

令和4年1月25日

別府大学 学生の皆様へ

別 府 大 学
学 長 飯 沼 賢 司

学生代表との点検・評価会議及び授業改善を図るための会議を終えて（ご報告）

別府大学における3ポリシー（卒業の認定に関する方針（DP）、教育課程の編成及び実施に関する方針（CP）及び入学者の受入れに関する方針（AP））を踏まえた取組に関し、その適切性について学生の代表の皆様から意見をいただき、教員との意見交換を下記の通り実施しました。

また、その後、引き続き、授業改善に役立てるため、学生の代表の皆様（前述と同じ学生）から意見をいただき、教員等との意見交換を実施しましたので、主な意見及び改善に向けての取組を報告します。

なお、今後とも学生の皆様から意見をいただき、授業改善等に取り組んで参りますので、協力方よろしくお願ひ致します。

記

1. 学生の代表者との点検・評価会議

日時 令和3年9月25日（土）15時00分～16時00分

場所 1号館21・22番教室

2. 学生の代表者との授業改善を図るための研修会

日時 令和3年9月25日（土）16時15分～17時15分

場所 1号館21・22番教室

3. 学生出席者

9名（氏名は、省略）

4. 教職員出席者

学長、学長補佐（教務担当、学生担当、就職担当、入試担当）、文学部長、食物栄養科学部長、国際経営学部長、事務局長、教務事務部長、学生事務部長、教務課長補佐、学生課員 計13名

**令和3年度 学生との点検・評価会議及び授業改善を図る
ための会議における「主な意見と大学の対応」**

別府大学の活動に関する点検・評価会議

学生の要望・意見	大学の対応
教室や研究室が分かりづらい（〇〇教室は〇〇号館、棟の入口に教室等の配置掲示）学生生活に載っているが見ていない人が多いと思う	スマホやPCで、教室等の案内ができないかについて検討します。
駐車場の設備が不足している	大学の敷地が狭く、整備は難しい状況です。また、学生生活HANDBOOK上で、やむを得ない事情がある学生を除き、本学では自動車通学を禁止することを記載しています。
教室・実験室をもっと清潔にして欲しい	清掃業者と再度確認を取り、清掃の徹底行います。
食堂を3限終了時にも利用できるように営業時間の幅を持たせて欲しい	学生食堂と要検討していきます。
食物棟の廊下や階段に髪の毛やほこりが多く落ちている	清掃業者と再度確認を取り、清掃の徹底を行います。
クーポン券配布等の学生支援はありがたい	令和2・3年度と新型コロナウイルス感染拡大の影響を考慮して学生支援を行ってきました。今後も状況に応じた支援が実施できるように検討していきます。
部活動やサークルを行っている学生が50%を超えていることは良い	令和2・3年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、学生の皆さまには課外活動の一部制限をさせていただきご迷惑をおかけしています。学生の皆さまの協力のおかげでクラスターが発生することなく現在に至っています。国や県からの指針・要請、本学の正課の状況を踏まえつつ、引き続き課外活動の充実を図っていきます。
外国人として、入学後1年半以内に日本人学生と交流する機会が少なすぎると思う	現時点ではコロナ禍でイベントなどの開催は難しいですが、今後日本人学生との交流ができるようなイベントが開催できるよう考えていきたいと思えます。
生理用品を提供する機会の導入を希望	今年度、大学・短期大学と協定を締結したコープおおいた様より生理用品を寄付いただき、学生の皆さんに配布しました。現在のところ次回の予定

	<p>はございませんが、今後学生アンケートなどを実施した際に、要望が多くあれば検討を行っていきたいと思います。</p>
<p>正門付近に駐輪場の設置を希望</p>	<p>正門付近の駐輪場の設置に関しては敷地の都合上設置が難しいため、現駐輪場の場所を分かりやすく案内するなどの対応を検討中です。</p>
<p>全教室等にプロジェクターを整備してほしい</p>	<p>年度計画でプロジェクターの整備を順次進めていますが、使用頻度の高い教室のプロジェクターの更新もあるため、状況に応じながら対応していきます。</p>
<p>①Wi-Fi 環境を充実して欲しい ②Wi-Fi で接続不良がよくあった</p>	<p>令和4年度以降ネットワーク環境を見直す予定としております。また、接続不良については、メディア教育研究センターの方でも把握しており、改善を図っておりますが、建物の構造上繋がりにくい場合もあります。Wi-Fi の接続数には限度があるため、一度にたくさんの端末が繋がっていると接続できないこともありますので、使用していない端末のWi-Fi を切るなど学生の皆さんも心掛けていただけると助かります。</p>
<p>36号館1階男子トイレウォシュレットが壊れている</p>	<p>すぐに対応させていただきます。</p>
<p>図書館は利用しやすくなったが、既存設備の修繕をして欲しい</p>	<p>年度計画に沿って、順次設備の改修を行っております。</p>
<p>トイレ洗面台の1台は自動水栓にして欲しい</p>	<p>建物によっては、自動水栓になっている場所があります。今後の検討課題とさせていただきます。</p>
<p>香りの研究室（教員研究室）に水道もない。昨年充実されるとの回答があったが、まだ、水道の設置もない</p>	<p>36号館の5階については、次年度以降改修する予定としております。</p>
<p>分析化学実験室のホースを長いものに交換願いたい</p>	<p>確認し、長いものに交換します。</p>
<p>プロジェクターの更新を進めて欲しい。特に34号館は不具合が多い。また、HDMI 端子に対応したものに更新願いたい</p>	<p>プロジェクターの更新等については使用頻度などを考慮しながら計画的に行っていきたいと考えています。不具合については、教務課等で対応をさせていただきます。</p>

22号館（デッサンに使用）を整備して欲しい（手洗い場がなく、教室が汚く、夜は階段も暗い）	現在のところ予定はございませんが、意見等受け止めて今後検討していきたいと思います。
4号館 IL1 の imac に不具合が多く、更新して欲しい	定期的にデータの更新を行っていますが、不具合のケースにより更新されない場合がありますので、状況を確認しながら対応させていただきます。
避難訓練等呼びかけてくれると嬉しい	今年度 11/10 に実施される 1 年生を対象とした避難訓練に関しては、学内メールと 1 号館前の学生課掲示板にて呼びかけを行うこととしています。次年度以降の避難訓練に関しても同様の呼びかけができる様対応していきたいと思います。
体育館の施設は少し粗末である	現在改修工事などの予定はございませんが、必要に応じて順次学内の改修工事を行っております。今後の改善に置いて貴重な意見として検討材料とさせていただきます。
サークルハウスの駐車場の不満が多い	学生課で意見を伺いながら対応していきたいと思います。
トイレは清潔感がある	平成 28 年に実施した学生満足度調査で、トイレが汚いという意見があり、計画を立てながら随時改修を行いました。今後もご意見伺いながら必要に応じて改修を行っていきたく考えています。

授業改善を図るための学生参加の FD

時間割に必修が表示されていない科目があった	記載の不備があるかもしれませんが、気になる事がございましたら教務課に申し出ていただければ対応させていただきます。
履修人数と割り当てられている教室があっていない	昨年度より履修登録の締切を開講前日まで行えるようにしたこともあり、教室が狭いなどの問題が例年あったが、最近は大いぶ減ってきたように思える。今回の意見も踏まえ細部まで再度確認を行っていきたく思います。

Moodle の科目名が先生によって書き方がバラバラで分かりにくい	コースについては一括で作成していますが、教員個人で作成しているコースもあるため、今後は Moodle コースの統一したマニュアル等を作成など、なるべく統一した表記になるよう教員に周知させていただきたいと思いをします。
図書館に史学に関する資料が少なく、県立図書館に行っているの、関係書籍を整備して欲しい	今後の書籍購入について、意見として伺い整備できるか検討させていただきます。
自習スペースとオンライン授業スペースの棲み分けをして欲しい	現在は授業時間帯に応じて、空いている教室がわかるように一覧を作成し掲示していますので、確認いただき使用をお願いしています。今後、オンライン授業用の教室を設定ができるか検討させていただきます。
レポートの提出をできるだけ moodle にして欲しい	各教員それぞれの指導方法や考え方がありますので、全てを統一することは難しいかもしれませんが、意見として伺ったことを教員に周知させていただきます。
キャリア支援センターに自己分析シートを準備して欲しい	今年度（3年生向け）に作成した就活ハンドブックに自己分析シートが入っています。昨年度からカラーページなども増やし見やすい就活ハンドブックを作成しました。また、3年生以外にも自己分析シートを使ってもらえるよう、就活ハンドブック内の自己分析シートのコピーをキャリア支援センターにて準備していますのでご利用ください。
ラーニングコモンズや学生ホールは他の人が喋っていることもあり、学習環境にはなりにくい。	ラーニングコモンズは自習やグループ学習向けの開放的な学習空間であり、学生ホールについては、学生が自由に使える場所として設けられています。静ひつな学習専用の場所として設置された場所ではありませんので、学習環境としてそぐわない場合は図書館など学内の他の施設も利用してみてください。
レポートの書き方は、初年次教育で教えていただきたい。	基本的なレポートの書き方については、導入演習や基礎演習で指導している学科もありますが、全学で統一できないか検討させていただきます。ただし、レポートは各分野で全く違うことを要求されるため中々一元化できません。多様性があることご理解いただければと思います。
授業外学修時間は、1週間当たりの平均時間だと測りかねる	シラバスの記載方法など、より学生の皆さんにわかりやすいよう改善を図っていきたいと思います。

<p>授業評価アンケートの数値は正しいのか疑問がある</p>	<p>大学側としては、学生の回答として素直に受けとめていますが、学生の皆さんのより率直な意見を聞かせたいと思います。</p>
<p>授業評価アンケートを簡単にして学期中間で行い、改善に役立てて欲しい</p>	<p>授業評価アンケートは、学期の終了時に授業の評価を確認することで次年度の授業に改善を図ることを目的としておりますが、貴重なご意見として、検討させていただきます。</p> <p>現在の授業に対する改善等の意見がありましたらミニッツペーパーの提出や教務課に相談するのも良いかと思ひます。</p>
<p>①ポートフォリオに不具合が多い ②ポートフォリオが分かりづらい</p>	<p>ポートフォリオの不具合に関しては把握しており、学生の皆さんには大変ご迷惑をおかけしております。今後利用しやすいように改善を図っていきたく思ひます。</p>
<p>オンライン授業だと課題が多いと感じる</p>	<p>授業の質の確保のためにどうしても課題が多くなる場合があります。ただし、課題の提出の期間の延長や、方法など改善を図っていきたく思ひます。</p>
<p>全ての授業を遠隔で受けられれば良い</p>	<p>法令及び学則で遠隔授業等の方法で取得できる単位数は、60単位を上限とすることが定められておりますので、全ての授業を遠隔等の授業にすることはできません。</p>
<p>授業で、学生同士で教えあえる機会があったら良いと思う</p>	<p>貴重なご意見として、各学部・各学科で授業方法について検討していきたく思ひます。</p>
<p>教員によって評価基準が違いすぎる（出席や課題提出の意味があるのか）</p>	<p>教員が、授業によって学生に何を学んで欲しいのかは違ひます。また、試験結果や授業を受ける姿勢など評価の際重視する事項も違ひますので、評価を統一するというのは難しいかと思ひます。ただ、評価の方法について、疑問点がありましたら、教員や教務課に申し出ていただくと良いかと思ひます。</p> <p>また、評価方法については、シラバスに記載をしておりますので、受講する科目のシラバスを必ず確認いただくようお願いいたします。</p>

<p>授業の質を上げるため、入学者の選抜を行って欲しい</p>	<p>入学者の選抜はアドミッションポリシーを基に各選抜試験別の条件に沿った試験内容で行っています。入学者選抜の際に求められる条件や試験の得点など合格基準をクリアした高校生が合格し後に入学してきていますので、授業の質と入学者選抜を紐づけることが難しい事をご理解ください。</p>
---------------------------------	--

その他の意見等

- ・発酵食品学科で、学芸員課程と教職課程を履修する場合、3年で履修することになるが、2年後期でも履修できるように時間割を作成願いたい
- ・35, 36号館に野良猫が居つき、「餌をあたえないよう」張り紙が出たが、もう少し早く出して欲しかった
- ・前期「博物概論」は、履修者数に比べ教室座席数が足りなかった
- ・遠隔授業で学生の質問等の方法を明確にしていない教員がいる
- ・地域を生かしたイベント等があったらよいかと思う