

短期大学部 専攻科初等教育専攻

科目/学期	1年前期	単	1年後期	単	2年前期	単位	2年後期	単	合計単
教科にかかる専門的事項	教科特講(国語Ⅱ)	2	教科特講(国語Ⅰ) 必修	2					修了要件52単位以上
	教科特講(算数Ⅰ)	2	教科特講(算数Ⅱ)	2					
	教科特講(理科)	2	教科特講(外国語)	2					
	教科特講(図画工作)	2	幼児教育指導特論 必修	2					
	教科特講(体育)	2							
道徳、総合的な学習の時間等の指導法、生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育原論	2	生徒指導論	2	教育の方法と技術	2			
			教育相談特論 必修	2					
			総合的な学習・特別活動指導特	2					
教育の基礎的理解に関する科目			教育原論	2					
	教育課程特論	2	教育行政学	2	特別支援教育総論 必修	2			
			教育職特論 必修	2					
			教育心理学特講	2					
教育実践に関する科目 大学独自に設定する科目	介護等体験指導等(初等教育科)	2	教育現場実習Ⅰ	2	修了論文			4	
	情報機器論	2	教育現場実習Ⅱ	2	教育評価・統計法	2	教育実践演習	2	
			教育現場実習指導	1			(教育マスター研修)		
小一種免取得のために、「学士の学位」が必要	指導法は初等教育科での「指導法」と合わせて10教科	指導法特論(国語)	2	指導法特論(社会)	2				学士の学位は59単位以上
		指導法特論(算数)	2	指導法特論(生活)	2				
		指導法特論(理科)	2	指導法特論(図画工作)	2				
		指導法特論(音楽)	2	指導法特論(家庭科)	2				
		指導法特論(外国語)	2	指導法特論(体育)	2				
修了要件合計	教科特講5科目10単位以上、指導法特論10科目20単位、各領域の科目5科目10単位、					実習関係(必修)7単位+2単位			52

主要科目1	科目名	指導法特論(国語)	教科特講(算数)	特別支援教育総論	教育職特論
	特徴	小学校教科書を教材に指導要領や指導書を参考にしながら基本的な指導方法や教育現場でのICT機器の活用についても実際に活用しながら教育現場ですぐに実践できるように学ぶ。	算数の学習内容の体系や背景、発展的な部分まで、より深く学習する。特に、現実世界の問題を「数学の世界」に変換し、問題を解決するための知識技能だけでなく、見方・考え方を学ぶ。	特別支援教育の基礎的知識とその内容と方法について体系的に学ぶ。インクルーシブ教育の考え方や通常の学級に在籍する幼児・児童の支援のあり方を学ぶ。	小学校教育に必要な演習を主体とし、教育内容と指導方法のについて学ぶ。(この授業科目はなく、内容毎に授業が分かれています)
目的	教科書を分析し、教材分析力や実践授業力を身につけることを目的とする。	教科書の扉の学習を参考に、現実の事象から数学的活動を通して、育てたい思考力・表現力を身につける。	歴史的背景や特別支援教育の方向性を考察し、意義を理解することを目的とする。	学校経営・学級経営・生徒指導などの実践活動を通して学ぶことを目的とする。	
主要科目2	科目名	道徳教育原論	教育現場実習Ⅰ	指導法特論(体育)	修了論文
	特徴	学校の集団生活の場を十分に生かし、道徳教育の充実を図るための知識を学ぶ。	いじめ、登校拒否・学級崩壊などを背景として、学校教育のあり方を学習する。	学習指導要領「小学校体育」を理解し、指導法を具体的に体験する。	テーマの設定から、資料の収集・整理・活用の方法等について、グループ別に学習する。
目的	道徳教育を様々な切り口から考察することで、今後の道徳教育を展望する。	実践による理論的・技術的な検証を行い、実践的に強い指導力を養うことを目的とする。	研究授業を通して小学校における体育授業実践力を養うことを目的とする。	教育学に関するテーマを各自が研究し、修了論文として発表することを目的とする。	