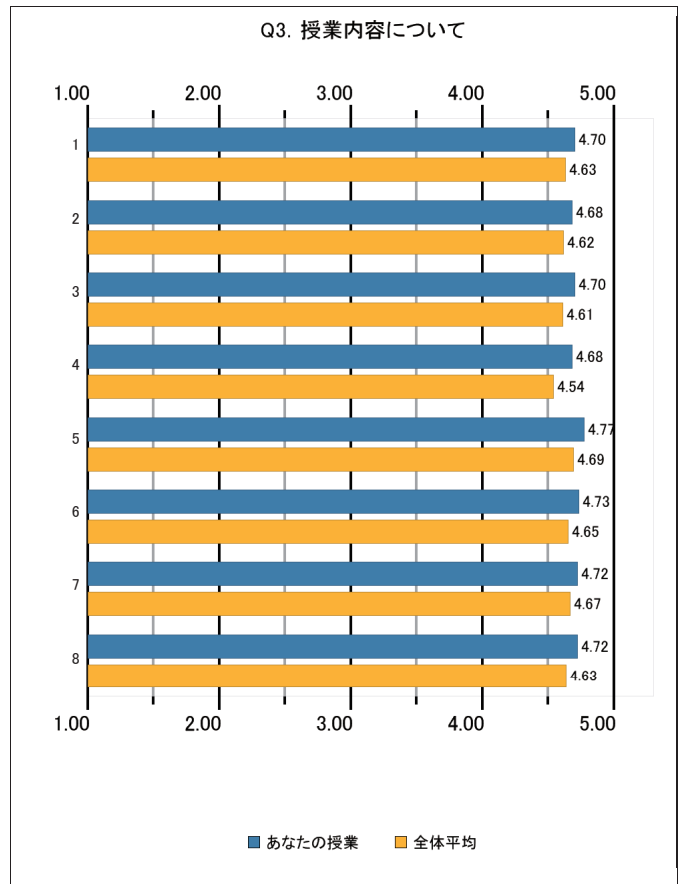
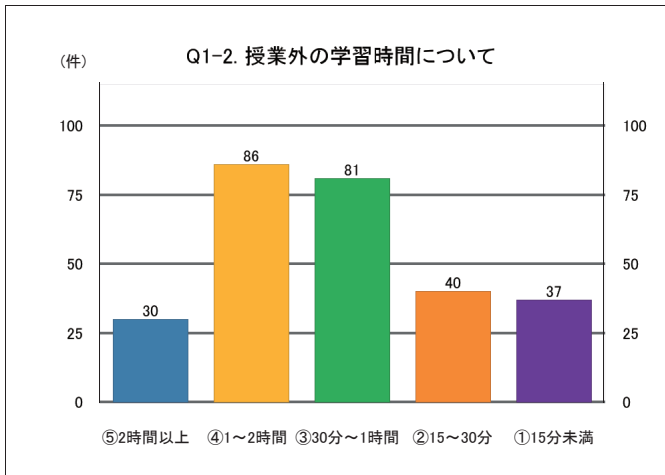
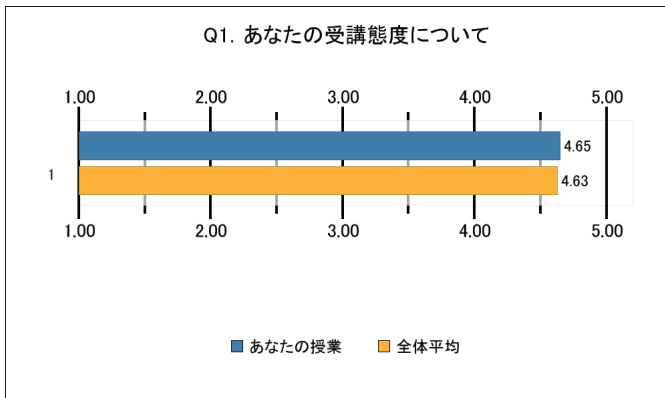
学科別集計 食物栄養科 演習



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	76 58.5%	47 36.2%	6 4.6%	0 0.0%	1 0.8%	4.52	4.63
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	8 6.2%	14 10.8%	30 23.1%	38 29.2%	40 30.8%	2.32	2.35
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	82 63.1%	42 32.3%	6 4.6%	0 0.0%	0 0.0%	4.58	4.63
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	92 70.8%	35 26.9%	3 2.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.68	4.62
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	91 70.0%	34 26.2%	5 3.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.66	4.61
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	86 66.2%	37 28.5%	6 4.6%	1 0.8%	0 0.0%	4.60	4.54
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	97 74.6%	28 21.5%	5 3.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.71	4.69
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	96 73.8%	30 23.1%	4 3.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.71	4.65
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	96 73.8%	32 24.6%	2 1.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.72	4.67
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	91 70.0%	34 26.2%	5 3.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.66	4.63

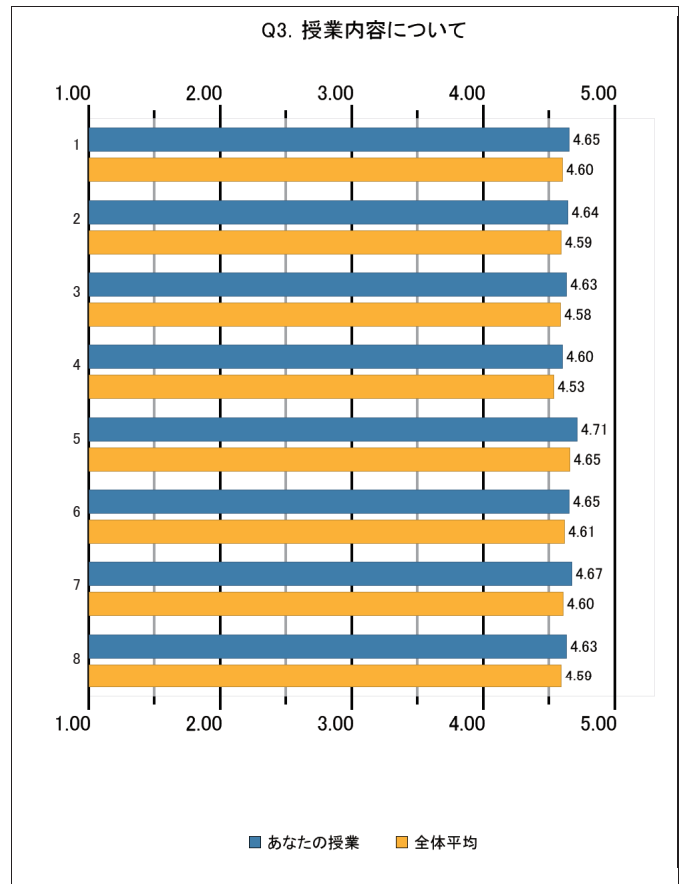
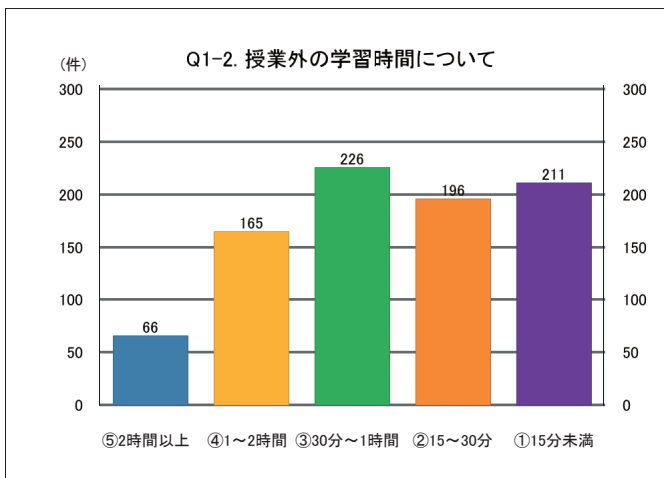
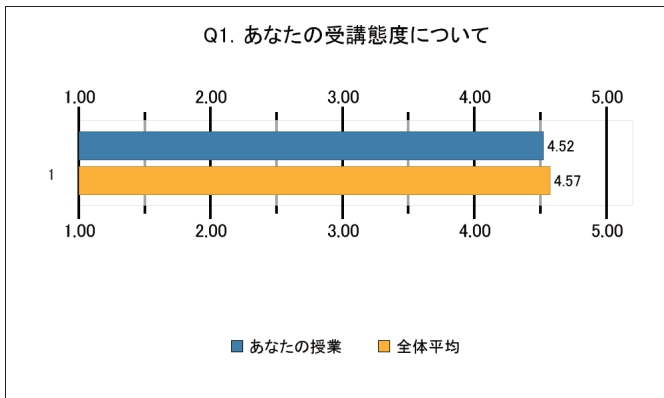
学科別集計 食物栄養科 実習



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	193 70.4%	65 23.7%	14 5.1%	1 0.4%	0 0.0%	4.65	4.63
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 30 10.9%	(1~2時間) 86 31.4%	(30分~1時間) 81 29.6%	(15~30分) 40 14.6%	(15分未満) 37 13.5%	3.12	2.35
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	201 73.4%	63 23.0%	10 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	4.70	4.63
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	196 71.5%	67 24.5%	11 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.68	4.62
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	201 73.4%	62 22.6%	10 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	4.70	4.61
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	201 73.4%	59 21.5%	11 4.0%	2 0.7%	0 0.0%	4.68	4.54
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	221 80.7%	42 15.3%	11 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.77	4.69
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	214 78.1%	45 16.4%	12 4.4%	2 0.7%	0 0.0%	4.73	4.65
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	208 75.9%	55 20.1%	11 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.72	4.67
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	206 75.2%	56 20.4%	9 3.3%	1 0.4%	0 0.0%	4.72	4.63

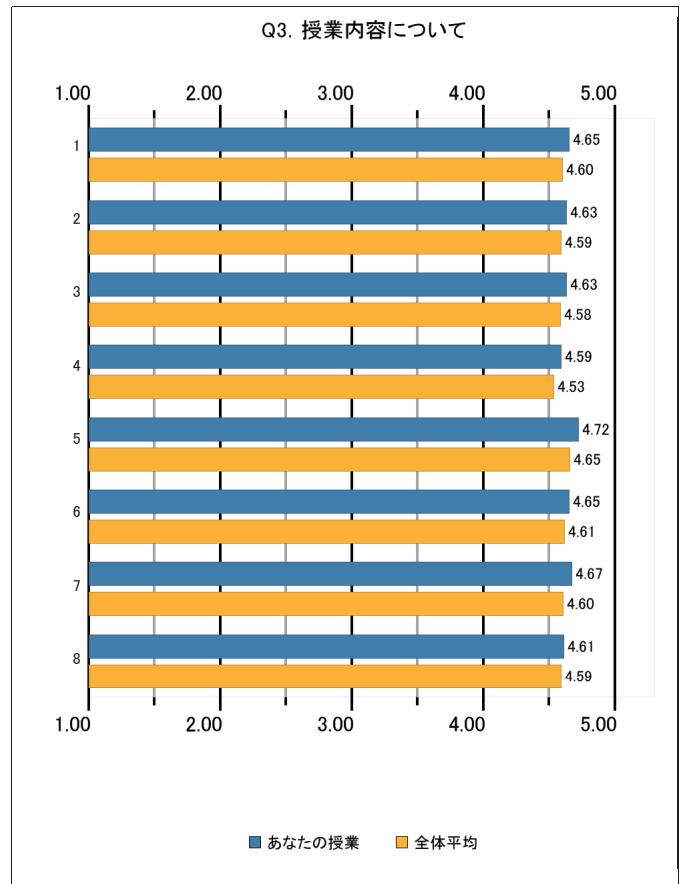
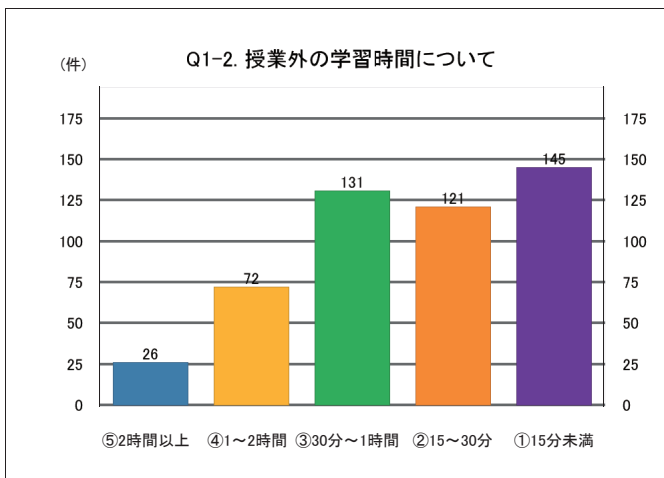
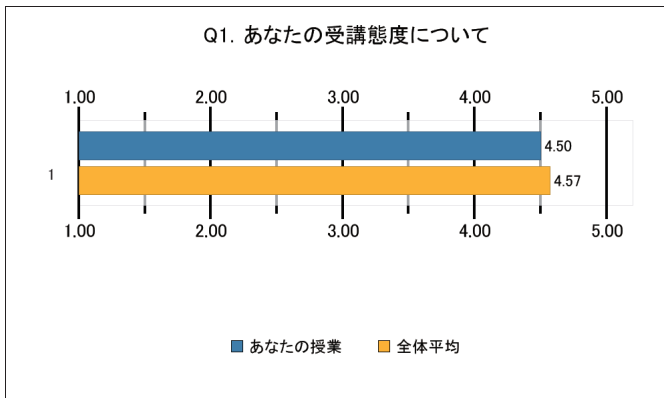
学科別集計 食物栄養科



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	512 59.3%	287 33.2%	63 7.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.52	4.57
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 66 7.6%	(1~2時間) 165 19.1%	(30分~1時間) 226 26.2%	(15~30分) 196 22.7%	(15分未満) 211 24.4%	2.63	2.31
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	602 69.7%	219 25.3%	42 4.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.65	4.60
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	604 69.9%	205 23.7%	53 6.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.64	4.59
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	603 69.8%	197 22.8%	63 7.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.63	4.58
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	583 67.5%	210 24.3%	65 7.5%	0 0.0%	2 0.2%	4.60	4.53
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	648 75.0%	181 20.9%	34 3.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.71	4.65
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	607 70.3%	205 23.7%	47 5.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.65	4.61
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	619 71.6%	195 22.6%	45 5.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.67	4.60
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	592 68.5%	219 25.3%	51 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.63	4.59

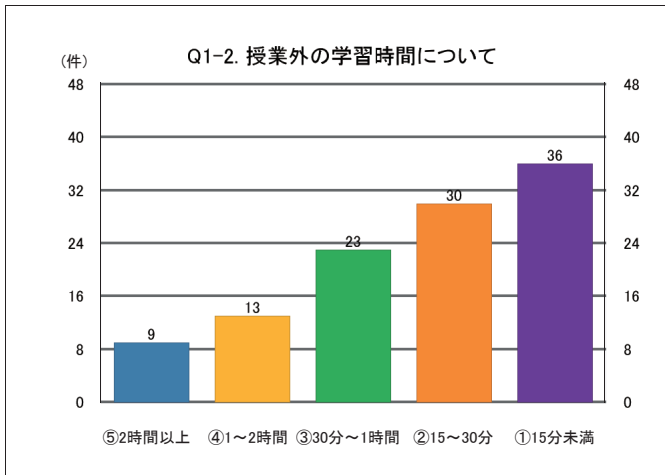
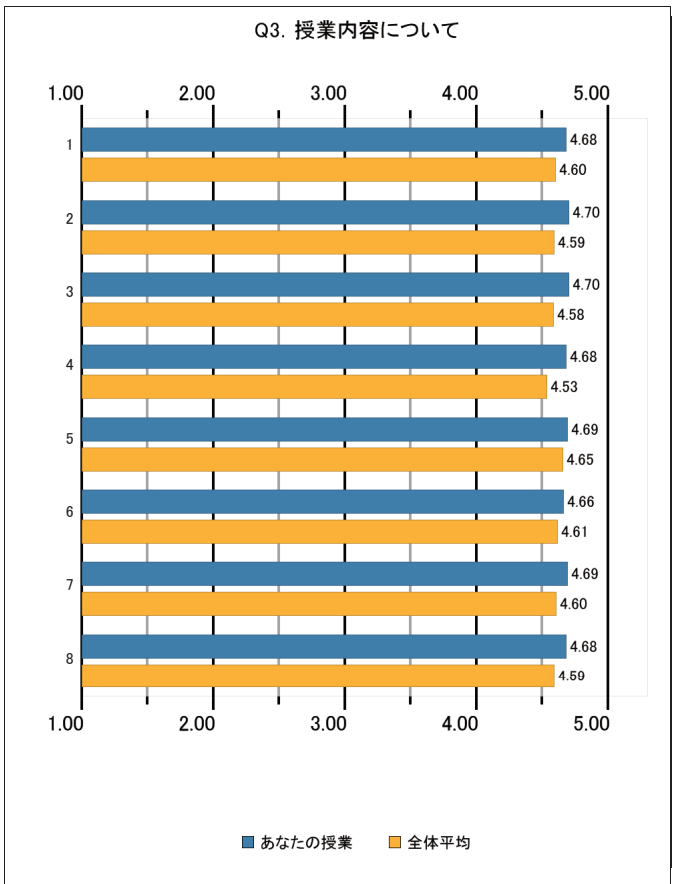
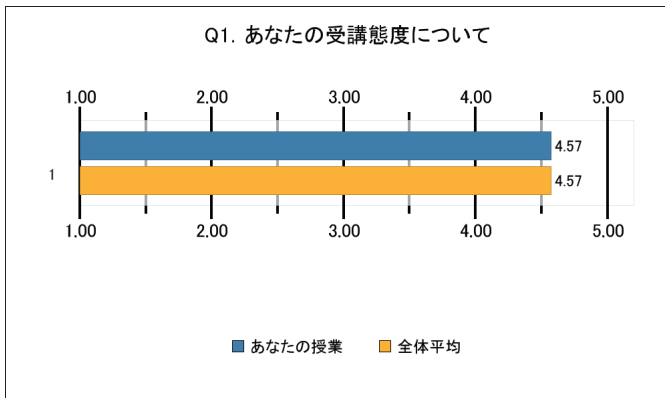
学科別集計 食物栄養科 講義



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	285 57.6%	171 34.5%	37 7.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.50	4.57
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 26 5.3%	(1~2時間) 72 14.5%	(30分~1時間) 131 26.5%	(15~30分) 121 24.4%	(15分未満) 145 29.3%	2.42	2.31
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	342 69.1%	130 26.3%	22 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.65	4.60
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	341 68.9%	121 24.4%	31 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.63	4.59
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	344 69.5%	115 23.2%	35 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.63	4.58
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	334 67.5%	118 23.8%	39 7.9%	0 0.0%	2 0.4%	4.59	4.53
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	375 75.8%	101 20.4%	18 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	4.72	4.65
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	348 70.3%	115 23.2%	29 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.65	4.61
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	355 71.7%	112 22.6%	25 5.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.67	4.60
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	331 66.9%	132 26.7%	30 6.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.61	4.59

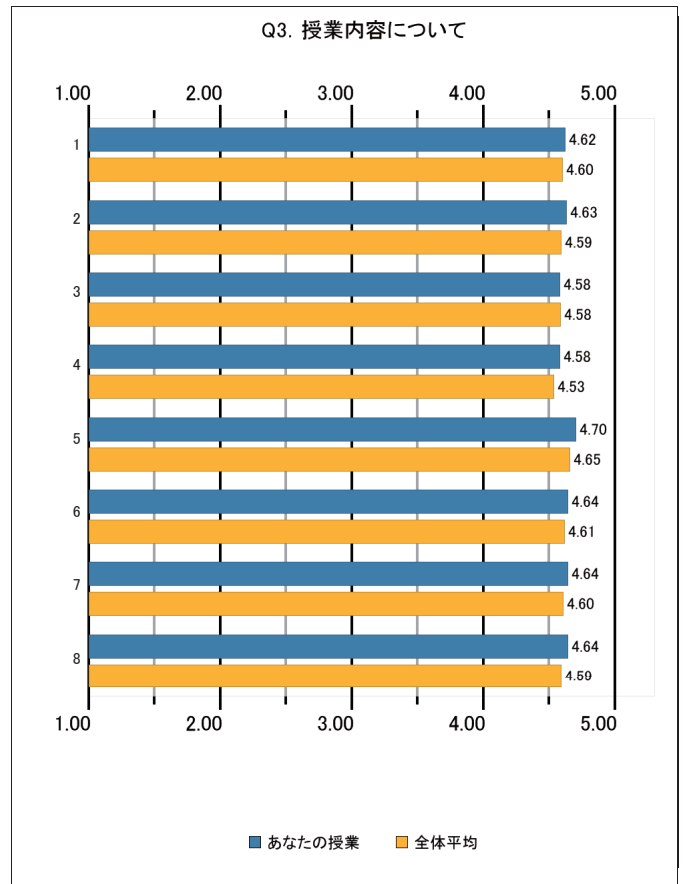
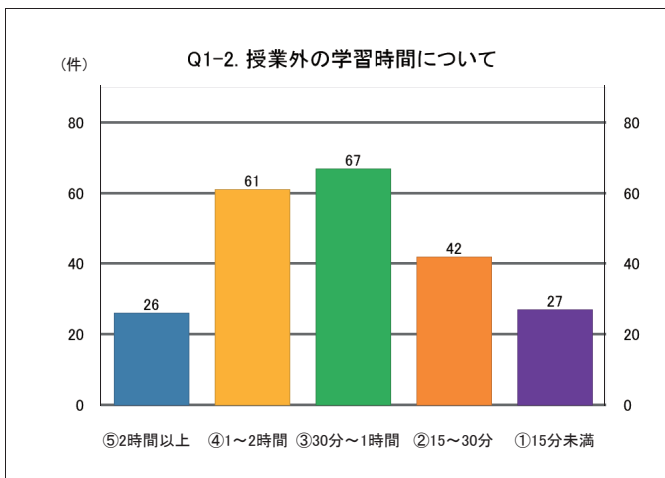
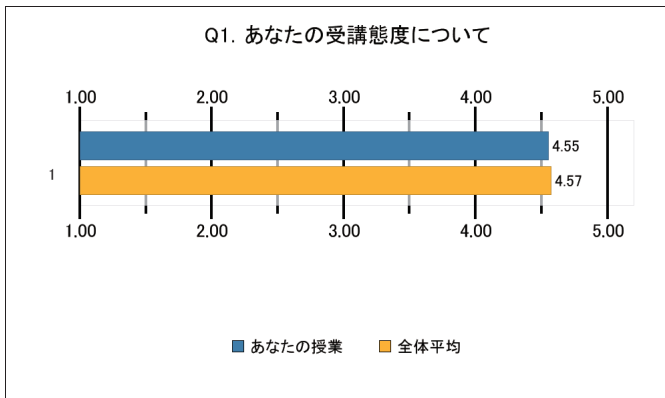
学科別集計 食物栄養科 演習



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	72 64.9%	30 27.0%	9 8.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.57	4.57
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	9 8.1%	13 11.7%	23 20.7%	30 27.0%	36 32.4%	2.36	2.31
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	82 73.9%	23 20.7%	6 5.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.68	4.60
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	83 74.8%	23 20.7%	5 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.70	4.59
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教員の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	83 74.8%	23 20.7%	5 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.70	4.58
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	81 73.0%	23 20.7%	6 5.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.68	4.53
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	82 73.9%	24 21.6%	5 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.69	4.65
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	78 70.3%	27 24.3%	5 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.66	4.61
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	81 73.0%	26 23.4%	4 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	4.69	4.60
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	80 72.1%	27 24.3%	4 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	4.68	4.59

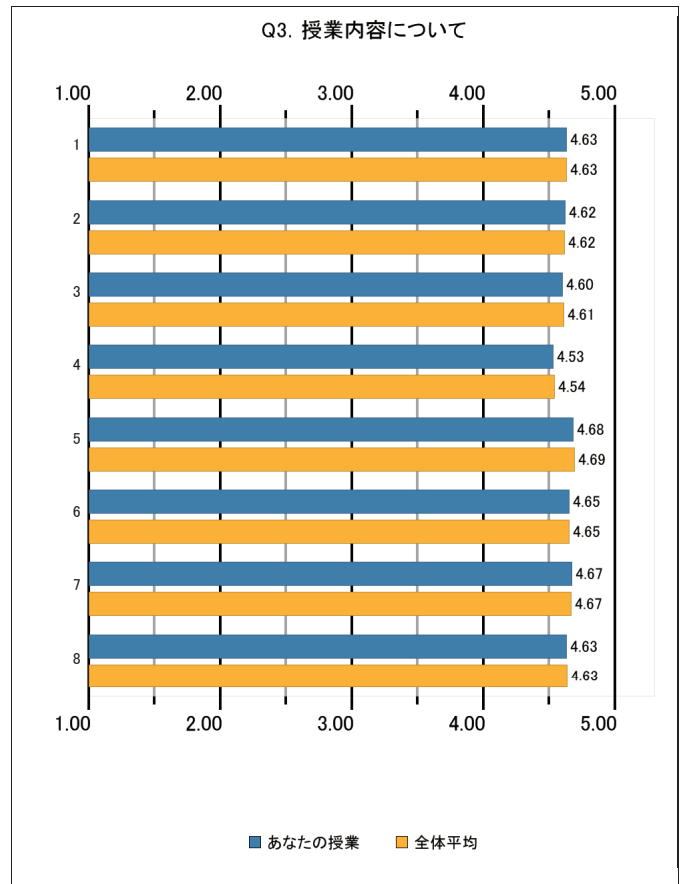
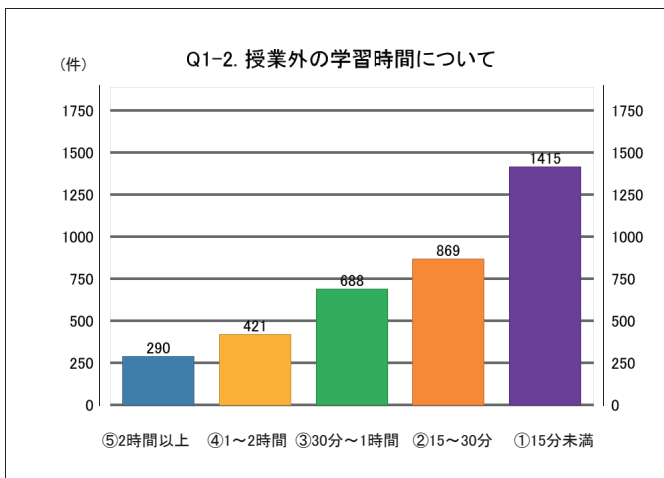
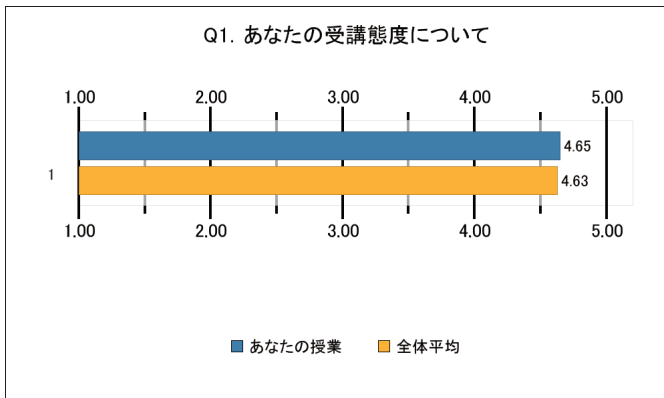
学科別集計 食物栄養科 実習



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	135 60.5%	76 34.1%	12 5.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.55	4.57
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 26 11.7%	(1~2時間) 61 27.4%	(30分~1時間) 67 30.0%	(15~30分) 42 18.8%	(15分未満) 27 12.1%	3.08	2.31
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	152 68.2%	58 26.0%	13 5.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.62	4.60
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	155 69.5%	53 23.8%	15 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	4.63	4.59
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	151 67.7%	51 22.9%	21 9.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.58	4.58
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	146 65.5%	59 26.5%	17 7.6%	0 0.0%	0 0.0%	4.58	4.53
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	166 74.4%	47 21.1%	10 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.70	4.65
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	154 69.1%	56 25.1%	12 5.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.64	4.61
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	156 70.0%	52 23.3%	14 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.64	4.60
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	157 70.4%	52 23.3%	14 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.64	4.59

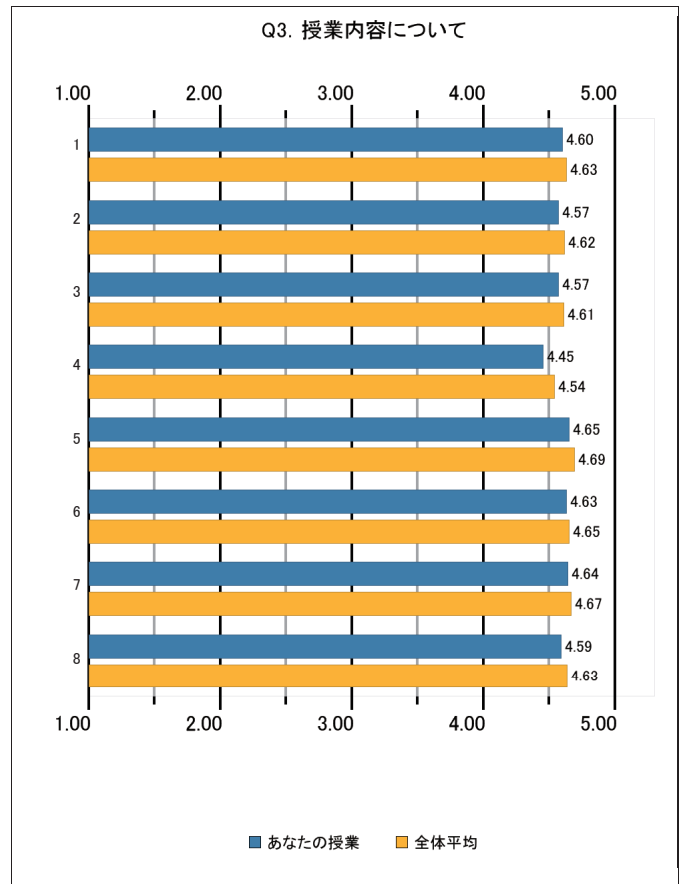
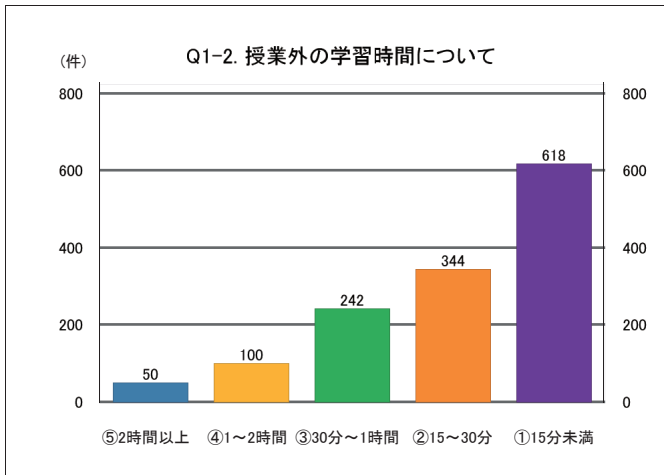
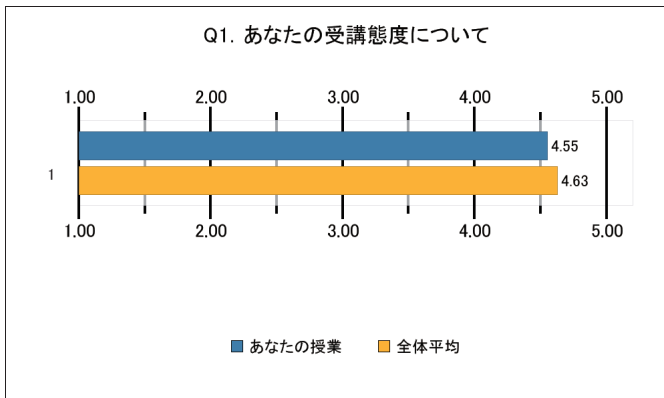
学科別集計 初等教育科



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	2586 70.2%	939 25.5%	123 3.3%	25 0.7%	8 0.2%	4.65	4.63
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 290 7.9%	(1~2時間) 421 11.4%	(30分~1時間) 688 18.7%	(15~30分) 869 23.6%	(15分未満) 1415 38.4%	2.27	2.35
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	2535 68.8%	957 26.0%	154 4.2%	16 0.4%	11 0.3%	4.63	4.63
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	2532 68.7%	940 25.5%	163 4.4%	18 0.5%	19 0.5%	4.62	4.62
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	2519 68.4%	917 24.9%	189 5.1%	31 0.8%	16 0.4%	4.60	4.61
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	2397 65.1%	930 25.3%	268 7.3%	51 1.4%	22 0.6%	4.53	4.54
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	2699 73.3%	826 22.4%	119 3.2%	16 0.3%	12 0.3%	4.68	4.69
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	2628 71.4%	856 23.2%	146 4.0%	23 0.6%	16 0.4%	4.65	4.65
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	2659 72.2%	855 23.2%	122 3.3%	24 0.7%	11 0.3%	4.67	4.67
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	2562 69.6%	922 25.0%	155 4.2%	19 0.5%	13 0.4%	4.63	4.63

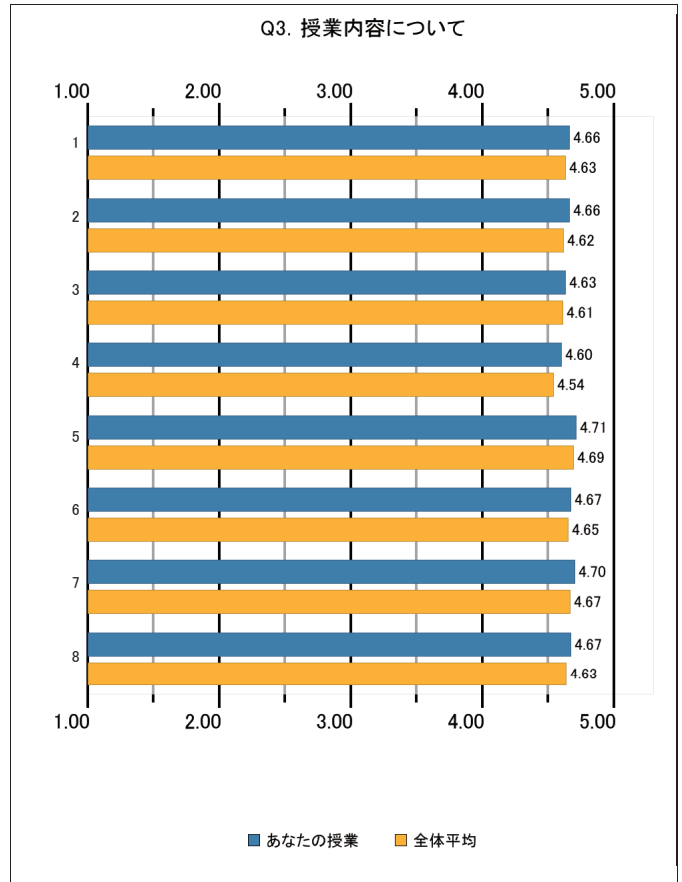
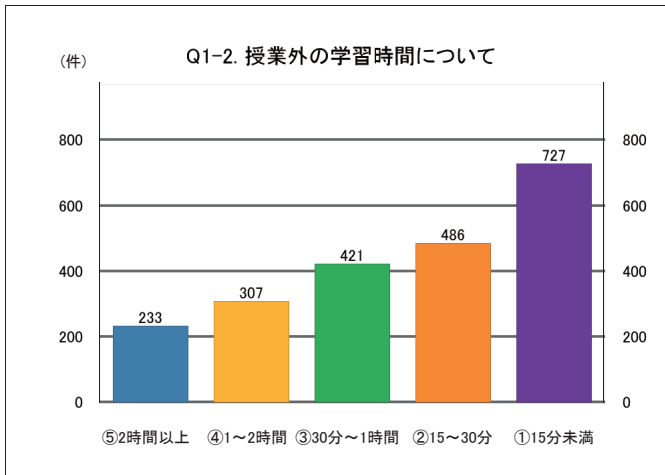
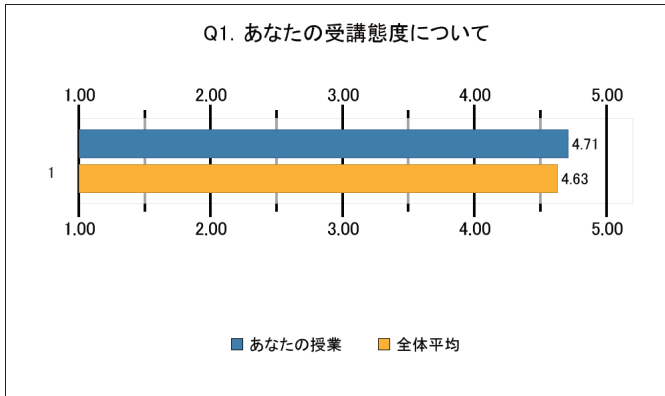
学科別集計 初等教育科 講義



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	851 62.9%	417 30.8%	68 5.0%	15 1.1%	3 0.2%	4.55	4.63
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 50 3.7%	(1～2時間) 100 7.4%	(30分～1時間) 242 17.9%	(15～30分) 344 25.4%	(15分未満) 618 45.6%	1.98	2.35
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	887 65.5%	402 29.7%	54 4.0%	6 0.4%	3 0.2%	4.60	4.63
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	868 64.1%	404 29.8%	71 5.2%	3 0.2%	5 0.4%	4.57	4.62
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	886 65.4%	375 27.7%	76 5.6%	12 0.9%	3 0.2%	4.57	4.61
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	797 58.9%	410 30.3%	113 8.3%	20 1.5%	10 0.7%	4.45	4.54
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	949 70.1%	350 25.8%	44 3.2%	6 0.2%	3 0.2%	4.65	4.69
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	937 69.2%	347 25.6%	53 3.9%	7 0.5%	5 0.4%	4.63	4.65
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	937 69.2%	361 26.7%	46 3.4%	5 0.4%	3 0.2%	4.64	4.67
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	888 65.6%	386 28.5%	64 4.7%	9 0.7%	4 0.3%	4.59	4.63

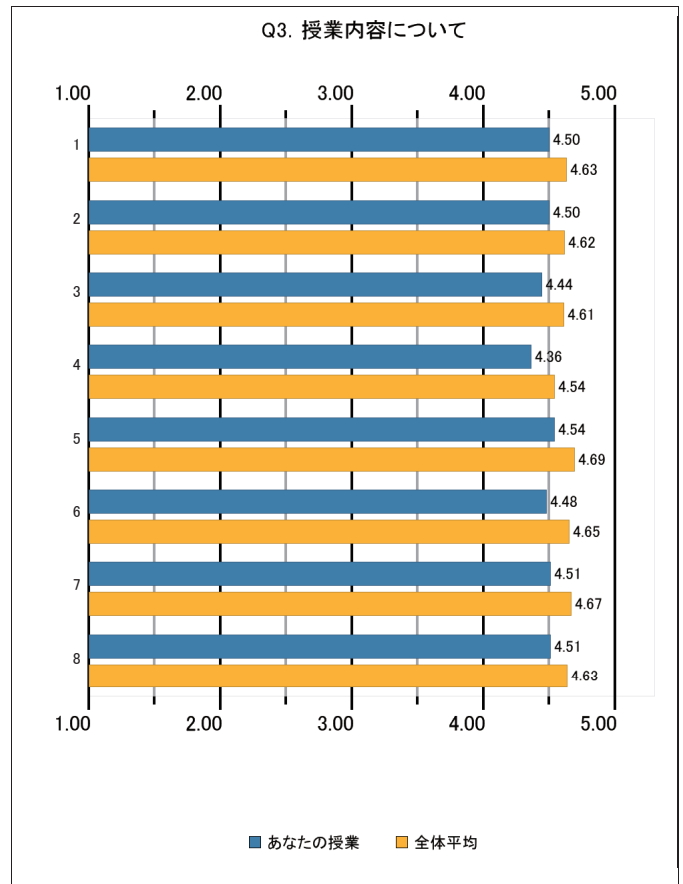
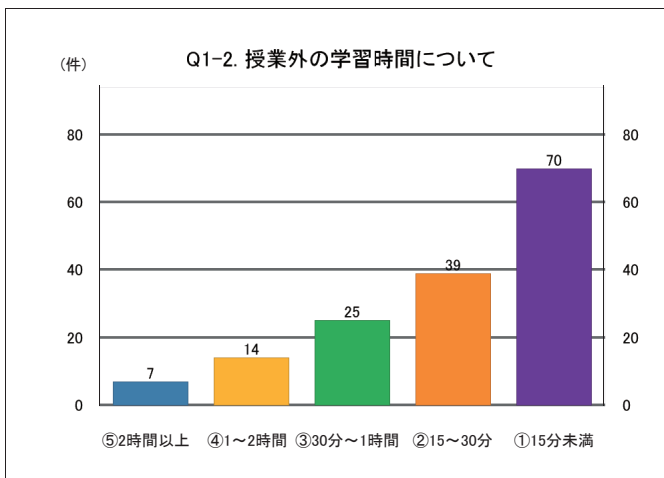
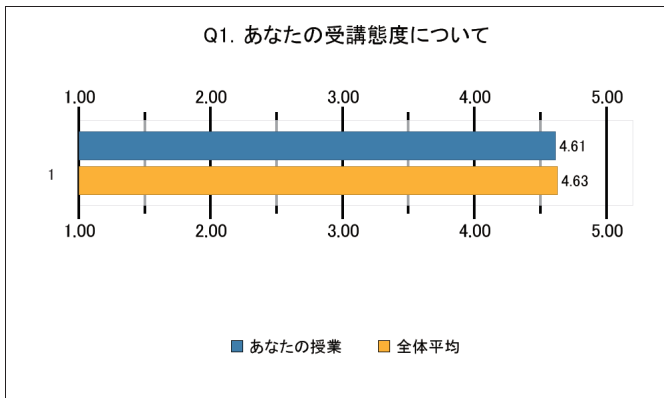
学科別集計 初等教育科 演習



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	1631 75.0%	479 22.0%	49 2.3%	8 0.4%	5 0.2%	4.71	4.63
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 233 10.7%	(1~2時間) 307 14.1%	(30分~1時間) 421 19.4%	(15~30分) 486 22.4%	(15分未満) 727 33.4%	2.46	2.35
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	1560 71.8%	505 23.2%	87 4.0%	10 0.5%	8 0.4%	4.66	4.63
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	1572 72.3%	493 22.7%	76 3.5%	15 0.7%	14 0.6%	4.66	4.62
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	1549 71.3%	492 22.6%	96 4.4%	19 0.9%	13 0.6%	4.63	4.61
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	1518 69.8%	478 22.0%	128 5.9%	31 1.4%	12 0.6%	4.60	4.54
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	1654 76.1%	435 20.0%	61 2.8%	10 0.4%	9 0.4%	4.71	4.69
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	1601 73.6%	466 21.4%	75 3.4%	16 0.7%	11 0.5%	4.67	4.65
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	1630 75.0%	451 20.7%	62 2.9%	18 0.8%	8 0.4%	4.70	4.67
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	1581 72.7%	494 22.7%	75 3.4%	10 0.5%	9 0.4%	4.67	4.63

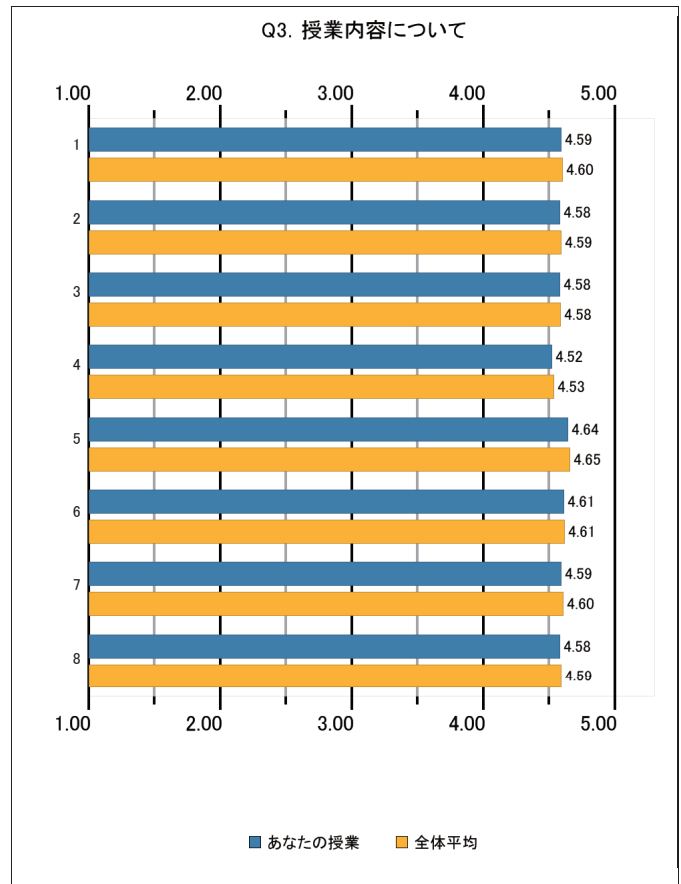
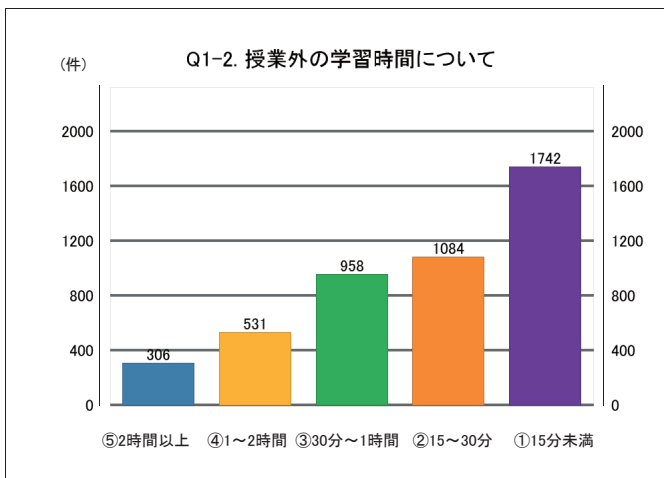
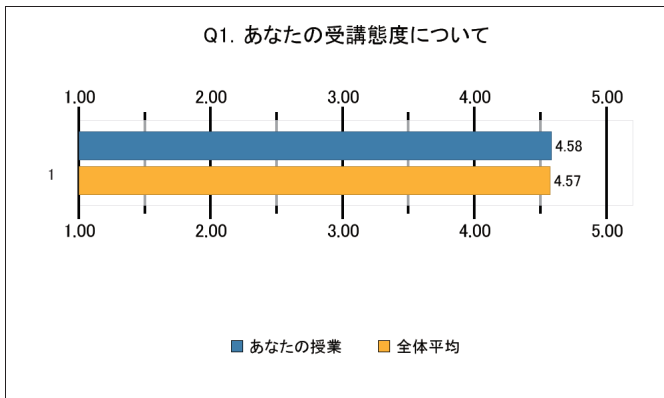
学科別集計 初等教育科 実習



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	104 67.1%	43 27.7%	6 3.9%	2 1.3%	0 0.0%	4.61	4.63
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 7 4.5%	(1~2時間) 14 9.0%	(30分~1時間) 25 16.1%	(15~30分) 39 25.2%	(15分未満) 70 45.2%	2.03	2.35
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	88 56.8%	50 32.3%	13 8.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.50	4.63
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	92 59.4%	43 27.7%	16 10.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.50	4.62
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	84 54.2%	50 32.3%	17 11.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.44	4.61
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	82 52.9%	42 27.1%	27 17.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.36	4.54
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	96 61.9%	41 26.5%	14 9.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.54	4.69
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	90 58.1%	43 27.7%	18 11.6%	0 0.0%	0 0.0%	4.48	4.65
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	92 59.4%	43 27.7%	14 9.0%	1 0.6%	0 0.0%	4.51	4.67
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	93 60.0%	42 27.1%	16 10.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.51	4.63

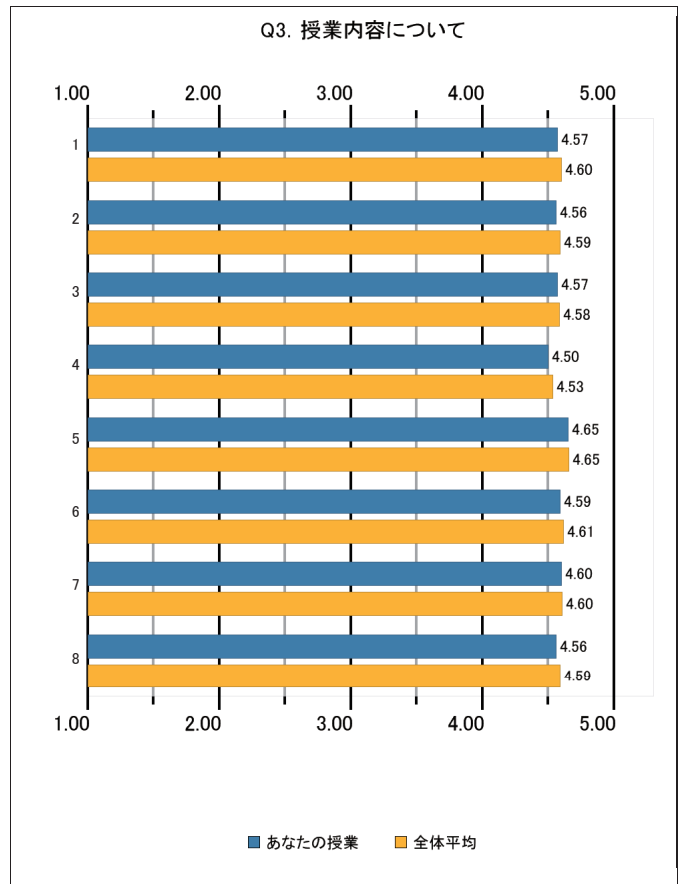
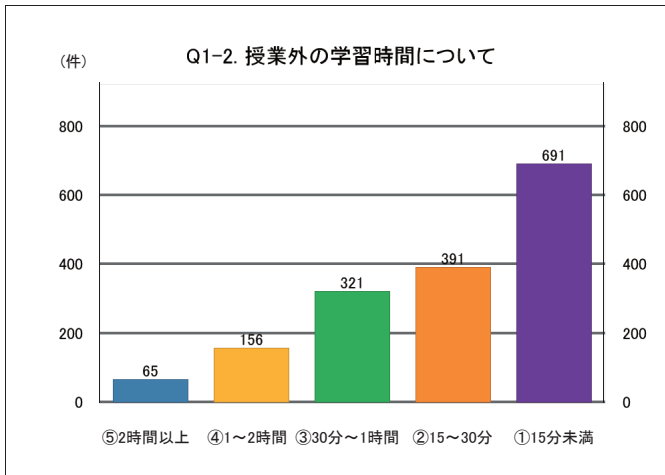
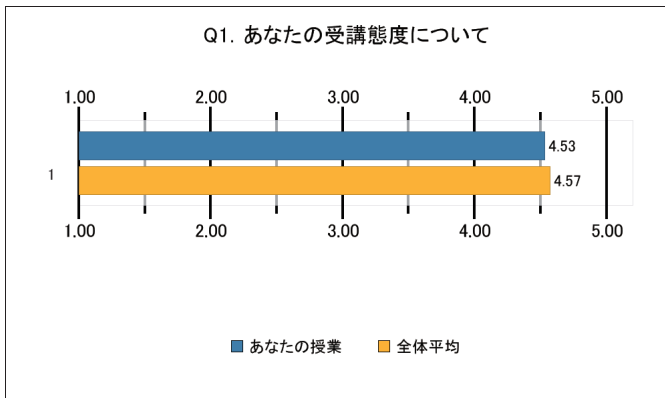
学科別集計 初等教育科



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	2934 63.5%	1476 31.9%	199 4.3%	0 0.0%	11 0.2%	4.58	4.57
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 306 6.6%	(1~2時間) 531 11.5%	(30分~1時間) 958 20.7%	(15~30分) 1084 23.5%	(15分未満) 1742 37.7%	2.26	2.31
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	2955 63.9%	1440 31.2%	191 4.1%	0 0.0%	15 0.3%	4.59	4.60
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	2942 63.7%	1410 30.5%	231 5.0%	0 0.0%	17 0.4%	4.58	4.59
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	2973 64.3%	1363 29.5%	241 5.2%	0 0.0%	26 0.6%	4.58	4.58
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	2834 61.3%	1397 30.2%	333 7.2%	0 0.0%	35 0.8%	4.52	4.53
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	3166 68.5%	1255 27.2%	168 3.6%	0 0.3%	12 0.3%	4.64	4.65
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	3054 66.1%	1317 28.5%	213 4.6%	0 0.0%	18 0.4%	4.61	4.61
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	2989 64.7%	1392 30.1%	203 4.4%	0 0.0%	20 0.4%	4.59	4.60
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	2969 64.3%	1387 30.0%	219 4.7%	0 0.0%	25 0.5%	4.58	4.59

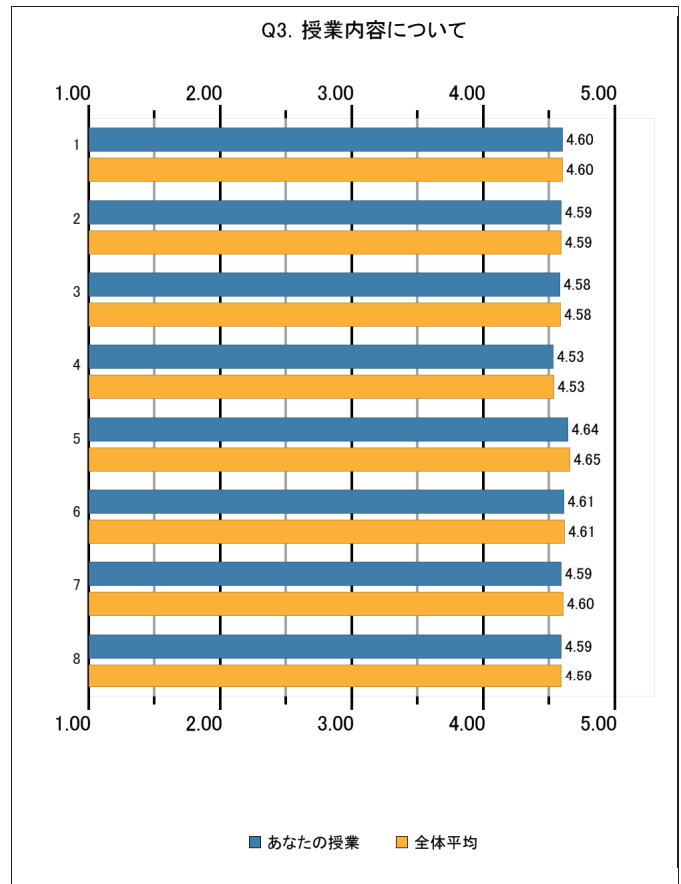
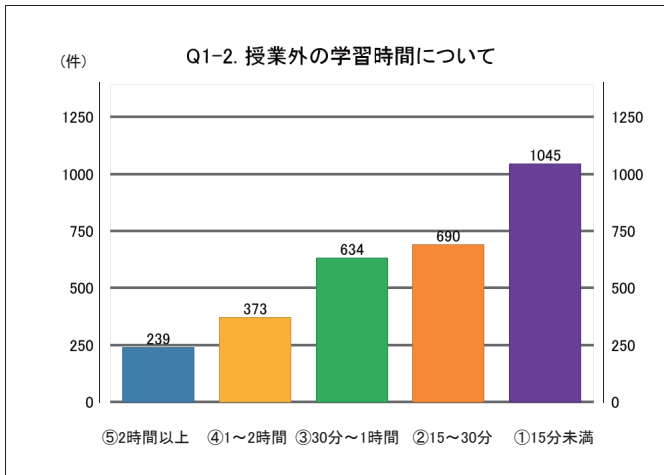
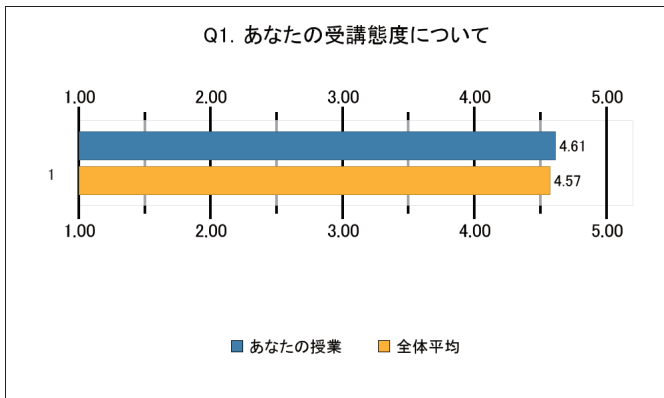
学科別集計 初等教育科 講義



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	959 59.1%	581 35.8%	80 4.9%	0 0.0%	4 0.2%	4.53	4.57
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 65 4.0%	(1~2時間) 156 9.6%	(30分~1時間) 321 19.8%	(15~30分) 391 24.1%	(15分未満) 691 42.5%	2.08	2.31
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	1007 62.0%	533 32.8%	72 4.4%	0 0.0%	6 0.4%	4.57	4.60
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	1004 61.8%	517 31.8%	91 5.6%	0 0.0%	5 0.3%	4.56	4.59
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	1033 63.6%	499 30.7%	79 4.9%	0 0.0%	8 0.5%	4.57	4.58
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	968 59.6%	512 31.5%	125 7.7%	0 0.0%	11 0.7%	4.50	4.53
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	1112 68.5%	450 27.7%	53 3.3%	0 0.2%	3 0.2%	4.65	4.65
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	1052 64.8%	474 29.2%	86 5.3%	0 0.0%	6 0.4%	4.59	4.61
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	1048 64.5%	501 30.8%	65 4.0%	0 0.0%	4 0.2%	4.60	4.60
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	1008 62.1%	520 32.0%	80 4.9%	0 0.0%	9 0.6%	4.56	4.59

学科別集計 初等教育科 演習



上段:回答者数 / 下段:割合

設問	5. そう思う	4. どちらかといえばそう思う	3. どちらともいえない	2. どちらかといえばそう思わない	1. そう思わない	あなたの講義	全体平均
[Q1] 1 あなたはこの授業に意欲的に取り組んだと思いますか。	1962 65.8%	892 29.9%	119 4.0%	0 0.0%	7 0.2%	4.61	4.57
[Q1] 2 この授業の予習・復習や課題・宿題のために、1週間あたり平均何時間勉強しましたか。	(2時間以上) 239 8.0%	(1～2時間) 373 12.5%	(30分～1時間) 634 21.3%	(15～30分) 690 23.1%	(15分未満) 1045 35.1%	2.35	2.31
[Q2] 1 この授業のテーマ(シラバスに示されている授業概要・到達目標)は十分に説明されていましたか。	1934 64.9%	905 30.4%	119 4.0%	0 0.0%	9 0.3%	4.60	4.60
[Q2] 2 教員は学生の理解度や達成度を確認し、授業を進めていましたか。	1924 64.5%	891 29.9%	140 4.7%	0 0.0%	12 0.4%	4.59	4.59
[Q2] 3 板書や教材(テキスト・配布資料)、教具の使用、moodleなどでの指示は適切でわかりやすいものでしたか。	1928 64.7%	862 28.9%	160 5.4%	0 0.0%	18 0.6%	4.58	4.58
[Q2] 4 学生が質問したり、意見が述べられるように配慮がなされていましたか。	1854 62.2%	882 29.6%	207 6.9%	0 0.0%	24 0.8%	4.53	4.53
[Q2] 5 教員の授業に対する熱意・真剣さが感じられましたか。	2039 68.4%	804 27.0%	115 3.9%	0 0.3%	9 0.3%	4.64	4.65
[Q2] 6 教員はわかりやすく説明するように努めていましたか。	1987 66.7%	842 28.2%	127 4.3%	0 0.0%	12 0.4%	4.61	4.61
[Q2] 7 授業時間は授業内容に応じて適切に確保されていましたか。	1926 64.6%	890 29.9%	138 4.6%	0 0.0%	16 0.5%	4.59	4.60
[Q2] 8 この授業は充実していて、満足できるものでしたか。	1947 65.3%	865 29.0%	139 4.7%	0 0.0%	16 0.5%	4.59	4.59

令和5年度 授業評価報告書

編 集：別府大学短期大学部 FD 委員会
発行年月日：令和6年3月31日