

短期大学部 初等教育科 (幼二種・保育士を取得する場合)

科目/学期		1年前期	単位	1年後期	単位	2年前期	単位	2年後期	単位	合計単位
教養科目		文学	2	法学	2	哲学	2	保健体育(実技を含む)B	1	14
		情報処理基礎A	1	情報処理基礎B	1	保健体育(実技を含む)A	1			
		心理学	2							
	外国語科目	英語(会話を含む)A	1	英語(会話を含む)B	1					
専門科目		教育原理	2	社会福祉	2	保育内容総合演習	1	保育原理Ⅱ	2	48
		発達心理学	2	保育内容Ⅲ	1	保育原理Ⅰ	2	精神保健	2	
		国語(書写を含む)	1	保育者論	2	教育心理学	2	幼児教育課程論	2	
		教育実習指導	*	教育実習指導	*	教育実習指導	*	教育実習指導	1	
		児童文化	2	観察実習	1	視聴覚教材	2	教育実習	3	
		幼児音楽	1	カウンセリング基礎	2	障害児保育	1	保育内容Ⅴ	1	
		表現技術	1	造形	1			家族援助論	2	
		教育制度論	2	幼児体育	1					
		保育内容Ⅰ	1	器楽Ⅰ	1					
		保育内容Ⅱ	1							
		保育内容Ⅳ	1							
児童福祉	2									
卒業要件合計			22		15		11		14	62
保育士を取得する場合	専門科目	乳児保育	*	乳児保育	2	社会福祉援助技術	1	社会福祉援助技術	1	24
		小児保健Ⅰ	2	小児保健Ⅱ	2	小児保健実習	*	小児保健実習	1	
				養護原理	2	小児栄養	*	小児栄養	2	
				保育所実習	2	総合演習	*	総合演習	2	
				保育実習指導	*	保育実習指導	1			
						養護内容	2			
						施設実習	2			
				保育実習Ⅱ	2					
免許・資格要件を含めた合計										86
主要科目1	科目名	教育原理		社会福祉		保育内容総合演習		保育原理Ⅱ		
	特徴	教育改革をはじめとする現在の教育課題についての考察を深める。		日常生活における諸問題が複雑化する現代において、社会福祉と一般社会との関わりを学ぶ。		保育の全体的な計画を示す教育課程とそれを具体化した指導計画について学ぶ。		保育の種類と歴史について学びながら、現代における様々な保育問題について学ぶ。		
	目的	教育に関する基本的理念や理論・方法を体系的に理解することを目的とする。		現代社会における社会福祉の位置づけや、課題についての学習を目的とする。		保育内容を実践に即して総合的にとらえる視点をもてるようにすることを目的とする。		保育を構造的に捉え、原理と特性、環境、方法を理解することを目的とする。		
主要科目2	科目名	発達心理学		保育内容Ⅲ		障害児保育		教育実習		
	特徴	乳児期、幼児期、児童期、青年期、成人期、老年期におけるさまざまな心理的事象を学ぶ。		幼児が主体的に環境にかかわって遊ぶなかで何が育っていくかなどについて具体的に学ぶ。		さまざまな障害についての理解を促し、個別的な保育上の留意点について学習する。		大学で学んだ一般教養、専門教養、教職教養などを基盤として、幼稚園の実際を教育現場で経験する。		
	目的	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を理解することを目的とする。		幼児にとって望ましい環境とは何かなどについて理解することを目的とする。		障害児保育現場における諸動作・食事・排泄などについて学ぶことを目的とする。		幼稚園で3週間の実習体験をし、授業で学んだ事を深めることを目的とする。		

短期大学部 初等教育科（小二種・幼二種を取得する場合）

科目/学期		1年前期	単位	1年後期	単位	2年前期	単位	2年後期	単位	合計単位
教養科目		文学	2	法学	2	哲学	2	保健体育(実技を含む)B	1	14
		情報処理基礎A	1	情報処理基礎B	1	保健体育(実技を含む)A	1			
		心理学	2							
	外国語科目	英語(会話を含む)A	1	英語(会話を含む)B	1					
専門科目		教育原理	2	社会福祉	2	保育内容総合演習	1	保育原理Ⅱ	2	48
		発達心理学	2	国語(書写を含む)	1	教育心理学	2	生徒指導論	2	
		図画工作	1	算数	1	視聴覚教材	*	視聴覚教材	2	
		教職概論	2	音楽	1	音楽科指導法	*	音楽科指導法	2	
		教育制度論	2	カウンセリング基礎	2	図画工作指導法	*	図画工作指導法	2	
		教育実習指導	*	教育実習指導	*	教育実習指導	*	教育実習指導	1	
		児童文化	2	観察実習	1	教育課程論	2	教育実習	3	
				介護体験実習指導	1	道徳教育指導法	1	教職実践演習(幼・小)	2	
				介護体験実習	1	特別活動指導法	1			
						国語科指導法	2			
卒業要件合計		-	17	-	14	-	14	-	17	62
幼2種免を取得する場合	専門科目			保育者論	2	表現援助技術	2	幼児教育課程論	2	6
免許要件を含めた合計										68
主要科目1	科目名	教育原理		社会福祉		保育内容総合演習		保育原理Ⅱ		
	特徴	教育改革をはじめとする現在の教育課題についての考察を深める。		日常生活における諸問題が複雑化する現代において、社会福祉と一般社会との関わりを学ぶ。		全体的な計画を示す教育課程とそれを具体化した指導計画について学ぶ。		保育の種類と歴史について学びながら、現代における様々な保育問題について学ぶ。		
	目的	教育に関する基本的理念や理論・方法を体系的に理解することを目的とする。		現代社会における社会福祉の位置づけや、課題についての学習を目的とする。		保育内容を実践に即して総合的にとらえる視点をもてるようにすることを目的とする。		保育を構造的に捉え、原理と特性、環境、方法を理解することを目的とする。		
主要科目2	科目名	発達心理学		国語(書写を含む)		算数科指導法		教育実習		
	特徴	乳児期、幼児期、児童期、青年期、成人期、老年期におけるさまざまな心理的事象を学ぶ。		国語科の授業は楽しいものであることを、具体的な教材と結びつけながら学ぶ。		算数科に各学年の指導内容に即して具体的・実践的に学習する。		大学で学んだ一般教養、専門教養、教職教養などを基盤として、学校教育の実際を教育現場で経験する。		
	目的	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を理解することを目的とする。		国語科の目標や内容だけでなく、教材研究や指導方法等の基本を学ぶことを目的とする。		子どもが主体的に学習を進められる指導計画や教材開発などを目的とする。		小学校で3週間の実習体験をし、授業で学んだ事を深めることを目的とする。		