

2023 年度 協定校への海外派遣 成果

No. 1

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| 留学先国・大学等名 | アメリカ合衆国 ハワイ大学 マノア校 | |
| 留学期間 | 2023 年 8 月～2023 年 9 月 | |
| 別府大学での 認定単位数 | 2 単位 | |
| 留学中の学修の成果 ・ 留学中に学修したこと ・ 留学前後で感じた変化、等 | <p>私はこの留学が始まるまでは、たった三週間の留学で何が学べるのだろうか、何が変わるのだろうか、と疑問に思っていました。しかし、実際にハワイに行き、留学を終えてみると短期留学には短期留学の良い点があることに気が付きました。</p> <p>もちろん言語能力の向上だけを留学の目標に置くならば三週間では限界がありますが、留学の良さは言語に関することだけではありません。馴染みのない土地、文化という今までとは大きく異なる環境で三週間過ごしたことで日本に居るときよりも広い視野、今までにない観点から見た時の自分自身の特徴や、日本の特徴について知ることができました。</p> <p>また、新しい学びや気づきを得て新鮮な気持ちの状態のまま帰国し、再び日本でも頑張れるのは短期留学にしかない良さだと感じました。</p> | |
| 語学の成果 ・ スコア／語学試験の級 ・ 上記スコア／語学試験の級がない場合は、語学スキル、等 | 留学前 | TOEIC Listening/Reading 585 |
| | 留学後 | TOEIC Listening/Reading 605 |
| 留学後取得した資格・免許 | | |

No. 2

| | | |
|---|---|--|
| 留学先国・大学等名 | アメリカ合衆国 ハワイ州 ハワイ大学 マノア校 | |
| 留学期間 | 2023 年 8 月～2023 年 9 月 | |
| 別府大学での 認定単位数 | 2 単位 | |
| 留学中の学修の成果 ・ 留学中に学修したこと ・ 留学前後で感じた変化、等 | <p>留学中は、主に海外の方とのコミュニケーションの取り方や、現地の文化や歴史を身近で感じながら異文化について学んだ。</p> <p>留学後は、留学前に比べて価値観が大分変わったと感じる。視野が広くなり、何事にも積極的に取り組もうというチャレンジ精神が身につく、自分から行動しやすくなった。</p> <p>留学前に英単語の暗記やスピーキングの練習など、もっと勉強して留学に行</p> | |

| | | |
|--|------------------------------------|---------------|
| | けば良かったと少し後悔しているので、普段からの勉強は大事だと感じた。 | |
| 語学の成果 ・スコア／語学試験の級 ・上記スコア／語学試験の級がない場合は、語学スキル、等 | 留学前 | TOEIC L/R 380 |
| | 留学後 | TOEIC L/R 320 |
| 留学後取得した資格・免許 | | |

No. 3

| | | |
|--|---|--------------------|
| 留学先国・大学等名 | アメリカ ハワイ大学マノア校 | |
| 留学期間 | 2023年8月～2023年9月 | |
| 別府大学での認定単位数 | 2単位 | |
| 留学中の学修の成果 ・留学中に学修したこと ・留学前後で感じた変化、等 | 大学の授業ではとにかく英語を使ってコミュニケーションをとりました。英語を聴く機会がたくさんあったので、留学前よりも英語を聴き取れるようになりました。現地の人と実際に話をする機会がたくさんあったので教科書や授業ではあまり聞かないような言い回しや表現なども学ぶことができました。 | |
| 語学の成果 ・スコア／語学試験の級 ・上記スコア／語学試験の級がない場合は、語学スキル、等 | 留学前 | TOEIC IP オンライン 400 |
| | 留学後 | TOEIC IP375 |
| 留学後取得した資格・免許 | | |

No. 4

| | | |
|--|--|--|
| 留学先国・大学等名 | アメリカ合衆国 ハワイ ハワイ大学 マノア校 | |
| 留学期間 | 2023年8月～2023年9月 | |
| 別府大学での認定単位数 | 2単位 | |
| 留学中の学修の成果 ・留学中に学修したこと ・留学前後で感じた変化、等 | 私の今回の留学プランである Hawaii 3 weeks nice は得るものが大変多かった。その中でも一番の成果はリスニング力の向上だ。最初はホストファミリーやハワイ大学の先生、エージェンツの方々が私に分かりやすいようにゆっくり話してくれたり、聞き取れなかったところは何度でも言い直してくれたり、留学に行く前はリスニングは苦手だったが今回の留学を経て相手の話している | |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | <p>ことが少しずつ分かるようになった。</p> <p>まだ単語や文法が苦手なのでこれからも励んでいきたい。</p> | |
| 語学の成果 ・スコア／語学試験の級 ・上記スコア／語学試験の級がない場合は、語学スキル、等 | 留学前 | 英検準 2 級 |
| | 留学後 | リスニング力の向上、IP テスト 240 |
| 留学後取得した資格・免許 | 特になし | |

《海外留学の成果について》

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 留学先国・大学等名 | アイルランド・リメリック大学 | |
| 留学期間 | 2024年 2月 ~ 2024年 3月 | |
| 別府大学での 認定単位数 | 4単位 | |
| 留学中の学修の成果 ・留学中に学修したこと ・留学前後で感じた変化、等 | アイルランドは訛りが強く、初めはファミリーの話す英語が全く聞き取れなかった。 しかし、日常会話が少し話せるようになった。 | |
| 語学の成果 ・スコア／語学試験の級 ・上記スコア／語学試験の級がない場合は、語学スキル、等 | 留学前 | TOEIC スコア(IP375)、英検準 2 級 |
| | 留学後 | (卒業のため受験なし) |
| 留学後取得した資格・免許 | | |

《海外留学の成果について》

| | | |
|---|---|-------------|
| 留学先国・大学等名 | 台湾(宏国徳霖科技大学)英語プログラム | |
| 留学期間 | 2024年2月25日～2024年3月9日 | |
| 別府大学での 認定単位数 | 0単位(3月卒業のため) | |
| 留学中の学修の成果 ・留学中に学修したこと ・留学前後で感じた変化、等 | <p>・英語の語彙力をあげたほうが良い(単語がわからないと会話ができない)</p> <p>・日本で留学生と話すときは、今の語彙力でも通じていたため、心の中で大丈夫かもしれないと少しだけ思っていたが、それは違った。単語や使いまわしをしていないと会話ができない。</p> <p>・相手と仲良くなりたいというのが英語を勉強する一番のモチベーションになると感じた。嬉しい、ありがたい、申し訳ないなどみんなに伝えたい気持ちを伝えられない時、自分だけ会話に入れない時、うまく伝わらない時が一番悔しく悲しかった。母国語が違う人とコミュニケーションをとるツールとして英語を勉強したいと思った。</p> <p>・台湾の学生たちは発音の練習をたくさんしているのかなという印象を持った。知っている単語だけど聞き取れないということもあったため、覚えるだけではなく「話す」ということも大切なのではないかと感じた。</p> <p>・同じ意味の英単語の使い分けが難しかった。ニュアンスの違いをもっと知りたいと感じた。</p> | |
| 語学の成果 ・スコア/語学試験の級 ・上記スコア/語学試験の級がない場合は、語学スキル、等 | 留学前 | TOEIC255点 |
| | 留学後 | なし(3月卒業のため) |
| 留学後取得した資格・免許 | なし(3月卒業のため) | |