

# 別府大学 別府大学短期大学部

大学案内 2016

別府大学 別府大学短期大学部 大学案内 2016



BEPPU UNIVERSITY  
BEPPU UNIVERSITY JUNIOR COLLEGE

BEPPU UNIVERSITY / BEPPU UNIVERSITY JUNIOR COLLEGE 2016

## 大学

### 文学部

- 国際言語・文化学科
- 史学・文化財学科
- 人間関係学科

### 国際経営学部

- 国際経営学科

### 食物栄養科学部

- 食物栄養学科
- 発酵食品学科

### 別科日本語課程

## 大学院

- 文学研究科
- 食物栄養科学研究科

## 短期大学部

- 食物栄養科
- 初等教育科
- 保育科
- 専攻科

## 別府大学／別府大学短期大学部

別府キャンパス  
〒874-8501 大分県別府市北石垣82 tel.0977-66-9666 fax.0977-66-4565  
大分キャンパス  
〒870-0868 大分県大分市野田380 tel.097-586-0001 fax.097-586-0006

<http://www.beppu-u.ac.jp/>  
[e-mail] [webmaster@nm.beppu-u.ac.jp](mailto:webmaster@nm.beppu-u.ac.jp)



【日本高等教育評価機構】  
本学は平成24年度日本高等教育評価機構による2回目の第三者評価の結果、適格と認定されました。



本学は平成24年度短期大学基準協会による2回目の第三者評価の結果、適格と認定されました。



# 真理はわれらを自由にする

豊かな環境で確かな教育を身につけ、真理を探究しながら、明日へ向かって進もう。  
叶えたい未来の夢があるから、新しい自分に出会うため、ここから夢へと近づいていく。

VERITAS LIBERAT

1986.6.11.21

Veritas Lib erat

## Contents

002	別府大学教育理念
003	沿革
004	大学・大学院・短期大学部 INDEX
006	大学
007	大学学長あいさつ
008	アドミッション・ポリシー
010	活躍する卒業生
016	文学部
017	国際言語・文化学科
024	史学・文化財学科
030	人間関係学科
036	国際経営学部
037	国際経営学科
042	食物栄養科学部
043	食物栄養学科
046	発酵食品学科
052	別科日本語課程
054	大学院
055	アドミッション・ポリシー
057	文学研究科
061	食物栄養科学研究科
062	短期大学部
063	短期大学部学長あいさつ
064	アドミッション・ポリシー
066	活躍する卒業生
069	食物栄養科
072	初等教育科
076	保育科
079	専攻科
082	キャンパスライフ
084	キャンパスカレンダー
086	サークル紹介
088	学費
089	奨学金
090	ライフスタイル
092	免許・資格取得
094	キャリアサポート
096	就職内定へのあゆみ
100	国際交流
101	地域連携
102	施設紹介
106	別府キャンパス
108	大分キャンパス
110	別府キャンパス周辺マップ
112	大分キャンパス周辺マップ
114	入試情報
116	ホームページ
117	オープンキャンパス





創設者 佐藤義詮  
わたくしの教育理念

大学は教授、学生をも含めた学問研究の共同体である。共同体といっても、思想や専門を異にする多数の教授と多数の学生がいる。主張も異なれば信念の違うのも当然である。

しかし、私立大学にはその建学の精神にのっとった学風があり、教育の方法があると思う。こういう前提のもとで私は大学存在の意義を考える。

今日大学の教育は必ずしも高度の研究を目的としないというのが通説であるが高等普通教育に課せられた問題の一つは、より高き教養、社会人としての生活によりよく、より多く寄与することのできる人間の育成である。

人間というこの複雑な対象は、それが複雑であるが

故に、複雑な社会に対応する教育を必要としているものである。大学を一つの単純な共同体として考えるとすれば各人が専攻している学問に対する研究の意欲が、大学の価値を決定するであろう。

さらに、このことは私の大学の建学の精神としている「真理はわれらを自由にする」ことに出発する。真理と自由の原則は今日の社会情勢に対しては、はなはだ誤解や曲解をまねきやすいが、その基本的な問題は私立大学における大学という理念の欠如による。

自由は人間性の尊重であり、真理の探究は学問の最終目標でなければならない。その具体的方法は、あるいははなはだ困難であるが、困難であることによって、大学教育の価値もまた高められるであろう。

日本・世界の歴史

別府大学107年の歩み

History

- 第一次世界大戦 勃発 1914年 ●
- 第二次世界大戦 勃発 1939年 ●
- 終戦 1945年 ●
- 1908年 豊州女学校設立
- 1946年 別府女学院開設
- 1947年 別府女子専門学校認可(国文科・英文科・経済科)
- 1950年 別府女子大学設置認可(文学部国文科・英文科)
- 1953年 自由ヶ丘保育専門学院開設
- 1954年 別府大学と改称(男女共学となる)
- 別府大学短期大学部設置(商科・生活科)
- 附属上代文化博物館開設
- 1957年 自由ヶ丘幼稚園教員養成所設置
- 1962年 短期大学部に初等教育科設置
- 1963年 文学部に史学科設置
- 1964年 短期大学部に英文科設置
- 東京オリンピック開催 1964年 ●
- 大阪万博開催 1970年 ●
- 札幌オリンピック開催 1972年 ●
- 1973年 文学部に美学美術史学科設置
- 1977年 上代文化博物館を附属博物館と改称
- 1981年 別府大学アジア歴史文化研究所設置
- 別府大学短期大学部幼児・児童教育研究センター設置
- 1987年 JR別府大学駅開設
- 1988年 カリフォルニア州サンノゼ市に別府大学国際教育研究センター設置
- 昭和天皇が崩御、「平成」に改元 1989年 ●
- 湾岸戦争勃発、冷戦終結 1991年 ●
- 1989年 別科日本語課程設置 短期大学部に専攻科福祉専攻設置(1993年学位授与機構認定)
- 1992年 短期大学部大分キャンパス開学
- 1994年 湯布院教職員研修所開設 放送大学大分地域学習センター開設
- 短期大学部に生活文化科設置
- 1995年 短期大学部に食物栄養科設置
- 阪神・淡路大震災 1995年 ●
- 国際交流会館完成
- 宇佐教育研究センター完成
- 日田歴史文化研究センター完成
- 大分キャンパス多目的大講義室完成
- 大分キャンパスセミナーハウス完成
- 1996年 短期大学部に専攻科商経・初等教育専攻設置
- 1997年 文学部に文化財学科設置
- 大学院文学研究科歴史学専攻設置
- 1998年 大学院文学研究科日本語・日本文学専攻設置
- 長野オリンピック開催 1998年 ●
- 1999年 大学院文学研究科文化財学専攻設置
- 2000年 文学部に人間関係学科設置
- 美学美術史学科を芸術文化学科に名称変更及び視覚伝達デザインコース設置
- 短期大学部に経営情報文化科設置
- アメリカ同時多発テロ事件発生 2001年 ●
- 2002年 食物栄養学部食物栄養学科設置
- ワールドカップ日韓大会開催 小柴昌俊 ノーベル物理学賞 田中耕一 ノーベル化学賞受賞 2002年 ●
- 2004年 大学院文学研究科臨床心理学専攻修士課程設置
- 短期大学部に地域総合科学科、保育科を設置
- 芸術文化学科にマンガ・アニメーションコースを設置
- 2006年 大学院食物栄養科学研究科食物栄養学専攻修士課程設置
- 食物栄養科学部食物バイオ学科設置(食物栄養科学部に名称変更)
- メディア教育・研究センター完成
- 2007年 大分香りの博物館完成
- 北京オリンピック開催 2008年 ●
- 2008年 学校法人別府大学100周年記念
- 2009年 文学部を国際言語・文化学科、史学・文化財学科、人間関係学科の3学科へ改組
- 食物バイオ学科を発酵食品学科に名称変更
- 国際経営学部国際経営学科設置
- バンクーバーオリンピック開催 2010年 ●
- 東日本大震災 2011年 ●
- 2011年 別府大学文化財研究所 竹田センター
- 竹田市・大学連携センター開設



女子専門学校開設当初の本館正面



英国詩人ブランデン氏も誤えた森と校門



メディア教育・研究センター

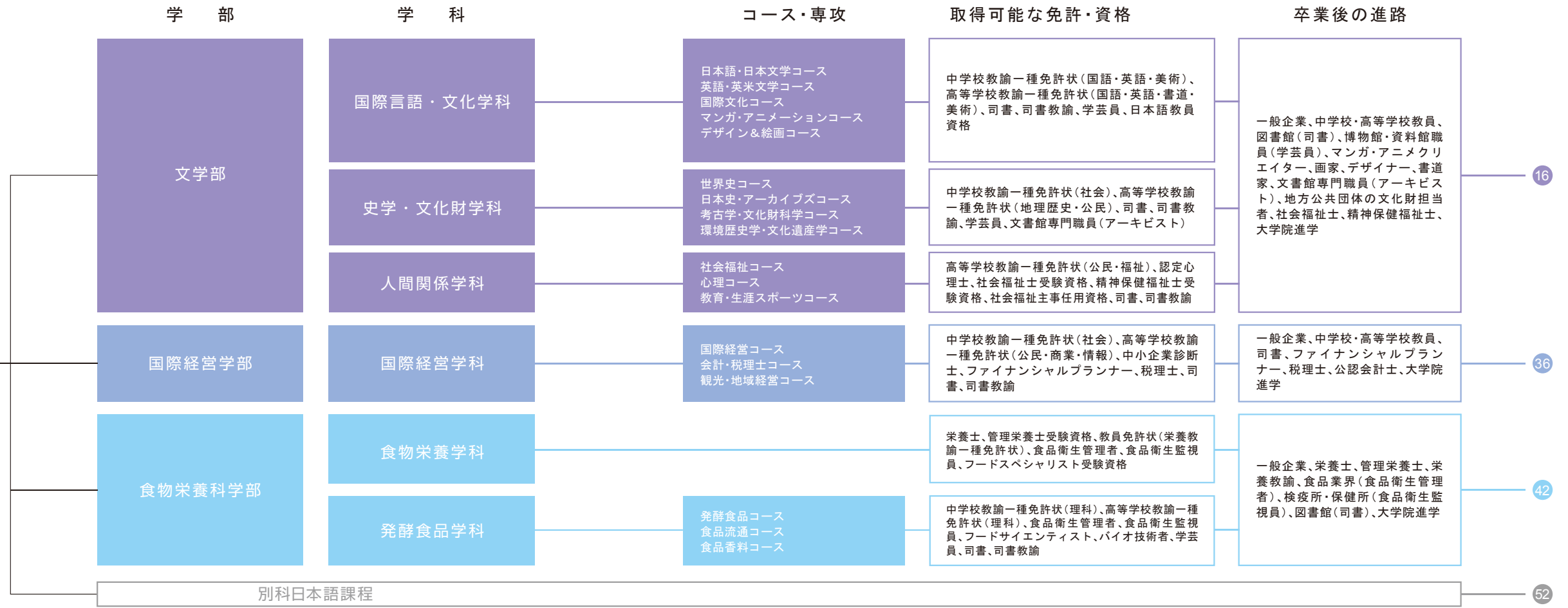


大分香りの博物館



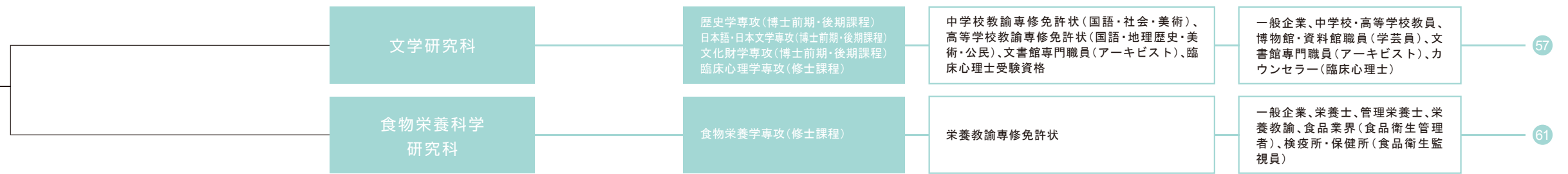
# 大学

- 《入学定員570人》
- ・国際言語・文化学科／120人
  - ・史学・文化財学科／120人
  - ・人間関係学科／80人
  - ・国際経営学科／120人
  - ・食物栄養学科／70人
  - ・発酵食品学科／60人



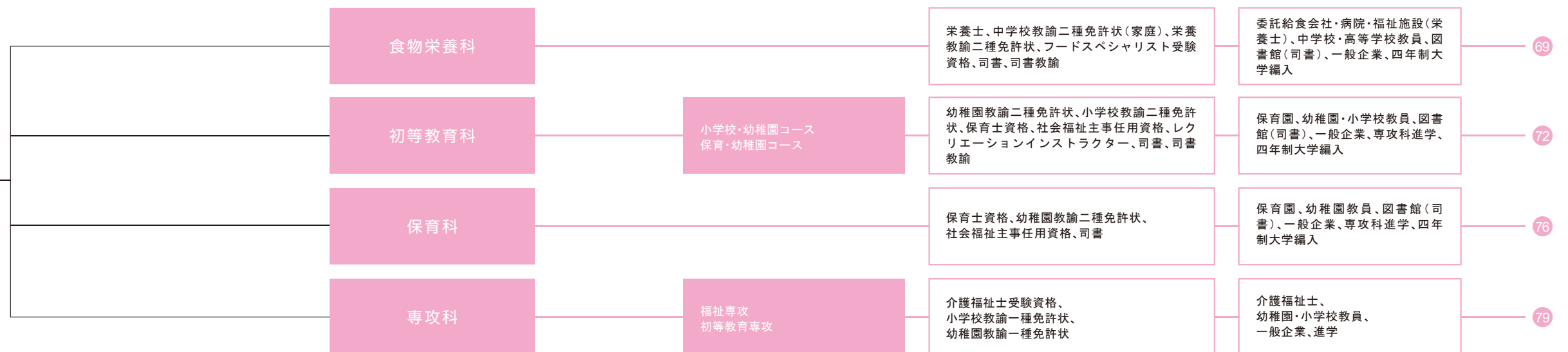
# 大学院

- 《入学定員59人》
- ・博士前期課程・修士課程／各10人
  - ・博士後期課程／各3人



# 短期大学部

- 《入学定員305人》
- ・食物栄養科／50人
  - ・初等教育科／150人
  - ・保育科／60人
  - ・専攻科／45人







# 大学

University

## 文学部

### 国際言語・文化学科

日本語・日本文学コース／英語・英米文学コース／国際文化コース  
マンガ・アニメーションコース／デザイン&絵画コース

### 史学・文化財学科

世界史コース／日本史・アーカイブズコース／考古学・文化財科学コース  
環境歴史学・文化遺産学コース

### 人間関係学科

社会福祉コース／心理コース／教育・生涯スポーツコース

## 国際経営学部

### 国際経営学科

国際経営コース／会計・税理士コース／観光・地域経営コース

## 食物栄養科学部

### 食物栄養学科

### 発酵食品学科

発酵食品コース／食品流通コース／食品香料コース

## 別府大学は あなたを待っています

本学の建学の精神は、「真理はわれらを自由にする」です。第2次大戦後の荒廃した日本に、新制大学が生まれました。本学は、九州の私立大学としては最も古い創立の大学のひとつです。

哲学者であった創設者佐藤義詮先生は、「複雑な社会に対応する教育を」するために、「自由は人間性の尊重であり、真理の探究は学問の最終目標」として「真理はわれらを自由にする」を建学の精神としました。

現代に生きる私たちは、「建学の精神」を次のように理解しています。

学問研究を通して真理を探究し、自分でものを考え、事実を正しく認識しようと努めつつ生きることによって、自立した人間として自由に社会と関わることができるようになる。

「真理はわれらを自由にする」 皆さんも声を出して読んでください。身の引き締まる思いと、これから立ち向かおうとする大学生生活へのファイトが生まれてくると思います。

文学部・国際経営学部・食物栄養科学部の3学部で構成される別府大学は、その使命を

- ①教育 ②研究 ③地域貢献
- としています。そして、大学の目標として
- ①心のかような温かな大学
- ②すべての学生が成長できる大学
- ③研究と創作に挑む創造的な大学
- ④地域に学び、地域に貢献する大学
- ⑤自己改革を続ける大学

を掲げています。この目標実現のために、10の重点目標を定めています。

別府大学では、皆さんの学ぶ意欲と能力を引き出し、社会に貢献できる人材を育成するため、教育に力を注いでいます。伝統的に学生と教員の距離が短いと言われています。教員は、皆さんの「共に学ぶ仲間」です。研究室の門戸を叩いてください。そこには双方向型の学修が待っています。

大学生活は、高校までの学校教育とはさまざまな違いがあります。何よりも大切なことは自主性・自律性です。皆さんは、次代の日本、国際社会を担うべき人材として期待されています。そのためには、まず「自ら…」の姿勢が大切です。

別府大学生は、さまざまな分野で頑張っています。正規の講義・演習・実習・実験等のほか、オリエンテーション・研究室（ゼミ）活動・サークル活動・ボランティア・地域貢献活動などによって、悔いの残らない学生生活を送り、一生の友・仲間と師を見つけましょう。

別府大学 学長

豊田 寛三





# アドミッション・ポリシー

## — 求める学生像 —

別府大学は、建学の精神「真理はわれらを自由にする」に基づいて、学問研究の究極目的を真理の探究に置いて、すぐれた学問研究の実現をめざすとともに、学問研究に基づいて養われる深い教養に基礎づけられた自由な人間、高い専門能力と広い教養を身につけ、豊かな人間性を備え、進んで社会に貢献しようとする人材を養成することを目的としています。

また、地域にある大学としての自覚に基づいて、人材の育成を通じて地域社会に貢献すると同時に、学問研究を通じて学術・文化・社会の発展に寄与することをめざしています。

このような建学の理念と教育研究理念に基づいて、本学は次のような学生を受け入れたいと考えています。

### 文学部 国際言語・文化学科

文学、言語、芸術を通して、真理を探究することに強い意欲を持ち、日本や外国の文化に関心を持つとともに、国際的視野に立って物事を考え、自らを向上させたいと望む学生。

### 文学部 史学・文化財学科

日本と世界の歴史・文化に強い関心を持ち、それを尊び、学んだことを社会に還元し、社会を活性化していこうとする意欲を持つ学生。

### 文学部 人間関係学科

社会における人間関係を多面的に考察し、社会福祉、心理、教育の各分野を通じ、地域社会の人間関係をよりよいものにすることに意欲を持つ学生。

### 食物栄養科学部 食物栄養学科

健康・食・栄養について科学的探究心と幅広い関心を持ち、高校で学習する内容について基礎的・専門的な知識を身につけ、「食・栄養のプロ」として将来社会に貢献する意欲を持つ学生。

### 食物栄養科学部 発酵食品学科

高校で学習する生物学、化学の基礎的知識を身につけ、新たな食の開発やバイオサイエンスの学習に向けて強い意欲を持ち、科学的探究心があり、地域社会や国際社会に寄与する意欲を持つ学生。

### 国際経営学部 国際経営学科

経営管理、会計・税務、観光・地域経営分野に強い関心を抱いており、大学で履修する知識・能力をもって実践活動に積極的に関わる意欲を持ち、努力を惜しまず、何事においても意欲的で知的好奇心に満ちている学生。





夢や目標をしっかりと持ち貫くこと！  
小学校からの夢を叶えました

高校国語教諭

岩井田 美音さん Iwaida Mio

国文学科(平成19年度卒業)  
[現 国際言語・文化学科]  
神村学園高等部(鹿児島県) 勤務  
鹿児島県立伊集院高校出身



未来の後輩へ

目標をしっかりと持って学生生活を送り、人との出会いやつながりを大切にしましょう。

私の運命を決めたのは、小学生の頃出会った先生と小学5年生で始めた剣道でした。楽しくておもしろい話をしてくれた大好きだった先生を目標に、剣道を続けながら、国語教師になることが夢となりました。

夢を叶えるため、国語教員の免許取得ができ、剣道が強い大学を探して出会ったのが別府大学。鹿児島を離れ別府での寮生活が始まると、最初は鹿児島弁を理解してもらえず苦労しました。剣道一筋に充実した大学生活を送り、大学、寮、部活動を通して出会えた仲間とその絆は大切な宝物。今でも剣道の試合などで集まり、交流を続けています。

国語教員となった今、教壇に立ち、自分の経験からいろんな話を生徒たちに聞かせています。また、剣道のコーチをして、インターハイに2回出場しました。個人的には剣道5段を取得。これからも人とのつながりを大切に、夢や目標を高く掲げ、一步一步進んでいきたいですね。

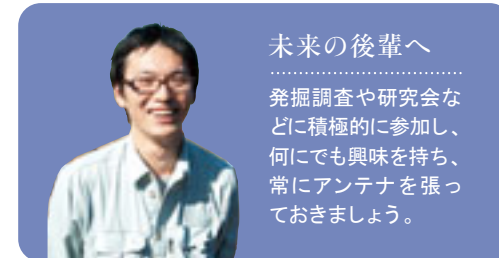


学芸員を目指す後輩や  
考古学者の卵の力になりたい

学芸員

手柴 智晴さん Teshiba Tomoharu

文化財学科、大学院文学研究科(平成17年度卒業)  
[現 史学・文化財学科]  
熊本県錦町教育委員会 勤務  
福岡県立浮羽高校出身



未来の後輩へ

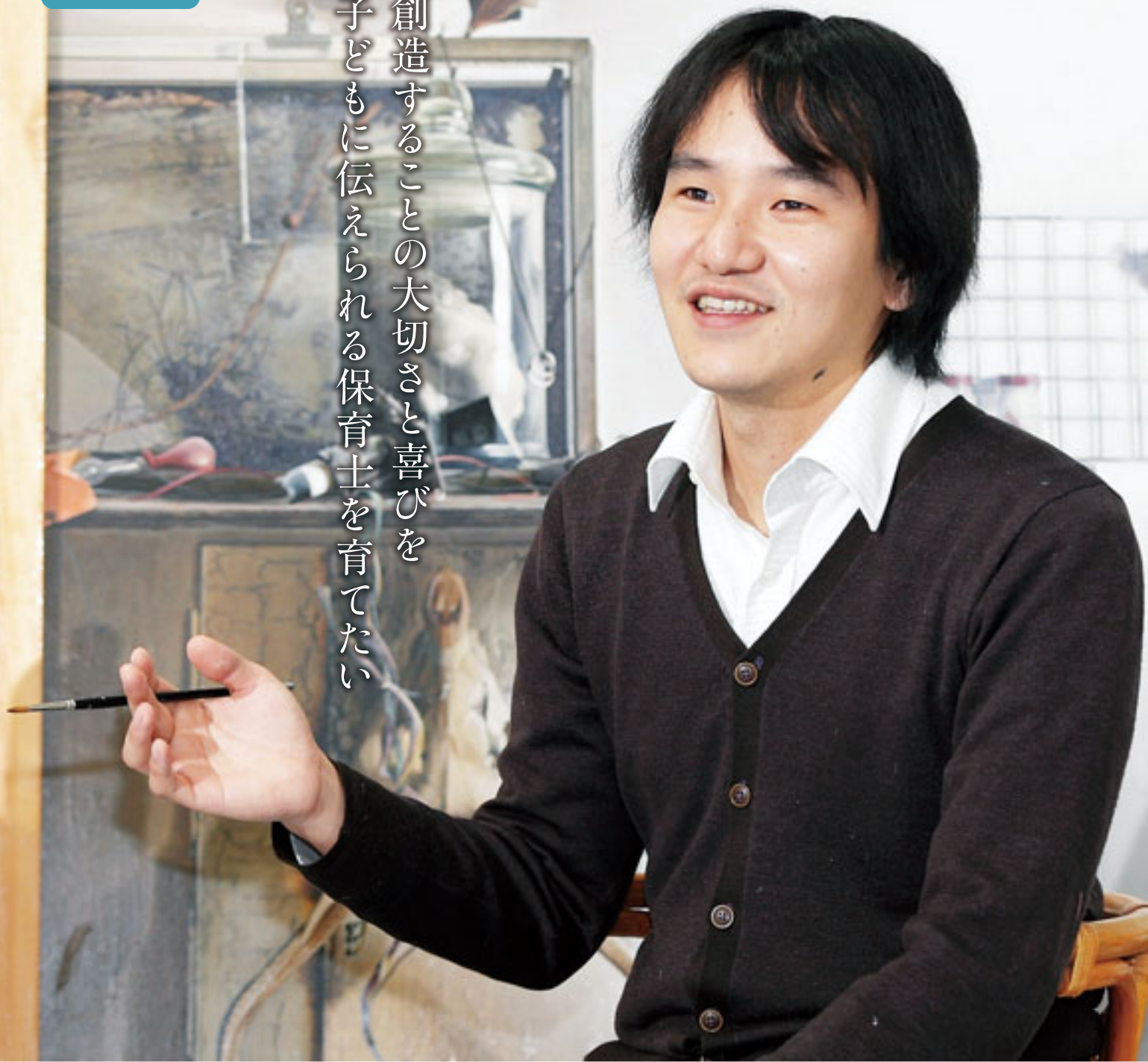
発掘調査や研究会などに積極的に参加し、何にでも興味を持ち、常にアンテナを張っておきましょう。

掘ってみなければ分からない！ 出てきた遺物が何なのか、どんな人が使い、どんな生活をしていたのか想像を膨らませながら紐解いて行く。そんな夢やロマンを追うことができるのが私たちの仕事です。

大学時代、長期休暇を利用して発掘調査に参加。また、考古学研究室に所属し、情報収集しては現場で手伝いをしました。率先してどんどん現場へ行き、経験することが大切。大学で培ったものは、そのまま学芸員の仕事に役立ちます。文化財専門職は別府大学卒業生が多く活躍し、九州管内では情報共有や交換ができるネットワークが構築されているので、分からないことは気軽に相談できる環境が整っているのも大きな特長ですね。先輩方の助けを借りながら毎日仕事をしていますが、私も後輩たちの応援、小学生を対象とした発掘体験を行うなど、土器などに実際触れる機会を増やし、考古学者の卵を育てていけたらと考えています。



創造することの大切さと喜びを  
子どもに伝えられる保育士を育てたい



別府大学短期大学部 助教

**有吉 宏朗**さん Ariyoshi Hiroaki

芸術文化学科 絵画コース(平成16年度卒業)  
[現 国際言語・文化学科]  
別府大学短期大学部初等教育科 勤務  
日本工業大学附属高校出身



未来の後輩へ

やると決めたら、覚悟を決めてやり抜くこと。本気でやらなければ、向いているかどうか分かりません。

工業系の高校へ通っていたので、そのまま附属の工業大学に進む予定でした。進学に有利ということもあり、クラブ活動をするよう勧められた際に、絵が好きだったことから美術部へ入部。絵を描き始めると工業系に進むよりも創造性を大切にする「作家」になる方が向いているのではないかと感じ始めました。そこから美術系へ進路を変更し、高校の先生の勧めで別府大学へ。

絵画コースの洋画を選び、美術の基礎から表現に至るまですべてを学習。“絵描き”への憧れが強く、今でも、時間を作り制作に取り組んでいます。

現在、初等教育科では、保育士養成の『造形表現』、小学校教育における『図画工作』といった、美術に携わる授業を中心にを行っています。保育現場で要求される造形的素養を育むため、モノを作る喜び、選択への責任を大切にしながら、こども達にも表現する喜びを伝えられる保育士を育てていきたいですね。そんな思いを抱き、教壇に立っています。

人との出会いを大切に  
し  
経験値を上げていきたい



精神保健福祉士

**後藤 絵莉香**さん Goto Erika

人間関係学科(平成20年度卒業)

大分大学医学部附属病院 勤務  
大分県立大分南高校出身



未来の後輩へ

何もしないと何も変わらない! 今はまだ分からなくても、最後にしっかり目標を見つけてください。

障がいを抱える人と接することが多かった保育園児のころから、漠然とですが、困っている人をサポートできたらなと感じていました。大人になるにつれ、その気持ちは固まっていった気がします。

希望する人間関係学科があった別府大学を選び、やりたいことができる夢への第一歩を踏み出しました。大学時代は勉強だけでなく、恋愛もし、人生を楽しみながら、自分が何をしたいのか明確にしてきました。

現在、障がいを抱える患者様の側に寄り添って生活をサポートする精神保健福祉士という仕事をしています。人と人との付き合いですので、マニュアルはなく、返答も十人十色。配慮が足りず怒らせたりもします。相手のことを考え、何が足りないんだろうと自分のレベルアップを図るための努力にとってもやりがいを感じています。ずっとこの仕事を続けていきたいですね。



活躍する  
卒業生

強い思いと惜しみない努力で  
夢は必ず実現します！



管理栄養士

喜多 美沙子さん Kita Misako

食物栄養学科(平成18年度卒業)

医療法人 大場整形外科 勤務  
大分県立大分鶴崎高校出身

高校の時、進路で悩み、たどり着いた夢が「管理栄養士」でした。野球部のマネージャーをしていたこともあり、“食”を通してスポーツ選手をサポートしたいと先生に相談。それならと別府大学の食物栄養学科を紹介されました。

できて間もないこの学科は、スポーツ栄養に関する卒論もない状況。そんなとき、ダイエーホークス(現 ソフトバンクホークス)で専属栄養士をしていた平川先生がやってきました。先生と一緒に明豊高校卓球部の栄養調査をするなど、学科で初のスポーツ栄養の研究をスタート。ともに奮闘した先生との絆は今も変わることなく続いています。

現在、スポーツ整形を行う大場整形外科で、スポーツ選手だけでなく、中高年の減量指導や未来のなでしこを目指す小学生女子サッカーチームの食育サポートなど、さまざまな栄養指導に携わっています。食べることの大切さを多くの人に伝えること、それが私の使命です。

未来の後輩へ

何になりたいのか頭の中で想像して、それに向かって計画を立てて4年間を過ごしましょう。



活躍する  
卒業生

思い描いた  
最高の焼酎を造るため  
毎日が挑戦です



本格麦焼酎“豊後 清明”醸造・販売

安藤 大介さん Ando Daisuke

食物バイオ学科(平成21年度卒業)

[現 発酵食品学科]  
萱島酒類株式会社 勤務  
大分県立大分雄城台高校出身

栄養学に興味を持ったのは高校の時。食べ物で元気になったり、体に影響を与えたり、栄養の不思議に魅かれました。そこで食物栄養学科のある別府大学を受験したのですが、第一希望の食物栄養学科には惜しくも入れず、第二希望の食物バイオ学科へ。それが今の仕事に巡り合う運命の分かれ道だったのかもしれない。授業を通して体験した本格的な酒造りと、20歳で初めて口にした大吟醸の香りと旨さに感動を覚えました。

今では、喜ばれる焼酎を造ろうと毎日がチャレンジの日々です。麹菌や酵母のような微生物を扱うため、同じ工程でも出来上がりの味が微妙に違い、外気の影響や条件によって思うようにいかないこともたびたび。それでも自分が造った焼酎が店に並び、お店でおいしそうに飲むお客様の姿を見ると、疲れも吹き飛びます。今の仕事に就けて本当に良かったと感じる最高の瞬間です。

未来の後輩へ

希望通りに行かなくても、本当にやりたいことを探して、次へ進むことが大切です。





# 文学部

Faculty of Humanities

国際言語・文化学科

史学・文化財学科

人間関係学科



学部長 MESSAGE

文学部 学部長  
飯沼 賢司 教授

別府大学では1950年、大学の創設とともに文学部を開設し、長い間文学部だけの単科大学として歩んできました。その意味で、本学の建学の精神「真理はわれらを自由にする」を受け継いできた伝統の学部です。実学を重視する時代、「文学部ですか」という声もありますが、時代の行く方を見えない今だからこそ、必要な学部といえます。本学部は、建学の精神に基づき、常に時代の声に耳を傾け、時代に対応・指針を示せる人材を育ててきました。6年前の学部の改変により、きめ細かい教育を目指すため、初年時から卒業まで常に学生の顔が見える少人数の演習【ゼミ】制を採用しています。同時に、学科を統合・再編し、国際言語文化学科、史学・文化財学科、人間関係学科を設置し、専門性ととも広い学識を修得し、社会に適応し、創造力をもつ人材を育てる改革を続けています。創設以来、西日本、特に九州では、多くの教員・文化財専門職を輩出し、今もその伝統を受け継ぎ多くの有意な人材を育て世に送り出しています。

文化・芸術を幅広く学び  
グローバルな視野を拓く

## 国際言語・文化学科

Department of World Languages and Cultures

- 日本語・日本文学コース
- 英語・英米文学コース
- 国際文化コース
- マンガ・アニメーションコース
- デザイン&絵画コース

### 文化の継承と創造のために

文学と芸術とは、人間が創造したもっとも親しみやすく、もっともすぐれた文化です。この文化の世界に親しむことによって、私たちの感受性や思想は磨かれ、生きる世界が豊かに広がっていきます。国際言語・文化学科は、人間にとってなくてはならないこの文化の世界を広くそして深く学んでいくことによって、文化を創造し、継承していく人間を育成することを目的とします。

日本と諸外国の文化、とりわけ日本語と日本文学、英語と英米文学、絵画や書やデザインやマンガやアニメーションに関心を持ち、文化の創造と継承の仕事にたずさわりたいと思う人たちが学び、そして刺激し合う学科でありたいと願っています。



### 教育の特色

- 言語(日本語と英語)と文学(日本文学と英米文学)と芸術を広く複合的に学び、研究します。
- 日本の伝統的な文化を理解するとともに外国の文化と比較研究します。
- マンガ・アニメーション、デザイン、絵画、書道などの芸術的表現方法や技術を学びます。
- 副コース制の導入により、日本語・日本文学、英語・英米文学、国際文化、マンガ・アニメーション、デザイン・絵画のすべてのコースから広く学ぶことができます。
- 中学の国語・英語・美術、高等学校の国語・英語・書道・美術の教員、博物館・美術館の学芸員、図書館の司書の養成を目指します。



#### 取得可能な免許・資格

中学校教諭一種免許状  
(国語・英語・美術)

高等学校教諭一種免許状  
(国語・英語・書道・美術)

司書

司書教諭

学芸員

日本語教員資格

#### 教員・司書・学芸員

国際言語・文化学科では、豊かな感性を養うとともに社会人として自立できる能力を身につけることができます。その能力を活かす職場としては教員・司書・学芸員があります。本学の長い伝統に支えられているこの分野では多くの卒業生が活躍しています。自分の求めた分野で深く学ぶことが卒業後の進路へとつながって行くという実感があるため目標を持って学ぶことができます。



# 日本語・日本文学コース

Japanese Language & Literature Course



国語教員  
3年連続  
新卒・正規採用

## 日本語と日本文学を深く研究し文化の本質の中から世界を認識する

日本文学に親しみ、作品の背景にある日本の歴史や時代、社会状況と併せ、奥深さを読み解きます。中学校・高等学校の国語の教員や図書館司書を目指す人、日本語・日本文学の専門的知識を学びたい人、また、読書や文章を書くことが好きな人、日本文学に興味を持っている人のために開かれたコースです。

### 日本語・日本文学コースカリキュラム(2015年度入学生適用) ○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	○導入演習 ○基礎演習 ●文学 ●哲学 ●法学 ●倫理学 ●心理学 I・II ●日本文化史 ●世界文化史 ○英語 1~8 ●TOEIC 1~4 ●生物学 ●情報リテラシー I ●行政学 ●経済学 ●社会学 ●歴史学 ●科学技術論 ●ドイツ語コミュニケーション 1・2 ●国際文化論 ●国際関係論 ●現代社会と福祉 I・II ●社会調査法 ●マスコミ論 ●フランス語コミュニケーション 1・2 ●地球環境論 ●情報文化論 ●国際理解 I・II ●社会生活概論 ●人権教育論 ●中国語コミュニケーション 1・2 ●韓国語コミュニケーション 1・2 ●地域福祉論 など			
専門科目	●国文学概論 ●言語学概論 ●美術史概論 ●芸能文化論 ●考古学概論 ●比較文化研究 ●文化人類学 ●国際文化複合演習	○発展演習 1・2 ●日本文学史 ●漢文学概論 ●日本文学講義 1~6 ●日本語学講義 1~5 ●書の古典及び鑑賞学	○専門演習 1・2 ●日本文学研究 1~9 ●漢文学特論 1・2 ●日本語学研究 1~5	○卒業論文 ○卒業演習 1 ○卒業演習 2

## 学びPick Up

### 日本文学研究3

中古は和歌が全盛の時代ですが、一方で日記や随筆といった自らの思いを綴るジャンルも興りました。時代背景も考慮しながら歌人としての顔と日記作者としての顔を和歌そのものから読みとります。

### 日本文学研究6

終戦後の現代小説の中から、「必ず読むべき作品」を取り上げる講義です。作者のテーマを読み解きつつ、作品と時代、文学と社会の関わりを分析します。創作の舞台裏にも踏み込み、作家の小説作法にも迫ります。

### 日本文学史

上代から近代まで長い歴史を持つ日本の古典文学を時代の流れの中で考えていきます。文学史が単なる作品・作者の羅列による暗記ものとならないように、時代の流れ、作品と時代の間接的な関係を見ることがポイント！

### 日本語学講義1

「日本語」という「ことば」自体を学びます。大学の講義では、「文法」「語彙」「音声」「表記」「方言」等の様々な面からアプローチします。例えば「大分」は「おおいた」で「おういた」「おーいた」ではないなど、日本語に対しての、基本的な考え方や分析方法を習得します。

### Student's Voice



国際言語・文化学科  
日本語・日本文学コース  
4年  
巖洞 はづきさん  
(大分県 東九州龍谷高校出身)

日本語・日本文学コースでは、日本語の方言や文法、近代文学、古典文学を専門的に学ぶことができます。現在、私は古典文学を中心に勉強しているのですが、私が古典文学のおもしろさに気付かされたのは、大学に入ってからでした。そのように大学には今までにない、おもしろい発見がたくさんあります。みなさんも、知識に対して貪欲に、少しでも興味のあることには、どんどんチャレンジしてみてください。日本語や日本文学に興味のある方は、ぜひこのコースで共に学びましょう。

#### 巖洞 はづきさんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限				経済学		
2限			専門演習1	日本文学研究5	日本語学講義3	
3限	日本文学研究1				日本語学研究6	
4限	政治学		日本語学研究1	日本文学研究7		

### おもな卒業論文テーマ (2015年3月卒業生)

仮名序に見る和歌の心  
浦島太郎の変容から見る人々の意識  
日本語の「とりたて」に関する研究

佐賀方言の日本語学的研究  
夏目漱石研究—漱石の「こころ」—  
宮沢賢治研究—現代から見た「銀河鉄道の夜」—

# 英語・英米文学コース

English Language & Literature Course



## 英語を通して世界が見えるコミュニケーション・ツールとしての英語から英米文化へ

本コースは、イギリス文学、アメリカ文学、英語学に関するカリキュラムを履修することで、英米の言語や文化の幅広い理解を目指します。そのような専門知識の習得に加え、国際化の進む現代社会に対応できる英語力を身につけるために、英語の4つの技能—読む、書く、話す、聞く—をバランスよく学習していきます。

### 英語・英米文学コースカリキュラム(2015年度入学生適用) ○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	○導入演習 ○基礎演習 ●大文学と別府大学 ●キャリア教育 I ●哲学 ●世界文化史 ●科学史 ●体育実技 I ●スポーツと健康 ●法学(日本国憲法) ●社会生活概論 ●数学基礎 ●情報リテラシー I ●情報リテラシー II ●英語 1 ○英語 2 ○英語 3 ○英語 4 ●インターンシップ I ●温泉学概論 ●体育実技 II ●国際文化論 1 ●情報文化論 ●キャリア教育 II ●文学 ●国際関係論 ●マスコミ論 ●世界史概観 I(西洋史) ●比較文化研究 ●世界遺産研究(国外) ●文化人類学 ●視覚教育メディア論 ●TOEIC 1 ●TOEIC 2 など			
専門科目	●英米文学概論 ●英会話 1 ●英会話 2 ●英文法 1 ●英文法 2	○発展演習 1 ○発展演習 2 ●英作文 1 ●英作文 2 ●英会話 3 ●英会話 4 ●英文法 3 ●英文学史 ●米文学史 ●英語学演習 1 ●英語学演習 2 ●英語学概論 ●英米文学作品研究 I ●英米文学作品研究 II ●英米文学特殊研究 I ●アメリカンスタディーズ I	○専門演習 1 ○専門演習 2 ●英会話 5 ●英会話 6 ●英米文学講義 I ●英語音声学 ●英語学特講 ●英語学特殊研究 ●英米文学作品研究 III	○卒業論文 ○卒業演習 1 ○卒業演習 2

## 学びPick Up

### 英語学概論

英語学とは何か、どのような分野があるのか、といったことを概観します。英語の歴史(古英語、中英語、近代英語、現代英語)、現代英語の音声学、音韻論、形態論、統語論、意味論、等々、さらにはアメリカ英語の歴史、現代英米語の比較、などについて講義します。

### 英米文学講読

イギリスやアメリカの文学作品を取り上げ、作品の背景や作家の伝記的事実にもふれながら、原文を読んでいきます。文学作品を読むことの楽しさ、さらには研究することの面白さ等がわかるような授業をめざしています。

### アメリカンスタディーズ

アメリカの社会、政治、文化などを学ぶ講義です。抽象的な話はなるべく避け、学生が興味を持ちやすいトピックや有名な人物を取り上げながら進めていきます。授業を通じて学生が英語を読む力を高める工夫もしています。

### 英語科教育法

中学・高校で英語を教えるための英語能力や教え方(教授法)の習得、教材研究、実践(模擬授業)などを行います。特に力を入れているのは教材研究と模擬授業です。少人数授業の利点を活かし、学生個人の個性を最大限発揮できる授業の形を探って行きます。

### Student's Voice



国際言語・文化学科  
英語・英米文学コース  
4年  
幾度 杏奈さん  
(長崎県 対馬高校出身)

このコースは、英米文学作品や文学史、英会話など、様々な角度から英語を学ぶことができます。少人数での講義も多く、先生方も優しい方ばかりなので、アットホームな雰囲気、質問もしやすい環境にあります。また、留学生も多くおり、今までとは違った観点で物事を捉えることができるようになりました。取得できる免許としては、中学・高校の英語教員があるので、この免許取得にも励んでいます。

#### 幾度 杏奈さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	教育課程論	英語学概論				
2限		英米文学作品研究 I	英米文学特殊研究 II	英語学演習 1	専門演習 1	
3限		リテラシー I		英語音声学		
4限	英語科教育法 I	特別活動動向		英作文 I		
5限	発達心理学	介護実習指導				

### おもな卒業論文テーマ (2015年3月卒業生)

オスカー・ワイルドの童話研究—風刺と唯美主義を中心に—  
Moby-Dick研究—登場人物とイメージ、シンボルの分析—  
The Great Gatsbyについて—小説と映画—  
前置詞研究—歴史的背景と現代的用法の考察—



# 国際文化コース

World Cultures Course



## 異文化理解の視点で考え 行動できる人材を

今、大きく動いている世界のなかで、私たちはどのように行動すればよいのでしょうか。国際文化コースでは、広い視野に立って日本文化について考える力を養います。また海外、特にアジアやヨーロッパの国と地域の幅広い文化領域の知識を学び、深い国際理解を身につけ、国際的な場で活躍できる人材を育成します。

# マンガ・アニメーションコース

Art Course (Manga & Animation)



## 総合クリエイターを育成します

マンガ・アニメーションの制作には、さまざまな能力が必要とされます。ヴィジュアル表現能力はもちろんですが、企画力・構成力・情報収集能力・演出力…。そうです！マンガやアニメーションを創る力があれば、どんな仕事にも対応できるということです。クリエイター（作家）のみならず、多様な制作分野で活躍できる人材を育成するのがこのコースの目標です。

### 国際文化コースカリキュラム(2015年度入学生適用) ○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>教養科目</b>	○導入演習1・2 ●文学 ●哲学 ●日本文化史 ●心理学 ●体育実技 ●スポーツと健康法 ●国際文化論 ●社会生活概論 ●キャリア教育 ●生物学 ●情報リテラシー ●英語 ●TOEIC ●中国語コミュニケーション ●インターンシップ ●ボランティア活動論 ●社会学 ●情報文化論 ●外書講読 ●デッサン ●マンガ概論 ●アニメーション概論 ●キャリア教育Ⅱ			など
<b>専門科目</b>	●国文学概論 ●英米文学概論 ●日本史概論 ●世界史概論 ●美術史概論 ●芸能文化論 ●社会思想論	○発展演習 ●複合社会論(宗教と思想) ●EJ文化論1(文化の多様性) ●日本美術史概論 ●東洋美術史概論 ●西洋美術史概論 ●比較文化研究 ●異文化共有論 ●芸術学概論 ●美術史特講Ⅰ・Ⅱ ●国際文化論 ●複合文化論1(文化と民族) ●芸術文化論	○専門演習 ●映像文化論 ●超域文化論5(奈良文化の国際性) ●超域文化論6(日本の映画監督) ●超域文化論7(ドイツ語圏文化) ●複合文化論4(ジャポニスム) ●複合文化論5(古典文学と美術) ●超域文化論7(民俗芸能) ●超域文化論9(近代の社会思想)	○卒業論文 ●卒業演習 ●国際文化特論(言語と文化) ●超域複合文化特論1(伝統文化と国際化) ●超域複合文化特論2(思想と文化)

### 学びPick Up

**複合文化論7 (民俗芸能)**  
日本が世界に誇れる能、文楽、歌舞伎ってどんな芸能か知ってますか？この講義では、色々楽しいエピソードを交えながら、エッ！能、文楽、歌舞伎ってこんなに面白いものなんだと理解できる内容となっています。

**超域文化論5 (奈良文化の国際性)**  
奈良時代の国際文化の粋を示す正倉院宝物に焦点を合わせて、古代の日本美術とアジア美術との共通性や差異性、あるいは日本文化の特質について、グローバルな視点から探求します。

**複合社会論**  
ヨーロッパ社会とは、何を基として発展したのかを、その精神的基盤となった哲学・宗教を中心に、解説してくれる講義です。映画作品などのDVDを鑑賞しながら視覚的に理解できる内容となっています。

**美術史概論**  
絵画、彫刻、建築の美術作品の歴史は、歴史をひもとく視覚的資料であり、人間の心理や美的な思想、また当時の風俗や民俗なども含めた文化的資料です。ヨーロッパの美術作品を見ながら、歴史をふりかえります。

**おもな卒業論文テーマ**  
(2015年3月卒業生)

髪型の表象文化～短髪史とその意味について～  
主題としての神話～ギリシャ神話を中心とした選択の理由と画家からの伝達～  
福島原発事故の報道をめぐって～文章と写真から読むイメージを中心に～  
サッカーを通してみる日韓文化  
西洋美術における美女の変遷

「カム」の視覚的イメージをめぐる～考察  
土産にみる地元のイメージ～大分県佐伯市と姉妹都市グラッドストーン(オーストラリア)～  
プロ野球と文化をめぐる～考察～埼玉西部ライオンズを事例にして～  
バイクの歴史とデザインをめぐって～日本とドイツを事例にして～

### Student's Voice



このコースは、日本文化を学ぶこともできますが、諸外国の文化や西洋美術、哲学だったり様々なことについて学ぶことができます。私は主に西洋の美術について学んでいます。絵を鑑賞し描かれた時代や意味など普段気にかけないことが、調べていくうちに気になり楽しくなってきます。世界の美術や文化に興味がある方、ぜひ一緒に学びましょう。

板倉 美月さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	超域複合文化特論1		書の古典及び鑑賞学			
2限		国際文化論1	超域複合文化特論2		複合文化論4	
3限	超域社会論			複合文化論7	脚本研究Ⅱ	
4限		専門演習2		異文化共有論	複合文化論5	
5限						

### マンガ・アニメーションコースカリキュラム(2015年度入学生適用) ○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>教養科目</b>	基礎ゼミ、学際科目と5つのコア科目群から、学科の特徴である広い文化的視野を養う科目を選択履修します。外国語とともに大切な科目が、「情報リテラシー」です。PCによる「情報」の収集、整理、加工、保管、発信の力を高める講義です。大学での学習・研究や将来の実務に欠かすことのできないスキルを身につけます。学際科目としての「キャリア教育」も進路決定の助けとなりますし、「温泉学概論」も本学ならではの「地域理解」に役立つ意義深い科目です。その他、○導入演習、○基礎演習、○英語、○ドイツ語基礎、○フランス語基礎、○中国語基礎、○韓国語基礎、○大学史と別府大学、○文学、○哲学、○日本文化史、○世界文化史、○地域環境論、○情報文化論、○市民生活とアーカイブス、○NPO論			など
<b>専門科目</b>	各専門教員による「芸術総合基礎」によって創作の基本姿勢を、マンガやアニメーションの「概論」で表現の特性を学びます。「デッサン」では基礎的な画力を身につけます。	「発展演習」でヴィジュアル表現の実践が始まります。マンガ、アニメそれぞれの基礎演習科目で課題をクリアしながら、実力を養います。CGの演習科目も履修します。	「専門演習」でマンガ、アニメの創作ノウハウを修得します。特にオリジナリティの追求に重きを置き、卒業制作に向けて自己の創作の方向付けを次第に明確にしています。	4年間の集大成である「卒業制作」に進むこととなります。各自のアイデンティティを見つめ、自分にしか生み出せない作品の完成を目指します。進路にも関わる創作となります。

### 学びPick Up

**マンガ概論**  
鳥獣人物戯画、浮世絵から「鉄腕アトム」「ONE PIECE」まで…日本の歴史の絵巻物作品を鑑賞しながら、そのヴィジュアル表現や物語構成の特徴また出版メディアの特性などを学び、今日日本のマンガ・アニメーションが世界を席巻するに至った文化的背景への理解を深めます。

**アニメ基礎**  
テレビアニメ、Webアニメにも対応出来るソフト「Flash」を使い、アニメーション制作の基礎を学びます。携帯の待ち受け画面用アニメづくりに始まり、CM用の絵コンテやセル画作成から映像化に進み、皆さんの意欲次第では簡単なドラマ制作まで挑戦します。

**専門演習(マンガ)**  
オリジナル・ストーリーの創出のための企画力・発想力・構成力といった物語づくりの能力を高めます。時系列表や地図図解による情報整理やブレインストーミングによる発想と、汎用性のある創作術を学びます。図解の技術は一般のオフィスワークにも大いに活用できますよ。

**CG演習**  
画像処理ソフト「Photoshop」の基本操作を学びながらCG表現の基礎知識を習得。また「Illustrator」によりデザイン分野での専門的な表現手法も修得し、より実践的なデジタル創作能力を身につけます。マンガを専攻しながら、デジタルデザインのスキルもUPです。

**おもな卒業制作テーマ**  
(2015年3月卒業生)

「ハイドランジア」  
「Non≠Egal」  
「ミツキとリョウ」  
「雨のちぎ々」  
「お守り」

(ストーリーマンガ9P)  
(ストーリーマンガ32P)  
(ストーリーマンガ42P)  
(ストーリーマンガ24P)  
(ストーリーマンガ44P)

「左右ちゃんの華麗な選択」  
「Dream+」  
「OuHoo!JAPAN」  
「千年の恋」  
「武士」

(ストーリーマンガ35P)  
(ストーリーマンガ15P)  
(アニメーションを含むホームページ)  
(ストーリーマンガ17P)  
(ストーリーマンガ16P)

### Student's Voice



私は小学生の頃から絵を描く事が好きで、将来は絵に関する職業に就きたいと思い、別府大学のマンガ・アニメーションコースに入学しました。趣味でマンガを少し描いていただけの私でしたが、別府大学に入って基礎的な知識や技術をしっかりと学んでいます。アニメーションを制作したり、シナリオを考えたり、構図や構成など先生方にアドバイスを貰いながら、新しい発見をしていく楽しさの中で自身の創作能力を日々磨き、成長させています。絵が上手いとか下手とか関係ない！絵で表現することに興味のある方、一緒にこのコースで創作能力を磨いてみませんか。

工藤 麻衣さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	国際関係論					
2限		複合文化論6	CG演習Ⅱ	専門演習2(マンガ)	編集演習	温泉学概論
3限	芸術学講読	マンガ演習Ⅰ	デッサンⅠ	デザイン実習Ⅰ	アニメーション基礎Ⅱ	
4限	社会生活概論					
5限			マンガ概論			

おもな卒業制作テーマ

(ストーリーマンガ35P)  
(ストーリーマンガ15P)  
(アニメーションを含むホームページ)  
(ストーリーマンガ17P)  
(ストーリーマンガ16P)



# デザイン & 絵画コース

Design & Art Course



## デザイン デザイナーになり社会貢献を

色彩の勉強から、パソコンでデザインするまで、基礎から実践的なデザインまで学べるのでたいへんな面もありますがとてもやりがいのある作品制作が出来ます。課題も、色彩配色から、別府の観光パンフレットなど面白い課題が多く、楽しくデザインを学べます。デザイナーとして社会でデザインを経験した先生もいて、プロのデザイナーになる為の学習が可能です。デザインの就職分野も広いですが、3D/WEB/映像/グラフィック等々、多くのカリキュラムからの選択が出来、希望の就職が可能になります。

## 絵画 自己表現≒自己探求

「絵を描くことが好き」それがすべてのはじまりです。大学で絵を学ぶということは、その単に「好き」を超えて、時には表現に悩むことも、壁に突き当たったこともあります。その壁の向こうには、今まで出てきていなかった新たな「自分」がいます。

まずはモノをシンプルに素直に見る。単純なことのようですが、意外に難しいものです。繰り返し、継続して描くなかで「モノを見る」ことはどういうことか発見していくことでしょう。その先に自己の表現への扉があります。



## デザイン & 絵画コースカリキュラム(2015年度入学生適用) ○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>教養科目</b>	○導入演習 ○基礎演習 ●文学 ●哲学 ●法学 ●倫理学 ●心理学 I・II ●日本文化史 ●世界文化史 ○英語 1~8 ●TOEIC 1~4 ●生物学 ●情報リテラシー I ●行政学 ●経済学 ●社会学 ●歴史学 ●科学技術論 ●ドイツ語コミュニケーション 1・2 ●国際文化論 ●国際関係論 ●現代社会と福祉 I・II ●社会調査法 ●マスコミ論 ●フランス語コミュニケーション 1・2 ●地球環境論 ●情報文化論 ●国際理解 I・II ●社会生活概論 ●人権教育論 ●中国語コミュニケーション 1・2 ●韓国語コミュニケーション 1・2 ●地域福祉論 など			
<b>専門科目</b>	芸術総合基礎 I~IV 美術史概論 デッサン I~IV 芸術文化論 アニメーション概論 マンガ概論 など	デザイン概論 基礎デザイン デザイン基礎実習 絵画基礎 I~IV 造形演習 I・II 工芸 I 彫塑 I 総合芸術 I・II 芸術学概論 など	専門演習 I・II ビジュアルデザイン 画像計画 空間構成 色彩構成 絵画実習 I~VI 日本美術史概論 東洋美術史概論 芸術学講読 など	卒業演習 I・II 卒業制作 絵画実習 VII など

## 学びPick Up

### 芸術総合基礎 I~IV

色彩理論・色彩構成や立体構成を通して、デザインの基本的な考え方を学びます。また、絵画表現でモノの見方を中心に、3次元空間にある立体をとらえる力とその表現力を身につけます。ここでは、配色カードに鉛筆や絵具等の実材を使います。

### デザイン演習 2

最近の就職求人が多いWEBデザインを行う。WEBの基礎や言語などを学び、簡単なホームページを制作します。人気の高いWEBデザイナーになり、WEB会社等への就職を可能にします。

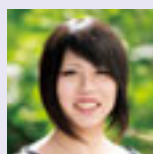
### デッサン I・II

デッサンは絵画に限らず、全ての造形表現の基礎となるものです。単に対象の表面の描写ではなく、形態、量塊、調子、動勢を観察し、深く本質をとらえることが大切です。対象の持つ構造を探求し、空間感、構成力を培います。この科目は、学科の全てのコースに開放されています。

### 絵画実習 III・IV

市販の絵の具以外で、絵を描いたことがありますか？この科目では、レンガ、土、砂、石膏、貝殻、木の葉、古布、新聞紙など、絵画の材料と思われる様々な物を見つけ出し、絵の具と併用する事で表現の領域を拡げ、楽しみながらイメージの飛躍を試みます。

## Student's Voice



国際言語・文化学科  
デザインコース  
3年  
前阪 美貴子さん  
(鹿児島県 樟南高校出身)

私は2年次よりデザインの授業を履修し、最初は授業についていけるか心配でした。しかし、先生方の指導は親切で分かりやすく、自分のペースでしっかりとIllustrator, Photoshopを使ってデザインの勉強をすることができます。様々な授業があり、シンボルマークデザインやポスターデザイン、webデザインなどをみんなで楽しく学んでいます。



国際言語・文化学科  
絵画コース  
3年  
丸岡 あすかさん  
(大分県 爽風館高校出身)

私は大学に入ってから絵を本格的に学び始めました。一年次は基本的なデッサンから油絵へと発展していったので、初心者の私でも自然と慣れ親しむことが出来ました。二年次となり、自分にとっての絵画とは何か考え悩むようになりましたが、研究室で画集を見たり先生や先輩と何気なく会話できる環境が私の制作を後押ししてくれます。そしてこの大学生活の中、自分がどのような作品を生み出していくのが楽しみに日々励んでいます。

## 卒業制作

(2015年3月卒業生)

### デザイン

BeppuTrip 1.0 ~別府観光発信アプリとホームページのデザイン~  
別府地獄めぐりキャラクターデザイン  
香り物語 ~物語を繋ぐアロマ~  
ご年配向けのベトナムのお酒ブランドデザイン昔

### 絵画

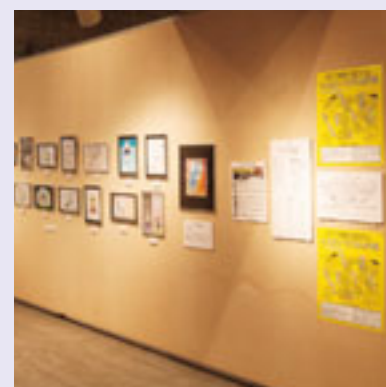
【花】 91×91 キャンバス・油彩  
【こののはじまり】 198×185 キャンバス・ミクストメディア  
【その生命】 130.3×162 キャンバス・油彩  
【卓上】 162×162 キャンバス・油彩

## 国際言語・文化学科の活動・取り組み



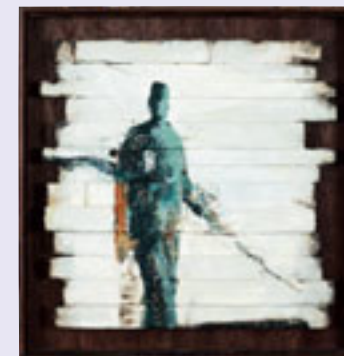
### 卒業制作展

芸術系コース最大のイベント。昨年度は大分のアートプラザでマンガ・アニメーション、絵画、デザインの3コースが揃い、「卒制」作品を展示しました。個性あふれる創造のエネルギーをぶつける4年間の集大成です。



### 大分ユーモア まんが大賞

別府大学主催で開かれる全国公募のまんが賞です。大分らしい"心を和ませる"ユーモアのセンスを競います。県内はもとより全国のプロ、アマ、学生、子どもさん...と幅広い応募の中から大賞、優秀作が選ばれ、ネットや展示会で発信されます。



### 相良 望人 (平成27年卒業) 第23回 けんしん美術展 審査員特別賞 題名「とある男」

「音楽を聴きながら、自分の絵について考えを巡らせる時間は、とても素敵に感じます。まだまだ未熟ですが、これからもセンスを磨き続けたいと思います。」



### 高校の書道教師を養成 (書道研究室を中心に)

本学では高校の書道教師を養成しています。楷書・行書・草書・隷書・篆書を始め、書道の教諭一種免許状を取得するのに必要な科目を開講するとともに、「書道研究室」を中心に書道教師となるための実践的な教育を展開しています。現在、多くの卒業生が大分県内の高等学校現場で教員として活躍しており、「日展」の入選者も出ています。

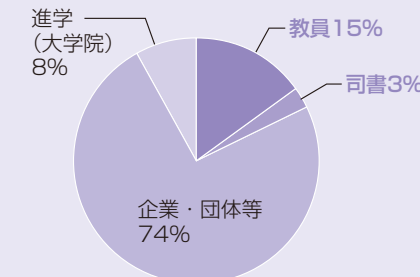
## 就職・進学状況 (2015年3月卒業生実績)

国際言語・文化学科では、中学・高等学校の国語、英語、美術、書道の教員、日本語教師、司書、司書教諭などの資格が取得でき、実際に高校教員、日本語教師、塾講師など教育関係の職に就いている卒業生もいます。多くの卒業生は一般企業に就職しますが、企業が学生に求める第一の条件

は、専門知識でも学業成績でもなく、「コミュニケーション能力」だと言われています。相手の気持ちを察し、適切な対応や会話ができることが重要です。カリキュラムでは、自ら文章を書いたり、自分の意見を発表するという演習も行います。

### 活躍できる就職先

教員、公務員、司書、製造業、情報通信業、卸売・小売業、飲食店・宿泊業、サービス業など



## 主な就職・進学先 (2015年3月卒業生実績)

### 教員

聖心ウルスラ学園高等学校・聡明中学校  
東筑紫学園高等学校・照耀館中学校  
【韓国】 大田国際通商高校  
五島市立嵯峨島中学校 (常勤)  
中津支援学校 (常勤講師)  
臼杵高等学校・三重総合高校 (非常勤)

### 司書

武雄市図書館

### 建設業

法友建設(株)

### 卸売業・小売業

(株)エクストリンク  
(株)クロスカンパニー  
(株)スズキ自販大分  
(株)ストーンマーケット  
(株)とうじ  
(株)ホームインブルーメントひろせ

### 金融業・保険業

(株)ユアーズ  
(株)リリー  
(株)レッドパロン  
(株)九州ケースデンキ  
(株)庄司酒店  
(株)明林堂書店  
大分日産自動車(株)

### 宿泊業・飲食サービス業

(株)ジョイフル  
ホテル芙蓉倶楽部  
(株)翼  
大分オアシスタワーホテル

### 生活関連サービス業・娯楽業

(株)タイター

### 教育・学習支援業

宇佐市立糸口小学校 (事務)  
別府大学  
放送大学 大分学習センター

### 医療・福祉

やすらぎの杜  
(株)メッセージ (アミーユ・Cアミーユ)  
博愛病院

### サービス業

パシフィックセキュリティ(株)

### 進学 (大学院)

別府大学大学院文学研究科日本語・日本文学専攻  
鳴門教育大学大学院教科・領域教育専攻言語系コース



## 広く深い歴史の見方を学ぶ

史学・文化財学科は2009年度から、日本史や世界史ばかりでなく、高校では学ぶ機会がなかった考古学、民俗学などを含めた幅広い分野を擁する歴史系学科として再出発しました。21世紀の複雑な世界を読み解き、その社会で生きぬいていくためには、これまでの歴史をみつめ未来を見据えていくことがどうしても必要だからです。この学科では広く深い歴史の見方を学んで、21世紀に生きる力を養います。



### 教育の特色

- 歴史学分野では、日本史と世界史、古代史から現代史まで、地域と時代を幅広く学習します。
- 文化財学分野では、考古学・文化財科学から環境歴史学・文化遺産学まで多様な選択肢があります。
- 副コース制を導入し世界史、日本史・アーカイブズ、考古学・文化財科学、環境歴史学・文化遺産学コースのすべての領域にわたり、複数のコースの専門的学習が修得可能です。
- 中学・高等学校の社会・地理歴史・公民の教員、博物館・資料館の学芸員、図書館司書、さらには文書館専門職（アーキビスト）への道を目指します。

### 教員・公務員・学芸員への道

本学科で学んだ知識を生かす職場としては、教員・公務員はもとより、博物館・資料館等の職員があります。50年間の伝統をもつ史学科の多くの卒業生が、すでにこれらの職場の中核として活躍しています。本学科で受ける資料・データの読解・分析や論述の訓練は社会生活で最も必要な力ですから、その他の職業でも広く生かせることはもちろんです。

### アーキビスト資格

今後注目される職業、文書館専門職（アーキビスト）があります。歴史的な文書、公文書や音声映像記録などのアーカイブズ（保存記録）は、歴史的な文化遺産、政治の説明責任の証拠としてきわめて大切なものです。近年は公文書管理法などの法律も制定され、各地でも県立や市立の公文書館が開設されつつあります。2004年度より養成講座を設け、人材を送り出しています。日本史・アーカイブズコースを主コースまたは副コースに選ぶことで、在学中に「デジタルアーキビスト」や「記録情報管理者」資格を取得し、卒業時に文書館専門職（アーキビスト）修了認定を取得することができます。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状（社会）
- 高等学校教諭一種免許状（地理歴史・公民）
- 文書館専門職員（アーキビスト）
- 司書
- 司書教諭
- 学芸員



## グローバルな時の流れを歩む

西洋史、東洋史、アジア史、文明史を学びます。とりわけ、地中海世界史、中国史、インドネシア史、マヤ文明史を文献史料だけでなく、考古学的、文化人類学的資料を用いて深く研究します。またそれらに関連して文明と環境、宗教、国家の問題にまで分野は広がっていきます。そして海外研修を行うことによって、現地の歴史を実地に体験します。

### 世界史コースカリキュラム(2015年度入学生適用)

○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	○導入演習 ○基礎演習 ●大学史と別府大学 ●キャリア教育Ⅰ ●哲学 ●世界文化史 ●科学史 ●体育実技Ⅰ ●スポーツと健康 ●法学(日本国憲法) ●社会生活概論 ●数学基礎 ●情報リテラシーⅠ ●情報リテラシーⅡ ○英語Ⅰ ○英語Ⅱ ○英語Ⅲ ○英語Ⅳ ●インターンシップⅠ ●温泉学概論 ●体育実技Ⅱ ●国際文化論Ⅰ ●情報文化論 ●キャリア教育Ⅱ ●文学 ●国際関係論 ●マスコミ論 ●比較文化研究 ●生物学 ●行政学 ●統計学 ●地域環境論			
専門科目	●文化人類学 ●世界史概論1(西洋史) ●世界史概論2(東洋史) ●世界遺産研究(国外)	○発展演習1 ○発展演習2 ●世界史講義1(東洋史) ●世界史講義2(アジア史) ●世界史講義3(西洋史) ●世界史講義4(文明史)	○専門演習1・2(東洋史/アジア史/西洋史/文明史) ○世界史特講1(東洋史) ○世界史特講2(アジア史) ○世界史特講3(西洋史) ○世界史特講4(文明史)	○卒論演習Ⅰ・Ⅱ(東洋史/アジア史/西洋史/文明史) ○卒業論文

### Student's Voice



史学・文化財学科  
世界史コース  
3年  
衛藤 聖香さん  
(福岡県 近畿大学附属福岡高校出身)

世界史コースでは西洋史・東洋史・文明史・アジア史の各分野に分かれており、講義では主に各先生方の専門分野について学びます。大学では高校で学習した歴史の内容よりもさらに詳しく学べ、自分が興味をもったところからテーマを選び、その周辺を深く掘り下げる事が出来ます。学生主体の研究室や部活動などに参加してみたり、色々なことにチャレンジして大学生活と一緒に楽しみましょう！

#### 衛藤 聖香さんの時間割(2年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限		地理学概論		社会学	教育原論	
2限	歴史地理	教員職の研究		フランス語コミュニケーション	世界遺産学特論	
3限	日本史講義3		化学基礎	外書講読	生物学	
4限	発展演習	生涯学習論		世界史講義1		
5限					統計学	

### 学びPick Up

#### 世界史概論(西洋史)

古代ギリシア・ローマに始まるヨーロッパの歴史を、ゲルマン民族の大移動、宗教改革などエピソード・メイキングな出来事に焦点を当て、映像や図像を駆使してヴィジュアルに学びます。ヨーロッパの歴史の流れを大まかに理解し、現代社会が成立する過程について考えます。

#### 世界史講義2(アジア史)

この講義では、イスラーム史の概略を学習したのち、東南アジアにおけるイスラームの問題をとりあげ、さまざまな事例を学びながら、イスラームに対する理解を深めます。

#### 世界史特講1(中国史)

この講義では、中国史における変革期のひとつである「唐宋変革」について考察します。具体的には、唐朝の官制(律令官制)がどのような政治・制度の変遷を経て宋朝の官制へ変革するのかが考察されます。

#### 専門演習2(文明史)

世界の様々な時代・地域の文明や文化について、英文テキストを読むことを通じて学びます。比較文化的観点から歴史を見つめる意識を涵養すると同時に、基礎的な英文読解能力を養成することを目的とします。

### おもな卒業論文テーマ

(2015年3月卒業生)

「大航海時代とポルトガル航海王子エンリケを通して」  
「ロセッラストーン発掘史」  
「カロリング朝フランク王国における経済状況」  
「キリスト教の成立とユダヤ人の動向」  
「レオナルド・ダ・ヴィンチの生涯」  
「プラトンとアカデメイア」

「第1回三頭政治期以降のカサエル」 「ラ・テヌ文化とカサエル」  
「フランス革命と戦争」  
「百年戦争とジル・ド・レ」  
「グリム兄弟童話」  
「鉄の帝国とヒッタイト」  
「フランス近代政治史におけるジョセフ・フーシェ」



# 日本史・アーカイブズコース

Japanese History & Archives Course



## 歴史と未来をつなぐ役割を担う人に

文献・史料を精読できる力を重視したカリキュラムで、しっかりと過去と現在、未来を考える視点を身につけます。

過去の史料だけでなく、今の文書を後世に残してゆくためのアーカイブズ（保存記録）の分野を併せて学ぶことにより、より現在のニーズに応じた人材を世に送り出します。

# 考古学・文化財科学コース

Archeology & Cultural Properties Course



## “遺跡と遺物” 考古学と文化財科学は実物で勝負

1、2年生では基礎的な専門知識を学習し、3年生の実習では実物を対象にさまざまな機器類を用いて実証的な研究を重ねていきます。〈考古学〉土器や石器などの整理と実測、資料化を学び、発掘調査で掘削、遺構検出、測量などを体験します。〈文化財科学〉蛍光X線分析、X線透過写真、赤外線写真、顕微鏡観察などの分析法、文化財修理の科学的処置や復元法、文化財を後世へ伝えるための保存方法などを学びます。

「別府大学の考古学」の長い伝統の中で蓄積された情報と資料は膨大なもので、それが本コースの財産として教育の中で活用されています。

### 日本史・アーカイブズコースカリキュラム(2015年度入学生適用) ○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>教養科目</b>	○導入演習 ○基礎演習 ●大学史と別府大学 ●キャリア教育Ⅰ ●哲学 ●世界文化史 ●科学史 ●体育実技Ⅰ ●スポーツと健康 ●法学(日本国憲法) ●社会生活概論 ●数学基礎 ●情報リテラシーⅠ ●情報リテラシーⅡ ●英語1 ○英語2 ○英語3 ○英語4 ●インターンシップⅠ ●温泉学概論 ●体育実技Ⅱ ●国際文化論Ⅰ ●情報文化論 ●キャリア教育Ⅱ ●文学 ●国際関係論 ●マスコミ論 ●比較文化研究 ●生物学 ●行政学 ●統計学 ●地域環境論			
<b>専門科目</b>	●日本史概論1~2 ●文化財科学概論 ●世界遺産研究(国内) ●芸能文化論 ●美術史概論	○発展演習1 ○発展演習2 ●日本史講義1~4 ●世界史講義1~4 ●史学概論 ●歴史地理 ●デジタルアーカイブズ	○専門演習1 ○専門演習2 ●日本史特講1~4 ●アーカイブズ実習1~Ⅱ	○卒業演習Ⅰ ○卒業演習Ⅱ ○卒業論文

### 学びPick Up

#### 日本史特講2(日本中世史)

日本の歴史のなかで「中世」という時代区分がなされ、近代的な研究が行われるようになって、ほぼ一世紀が経ちました。この講義では、さまざまな中世史研究の流れをたどりながら、高校日本史の史料的・理論的な根拠を理解することを目的としています。

#### 専門演習1・2(日本近世史)

昨年度は、近世初期の政治史に関する論文を多く取り上げて、受講者が輪読して考察を加えました。発表は受講者全員が前期・後期にそれぞれ1回ずつ、興味のあるテーマ(個々の発表テーマは多岐にわたります)についてレジュメを作成して発表してもらいます。皆さん、大変意欲的に調べて積極的に発表しています。

#### デジタルアーカイブズ

デジタルの知識や技術は勿論ですが、デジタル化が進行する社会で必須となる知的財産に関する知識も学びます。平面的な文書の撮り方、立体的な資料の撮り方など実際にデジタル撮影も行って実践力の向上も図ります。

#### アーカイブズ実習

アーカイブズ(保存記録)は古文書と現在行政文書の2面があります。江戸時代から明治・大正・昭和期の文書の整理方法を実践して身につけてゆきます。大分県公文書館での実習を行います。また市町村の文書を実際に現地で調査することも行います。

### おもな卒業論文テーマ

(2015年3月卒業生)

黒田官兵衛の豊前六郡支配  
大奥と徳川政権  
豊臣政権下における立花宗茂の動向  
蒙古襲来後の鎌倉幕府体制の変化と悪党の発生  
江戸城について

文化的側面からみた後白河院政  
明治前半期の地方自治制度の変容について  
日露戦争の民衆の生活—全国と大分県をみて—  
地方公文書館の管理システムからみたアーカイブズのあり方

### Student's Voice



史学・文化財学科  
日本史・アーカイブズコース  
4年  
甲斐 敬之さん  
(大分県 別府青山高校出身)

日本史・アーカイブズコースでは、古代史・中世史・近世史・近現代史という4つの時代や、過去の史料を後世に残すアーカイブズ学について学ぶことができます。私は近世の豊後について研究をしており、教科書に載っていないことについて知ることができました。また、課外活動として自主的に研究活動が行われているのでより深く研究してみたい人は参加してみたいかでしょうか。大学は自ら学び、自ら研究する場です。ぜひアクティブな姿勢で行動してみたいかでしょうか。

#### 甲斐 敬之さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	道徳教育の研究	宗教史	専門実習1 古代・中世史	社会学	哲学	
2限	専門演習2 (近世史)	行政法	日本史特講2 (中世史)	博物館実習Ⅰ	心理学Ⅰ	公民科教育法Ⅰ
3限	教育課程論	TOEIC (2年生以上)	地理歴史科教育法Ⅰ	博物館実習	外書講読3	
4限		世界史特講2 (アジア史)		社会科教育法Ⅰ		
5限	発達心理学	介護実習 実習指導				

### 考古学・文化財科学コースカリキュラム(2015年度入学生適用) ○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>教養科目</b>	○導入演習 ○基礎演習 ●大学史と別府大学 ●温泉学概論 ●キャリア教育Ⅰ・Ⅱ ●市民生活とアーカイブズ ●NPO論 ●文学 ●哲学 ●倫理学 ●生命倫理学 ●心理学Ⅰ・Ⅱ ●日本文化史 ●世界文化史 ●科学史 ●スポーツと健康 ●法学(日本国憲法) ●法律学 ●行政法 ●経済学 ●社会学 ●歴史学 ●科学技術論 ●現代社会と福祉Ⅰ・Ⅱ ●地域福祉論 ●社会調査法 ●社会思想史 ●政治学 ●マスコミ論 ●国際文化論Ⅰ ●生物学 ●数学基礎 ●化学基礎 ○英語1~8 ●ドイツ語コミュニケーション1・2 ●フランス語コミュニケーション1・2			
<b>専門科目</b>	●美術史概論 ●考古学概論 ●文化財科学概論 ●異文化共有論 ●国際文化複合演習	○発展演習1 ○発展演習2 ●考古学講義1~3 ●文化財科学講義1~2 ●美術工芸論 ●文化財保護論	○専門演習1 ○専門演習2 ●考古学特講1~3 ●文化財科学特講2 ●考古学実習Ⅰ~Ⅱ ●埋蔵文化財実習Ⅰ~Ⅱ ●文化財科学実習Ⅰ~Ⅱ	○卒業演習Ⅰ ○卒業演習Ⅱ ○卒業論文

### 学びPick Up

#### 考古学特講2(弥生・古墳考古学)

古代ヤマト国家は、中国の漢代以降の大陸・半島情勢との深い関係の中で成立しました。この講義では、考古学の研究成果と「三国志」(魏志東夷伝倭人伝)、「古事記」、「日本書紀」等の文献資料をとりあげて、ヤマト国家成立と発展の軌跡を検討していきます。

#### 発展演習1(史学・文化財)

グループ分けした受講生が自分達で調べ、発表してもらいます。授業時間以外にグループで図書館などに集まって検討したり、発表レジュメを作成しなければなりません。資料検索や発表内容のまとめ、グループでの発表等は自己の研究向上にもつながり、卒業論文作成時にも大いに役立つこととなります。

#### 文化財科学特講2(保存修復)

文化財の修復を通して見えてくる古代の技術や材質、またそれを知るための調査方法について学びます。文化財の修復は、単に形を元に戻すだけではなく、「文化財が持っている情報をどれだけ多く引き出せるか」ということが重要です。「なぜ? どうして?」という好奇心をもって観察眼を養いましょう。

#### 埋蔵文化財実習(遺跡発掘)

埋蔵文化財の発掘調査においては、専門的な知識と高度な技術が要求されます。この講義は夏の一番暑い時期・冬の一番寒い時期に実際の発掘調査を行います。帽子と水は必ず持参、日焼け止めも有効です。体調管理も採点の対象です。調査中の夜更かしは厳禁ですよ!

### おもな卒業論文テーマ

(2015年3月卒業生)

北九州における細石刃文化の再検討—特に福井洞窟出土の資料を中心として—  
九州における縄文時代の耳飾り—特に耳栓を中心として—  
須玖式土器の伝播からみた文化の変容—特に中九州を中心として—  
横穴式石室の構造と石材架構—早良平野を中心として—

### Student's Voice



史学・文化財学科  
考古学・文化財科学コース  
4年  
村田 仁志さん  
(熊本県 第二高校出身)

私は史学・文化財学科で考古学を学んでいます。本学で私は基礎的な知識を学習するだけでなく、1年次から考古学研究室に参加し、実際に遺物に触れたり、遺跡に足を運び発掘調査に参加したりと実学にも励んでいます。ぜひみなさんも、自分が何を学びたいか探すためにも、積極的に様々な事にチャレンジして、充実した大学生活をおくってみてください。

#### 村田 仁志さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	道徳教育の研究	宗教史		社会学	発達心理学	
2限	文化人類学	考古学講義1	日本史特講2	専門演習1	世界遺産学特論	
3限	教育課程論		地理歴史科教育法Ⅰ	博物館実習	世界文化史	
4限	専門演習1	世界史特講2		世界史講義1		

遠賀川流域における須恵器の受容と展開  
隼人について  
大分県内における古代寺院の瓦について  
出土鉄製品の錆の検相について—保存処理・保管のためのデータベース化—



# 環境歴史学・文化遺産学コース

Environmental History & Cultural Heritages Course



## “書を携えて野に出でよ” 環境歴史学と 文化遺産学は フィールドの学問

文化遺産の宝庫といえる大分県ならではの現地教育をふだんに盛り込み、学んでいきます。〈環境歴史学〉人間と自然が共存しながら関わってきた「今生きている遺跡」を研究する新しい分野の歴史学で、文化的景観や世界文化遺産につながります。〈文化遺産学〉石造美術や民俗学などを学びます。石造物、祭り行事、民俗芸能、民俗技術などを見学し、現地調査に行き、その報告をまとめます。また、民具の実測など基礎的な調査方法も学びます。



### 環境歴史学・文化遺産学コース(2015年度入学生適用) ○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>教養科目</b>	○導入演習 ○基礎演習 ●大学史と別府大学 ●温泉学概論 ●キャリア教育Ⅰ・Ⅱ ●市民生活とアーカイブズ ●NPO論 ●文学 ●哲学 ●倫理学 ●生命倫理学 ●心理学Ⅰ・Ⅱ ●日本文化史 ●世界文化史 ●科学史 ●スポーツと健康 ●法学(日本国憲法) ●法律学 ●行政法 ●経済学 ●社会学 ●歴史学 ●科学技術論 ●現代社会と福祉Ⅰ・Ⅱ ●地域福祉論 ●社会調査法 ●社会思想史 ●政治学 ●マスコミ論 ●国際文化論Ⅰ ●生物学 ●数学基礎 ●化学基礎 ○英語1～8 ●ドイツ語コミュニケーション1・2 ●フランス語コミュニケーション1・2			
<b>専門科目</b>		○発展演習Ⅰ ○発展演習Ⅱ ●環境歴史学講義1～2 ●文化遺産学講義Ⅰ ●法制史 ●宗教学	○専門演習Ⅰ ○専門演習Ⅱ ●民俗学特講 ●環境歴史学・文化遺産学実習Ⅰ～Ⅲ ●環境歴史学特講1～2	○卒業演習Ⅰ ○卒業演習Ⅱ ○卒業論文

### 学びPick Up

#### 環境歴史学特講Ⅰ

「もののけ姫」のテーマのように常に人間はその周囲と自然環境とせめぎ合い、交渉を持ちつつ、その歴史を刻んできました。この講義では、開発と環境をテーマとして、自然と人間の関係史の観点から九州の地域史を再構成します。

#### 環境歴史学・文化遺産学実習Ⅱ

民俗調査の歴史的経緯、さまざまな民俗調査の実例をあげて、その具体的な調査方法について学びます。学外授業では、祭礼の現地見学を行います。

#### 専門演習Ⅱ(民俗学)

衣・食・住、生産生業(稲作・農耕・狩猟・漁労・鍛冶と金属加工・木工・諸職・交通・運搬・交易など)などの分野からテーマを設定し、各テーマにそってレポートをまとめ、それをもとに発表を行います。

#### 専門演習Ⅱ(環境歴史学)

2010年8月に国の重要文化的景観(景観の国宝)に選定された国東半島にある田染荘の史料を材料に、史料を読解し、内容をまとめ報告できる力を養います。

### おもな卒業論文テーマ

(2015年3月卒業生)

宗像大社の秋季大祭—その歴史と変容—  
美山窯元祭り—まつりが与える人々への影響—  
方言と標準語の共存—大分方言を例として—  
沖縄本島と宮古島におけるノロ、ユタ、ツカサー社会的地位と人々の意識—

三原村の太刀踊り—その特徴と地域との結びつき—  
塩の力—大分の食文化と塩利用について—  
吉原へのまなざし—浮世絵を通して—  
「天孫降臨」に関する研究

### 史学・文化財学科の活動・取り組み



#### 海外研修

毎年、アジアやヨーロッパへ歴史遺産を訪ねる研修旅行を実施し、直接、歴史を体験しています。



#### 研究室活動

13研究室(日本古代・中世史、日本近世・近代史、東洋史、アジア史、西洋史、歴史と美術、民俗学、考古学、地理学、女性史、日本城郭、文明学、戦史研究室)が活動し、教員の指導の下で、学生が自主的に研究や発表に取り組んでいます。



#### 国内研修(金沢城)

遺跡の発掘実習や文化遺産をめぐる野外調査・研究合宿などを実施しています。

### 就職・進学状況(2015年3月卒業生実績)

史学・文化財学科の卒業後の進路として、教員、地方公共団体の文化財担当者、博物館学芸員、公文書館職員、司書、一般企業、そして大学院への進学が挙げられます。別府大学は九州最大の大学附属博物館を擁し、学芸員課程は九州で最も歴史があり、学芸員資格を取得した多くの卒業生が、博物館学芸員や文化財担当者として九州内外で活躍しています。教職課程では中学社会、高等学校地歴・公民の教員免許が取得でき、多数の卒業生が各地の高等学校・中学校で教鞭をとっています。また、全国に先駆けて開講したアーカイブズ養成課程で公文書館職員を目指すことができます。また、司書資格も取得できます。公務員志望の学生も増加し、学内の公務員受験対策講座を受講するなどして、着実に合格者は増加しています。また、一般企業への就職希望者も多く、実証的な教育の成果が現れています。

表1 県教育委員会・埋蔵文化財センター・国立及び県立博物館など(累積)

県	県教委	埋蔵文化財センター	博物館	美術館	その他	合計
宮崎	8					8
熊本	7		3	1		11
大分	7		3			10
鹿児島	7					7
沖縄	5		2		2	9
福岡	4		1			5
長崎	3		1			4
島根	3	1	1	1		6
佐賀	3		2			5
愛媛	2	1				3
韓国			1			1
合計	49	2	14	2	2	69

平成26年4月23日現在(正規職員のみ)

表2 市町村教育委員会・博物館・発掘調査会社など(累積)

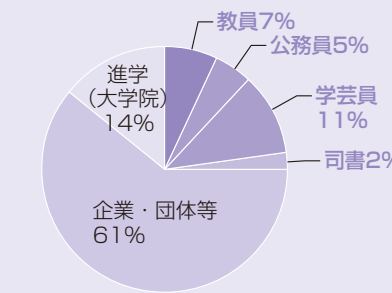
県	教委	役所	博物館他	財団	発掘調査会社	文化財修復会社	民間博物館	大学	合計
福岡	62	1	1	2			1		67
大分	42	3	5		7		2	4	63
熊本	33	6	4		8				51
佐賀	23		1		4		1		29
宮崎	21	3					1		25
長崎	17		1		2				20
鹿児島	14	1					1		16
広島	12		1	1					14
沖縄	7	1	1	1	1			1	12
愛媛	7	1							8
長野	4								4
徳島	2							1	3
島根	2	2					1		5
兵庫	1								1
大阪	1								1
和歌山	1								1
群馬	1								1
広島			1	2					3
神奈川	1		1	1					3
岐阜					1				1
京都						2			2
東京					1				1
宮城					1				1
合計	251	18	16	7	25	2	7	6	332

平成26年12月9日現在(正規職員のみ)

特に九州内の文化財関係専門職への就職者はその32%を、全国では7%を本学卒業生が占めています。

#### 活躍できる就職先

公務員、教員、司書、学芸員、一般企業



### 主な就職・進学先(2015年3月卒業生実績)

<b>教員</b> 福岡学院高等学校、高千穂町立高千穂中学校、杵築市立山香小学校(非常勤)、南石垣支援学校(非常勤)	<b>司書</b> 福岡図書館流通センター	<b>金融業・保険業</b> 福岡太陽銀行、朝日生命保険相互会社大分支社、日本生命保険相互会社大分支社シャルム営業部	三SC、白石町職員(事務・臨時)
<b>公務員</b> 鹿児島県警、陸上自衛隊、那珂川町教育委員会(嘱託)	<b>建設業</b> 南郡山防災	<b>宿泊業・飲食サービス業</b> おにやまホテル、ホテル・アルファワン小郡、ルートインジャパン(株)、花菱ホテル	<b>医療・福祉</b> 障害者支援施設 健康荘、みずほ厚生センター障がい者支援施設あらかし
<b>学芸員</b> 大分県庁文化課(嘱託)、大分県教育委員会 文化課(嘱託)、大野城市役所(嘱託)、沖縄県立埋蔵文化財センター(嘱託)、大分県立歴史博物館(臨時)、宗像市役所(臨時)	<b>製造業</b> フロンテック PRO(株)、南近藤養蜂場	<b>生活関連サービス業・娯楽業</b> シンコースポーツ九州(株)、(株)エーワン、(株)ダイナム、(株)ユーコー、(株)西の丸ホールディングス、(株)大分航空トラベル	<b>複合サービス事業</b> 日本郵便(株)
	<b>運輸業・郵便業</b> 宮崎交通(株)	<b>教育・学習支援業</b> 宇佐市教育委員会(嘱託)、(株)ナルゼ	<b>サービス業</b> タイセイエンター(株)、トランスコスモス(株)、(株)にしけい、悠彩の宿 望海
	<b>卸売業・小売業</b> サンリブ・マルシヨクグループ、(株)コメリ、(株)センターリバー、大和冷機工業(株)、(有)アート マリン薬局		<b>進学(大学院)</b> 別府大学大学院文学研究科文化財学専攻、別府大学大学院文学研究科歴史学専攻、学習院大学大学院人文科学研究科アーカイブズ専攻



# 人間関係学科

Department of Human Studies

- 社会福祉コース
- 心理コース
- 教育・生涯スポーツコース

## 一人ひとりの個性と能力を引き出す教育

本学科は開設されて今年で15年目、比較的若い学科です。私たちの学科は、学生と教員が一緒に成長しながら創りあげてきました。卒業生や地域の方たちも応援してくれています。学生それぞれが自分に合った学びができるコース制を取り、さまざまな有益な資格取得が可能で、資格を生かした就職率は高く、また更に高度な知識や技能を修得するため、大学院への進学も可能で、その進学率も高い水準を維持しています。教員スタッフは個性豊かで有能な人たちで、専門分野の研究に加え、ユニークな社会経験や実践活動をしています。「一人ひとりの個性と能力を引き出す教育」を合い言葉に、教育・研究・地域活動に励んでいます。



### 教育の特色

- 一人ひとりの個性と能力を引き出す教育
- 社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験と大学院（臨床心理学専攻）の受験の指導
- 創造的共生社会の構築に貢献し、地域社会を担う心豊かな人材の育成
- 情報収集、文献の読み方、レポート・論文の書き方、コンピュータ・スキルの習得など事務処理能力を徹底指導



### 取得可能な免許・資格

- 認定心理士
- 社会福祉士受験資格（クラス人数制限有）
- 精神保健福祉士受験資格（クラス人数制限有）
- 社会福祉主事任用資格
- 高等学校教諭一種免許状（公民・福祉）
- 司書
- 司書教諭

### 社会福祉士・精神保健福祉士・認定心理士・臨床心理士・教員への道

公民や福祉の教員、社会福祉士や精神保健福祉士を目指すことができます。大学院の臨床心理学専攻にすすめば、臨床心理士の受験資格も取得可能です。多くの資格にチャレンジしながら、人間とのかかわり合いを真摯に見つめて、自分の将来を決めましょう。

### 社会福祉士・精神保健福祉士

いずれの資格も国家試験という高いハードルを越えなければなりません。多くの先輩も努力し合格しています。\*ただし、編入生は取得できません。

人間関係学科 Department of Human Studies

## 社会福祉コース

Social Welfare Course



## 地域社会を学び 地域を創る人を育てます

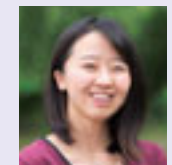
近年、人びとを取り巻く生活問題は加齢に伴う問題ばかりではなく、子育てや就労、引きこもり、いじめなど多様化・複雑化しています。社会福祉は、現実的な生活問題の解消や権利侵害を受けやすい人々が豊かに暮らせる地域社会の創造に取り組んでいます。その動きのなかで社会福祉コースでは、フィールドワークや実習を重視した実践的な授業を通して、当事者の側に立った支援が展開できる力を育てます。ひとつの事例から地域を創っていく力量のあるソーシャルワーカーの育成に取り組んでいます。



### 社会福祉コースカリキュラム(2015年度入学生適用) ○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	○現代社会と福祉 ○情報リテラシー ●法学	●ボランティア活動論 ○英語1・2・3・4 ●心理学Ⅰ・Ⅱ	○導入演習 ○基礎演習 ○発展演習	●哲学 ●生命倫理学 ●社会学
専門科目	○相談援助の基盤と専門職 ○精神保健福祉相談援助の基盤	○発展演習1・2 ○高齢者に対する支援と介護保険制度 ○相談援助実習Ⅰ ○精神保健の課題と支援 ○精神疾患とその治療	○専門演習(福祉)1・2 ○福祉サービスの組織と経営 ○相談援助実習Ⅱ ○精神保健福祉援助実習	○精神保健福祉の理論と相談援助の展開 ○卒業論文 ○卒業演習(福祉)1・2

### Student's Voice



人間関係学科  
社会福祉コース  
4年  
宮崎 友莉さん  
(大分県 中津北高校出身)

社会福祉コースは、社会福祉士・精神保健福祉士になるためのコースです。講義や実習を通して課題を抱えている人を支援するための知識や技術を学んでいます。このコースの特色は、常に「考えること」を中心に行っていることです。福祉施設の利用者や利用者の家族の置かれている状況について考えたり、その人らしい生活を考えたりします。そして、利用者の抱える課題に対して、社会福祉の視点をもった専門職としての能力を身につけることができます。

#### 宮崎 友莉さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	心理学研究法Ⅰ	心理療法論		社会心理学		
2限	認知心理学Ⅰ	相談援助の理論と方法Ⅰ	専門演習Ⅰ	相談援助演習Ⅱ	地域福祉の理論と方法Ⅰ	社会保障Ⅰ
3限						
4限	政治学			相談援助実習指導Ⅱ	保健医療サービス	
5限	低所得者に対する支援と生活保護					

### 学びPick Up

#### 相談援助の基盤と専門職

「相談援助とは何か、誰の何のための支援か」について社会福祉士の活動を通して理解します。また、対人援助専門職として大切にすべき価値や倫理を学びます。

#### 現代社会と福祉

わが国の社会福祉について、歴史をもとに理念・政策・制度について理解を深めます。また、福祉政策と社会福祉制度、福祉サービスと援助活動の関連について学びます。

#### 相談援助実習・精神保健福祉援助実習

社会福祉士および精神保健福祉士としての力量を高めるために実践から学び、知識や技術を体得することを目的に福祉施設や病院での現場実習を行います。実習では利用者と直接関わることで利用者理解と援助の実際を学びます。

### おもな卒業論文テーマ

(2015年3月卒業生)

韓国における高齢社会の課題と対策  
ひきこもりと心の病気の関係  
青少年の自殺と自殺防止活動  
急性期病院における自殺未遂者へのソーシャルワーク

緩和ケアにおけるソーシャルワークの視点の検討  
女性の貧困に関する一考察  
一人暮らし学生の自立に対する捉え方の変化





### 心のメカニズムの不思議を学び、人の心を理解します

人間の心を洞察する力、様々な人とコミュニケーションがとれる力、臨床心理学やカウンセリングなど実践的な対応のできる力を持つ人を育てます。人の心の生物学的基礎知識や心理学理論など、心理学の基礎を学びます。そして、それらを応用した様々なケースについての学習や研究を実践し、臨床心理学演習、カウンセリング演習などを通して、心理臨床学的な力の習得を目指します。



### 学校をもっと楽しく！スポーツを活かした生涯教育を

高校の公民・福祉の教員免許が取得でき、ネットワークづくりの中心となる「教育のコーディネーター役」を養成。最近では、生涯教育、地域活性化などにおいて重要視されているスポーツが、人間形成に果たす意義を「スポーツ心理学」「スポーツ社会学」などで多面的に学んでいきます。不登校、学級崩壊など学校教育の深刻な問題を見据えつつ、「地域社会」の教育力をいかに引き出すか、理論的、実践的に考察し、取り組みます。

#### 心理コースカリキュラム(2015年度入学生適用)

○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	○導入演習 ○基礎演習 ○英語1・2・3・4 ●TOEIC ●外書購読 ●心理学I・II ●哲学 ●社会学 ●生命倫理学 ●統計学 ●現代社会と福祉I・II ○情報リテラシーI・II ●ボランティア概論 ●科学と社会			
専門科目	●カウンセリング概論 ●心理学理論と心理的支援 ●相談援助の基盤と専門職I・II ●教育学 ●社会理論と社会システム	○発展演習1・2 ●カウンセリング演習 ●発達心理学I・II ●心理学研究法I・II ●認知心理学I・II ●臨床心理学 ●精神医学I・II	○専門演習(心理)1・2 ●心理学実験演習I・II ●社会心理学 ●比較行動学 ●生理心理学 ●人体の構造と機能及び疾病 ●介護概論 ●教育制度論 ●臨床心理学実習I・II	○卒業論文 ○卒業演習(心理)1・2 ●心理療法論 ●精神科リハビリテーション学I・II ●学校教育論

#### 学びPick Up

##### カウンセリング演習

私たちの身の回りには、いろいろな心の問題が起こっています。カウンセリング概論を履修した学生を対象に、こうした問題を一緒に考えます。そして、実際にカウンセリングを行う上で大切なことを、模擬カウンセリングなどを取り入れながら、体験的に学びます。

##### 心理学研究法

本講義は、研究方法を受講するだけでなく、体験してもらいます。例えば、感動する映画を見てもらいその前後で心理テストに回答した時の変化を調べてもらいます。講義で学んだことがすぐに生かせるように工夫しています。

##### 臨床心理学演習I・II

本講義では、知能検査や性格検査などの心理テストについて学びます。実際に心理テストを体験し、心理テストについての理解を深めると同時に、自分自身についても理解を深めることをねらいとしています。

#### Student's Voice



人間関係学科  
心理コース  
4年  
小畑 仁乃さん  
(大分県 佐伯鶴城高校出身)

私は、心理学を学びたくて人間関係学科に入学しました。人間関係学科では、心理学の他にも福祉や教育など様々な分野について学べるので将来的な可能性を広げることができます。また、心理学と福祉など違う分野で学んだことを関連付けることで、より考えが深まります。1年次で履修できる心理分野の科目はあまり多くありませんが、そのぶん基礎をしっかりと固めることができます。2年次以降は専門的な科目が増え、実際にカウンセリングや検査を行う演習科目では、先生方が丁寧に指導してくれるので難しくてもやり遂げられます。段階を踏んで自分に合った学習ができる魅力的な学科です。

##### 小畑 仁乃さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	心理学研究法	心理療法論		社会心理学	心理学実験実習I	
2限	認知心理学I	臨床心理学演習I	専門演習			
3限				就労支援サービス		
4限		発達心理学I			更生保護制度	
5限	低所得者に対する支援と生活保護					

#### 教育・生涯スポーツコースカリキュラム(2015年度入学生適用)

○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	○導入演習 ○基礎演習 ●体育実技I・II ○情報リテラシーI・II ○英語1・2・3・4 ●中国語コミュニケーション1・2 ●法学(日本国憲法) ●キャリア教育I ●政治学 ●行政法 ●法律学 ●社会学 ●経済学 ●哲学 ●倫理学 ●心理学I・II ●現代社会と福祉I・II			
専門科目	●カウンセリング概論 ●相談援助の基盤と専門職I・II ●教育学 ●トレーニング論 ●心理学研究法I・II	○発展演習1・2 ●発達心理学I・II ●生涯学習論I・II ●教育メディア論 ●教育学方法論 ●教育調査論 ●スポーツ教育学 ●スポーツ社会学	○専門演習1・2 ●教育制度論 ●地域教育論 ●コーチング論 ●臨床心理学 ●地域福祉の理論と方法I・II ●社会保障論I・II ●介護概論	○卒業論文 ○卒業演習1・2 ●学校教育論

#### 学びPick Up

##### スポーツ社会学

近年、スポーツはまちおこしや地域づくりなど地域社会と密接に関わりながら発展しています。講義では、スポーツの意義を社会学的観点から学び、次に地域スポーツの実践事例を通してスポーツと地域社会の関係について考えます。

##### 生涯学習論

現代社会で生涯にわたって豊かに暮らしていくためには、成人にも教育の機会が必要であると考えられています。講義と子どもとの交流を通じて成人教育について学びます。

##### 教育調査論

教育の現場では、学力や生徒数やいじめ意識など子どもに関わる様々な調査が行われています。いくつかの教育調査を紹介しながら、そうした調査を行うための技法を学びます。

#### Student's Voice



人間関係学科  
教育・生涯スポーツコース  
4年  
町田 健太さん  
(大分県 大分南高校出身)

このコースでは、色々な角度からスポーツを学ぶ事が出来ます。また、地域とも密接しており、小学校への訪問授業などもあります。私はサッカーサークルに所属していますが、このコースで学んでいる事が数多く役に立っています。スポーツをより深く学べる魅力的なコースです。

##### 町田 健太さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限				社会心理学		
2限	認知心理学I	児童福祉論	専門演習I	カウンセリング概論		
3限			レクリエーション指導法			
4限		発達心理学I		地方行政論		
5限						

#### おもな卒業論文テーマ

(2015年3月卒業生)

恐怖刺激に対する記憶想起及び対処法を用いた心理生理学的反応性の緩衝効果  
友人に対する接触頻度の違いが友人関係に及ぼす影響  
児童自立支援施設における児童へのかかわり方  
心理劇におけるカタルシスの効果

ホスピタルクラウンから見た笑いと健康の関連  
現代人における運命というニュアンスのとらえ方  
アロマオイルによってストレスは緩和されるのか  
家族形態と性格傾向の関連

#### おもな卒業論文テーマ

(2015年3月卒業生)

虐待してしまう親の心  
考える選手に育てるスポーツ指導  
ルーティンの効果に関する一考察  
若者の政治意識と投票行動に関する一考察

日本人の甘えについての一考察  
犯罪少年に対する厳罰の是非



## 人間関係学科の活動・取り組み



### 別府大学BBS会の子どもサポート

別府大学BBS会は、人間関係学科の学生ボランティアサークルです。児童福祉施設における家庭教師、地域公民館を利用した小学生の学習サポート、不登校児童・生徒との交流など、兄や姉のような身近な存在として問題を抱える少年の成長を支援する活動を行っています。2011年、10年来の活動が認められて、法務大臣と厚生労働省医薬食品局長から感謝状をいただきました。

※BBSとは、Big Brothers and Sisters Movementの略です。



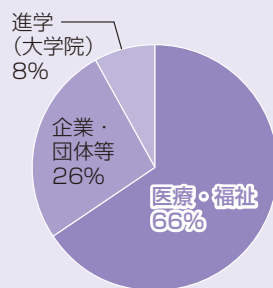
### 地域活動を体験する発展演習

人間関係学科では、2年生の必修科目「発展演習」で地域社会活動に参加します。2012年度の演習では学生が2つのグループに分かれ、ひとつは別府市中心市街地の調査、もうひとつは「太陽の家」の利用者と障がい者スポーツを体験しました。教室を飛び出して、地域で暮らす様々な人々と交流しながら、地域社会活動の苦労と面白さを学びます。

## 就職・進学状況（2015年3月卒業生実績）

人間関係学科は地域と共にある学科として、教員自らが、福祉・精神保健医療・教育を中心に地域と連携を保ちながら学生の指導にあたっています。卒業後のサポートにも力を入れ、地域に対して責任ある人材育成に努めています。卒業後の進路は、福祉医療系と企業系を中心に多岐にわたり、社会福

祉士や精神保健福祉士、認定心理士、社会調査士、教員免許(福祉)などの資格を活かして、様々な分野で活躍しています。また、進学率も高く、本学の大学院(臨床心理学専攻)をはじめ、心理、福祉、教育系の大学院に例年進学しています。



### 社会福祉士国家試験

区分	年度	26年度	
		合格者数	合格率
学科新卒受験者数	7/17	41.2%	
国家試験全体	12,181/45,187	27.0%	

### 精神保健福祉士国家試験

区分	年度	26年度	
		合格者数	合格率
学科新卒受験者数	4/13	30.8%	
国家試験全体	4,402/7,183	61.3%	

### 活躍できる就職先

施設・病院の支援員やソーシャルワーカー、精神科の病院やクリニックのソーシャルワーカー、高校の福祉教員・公務員、施設・病院の心理職、NPOスタッフ、一般企業

### 主な就職・進学先（2015年3月卒業生実績）

**医療・福祉**  
ケアホーム借楽園  
みえ病院  
㈱セファイドシステム 有料老人ホームメモリー  
㈱棕の樹  
㈱ニチイ学館 大分支店(囃託)光の園  
特別老人ホーム めすら荘  
シンフォニー  
ひじり福祉会  
暁雲福祉会  
萌葱の郷めぐき園  
北九州あゆみの会

大久保病院  
大川病院  
地域総合支援センター  
黒木記念病院  
博愛病院  
帆秋病院  
福祉農場コロニー住  
別府中央病院  
和幸苑  
瀬野病院

**情報通信業**  
㈱ウェブスター  
**卸売業・小売業**  
ダイヤ電子応用㈱  
㈱コネクシオ  
㈱エヌ・ティ・エス通信サービス  
大分トヨタ自動車㈱  
大分ヤナセ㈱

**金融業・保険業**  
㈱オーシー

**不動産・物品賃貸業**  
三信産業㈱  
㈱別大興産

**複合サービス事業**  
JAべっぴん日出

**進学(大学院)**  
別府大学大学院文学研究科臨床心理学専攻



君に出会えたから  
わたしの夢が広がった  
ともに学んだ日々は  
大切な宝物



# 国際経営学部

Faculty of International Business Management

国際経営学科

幅広い領域で学び  
活躍の舞台を世界へ



学部長 MESSAGE

国際経営学部 学部長  
関谷 忠 教授

国際経営学部は開設後7年目を迎えることとなりました。グローバル化が進化する中で、国際化に対応した地域づくりや、国際化時代に適応した人材育成を目指し、国際経営、会計・税理士、観光・地域経営の3コースを設置しています。なかでも観光・地域経営コースでは地域づくりの中核となる公務員等の養成に力を入れています。

1年次に基本的な学習や基礎的な資格を取得し、2年次以降は自分の希望する専門分野の学習に入るとともに、専門的な資格取得にも挑戦しています。

また、こうした学習・資格対策と同時に、一般公務員や国税専門官試験対策をはじめ、就職試験対策にも各種講座を準備し、積極的に取り組んでいます。

国際経営学部で、皆さん、自分の夢の実現にチャレンジしましょう。

## 国際経営学科

Department of International Business Management

- 国際経営コース
- 会計・税理士コース
- 観光・地域経営コース

### 国際社会で活躍できる マルチな人材の養成

我が国は社会・経済・文化のグローバル化・情報化が進み、様々な産業がますます高度化・複雑化しています。本学部は、地域に密着し国際化を深めてきた総合力を基礎に、さらなる飛躍を求めて平成21年に開設しました。

英語と、第二外国語としてアジアの言語も習得。グローバルな経営管理の知識と技術を身に付け、国際的なコミュニケーションができる多彩な分野で活躍できる人材を育成します。



#### 教育の特色

- グローバルな視野と経営能力育成のための多面的アプローチ
- 時代の変化に応える ICT（情報通信技術）と外国語能力の育成
- 地域の経済界と対話に基づく学力と社会人基礎力の育成

#### 取得可能な免許・資格

- ・税理士（受験資格）
- ・FP（ファイナンシャルプランナー）技能士
- ・中小企業診断士
- ・ITパスポート  
（情報処理関連の代表的な資格）
- ・国内・総合旅行業務取扱管理者資格
- ・高等学校教諭一種免許状（公民・商業・情報）
- ・中学校教諭一種免許状（社会）
- ・司書・司書教諭



# 国際経営コース

International Business Management Course



## 世界を相手に活躍できる力を

グローバル企業や日本企業の国際部門、国際文化事業などにおいて経営管理能力を生かし、主体的に事業を運営・支援できるための、国際ビジネス・リテラシー(英語、アジア言語、情報(ICT))を養成します。多彩な専門フィールド(8分野)のカリキュラムを用意していますので、自分の興味ある専門分野を学べます。

ICT: Information and Communication Technology

# 会計・税理士コース

Accounting & Tax Accountant Course



## 会計人の育成

会計・税理士コースは、グローバルに進展する経済の中で活躍できる会計の専門家を育成します。そのために、簿記、会計学、税務会計、管理会計といった科目を体系的に設定し、税理士試験、公認会計士試験や国税専門官試験等を目指す学生を強力にバックアップ。同時に、会計の高度なスキルを持つ企業人を育成します。また、指導にあたる教員は、大学での講義に加え、別府商工会議所主催の経理講座も担当するなど、いずれも第一線で活躍する会計の専門家。学生の夢の実現のために熱意ある教育を行なっています。

## 国際経営コースカリキュラム(2015年度入学生適用) ○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次																		
<b>教養科目</b>	○英語1~4 ●統計学 ●社会調査法 ●国際文化論 ○導入・基礎演習 ●中国語基礎1・2 ●韓国語基礎1・2 ●外書購読1・2 ●TOEIC1~4 ●社会思想史 ●科学史 ●地方行政論 ●外書購読3・4 ●キャリア教育Ⅱ ●教育実践Ⅰ・Ⅱ																					
<b>専門科目</b>	○国際経営論 ○会計学の基礎 ○経営学の基礎 ○情報科学概論	<table border="1"> <thead> <tr> <th>専門フィールド</th> <th>専門カリキュラム例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>グローバル・ビジネス</td> <td>○戦略マネジメント ●多国籍企業 ○リスクマネジメント ○国際コミュニケーション</td> </tr> <tr> <td>マーケティング</td> <td>●ファッション・マーケティング ○国際マーケティング概論</td> </tr> <tr> <td>ecoビジネス</td> <td>●国際関係論</td> </tr> <tr> <td>アグリビジネス</td> <td>●農業経営 ●農業政策 ●食料流通システム</td> </tr> <tr> <td>エコノミクス</td> <td>○国際経済概論 ●マクロ経済学 ●計量経済学</td> </tr> <tr> <td>ファイナンス・証券</td> <td>○国際金融 ●金融政策 ●銀行論 ●証券経済</td> </tr> <tr> <td>プロダクション・マネジメント</td> <td>●経営工学 ●生産システム論</td> </tr> <tr> <td>経営情報システム</td> <td>○ソフトウェア利用論 ●経営情報システム論 ●情報ネットワーク ●データベース</td> </tr> </tbody> </table>	専門フィールド	専門カリキュラム例	グローバル・ビジネス	○戦略マネジメント ●多国籍企業 ○リスクマネジメント ○国際コミュニケーション	マーケティング	●ファッション・マーケティング ○国際マーケティング概論	ecoビジネス	●国際関係論	アグリビジネス	●農業経営 ●農業政策 ●食料流通システム	エコノミクス	○国際経済概論 ●マクロ経済学 ●計量経済学	ファイナンス・証券	○国際金融 ●金融政策 ●銀行論 ●証券経済	プロダクション・マネジメント	●経営工学 ●生産システム論	経営情報システム	○ソフトウェア利用論 ●経営情報システム論 ●情報ネットワーク ●データベース		
専門フィールド	専門カリキュラム例																					
グローバル・ビジネス	○戦略マネジメント ●多国籍企業 ○リスクマネジメント ○国際コミュニケーション																					
マーケティング	●ファッション・マーケティング ○国際マーケティング概論																					
ecoビジネス	●国際関係論																					
アグリビジネス	●農業経営 ●農業政策 ●食料流通システム																					
エコノミクス	○国際経済概論 ●マクロ経済学 ●計量経済学																					
ファイナンス・証券	○国際金融 ●金融政策 ●銀行論 ●証券経済																					
プロダクション・マネジメント	●経営工学 ●生産システム論																					
経営情報システム	○ソフトウェア利用論 ●経営情報システム論 ●情報ネットワーク ●データベース																					

○卒業演習 ○卒業論文

## 学びPick Up

### 国際コミュニケーション

それぞれが人前で国際問題に関する意見を述べ、それをベースにみんなで議論しコミュニケーション能力をつけることがこの授業の目的です。

### 国際マーケティング概論

時代とともに変化する顧客に応える目標販売戦略を編成するために、どのように市場に接近し、グローバル市場と対話するかを考えます。

## Student's Voice



国際経営学科  
国際経営コース  
4年  
油布 茉莉香さん  
(大分県 大分商業高校出身)

私は、ファッション・マーケティングのゼミに所属しています。ゼミでは、自分の興味のある企業の経営について調べて、プレゼンを作り発表しています。今まで知らなかった知識もつき、質疑応答の能力も身につきます。授業では、グローバル企業や国際経営について学べ、経営能力が身につくので、就職にとっても役に立つと思います。みなさんと一緒に国際経営学科で学びませんか？

### 油布 茉莉香さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限		韓国語経営				
2限		上級国際経営	国際会計論	品質管理	農業政策	
3限		国際金融				
4限		生涯学習論1	専門演習1	経営戦略論		
5限		ソフトウェア利用論				

## 会計・税理士コースカリキュラム(2015年度入学生適用) ○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>教養科目</b>	●キャリア教育Ⅰ ●国際関係論 ○英語1・2・3・4 ○導入演習 ○基礎演習 ●社会学 ●心理学Ⅰ ●体育実技Ⅰ ●マスコミ論 ●キャリア教育Ⅱ ●哲学 ●倫理学 ●情報リテラシーⅠ ●統計学 ●法学(日本国憲法) ●政治学 ●インターンシップⅠ ●法律学 ●生物学 ●数学基礎			
<b>専門科目</b>	○会計学の基礎 ○経営学の基礎 ○観光・地域経営の基礎 ○情報科学概論 ●簿記ⅠA・ⅡB ●簿記特別講座Ⅰ	●会計学Ⅰ・Ⅱ ●財務会計Ⅰ・Ⅱ ●原価計算 ●経営分析 ○発展演習	●国際会計論 ●財務諸表論Ⅰ・Ⅱ ●税務会計 ●管理会計 ●税法概論1・2 ●監査論 ●経営法務 ○専門演習	○卒業演習 ○卒業論文

## 学びPick Up

### 簿記

簿記は企業経営活動を数値で記帳・計算する技術であり、あらゆるビジネスに必須の学問であるとともに、税理士・公認会計士試験の必修科目です。本コースでは学生のレベルに合わせたクラス編成を行い、日商簿記検定3、2、1級の取得を支援します。

### 会計学

会計学は企業の経済活動を決算書により利害関係者に報告する一連のルールを取り扱う学問です。また、税理士・公認会計士・国税専門官になるための高度な会計学のスキルを養います。さらに、国際的な会計のルール(IFRS)も学習します。

### 税務会計

税理士・公認会計士試験で出題される各種税法の中でもとくに重要な法人税法について学習し、法人税の計算メカニズムをマスターします。法人税は、企業の財務会計上の利益に調整を加えて算定されるため、簿記・会計学と密接に関連しています。

### 管理会計

公認会計士試験でも出題される管理会計は経営活動を計画し、統制するための会計であり、効率的・能率的に経営を遂行するために非常に重要な学問です。財務会計に対して内部会計と考えられ、原価管理や価格政策、予算統制などを学習します。

## Student's Voice



国際経営学科  
会計・税理士コース  
3年  
日高 美咲さん  
(大分県 大分鶴崎高校出身)

私の高校は普通科だったため、大学に入学して初めて簿記を勉強しました。勉強を始めた当初は難しく感じましたが、先生の教え方も解りやすかったので、きちんと理解することができました。日商簿記3級の試験にも無事に合格することができました。現在は日商簿記2級の試験に向けて勉強しています。将来は、販売業に就きたいと考えています。国際経営学部では販売士の資格試験の対策もしていただけるので、販売士の資格も取ろうと考えています。皆さんも、自分の夢に向かって会計・税理士コースと一緒に学びましょう！

### 日高 美咲さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限						
2限		税務会計	国際会計論	管理会計1	ソフトウェア利用論	
3限	財務諸表論	国際金融		中小企業論	英語5	
4限	税法概論1			専門演習1	戦略マネジメント	

## おもな卒業論文テーマ

(2015年3月卒業生)

「19世紀バリの民衆世界にみる社会経済研究—「レ・ミゼラブル」にみる女性差別と子どもの貧困に関する一考察—」  
「大分県における集落営農法人設立の重要性とショッピング市場について—中国と日本の分析を中心に—」  
「ネットショッピング市場について—中国と日本の分析を中心に—」  
「デジタルメディア界の解剖 —激変するデジタルメディア界—」  
「アサヒビールのマーケティング戦略分析」

「日本と韓国のインターネット・マーケティング戦略の比較」  
「携帯各社の経営戦略の分析」  
「ビットコインによる金融システムへの影響」  
「日本経済が抱える財政問題についての分析」  
「飲食業界の発展と展望に関する一考察」

## おもな卒業論文テーマ

(2015年3月卒業生)

「アップルの脅威の経営力の研究」  
「アベノミクスの政策評価」  
「臼杵市の現状とフドーキングがもたらす経済効果」  
「観光振興について—中津市の事例研究—」  
「タックスヘイブンの戦いと協調」

「別府市における旅館経営の発展性についての研究」  
「我が国におけるリーマンショック前後のデリバティブ市場についての考察」  
「日本の企業の粉飾決算における事例研究」  
「我が国の会計システムにおける情報提供機能の分析に関する研究」  
「リース取引のオンバランス化の論拠」



# 観光・地域経営コース

Tourism & Local Business Management Course



## 公務員を中心とした地域づくりの人材養成 大分は絶好の研究の場

地域の重要性がますます問われる中、大分県が全国的に注目されています。数々の産業を発展させながらも、トップクラスの自然に恵まれているからです。日本有数の観光地を有し、温泉湧出量は日本一。豊富な農産物、魚介類が食卓を賑わす。観光・地域経営コースで学ぶ学生にとって、このような環境は絶好の研究の場となっています。地域づくりをリードする公務員をはじめJA等地域で活躍できる人材養成も目指しています。

## 観光・地域経営コースカリキュラム(2015年度入学生適用) ○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>教養科目</b>	○導入・基礎演習 ○英語1~4 ●情報リテラシー ●キャリア教育Ⅰ・Ⅱ ●インターンシップⅠ・Ⅱ ●科学史 ●心理学Ⅰ・Ⅱ ●社会学 ●法学 ●行政法 ●歴史学 ●国際文化論 ●数学基礎 ●ドイツ語基礎1・2 ●フランス語基礎1・2 ●法学(日本国憲法)			など
<b>専門科目</b>	○観光・地域経営の基礎 ○経営学の基礎 ○会計学の基礎 ○情報科学概論 ●地域参加実習 <専門関連科目> ●地理学概論 ●まちづくり特論	○発展演習 ●観光ビジネス論 ●観光地理 ●アグリビジネス ●環境と経済 ●エネルギー戦略 ●民法 ●財政学	○専門演習 ●観光戦略論 ●国際観光マーケティング ●地域経営論 ●環境エネルギー政策 ●地域ブランド論 ●観光・地域経営実習	○卒業演習 ●卒業論文
	●公務員対策特別講座(課外)	●公務員対策特別講座(課外)	●公務員対策特別講座(課外)	●公務員対策特別講座(課外)

## 学びPick Up

### 環境エネルギー政策

東日本大震災、福島原発事故…。多くの試練を乗り越えて、日本のエネルギー政策が変わろうとしています。その中心となるのが地域社会を主体とした自然エネルギー開発です。未来を見据えた地域のエネルギーをいっしょに考えましょう。

### 食料流通システム

国内外の食料生産・加工・流通・小売の実態について、マーケティング論や経済学の視点から学びます。とりわけ、観光資源を活用した農産物のブランド化や6次産業化など、地域の食料流通の動向などにも注目しながら学びます。

### 観光地理

世界の観光地を取り上げ、どのような空間が観光地という「特別な場所」に選ばれるのか、それには法則性や公式はあるのかを考えます。このように世界の観光地の様子から観光地のモデルを創ります。「観光を科学する学問」に触れてみましょう。

## Student's Voice



国際経営学科  
観光・地域経営コース  
4年  
池田 将吾さん  
(大分県 楊志館高校出身)

私が国際経営学部に入學したのは、経営や経済に関わる様々な分野を幅広く学び、将来の選択肢を増やそうと考えたからです。講義では「食料流通システム」「アグリビジネス」などコースにそった講義や「国際会計論」「国際金融」「経営戦略論」など幅広く学んでいます。教職課程も履修しており、毎日充実しています。また、お米作りをする棚田活動にも精を出しており、留学生や他の学部の学生との交流を深めながら、ゼミでは農業経済について研究しています。

### 池田 将吾さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	マスコミ論					
2限	情報社会論	経営情報システム論	国際マーケティング編	品質管理	農業政策	教育相談論
3限			現代社会と福祉Ⅱ	人権教育論		
4限	教育方法論	観光戦略政策	特別活動論	専門演習2	クリスマスメント	
5限	商業科教育法Ⅱ	生徒指導論	情報科教育法Ⅱ	実習指導		

## おもな卒業論文テーマ

(2015年3月卒業生)

「企業の農業参入の成立条件と今後の展望～大分県の野菜生産参入企業を事例として～」  
「九州における食肉輸出の実態と安全性確保～大分県畜産公社の取り組みを中心として～」  
「明治・大正期における武士道と日本農業経済の発展～新渡戸稲造『農業本論』の再考～」  
「世界遺産選定に向けた行政の動きと地域住民の取り組み～三角西港の場合～」

「ロックフェスティバルと地域振興」  
「次世代発電システムの発展可能性」  
「霧の都ー北京の大気汚染とその解決対策に関する研究」

## 国際経営学科の活動・取り組み

### 公務員特別クラスの開設

観光・地域経営コースでは、地域づくりのために活躍できる人材の養成を目的としています。特に地域づくりの核となる大分県庁職員をはじめとする地方公務員や地域企業の社員として必要な資質の養成を重視しています。また、他のコース選択者も含め、成績優秀者を対象に「公務員対策特別クラス」を設置するとともに、大手専門学校との連携講座(有料、奨学金制度有)も実施します。



国税専門官試験説明会

### 地域と連携した学外授業の実施

国際経営学科では、県や市町村などの官公庁、地場企業と連携し、定期的に学外授業を実施しています。その体験を通じて、学生が地場企業の企業経営やマネジメントへの理解を高めることができるよう配慮しています。最近では、日田市バイオマス資源化センターを視察し、日田市の食品循環資源の有効活用による地域活性化の取り組みを学びました。このように、地域経済の実態把握と課題解決に向けた研究・教育を実践することで、産官学連携をいっそう深め、地域貢献に資するように努めています。



「日田市バイオマス資源化センター」で学外授業を実施(平成25年6月)



韓国・済州大学の学生・教員と「日田天領水の里」を訪問。

### 国際交流教育

国際経営学科では、ニュージーランドのオタゴ大学や韓国の済州大学など海外の大学と連携し、国際交流教育事業を展開しています。平成24年1月には、済州大学との国際共同プロジェクトである「東アジアにおける水資源マネジメント」に関する調査研究を実施しました。このような国際交流教育を推進させることで、学生の異文化理解の促進や海外留学機会の獲得を全面的に支援しています。

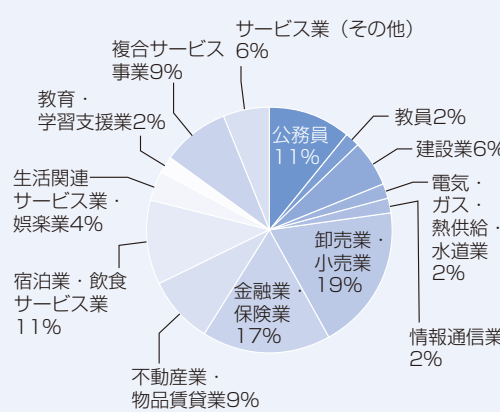
### BATIC(国際会計検定)® にチャレンジ

ブックキーパーレベルの称号を持つ学生。右側から小坂宏郁さん(大分雄城台高校卒)、大口貴裕さん(大分南高校卒)、3年生の中原裕貴さん(伊万里高校卒)、4年生の上野恵美さん(都城商業高校卒)、そして指導にあたる高木正史准教授です。



ブックキーパーレベルの称号獲得者と指導にあたる教員

## 就職・進学状況 (2015年3月卒業生実績)



### 主な就職・進学先(2015年3月卒業生実績)

- 公務員**  
東京国税局、大分県警、福岡県警、海上自衛隊(一般曹候補生)
- 教員**  
嘉穂総合高等学校(非常勤)
- 建設業**  
アイテック(株)、積水ハウス(株)、湯川建設(株)
- 電気・ガス・熱供給・水道業**  
フジ地中情報(株)九州支店
- 情報通信業**  
(株)アクトシステム
- 卸売業・小売業**  
バイエル薬品(株)、(株)ティ・エフ・シー、(株)デンザイ東亜、(株)ホンダカーズ佐賀、(株)九州ケースデンキ、大分トヨペット(株)、大分日産自動車(株)、日産プリンス大分販売(株)、日産プリンス福岡販売(株)
- 金融業・保険業**  
(株)豊和銀行、(株)宮崎銀行、(株)山口銀行、大分みらい信用金庫、大分県信用組合、日本生命保険相互会社
- 不動産業・物品賃貸業**  
プロパティワーク(株)、(株)レオパレス21、(株)別大興産、(株)豊後企画集団
- 宿泊業・飲食サービス業**  
(株)ジョイフル、(株)花菱ホテル、(株)城島高原オペレーションズ、ビザ・ハリウッドパーティー
- 生活関連サービス業・娯楽業**  
(株)エイチ・アイ・エス、(株)旅ランド
- 教育・学習支援業**  
慶応アカデミー(株)
- 複合サービス事業**  
JAおおいた、JA筑前あさくら、日本郵便(株)
- サービス業**  
(株)ジョブ・ネット、大分県運転免許センター(非常勤)、地熱ワールド工業(株)



# 食物栄養科学部

Faculty of Food Science & Nutrition

食物栄養学科

発酵食品学科



学部長 MESSAGE

食物栄養科学部 学部長  
江崎 一子 教授

食物栄養科学部は、平成24(2012)年で10周年を迎えました。「食」の科学を学び、人々の健康や幸福な生活に貢献したいと望む意欲あふれる人材の育成をめざしています。食物栄養科学部には食物栄養学科と発酵食品学科の2つがあります。食物栄養学科では、保健、医療、福祉領域において、人々の健康に貢献できる管理栄養士の養成をめざしています。

発酵食品学科は、日本でも数少ない醸造発酵学が専門の学科です。食品関連の産業界で即戦力となるバイオ技術を身につけることができます。「発酵食品コース」、「食品流通コース」「食品香料コース」の3つの選択コースを設けています。本学部では、健康・食・栄養について強い関心を持っている人を受け入れます。

食の科学を学び人間力豊かな食と栄養のスペシャリストを目指す

## 食物栄養学科

Department of Food & Nutrition

### 少人数体制での実践的な学び

県下唯一の管理栄養士養成施設です。「食を通して人々の健康の維持・増進に貢献できる」高度な知識と技術をもった食と栄養のエキスパート「管理栄養士」の養成を目指し、経験豊かな教員が懇切・丁寧な指導を行っています。専門分野の授業は少人数体制で、実験・実習を多く取り入れ、基礎から応用へと体系立ったカリキュラムを組んでいます。地域住民への「栄養教育実習」、幼稚園児への「食育指導」、フランスでの「食文化研修」など本学ならではの体験型学習を通して、実践的な知識と技術の習得ができます。



### 教育の特色

- 「こころ」を理解する豊かな人間性を備えた管理栄養士の養成
- 食を通して人々の「健康」を守る栄養教育のスペシャリストの養成
- 保健・医療・福祉の現場で貢献できる栄養管理のプロの養成

### 取得可能な免許・資格

- 栄養士
- 管理栄養士（受験資格）
- 教員免許（栄養教諭一種免許状）
- 食品衛生管理者
- 食品衛生監視員
- フードスペシャリスト（受験資格）
- 司書

### 管理栄養士

受験資格をもつ者が国家試験に合格したのちに厚生労働大臣から与えられる免許です。病院や給食施設で傷病者に対する栄養指導や、身体の状態や栄養状態を考慮した給食管理や病気の予防を目的とした栄養管理を行う食と栄養の専門家です。

### 教員免許(栄養教諭)

栄養教諭は、平成17年から新たにスタートした食と栄養に関する教育指導の担い手です。こどもたちが、望ましい食習慣と、食に対する自己管理能力を身につけることができるように、栄養や食事のとりかたなどについて指導します。また、学校給食の栄養管理にあたります。

### フードスペシャリスト

受験資格をもつ者が試験に合格したのちに日本フードスペシャリスト協会から与えられる免許です。食品の調査、鑑別、消費者に対する情報提供、食空間のコーディネートなどを行う食の専門家です。



# 食物栄養学科

Department of Food & Nutrition



人間力豊かな  
食の専門家として  
地域住民の  
健康維持・  
増進に活躍

教養科目により豊かな人間性と社会生活力を身につけ、基礎から応用へと展開する専門科目を学ぶことで栄養管理の専門家である管理栄養士と栄養教育のプロである栄養教諭を育成します。

## 食物栄養学科の活動・取り組み



### 料理教室

地域の皆様に食べ物の大切さ、調理する楽しさ、食べ物についての最新情報を知っていただくために、園児・児童と保護者、男性、高齢者向け料理に関心をお持ちの方を対象に、親子料理教室、男性のための料理教室と高齢者向け料理教室を開催しています。「親子間の距離が縮まった」、「知識が得られた」と大変好評です。



### 別府大学生による料理コンテスト「学食メニューを考えてみよう」

外食やコンビニ弁当、ファーストフードなどで食事を済ませることが多い学生たちに食への関心を高めてもらおうと企画しました。学内より21組42名の応募があり、厳正な審査の結果、定食部門、単品部門、それぞれ最優秀作品等を選出し、さらに、入賞作品に関しては、学内の食堂にて限定販売し大変好評を得ました。



### なでしこ大分(小学生女子サッカーチーム)調理実習

県サッカー協会の「なでしこ大分育成プロジェクト」の食育の一環として女子小学生向けに調理実習を行いました。児童は食物栄養学科の学生からマンツーマンで指導を受けながら、野菜が入った餃子の皮作りなどに挑戦し、サッカーがうまくなるために練習だけでなく、食事も大切だということを知りました。



### 湯けむり健康教室

3年次の授業の一環として、別府大学健康センターの協力のもと、地域住民への栄養教室を年8回開催しています。学生自身が食事調査等を行い、その結果から講義内容を考えていきます。実践的栄養指導を行うことで、人へ伝えることの難しさや楽しさを経験する貴重な場となっています。

## 食物栄養学科カリキュラム(2015年度入学生適用)

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	○導入演習 ○基礎演習 ●総合英語Ⅰ・Ⅱ ●英語コミュニケーション ●歴史学 ●法学 ●情報リテラシー ●フランス語 ●文学Ⅰ・Ⅱ ●総合英語Ⅲ・Ⅳ ●職業の倫理学 ●社会心理学			
専門科目	●一般化学 ○解剖生理学 ○解剖生理学実験 ○細胞生物学 ○食品学 ○調理学 ○調理実習 ○基礎栄養学 ○基礎栄養学実験 ○食品学実験 ○母子・小児栄養学	○社会福祉概論 ○公衆衛生学総論 ○生化学 ○病理学 ●食品機能論 ●栄養生理学 ○成人期・老年期栄養学 ○栄養アセスメント学 ○臨床栄養学総論	○社会福祉援助技術実習 ○組織学実習 ○運動生理学実験 ○調理学実験 ○スポーツ栄養学 ○栄養カウンセリング論 ○臨床栄養学名論 ○臨床栄養学実習 ○公衆栄養学総論 ○公衆栄養学名論 ○給食経営管理論 ○給食経営管理実習	●健康管理概論 ○行動療法論 ○チーム医療論 ○総合栄養マネジメント演習Ⅱ ○栄養学特別演習 ●フードマーケティング論 ●卒論研究

## 学びPick Up

### 生化学

生物の生命現象は不思議に満ちています。生物をつくらしている各種の化学物質から眺めたら生命活動の不思議さの謎が明らかになるでしょうか。生命体をつくらしている化学物質にはどのようなものがあり、どのような変化を繰り返しているかを学びます。

### 基礎栄養学

健康を維持・増進するためには栄養、運動、休養のバランスが重要です。栄養は健康の重要な要素です。では、栄養とはどのようなものなのでしょうか。栄養学の基礎知識を分かりやすく解説し、食の専門家への階段を上るための第一歩の講義です。

### スポーツ栄養学

運動不足による健康への影響が重要な課題になり、生活の中で年齢に応じた運動・スポーツに親しむことが奨励されています。また、競技スポーツの競技者を目指してトレーニングに励む人も多くなっています。健康づくりのための運動と栄養、競技スポーツ時の栄養について学習します。

## Student's Voice



食物栄養学科  
4年  
堀 優吾さん  
(大分県 楊志館高校出身)

私は、食と健康について興味があり、本学科への入学を決めました。本学科は食品と栄養素だけではなく、人体の構造や疾病についても学べます。それに加えて身につけた知識を使い、実際に対象者の方への指導を行うことで、より実践的な経験を積むことができます。管理栄養士の勉強は難しく感じることがありますが、本学科の先生方や先輩方が親身になって指導、助言をしてくれるので安心して勉強に励むことができます。その他にも、栄養指導の一環で地域の方に料理教室を開いています。普段の授業では得ることのできない貴重な体験をすることができ、私自身、大変勉強になっています。食と栄養に興味がある方は、是非、別府大学食物栄養学科に見学に来てください。

### 堀 優吾さんの時間割(3年次)

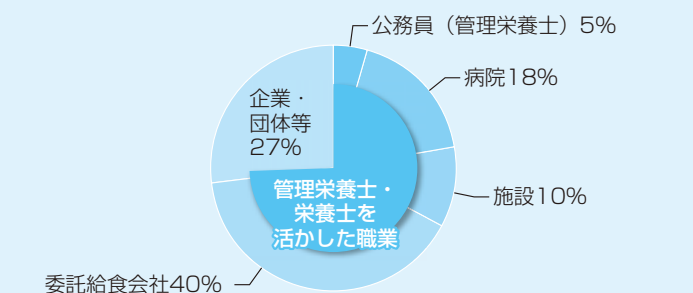
	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	組織学実習	調理学実験	臨床栄養学名論	給食経営管理実習Ⅰ	運動生理学実験	
2限			栄養情報処理			
3限	社会福祉援助技術実習	食品医薬品相互作用論	環境生理学	公衆栄養学総論	臨床栄養学実習Ⅰ	
4限		給食経営管理論		公衆栄養学名論		

## 就職・進学状況(2015年3月卒業生実績)

主な就職先は病院、福祉施設、外食産業、学校、保育園、行政などで、仕事の内容は管理栄養士や栄養士として給食業務や栄養管理、栄養指導にあたっています。近年は委託給食会社に就職する人も増えています。

### 平成27年第29回管理栄養士の国家試験受験・合格状況

	本学	全国
合格率	96.4%	55.7%



### 主な就職・進学先(2015年3月卒業生実績)

- 公務員(管理栄養士)** 永食研(株)  
大分県職員、大分市職員、小国町職員
- 病院** 熊本総合病院、人吉医療センター、新別府病院(非常勤)、山本病院、野口病院、日田病院、大久保病院、小中病院、大牟田中央病院、調布病院、今村病院分院
- 施設** 木理学園、庄内厚生館、敬和福祉会、別府ナースিংホーム泰生園、特別養護老人ホーム日田園、高田のぞみ保育園、よいこのくに保育園
- 給食委託会社** 富士産業(株)、日清医療食品(株)、LEOC、(株)ニチタン、(株)ナリコマエンタープライズ、九州医療食(株)、(株)エヌ・フードサービス、森
- 企業・団体等** (株)福永産業、(株)クリニコ、西日本フード(株)、(株)コスモ薬品、(株)ドラッグストアモリ、(株)エバーライフ、(株)えがお、(株)サマンサタバサジャパンリミテッド、(株)全日本武道具センター、陽谷福祉会、富士甚醬油(株)、(株)MYMウォーター、(株)マイナビ、三信産業(株)、(株)ジョイフル、(株)やまさ、(株)ルミエ・バリ、別府大学

## おもな卒業論文テーマ(2015年3月卒業生)

- 「ラットにおけるエリタデニンの反転小腸による吸収についての検討」「香り成分がラットの食行動に及ぼす影響について」「10週間の高強度のサーキットトレーニングが女子大学生の身体的特徴、骨密度、安静時心拍数に及ぼす影響について」「入院高齢患者における栄養療法による栄養状態の変動についての検討」「大学生における食生活の実態と効果的な栄養教育法の検討」「味覚に影響を及ぼすにおい素材の探求」「食物アレルギーに対する栄養指導の研究-市販加工食品中の原材料に含まれる特定原材料調査-」「水稲品種の異なる米粉を用いた食パンの調理特性の比較」「一般的な調理器具を用いて作れるソフト食の開発」



# 発酵食品学科

Department of Food and Fermentation Science

## バイオテクノロジーで拓く 21世紀の「食」と「健康」

発酵食品は美味しく、栄養豊富で保存性の高い食べ物です。わが国には日本酒、味噌、醤油、納豆、酢、漬け物など、固有の発酵食品がありますが、ヨーグルト、チーズ、ビール、ワイン、パンなども身近な発酵食品です。発酵食品は一口で言えば“微生物の贈り物”、伝統的なバイオテクノロジーの産物です。発酵食品学科は醸造発酵学を基盤とする学科ですが、新しいバイオ研究にも果敢に挑戦しています。微生物を探し、微生物を育て、微生物から学び、そして微生物を活用しながら醸造発酵、食と健康、食品流通、食品香料、環境保全分野の教育・研究を展開します。



### 教育の特色

- 日本でも数少ない醸造発酵学を専門とする学科
- 将来の目標に合わせた発酵食品コース・食品流通コース・食品香料コースの3コース自由選択制
- 地元企業との相互支援と協力体制による醸造発酵と食品のスペシャリスト養成
- 多くの学生実験や学外実習(インターンシップを含む)による現場主義の教育

### 中・高等学校教諭一種免許状(理科)

中学校や高等学校の理科教諭を目指すことができます。厳しい採用試験も、努力をすることでかなえられるでしょう。

### 食品衛生管理者

十分な衛生管理が必要な食品会社において、有資格者が必須であるため、食品業界で働く場合に役立つ資格です。

### 食品衛生監視員

国の検疫所や地方自治体の保健所で食品の検査や食品衛生に関する指導を行う、公務員「食品衛生監視員」になる際、必要な資格です。

### バイオ技術者

遺伝子や生物資源を利用した技術やその安全管理に関する知識を持った技術者を認定する資格です。発酵食品学科の学生は中級・上級の受験要件を満たします。学科では受験のための指導を行っており、多くの学生が合格しています。

取得可能な免許・資格

中学校教諭一種免許状(理科)

高等学校教諭一種免許状(理科)

食品衛生管理者

食品衛生監視員

フードサイエンティスト

バイオ技術者

学芸員

司書・司書教諭

発酵食品学科 Department of Food and Fermentation Science

## 発酵食品コース

Food and Fermentation Science Course



## 微生物を利用した 醸造・発酵の 世界を探求

微生物は、食品衛生、醸造、食品製造、環境浄化など、多くの面で私たちの生活に深く関わっています。発酵食品コースでは、この微生物についての基礎を徹底的に学び、伝統的な日本酒、焼酎などの醸造、醤油・味噌などの発酵食品から、先端のバイオテクノロジーを利用した環境浄化、エネルギー・薬品の生産まで、発酵関連のさまざまな分野でスペシャリストとして活躍できる人材の育成を目指しています。

### 発酵食品コースカリキュラム(2015年度入学生適用)

○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	○導入演習 ○基礎演習 ○総合英語Ⅰ・Ⅱ ○英語コミュニケーション ●韓国語Ⅰ・Ⅱ ●情報リテラシーⅠ・Ⅱ ●哲学における人間と社会 ●歴史学 ●法学(日本国憲法) ●社会生活概論 ●科学と社会 ●科学技術論 ●細胞からみた生命 ●生命とコミュニケーション ●体育実技 ●スポーツと健康 ●文学Ⅰ・Ⅱ ●世界文化史 ●社会心理学 ●科学史			
専門科目	○発酵食品学 ○医学概論 ○基礎化学 ○分析化学 ○分析化学実験 ○有機化学 ○細胞生物学 ○生化学Ⅰ ○生化学実験 ●生命倫理学 ○食品学 ●食生活論	●バイオテクノロジー論 ○微生物学 ○微生物工学 ○微生物工学実験 ○食品分析学 ○食品分析学実験 ○食品衛生学 ○食品衛生学実験 ○公衆衛生学総論 ○生体機能分子学実験 ●味噌・醤油製造学 ●酒類製造学 ○品質鑑定論	●細胞工学 ○食品保藏学 ○醸造微生物学 ○酵母学 ○食品化学 ○栄養化学 ○調味食品学 ○酒類生産学実験 ○細胞工学実験 ○環境微生物学 ●醸造環境学 ●資源環境科学総論 ●細胞論 ●植物バイオテクノロジー論 ●醸造・発酵産業論 ●知的財産所有論 ○臨地実習	●醸造・発酵経営論 ○食品関係法規 ●バイオテクノロジー論演習 ●論文作成法 ●外書講読 ●卒業論文

### 学びPick Up

#### 微生物バイオテクノロジー論

食糧、環境、エネルギー、資源、医療など多くの分野に関わるバイオテクノロジーの多くは微生物を利用しています。講義では微生物の広範な有効利用と新しい技術など、バイオテクノロジー利用の現状を学び理解を深めます。

#### 微生物工学

微生物とは目に見えない小さな生物のことです。講義では微生物の生態、遺伝や代謝等について詳しく学び、微生物を用いた有用物質生産や汚染物質分解といった微生物の利用法について理解を深めます。

#### 食品分析学

食品中には炭水化物、脂質、タンパク質、ミネラルなど様々な成分が含まれています。これらの量を正確に分析することは、食品を化学的に評価する上で極めて重要です。講義ではこれら食品成分の分析の原理と方法について学びます。

#### 酒類生産学実験

発酵食品の製造には複数の微生物の働き一微生物の共生生活用が必要になります。その代表が清酒製造で、酵母の発酵のために麹菌や乳酸菌が良い環境を作り出します。実験では各自が清酒を製造し、その過程を通して微生物の共生生活用を学びます。

### おもな卒業論文テーマ

(2015年3月卒業生)

「パニリン分解菌がリグニン由来低分子化合物(LLC)から産生する化合物」「ゲノム情報を利用した新たな接合伝達エレメント(ICE)の探索と接合伝達」「免疫細胞から分泌されるISG15の生体内機能の研究」「パニリン分解菌の分解遺伝子のクローニングと、大腸菌での発現」「トルエン分解菌T-301株の重金属耐性と耐性遺伝子」「エタノール発酵細菌Zymomonas mobilisの呼吸鎖の新規生理機能の探索」「焼酎麹菌Aspergillus kawachiiの麹製造に重要な遺伝子の解析」「ステビア熱水抽出発酵液の除塩効果のメカニズムから推察される放射性CsIに対する除染効果」「清酒の香気成分測定条件の確立」「夢棚田香り米の焼酎製造に於ける可能性」「酒粕由来DC非染色性及び非染色性分離菌株の閉鎖系での特性比較」「ステビア熱水抽出発酵液由来3種耐糖性乳酸菌の耐塩性」

### Student's Voice



発酵食品学科  
発酵食品コース  
4年  
山本 裕己さん  
(大分県 大分雄城台高校出身)

発酵食品学科は、他の学科では勉強することのできない、醸造などについて深く学ぶことができます。先生方もとても優しく熱心に指導して下さいます。1学年から多くの実験を行うことができ、研究の技術も多く学ぶことができます。私は、教職課程を履修しているため、他の学生に比べると大変ですが、目標である中学校の教員の職に就けるように、努力をしていきたいと思っています。

#### 山本 裕己さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	道徳教育の研究	環境微生物学	調味食品学	酵母学	微生物バイオテクノロジー論	
2限	醸造微生物学	醸造・発酵産業論	物理学	醸造環境学	理科教育法Ⅲ	教育相談論
3限		酒類生産学実験	資源環境科学総論	細胞工学実験		
4限	教育方法論		食品保藏学			
5限				教育課程論	臨地実習Ⅰ	



# 食品流通コース

Food and Marketing Course



## 食品と発酵の専門知識を備えて食品関連産業で活躍できる人材を育成

食の環境が複雑化する現代では、農業⇒食品の流通・加工・販売⇒消費という食品の流れ「フードシステム」を理解した上で、食品の生産や安全性を考える必要があります。食品流通コースでは、食品生産、食品衛生、品質保持の要となる微生物に関する基礎の上に流通・経営を学ぶことにより、専門知識を備えて食品産業で活躍できる人材を育てます。



# 食品香料コース

Food Flavor and Fragrance Course



## 香りの専門家を育成

食品・飲料品やお酒、そして化粧品などの香粧品に含まれる様々な香りの成分について学び、生活を豊かにするための知識やスキルを身につけます。醸造発酵学に加えて、大分香りの博物館での実習をはじめとした香りについての実践的な教育を行うことで、食品産業から香粧品産業まで幅広い分野で活躍できる人材の育成を目指します。



### 食品流通コースカリキュラム (2015年度入学生適用)

○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>教養科目</b>	○導入演習 ○基礎演習 ○総合英語Ⅰ・Ⅱ ○英語コミュニケーション ●韓国語Ⅰ・Ⅱ ●情報リテラシーⅠ・Ⅱ ●哲学における人間と社会 ●歴史学 ●法学(日本国憲法) ●社会生活概論 ●科学と社会 ●科学技術論 ●細胞からみた生命 ●生命とコミュニケーション ●体育実技 ●スポーツと健康 ●文学Ⅰ・Ⅱ ●世界文化史 ●社会心理学 ●科学史			
<b>専門科目</b>	○発酵食品学 ○医学概論 ○基礎化学 ○分析化学 ○分析化学実験 ○有機化学 ○細胞生物学 ○生化学Ⅰ ○生化学実験 ●生命倫理学 ○食品学 ●食生活論	○微生物学 ○微生物工学 ○微生物工学実験 ●食品分析学 ○食品分析学実験 ○食品衛生学 ○食品衛生学実験 ○公衆衛生学総論 ○生体機能分子学実験 ●会計の基礎 ●簿記Ⅰ・Ⅱ ●マーケティング論 ○品質鑑定論	○食品保蔵学 ○醸造微生物学 ○酵母学 ○食品化学 ○米養化学 ○調味食品学 ○酒類生産学実験 ○細胞工学実験 ○環境微生物学 ●地域経営論 ●食糧流通システム ●農業経営 ●食品統計学 ●醸造・発酵産業論 ○臨地実習	●醸造・発酵経営論 ○食品関係法規 ●論文作成法 ●外書講読 ●卒業研究

### 学びPick Up

#### 食品保蔵学

食品の加工・貯蔵技術は、伝統的な生活文化の中で築かれてきたものですが、最近では技術が進歩してきています。この講義では、食品の加工法や品質劣化機構、貯蔵・保存の原理や実際例を学ぶとともに、包装・規格・表示制度の知識も身につけます。

#### 食品学

食品の分類、各種食品の生産・加工・栄養・機能特性、食品の生産・流通と地域特性などについて理解し、食品に関する知識の幅を広げるとともに、現代における食生活文化の問題点と課題について考えます。

#### 農業経営

経済のグローバル化の進展にともない、我が国の農業は、その生産・経営のあり方に大きな転換を迫られています。我が国の食料事情および農業経営の理解を通じて、現実経済の動きや農業経営にかかわる経営管理上の課題や問題点を考えます。

#### 醸造・発酵産業論

微生物を活用した産業分野一酒類、チーズ、醤油・味噌などの醸造・発酵産業や環境ビジネス等について、本学教員だけでなく企業の現場の方々との臨場感あふれる話を聴くことにより、わが国が世界に誇れる醸造・発酵技術への理解を深めます。

### Student's Voice



発酵食品学科  
食品流通コース  
3年  
飯山 侑菜さん  
(福岡県 精華女子高校出身)

私は、大学に入学してから、食品の流通に興味を持ちました。流通コースでは、食品の流通はもちろんマーケティングや簿記など社会で役立つ勉強もできるので、自分のペースで、たくさんの知識を身につけたいと思います。

#### 飯山 侑菜さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限		環境微生物学	調味食品学	酵母学	微生物バイオテクノロジー論	
2限	醸造微生物学	醸造発酵産業論	食品統計学	地域経営論	農業経営	
3限		酒類生産学実験	資源環境科学総論	細胞工学実験		
4限						
5限					臨地実習Ⅰ	

### 食品香料コースカリキュラム (2015年度入学生適用)

○必修科目 ●選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>教養科目</b>	○導入演習 ○基礎演習 ○総合英語Ⅰ・Ⅱ ○英語コミュニケーション ●韓国語Ⅰ・Ⅱ ●情報リテラシーⅠ・Ⅱ ●哲学における人間と社会 ●歴史学 ●法学(日本国憲法) ●社会生活概論 ●科学と社会 ●科学技術論 ●細胞からみた生命 ●生命とコミュニケーション ●体育実技 ●スポーツと健康 ●文学Ⅰ・Ⅱ ●世界文化史 ●社会心理学 ●科学史			
<b>専門科目</b>	○発酵食品学 ○医学概論 ○基礎化学 ○分析化学 ○分析化学実験 ○有機化学 ○細胞生物学 ○生化学Ⅰ ○生化学実験 ●生命倫理学 ○食品学 ●食生活論 ●科学学概論	○微生物学 ○微生物工学 ○微生物工学実験 ●食品分析学 ○食品分析学実験 ○食品衛生学 ○食品衛生学実験 ○公衆衛生学総論 ○生体機能分子学実験 ●味増・醤油製造学 ●酒類製造学 ○品質鑑定論 ●香料化学	○細胞工学 ○食品保蔵学 ○醸造微生物学 ○酵母学 ○食品化学 ○米養化学 ○調味食品学 ○酒類生産学実験 ○細胞工学実験 ○環境微生物学 ●醸造・発酵産業論 ●知的財産所有論 ○臨地実習 ●食品香料学 ●官能評価学 ●香料分析学	●醸造・発酵経営論 ○食品関係法規 ●バイオテクノロジー論演習 ●論文作成法 ●外書講読 ●卒業論文

### 学びPick Up

#### 香料学概論

昔から香料は洋の東西を問わず人類の生活と深く結びついていました。天然に存在する植物等からとれる様々な香料について、過去からさかのぼって、香料が我々の生活にどのように関わってきたのか学習します。

#### 香料分析学

香料の成分分析法について学び、植物由来の天然物香料や調合香料を分析します。目で見ることができない香りの成分の実体を最新の科学的分析法により捉えることにより、香料についての理解がさらに深まります。

#### 食品香粧学

香料成分の持つ様々な機能性について、香料成分の人体への作用機序を学ぶことにより、理解を深められます。嗅覚や味覚などの感覚を通して、香料成分が食べ物などのおいしさのように作用して、さらにそれが人体に及ぼす影響が理解できます。

### Student's Voice



発酵食品学科  
食品香料コース  
3年  
岡田 佳那子さん  
(福岡県 九州国際大学付属高校出身)

食品香料コースは、2013年度に設置された新しいコースです。食品に含まれるフレーバーや、香料に関する知識を学びます。講義の中では、実際に香料を抽出し様々なものに含まれる香料に触れることができます。私はこのコースで香りについて詳しく学び、将来は新たなフレーバーが含まれる食品開発に関わる職に就きたいと考えています。

#### 岡田 佳那子さんの時間割(3年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限		環境微生物学	調味食品学	酵母学	知的財産所有論	
2限	醸造微生物学	醸造発酵産業論	細胞工学	味増・醤油製造学		
3限	食品香料学	酒類生産学実験	食品保蔵学	細胞工学実験	香料分析学	
4限						
5限					官能評価学	臨地実習Ⅰ

### 臨地実習

(インターンシップ)  
(2014年度実績)

有限会社田中醤油店  
宮崎県農協果汁株式会社  
大分県庁(生活環境部 食品安全・衛生課)  
ゆふいんビール株式会社  
倉光酒造合名会社

株式会社日本生物 科学研究所  
フンドーキン  
カニ醤油合資会社  
萱島酒造有限公司  
株式会社環境整備産業

藤居酒造株式会社  
大澤酒造株式会社  
石窯パンの店 シェルプール  
株式会社石川酒造場  
株式会社クロレラ本社

有限会社靴屋本店  
他

### 今、ブームとなっている「香り」と日常生活のつながり

日用品を中心に広がっている「香りブーム」ですが、食品の分野でもその魅力を増し、機能性を高めるためにフレーバー(香味)や香料などが重要な役割を果たしています。香料やアロマに含まれる香りの成分は、生活を豊かにする製品に欠かせませんが、一方で周囲への心配りも大切になります。本コースではフレーバーや香料としてアロマに関する専門知識を身につけて、食品から香粧品に至るまで幅広く生活を豊かにするために必要な人材の育成を目指します。



## 発酵食品学科の活動・取り組み

### 現場を見る、聴く

発酵関連企業の現職の方たちの話を聞く機会を多く設けています。たとえば、九州学生本格焼酎プログラム(QSP)への参加です。九州の大手焼酎メーカーの方に講演をしていただき、各焼酎の特色や歴史を学びます。また、自分がお酒に強いかどうかの判定も行いお酒との付き合い方を学びます。こうした機会は、仕事について理解を深めるとともに、将来について考えるきっかけとなります。その他にも、実際に企業を訪問しての見学はもちろん、授業の一環で企業実習にも行きます。



焼酎をもっとおいしく飲むためには勉強も必要です。

### 共同研究への参加

自然界には無数に微生物が存在しますが、発酵食品学科の学生達はそこから1種類の微生物を選抜し、その微生物を有効に利用する技術を身につけています。この技術を企業や自治体とのさまざまな共同研究に学生達は活かしてくれています。具体的には大分県酒造組合との共同研究です。学生達は卒業研究として、お酒づくりに有用な酵母を分離する方法を確立してくれました。今ではこの方法で様々な酵母を分離し、いつでも醸造に向かう体制が整っています。



「もろみ」をろ過中。新しい酵母の発酵力はどうか？ 新種の菌を発見!?

### 海外研修

発酵食品学科では海外研修旅行を行っています。研修先は発酵食品製造が盛んな東南アジア、タイです。2013年の研修旅行では現地の大学や、発酵麵、蒸留酒製造工場を訪問しました。世界の生活・食文化に触れ、製造法を学ぶことで食品製造・流通における広い視野を身につけます。



タイの大学で発酵食品製造体験をしました！

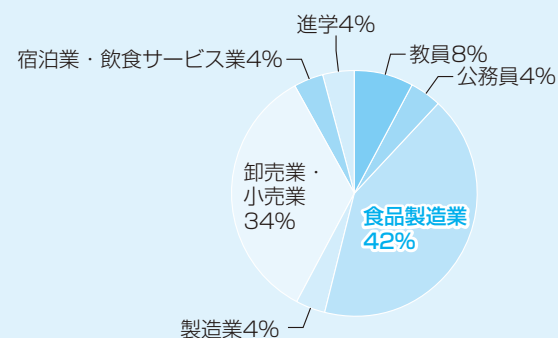


## 就職・進学状況（2015年3月卒業生実績）

発酵食品学科では、醸造発酵関連企業で活躍できる技術者を養成することを大きな目標の一つにしています。これまで多くの学生が酒造メーカーに就職し、清酒や焼酎の醸造に携わっています。また、食品製造会社の品質管理部門、製品開発部門、研究開発部門で活躍している先輩もいます。私たちが普段口にしてる食品の中にも、学科の先輩たちが作った製品があるはず。製品を受注したり売場を开拓したりする営業の仕事にも、学科で学ぶ専門知識は活かしてきます。営業部門で生き生きと働いている先輩もいます。教員採用試験は、数名が一次試験をパスしています。学科では、理科教員を志す学生が教員として活躍できるよう、側面から支援しています。

### 活躍できる就職先

品質管理職、技術職、研究・開発職、流通部門や商品開発部門の職



### 主な就職・進学先 (2015年3月卒業生実績)

- 教員**  
別府鶴見丘高等学校（臨時）、国東高等学校（非常勤）
- 公務員**  
陸上自衛隊
- 食品製造業**  
藤安醸造(株)、原田製油(株)、(株)かめびし、鹿児島くみあい食品(株)、(株)キューレイ、(株)山忠、(株)クローバー食品、(株)武蔵野、(株)ヒライ
- 製造業**  
(株)鳥繁産業
- 卸売業・小売業**  
(株)フレイン、(株)はせがわ酒店、(株)まつの、(株)NHC、(株)えがお、ネッツトヨタ東九州(株)、吉伴(株)
- 宿泊業・飲食サービス業**  
(株)タケノ
- 進学**  
宮崎大学工学部物質環境化学専攻

一歩一歩の成長が  
将来の君をつくっていく



# 別科日本語課程

Special Course in Japanese Language

## 留学生のための日本語教育

### 大学進学に必要な日本語の習得はもちろん 日本文化・習慣を学ぶ

別科日本語課程では、別府大学または他の日本の大学進学のために必要な日本語や日本事情などを学びます。さらに、「日本語の習得は教室の中だけでなく、あらゆる場が日本語学習の場」と考え、いろいろな催し物への参加や春・秋のバスツアーなど、日本語を育んできた文化や自然に直接触れる体験学習も計画しています。



### 教育の特色

- 学習効果を高めるレベル別学習カリキュラムと少人数クラス編成
- 学識・経験豊かな教師陣の直接法による徹底した学習・進路指導
- 心の交流を大切にしたいきめ細かな生活指導・助言

### 出身国

中国、台湾、韓国、スリランカ、ベトナムなどのアジアの諸国及びアメリカ、オーストラリア、フランス、サウジアラビア、ドミニカ、ロシア、ケニアなど。



### 別科日本語課程カリキュラム (2015年度入学生適用)

#### ①日本語Ⅰ～Ⅱ

「読む・聞く・話す・書く」という4技能を伸ばして日本語力を高めるため、能力別のクラスでレベルに合った総合テキストを使用し、チームティーチングにより授業を行う。

#### ②作文Ⅰ～Ⅱ

アカデミックジャパニーズへ向けて、その基礎となる表現力・構成力を身につけるため、レベル別に指導する。

#### ③会話Ⅰ～Ⅱ

日常生活において困らない程度の会話力の習得を目指す。場面にあった表現や文型を使ってコミュニケーションができるよう、そのスキルを学ぶ。

#### ④聴解Ⅰ～Ⅱ

会話や話を聞いて、大意がつかめるようになることを目指す。語彙や表現を増やしながら、キーワードの把握、内容の予測ができるようにする。

#### ⑤日本事情

日本語を習得しながら、日本の文化・習慣・社会を学んでいく。日本への理解・日本語の知識を深めるとともに、日本の生活習慣を身につけることを目的とする。

#### ⑥能力試験対策

N1・N2・N3の対策クラスで、テキストを使いながら「文字・語彙・文法・聴解・読解」のそれぞれの技能を伸ばして合格を目指す。

### 別科日本語課程の活動・取り組み

別科では、日々の日本語授業の成果を表現する場として、年一回スピーチコンテストを実施しています。また、日本文化に親しむため、茶道・華道授業や浴衣を着て盆踊り、年二回の社会見学などさまざまな行事があります。



茶道体験



授業風景



春の社会見学



秋の社会見学



日本事情授業(神社)



浴衣の夕べ(盆踊り)

### Student's Voice



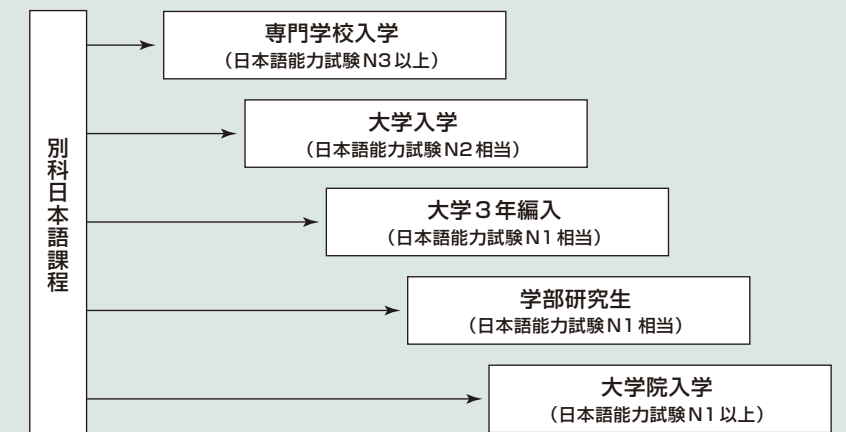
別科日本語課程  
段 曉鵬さん  
(中国出身)

別科では、学生のレベルによって少人数のクラスで教育が行われています。最初は緊張と不安でいっぱいだったのですが、和やかな先輩たちの雰囲気と親切な先生のおかげで、すぐに慣れました。分からないことがあっても先輩や先生たちがすぐに教えてくれます。また、先生方の授業もおもしろくて覚えやすいし、毎週火曜に復習テストがあるので大変役に立ちました。私は別科に入学して半年でN2に合格し、その後半年でN1にも合格することができました。別科での勉強は本当に楽しかったし、日本語を勉強するのにはいいところだと思います。

後期時間割(月曜～金曜) 中級日本語レベルの例

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	メインテキスト	火曜テスト	メインテキスト	メインテキスト	メインテキスト	
2限		メインテキスト				
3限	会話	日本事情	作文	速読		
4限	日能対策漢字	日能対策聴解	日能対策読解	日能対策聴解	日能対策文法	
5限	日能対策漢字	日能対策読解	日能対策漢字	日能対策読解	日能対策文法	
6限	日能対策語彙	日能対策聴解	日能対策語彙	日能対策語彙		

### 別科修了以降の進学と語学レベル



### 別科修了生の進学状況 (過去10年間)

別府大学大学院	静岡大学	梅花女子大学	東海大学
広島大学大学院	茨城大学	愛知産業大学	大阪ブール学院大学
大分大学大学院	名古屋立大学	中京学院大学	愛知大学
奈良女子大学大学院	同志社大学	九州産業大学	帝塚山大学
立命館大学大学院	立命館大学	名古屋産業大学	大阪成蹊大学
京都産業大学大学院	立命館アジア太平洋大学	大阪国際大学	龍谷大学
別府大学	関西大学	東海大学	徳山大学
別府大学短期大学部	愛知国際大学	山梨学院大学	大阪経済大学
大分大学	京都造形大学	大阪産業大学	





# 大学院

Graduate school

文学研究科

歴史学専攻

日本語・日本文学専攻

文化財学専攻

臨床心理学専攻

食物栄養科学研究科

食物栄養学専攻

## アドミッション・ポリシー

— 求める学生像 —

### 1. 文学研究科博士前期課程修士課程 アドミッション・ポリシー

文学研究科博士前期課程（修士課程）は、建学の精神「真理はわれらを自由にする」に基づき、伝統的人文学領域の創造的継承と新しい学問領域の構築をめざすとともに、時代の要請に応え、地域の知識基盤社会を支える豊かな学識と実践能力を備えた有為な人材を育てることを目的としています。このような目的を実現するために、本課程では、次のような学生を受け入れます。

- ① 研究を遂行できる基礎的資質をもった学生。
- ② 探求への情熱をもち、知識習得の意欲と明確な研究目標をもつ学生。
- ③ 地域社会を担うことへの強い関心と意欲をもつ学生。
- ④ 国際的な視点で物事を考え、異文化への理解を深めたいと願う学生。

このような本課程の受け入れ方針に基づき、各専攻は以下のような学生を受け入れます。

#### (1) 歴史学専攻

日本における歴史学の伝統的な枠組みである、日本史・東洋史・西洋史のそれぞれの学問領域について基礎的知識を有し、歴史的専門知識の修得に意欲があり、研究を遂行できる基礎的資質を持つ学生。

#### (2) 日本語・日本文学専攻

日本語・日本文学における伝統の継承に強い意欲を持ち、それを対象とした研究を遂行できる資質をもつとともに、国際的な視野から日本語・日本文学を理解することを望む学生。

#### (3) 文化財学専攻

考古学、環境歴史学、民俗学、分析科学、修復学、美術史、美術工芸学など、文化財に関する分野の調査・研究について学びたいという強い意欲をもち、それを遂行できるだけの学力を持っている学生。

#### (4) 臨床心理学専攻

臨床心理学分野の研究遂行の基礎的資質とともに、心理援助の実践者（こころの専門家）となりうる資質を備えている学生。人間に対する暖かい関心をもち、冷静に率直に自分を見つめることができる学生。

### 2. 食物栄養科学研究科食物栄養学専攻修士課程 アドミッション・ポリシー

食物栄養科学研究科は、21世紀における人類の健康的な生活を支援するため、最新の知識に基づいた生命、健康、食の科学と応用を総合化した教育と研究を行い、食、栄養、バイオテクノロジー等の高度な幅広い知識と技術を備えた有為な人材を育成することを目的としています。このような目的を実現するために、本課程では、次のような学生を受け入れます。

- (1) 食や健康に強い関心を持ち、生命科学の基礎的な知識を有している人。
- (2) 急速な高齢化社会の進展に対応できる「食と栄養」に関連した領域の高度専門職業人、研究者、教育指導者として活躍する意欲を有している人。
- (3) 地域住民の医療・健康・福祉の向上ならびに地域社会および国際社会の発展に寄与する意欲を有している人。

### 3. 文学研究科博士後期課程 アドミッション・ポリシー

文学研究科博士後期課程は、建学の精神「真理はわれらを自由にする」に基づき、博士論文の作成を通じて、研究者として自立して活動できる高度な研究能力と豊かな学識を養い、教育職や博物館・美術館などの専門職を目指す有為な人材を育成することを目的としています。このような目的を実現するために、本課程では以下のような学生を受け入れます。

- ① 修士学位取得者およびそれに相当する能力をもつ人。
- ② 本学の建学の精神を理解する人。
- ③ 高度でかつ専門的な研究に取り組む意欲のある人。

このような本課程の受け入れ方針に基づき、各専攻は以下のような学生を受け入れます。

#### (1) 歴史学専攻

日本史・東洋史・西洋史の3領域それぞれの分野において、歴史的専門知識を有し、より高度な研究に取り組む意欲のある人。

#### (2) 日本語・日本文学専攻

日本語・日本文学において独創性を持って真理の探究を遂行する能力があり、高度で専門的な研究に取り組む意欲のある人。

#### (3) 文化財学専攻

文化財に関する専門的な調査研究を行いたいという強い意欲をもち、それを遂行できる高度な能力をもつ人。



# 大学院

Graduate School

## 文学研究科

歴史学専攻

文化財学専攻

日本語・日本文学専攻

臨床心理学専攻

## 食物栄養科学研究科

食物栄養学専攻

## 時代の状況を見つめ、実績と伝統の上に立つとともに、高度の教育・学術研究をすすめる。

私たちを取り巻く環境は、国の内外を問わず、日々変化しています。そうした変化の中で私たちに求められているものは何でしょうか？ 変化を的確に捉え、問題の本質を見極め、適切な対処をすることです。そのためには、今までの伝統と実績を踏まえつつ、新たな方向性を見いだす必要があります。別府大学大学院は過去と将来の両方に目を向けて高度の学術・教育研究をすすめていきます。

### 文学研究科

文学研究科は現在、歴史学専攻、日本語・日本文学専攻、文化財学専攻の各専攻の博士前期・後期課程と臨床心理学専攻修士課程を擁しています。臨床心理学専攻は、文学部の人間関係学科を基礎とする課程で、臨床心理士の受験資格が得られる課程です。本学大学院は、これら4専攻を擁して、名実ともに西日本の人文科学の研究と教育の殿堂として、さらなる飛躍をめざします。

### 食物栄養科学研究科

食物栄養科学研究科は、食物栄養学専攻修士課程を擁しています。栄養士養成施設、管理栄養士養成施設を修了した人は、栄養教諭専修免許状を得ることもできます。

21世紀の超高齢化社会を支えるために、高度な知識と技術を活かし、「食」を取り巻くさまざまな問題の解決に科学的視点で取り組むことのできる専門職業人の養成を目標としています。

## 文学研究科 Faculty of Humanities

# 歴史学専攻

Doctor's and Master's Program in History

■博士 前期課程  
■博士 後期課程

## 歴史学の最先端をめざす、さらに高度な学術研究

博士前期課程では、歴史的専門知識の修得と研究の遂行ができる人材を養成することを主眼として教育・研究を行っています。本専攻では、日本史領域でアーカイブズ（文書館）の専門家を目指す科目を設置している点も特徴の一つです。また、東洋史・西洋史領域で「世界史」の視点を持つ歴史教育者養成を視野に入れるなど、独自の取り組みも行っています。

博士後期課程では、日本史・東洋史・西洋史の3領域において、堅実な実証史学の方法論に基づき、より高度な専門的研究能力を養成し博士論文作成を目標に指導しています。

大学院生の研究成果は、歴史学専攻の院生報告会の学内誌『ゆけむり史学』で発表するほか、別府大学史学研究会の学術誌『史学論叢』や学外の学術誌にも発表しています。



## 教育の目標

### ● 専門的知識を基礎とした職業への道

博士前期課程の日本史領域では、史料読解に基づく地域社会の歴史像の構築とアーカイブズ（文書館）教育研究を、東洋史・西洋史領域では世界史的視野に立つ歴史像の構築を推進し、中学校・高等学校の教職や博物館・文書館などの専門職、出版・報道関係を目指す人材を育成します。

博士後期課程では、日本史・東洋史・西洋史の3領域を通じて、先行業績の批判的継承に立ち、独創的かつ先進的な研究成果をあげられる研究者の養成を目標としています。

## 教育課程の特色

### ● 文書管理専門家の養成、世界史的視野を持つ人材の育成

日本史領域では、本学の附属図書館、附属博物館、アーカイブズセンターに架蔵されている古文書類の原本や写真版、マイクロフィルムを駆使した堅実な実証史学の方法と豊かな理論的視座に立つ創造的な研究活動を学生指導の機軸に据えています。東洋史・西洋史領域では、台湾の中国文化大学やフランスのモンペリエ大学に留学生を送り出し、海外の研究者を招聘した講義を行うなどして、英語だけでなく中国史の漢文や東南アジアイスラム史のインドネシア語など、研究史と史料を原典で理解できる力量を培うとともに、各国・地域の歴史像を広く世界史に結び付けられる見識を養います。

## 専門科目一覧

### 前期課程

日本史研究I(日本古代、中世史)、日本史研究II(日本近世史)、西洋史研究I(西洋古代史)、西洋史研究II(西洋中世史)、東洋史研究II(イスラム地域史)、東洋史研究III(宋代史)、アーカイブズ学研究I など

### 後期課程

日本史研究II、日本史研究III、西洋史研究II、東洋史研究II、東洋史研究III

## Student's Voice



歴史学専攻  
高妻 朗久さん (宮崎県 宮崎高校出身)

大学院は、学問に対して興味・関心や考えを深め、研究するには最適な環境だと思います。先生方や他分野の院生との距離も近いので、自分が疑問に思うことや理論について議論を重ね、新しい発見に出会うこともあります。また自分なりに史料を読み解いて考察し、これまで見えてこなかったことを考えることは、とてもエキサイティングな作業です。

## 取得可能な免許・資格

中学校教諭専修免許状  
(社会)

高等学校教諭専修免許状  
(地理歴史)

## 主な就職先

大学院歴史学専攻で学んだ専門性を活かして、研究教育機関(大学、高等学校、中学校の各教員、学芸員など)、地方自治体の公文書館などへ就職して活躍しています。

## 文書館専門職(アーキビスト)養成課程

本学では、全国的にもいち早く文書館専門職(アーキビスト)養成課程を開設し、アーキビストの養成を行っています。本学の養成課程は学部と大学院の一貫教育を行っており、すでに複数の地方自治体の公文書館に卒業生を送り出しています。



## 日本語・日本文学の伝統を継承し、次の世代に正しく伝える

日本語・日本文学それぞれの領域において伝統的な学問体系をもとに、国際社会も視野に入れた、学際的な分野の科目も取り入れることで、時代にあった言語・文学の研究を進めています。

大学院前期課程の多くの学生は、教育を通して研究したことを活かすため、教職に就くことを希望しています。そのため、独自に研究会を作り、自らの研究をどのように伝えるかということを学ぶ機会を設けています。修了後、図書館司書として、広い知識を活かしている人もいます。

また、後期課程修了者の中には「博士(文学)」の学位を取得し、世界へ向けて発信しようとしている研究者も育っています。



## 専門科目一覧

### 前期課程

日本文学論Ⅰ(古典)、日本文学論Ⅱ(近・現代)、韻文学研究Ⅰ(上代)、韻文学研究Ⅱ(近代)、韻文学研究Ⅲ(近・現代)、日本文学特殊研究Ⅰ(中古・中世)、日本文学特殊研究Ⅱ(近世)、日本文学特殊研究Ⅲ(近・現代)、日本文学特殊研究Ⅳ(比較文学)、日本語学論、日本語学史、日本語特殊研究Ⅰ(古代語) など

### 後期課程

日本文学研究Ⅰ(上代)、日本文学研究Ⅱ(中古)、日本文学研究Ⅲ(中古・中世)、日本文学研究Ⅳ(近世)、日本文学研究Ⅴ(近世)、日本文学研究Ⅵ(近代)、日本文学研究Ⅶ(現代)、日本語学研究Ⅰ・Ⅱ

## 取得可能な免許・資格

中学校教諭専修免許状  
(国語)

高等学校教諭専修免許状  
(国語)

## 主な就職先

大学院(日本語日本文学専攻)で学んだ専門知識を生かして専門教育機関、図書館司書などの分野で活躍しています。

## 教育の目標

### ●基礎に基づく独自研究で

グローバルな視野をもつ研究者、専門職の育成  
古典から現代まで幅広い学問の領域において、日本語・日本文学という学問の歴史に基づき、しっかりとした研究の基礎を学び、その上で独自の研究ができるようカリキュラムを整えています。

日本語・日本文学について、時代別の研究のみならず、国際化の中での日本語・日本文学を考える科目など、広い視野から考えることができる科目も開講し、グローバル化にも努めています。

基礎に基づいた独自の研究による視点をもつ研究者の養成と、地域において教職、図書館司書などの専門職をめざす有為な人材を育成します。

## 教育課程の特色

### ●時間的、空間的な広がりをもつ

日本語・日本文学の世界を研究する

日本語・日本文学専攻は従来の学問体系を重視しながら、新たな学問研究を推進しています。日本文学においては、時代別の科目を中心に、従来の方法論を時代のあり方とともに考え、客観的に批評しつつ、対象とする作品を正確に分析できるよう多くの文献から文学を考える方法を学びます。日本語学においては、日本語の歴史を把握することで、その変容をとらえ、日本語そのもののあり方を考えます。現在の時点から客観的に分析することで、国際社会における日本語のあり方、将来における問題などを探っていきます。私たちが立っている「今」という地点において、伝統とは何か、そしてこれからの日本語・日本文学とは何かを理解しようとする研究を進め、時間的、空間的な広がりをもつ分野こそが日本語・日本文学であるという意識を常に持ち続けたいと思っています。

## Student's Voice



日本語・日本文学専攻 博士後期課程  
三好 彩子さん (福岡県 西南女学院高校出身)

和歌における香りの表現の変遷を研究しています。テーマを追求しながら考える中で発見の喜びに出会い、整合性のある答えを導いた時の達成感は何にも替えがたいものです。少数制ですので、丁寧に綿密な指導を受けられることが支えとなっています。持てる知を総動員して研究を続ける上で培った専門的知識は、教育の現場は勿論、社会人として自分を助ける力となると思っていますので、進路の一つとして考えることをお勧めします。

## 歴史と未来を結ぶ「地域」の文化遺産の調査研究と保存継承の拠点

文化財学専攻は、国内の文化財だけでなく、国際的な視野のもとで教育研究を行い、歴史文化を新たな視点で解明し、これからの文化創造に寄与する研究者や専門家を育てています。

専攻は、考古学・埋蔵文化財学領域、文化財保存科学・保存修復領域、環境歴史学・民俗学領域、美術史・美術工芸領域の4領域に分かれ、高度な施設設備を誇る歴史文化総合研究センターを中心に教育研究活動をしています。

前期課程修了者の多くは、地方自治体の文化財専門職や博物館等の学芸員、あるいは文化財の保存修復に関わる専門家として活躍。後期課程修了者は、「博士(文学)」の学位を取得して、より専門的な研究者として活躍しています。



## 専門科目一覧

### 前期課程

考古学研究ⅠA、民俗学研究A、文化財保存科学研究ⅠA、文化財保存修復研究ⅠA、美術史学研究ⅡA、地理学研究A、考古学演習Ⅰ、日本史学演習、民俗学演習、文化財保存科学演習、文化財保存修復演習、美術史学演習Ⅰ、地理学演習、文化財学研究ⅠA(遺跡調査論)、文化財学研究ⅠB(遺跡調査)、文化財学研究ⅡA(村落遺跡調査論)、文化財学研究ⅢA(文化財行政学)、文化財学研究ⅣA(古典絵画調査論)、文化財学研究ⅤA(文化財保存調査論)、文化財資料論ⅠA(考古資料論)、文化財資料論ⅢB(文献史料論)、文化財資料論ⅣB(東洋絵画資料論) など

### 後期課程

考古学研究Ⅰ、日本史学研究Ⅰ、民俗学研究、美術史学研究Ⅰ、美術工芸研究Ⅰ など

## 取得可能な免許・資格

中学校教諭専修免許状  
(社会・美術)

高等学校教諭専修免許状  
(地理歴史・美術)

## 主な就職先

平成23~26年度に自治体・博物館などの文化財関係の正規職員に就職した修了生は24名に上ります。主な就職先は、韓国中央博物館、大分県立歴史博物館、愛媛県教育庁、佐賀県教育庁、宮崎県教育庁、鳥取県教育庁、広島県三次市、長崎県佐世保市、熊本県熊本市、同県天草市、大分県豊後高田市、同県中津市、同県大分市、福岡県柳川市、同県春日市、同県筑紫野市、佐賀県小城市、和歌山県有田市、静岡県伊豆の国市、長者原ビジターセンターなどです。

## 教育の目標

### ●21世紀の文化創造に寄与する研究者・専門家へ

本専攻は、「文化財学」のさらに高度な完成を目指し、文化財学科と芸術文化学科を基礎に設置されたわが国でも数少ない「文化財学」の大学院です。全国の自治体や法人、特に博物館・歴史民俗資料館等では、考古学・環境歴史学・民俗学、さらには文化財の保存を担う文化財科学等について、高度の専門知識をもった人材を求めています。文化財学専攻は歴史学専攻と一体となって地域の地元自治体と提携し、多くの調査研究や啓発事業を進めています。

## 教育課程の特色

### ●芸術文化学科の美術史等を折り込み、「文化財学」のより高い完成を目指す

考古学・埋蔵文化財学では、実践的な遺跡の発掘調査や考古資料等について調査・研究。環境歴史学・民俗学では、歴史を環境とのかかわりで捉え研究する方途を学びます。文化財保存科学・保存修復では、文化財の保護・保存・修復の方途を検討・考察。美術史・美術工芸では、美術史と美術工芸についての専門知識を深めます。地理学では自然・人文環境を総合的に取り込む観光資源とのかかわりについて検討し、文化財・文化遺産を地域資源として構築する方途を学びます。

## Student's Voice



文化財学専攻 博士前期課程  
山下 祐雨さん (佐賀県 唐津西高校出身)

大学院では下村智先生の下で、考古学を学んでいます。院では少人数授業となるため、より先生方との距離が近く、学部授業よりも深い内容の授業を受ける事ができます。また考古学では別府大学文化財研究所が実施している発掘調査や報告書の製作に参加させていただいているので、実践的な経験が積めます。学部生の時よりも多忙な分、必ず力が付く体験ができますので、文化財に関わる仕事に就きたいと考えている方にはお勧めです。



# 臨床心理学専攻

Master's Program in Clinical Psychology

## 「こころの専門家」として社会に貢献

本専攻は、子どもから高齢者まで、人生のさまざまな時期に生じるこころの問題をいっしょに考え解決の道をいっしょにさぐるカウンセラーを養成するためのプログラムを用意しています。「臨床心理士」の養成校として日本臨床心理士資格認定協会より第1種指定を受けています。

臨床心理学の理論を学ぶとともに附属施設である別府大学臨床心理相談室をはじめ、病院や施設などでの実習を行います。理論を学び実践を踏まえて、「こころの専門家」として社会に貢献できる人材（高度な専門職業人）を養成しています。



## 教育の目標

- 豊かな感性と学識を備えた臨床心理学の実践家を養成

私たちの身の回りには、生きがいの喪失、将来への不安、職場や家庭でのストレス、いじめ、不登校、非行、虐待などの諸問題があふれています。臨床心理学はこうした諸問題に真正面から向き合い、地道な活動を積み重ねながら発展を遂げた、きわめて実践的な学問です。医療、福祉、教育、司法、矯正などさまざまな分野で貢献しています。

## 教育の特色

- 学生ひとりひとりを大切にす  
きめの細かい実践的指導

心理学のみならず、医療・教育・福祉・矯正などの視点を内包した基礎的理論に関するカリキュラムを充実。ひとりひとりの学生がもつ個性と主体性を大切に、教員スタッフ、相談室スタッフとともに、学問研究と実践活動を展開しています。地域における医療機関、行政機関、福祉施設、附属の別府大学臨床心理相談室などにおける臨床実習を重視。多様な専門スタッフによるスーパービジョン体制を充実させ、きめの細かい指導を行っています。

## Student's Voice



臨床心理学専攻  
河野 学美さん（大分県 杵築高校出身）  
大学院の講義は、机上の勉強だけでなく、演習やグループワーク、相談室の業務などが増えてきます。また、臨床心理学を学ぶということは社会に出た時に必要な知識やスキルだけでなく、ひとりの人間として大切なことを学ぶことでもあると思います。2年間という時間の中で、苦しいことやきついこともあるかもしれませんが、ここで得たものは必ず将来の糧になると思います。私にとってこの大学院は仲間と切磋琢磨しながら自分を成長させることのできる環境であると感じています。

## 主な就職先

行政機関、児童養護施設、病院、クリニック、スクールカウンセラー、ハローワークなど、専門職員として就職しています。

大分県中央児童相談所、大分県男女共同参画プラザ、別府市役所、自立訓練事業所黎明荘、児童養護施設山家学園、萌葱の郷、西別府病院、向井病院、博愛病院、千嶋病院、佐伯保養院、渡部クリニック、深川クリニック、河村クリニック、セントルカ産婦人科、ハローワーク大分、ハローワーク別府、大分県教育委員会（スクールカウンセラー）、別府市総合教育センター、別府大学臨床心理相談室、大谷短期大学 など

## 取得可能な免許・資格

臨床心理士受験資格

高等学校教諭専修免許状  
(公民)

# 食物栄養学専攻

Master's Program in Food Science and Nutrition

## 食品・栄養系の創造性豊かな研究者や社会の発展を担う人材を育成

食物栄養学専攻では、4つの専門的な研究領域である「食品栄養科学」、「基礎栄養科学」、「実践栄養科学」、「発酵食品科学」を柱に、高度な諸科学の理論や応用を学びます。

また、食品や栄養素と生体機能の関係を遺伝子レベル、細胞レベル、個体レベルで研究する方法を学び、より高度な専門的知識・技術を習得します。これらの教育・研究を通して、「食物と栄養」に関連した、創造性豊かな研究・開発能力をもつ研究者や、高度な専門知識と能力をもつ職業人として社会の発展を担う人材を育成します。



## 教育の目標

- 健康寿命の延伸や食環境の整備に貢献する専門家を育成

生活習慣病とよばれる糖尿病や心疾患、脳卒中、がん、慢性呼吸器疾患などの「非感染性の慢性疾患(NCD)」の増加は、今や世界に広がり一部の地域・人だけの問題ではありません。わが国においても生活習慣病の発生予防や重症化予防の徹底による「健康寿命の延伸」は悲願であり、「健康格差の縮小」を実現するための生活・労働環境・食環境の整備が重要視されています。本専攻では21世紀の健康社会を支えるために、高度な知識と技術を持ち、かつ「食と健康」問題の解決を俯瞰的立場から行うことのできる専門的職業人の育成を目標としています。

## 教育の特色

- 大分県下唯一の食品・栄養系を専門とする大学院教育
- 管理栄養士、栄養教諭<sup>\*</sup>のリーダーとして即戦力となる人材養成
- 地域社会の発展に貢献する学術研究を担う専門家、高度職業人の養成
- 生涯教育・リカレント教育の実践

<sup>\*</sup>栄養教諭1種免許状を持ち、教育職員免許状に定める条件を満たした場合、栄養教諭専修免許状の取得が可能です。

## 専門科目一覧

- |                        |                       |                        |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 食品学特論I<br>(食品機能化学)     | 栄養生理学特論<br>栄養免疫学特論    | 栄養化学特論I<br>(栄養学研究法)    |
| 食品学特論II<br>(食品分析システム学) | 栄養診断学特論<br>応用栄養学特論    | 栄養化学特論II<br>(栄養管理学研究法) |
| 食品加工学特論<br>食品保蔵科学特論    | 臨床栄養学特論I<br>(病態栄養学)   | 栄養化学特別研究<br>栄養化学特別演習   |
| 栄養生化学特論I<br>(代謝栄養学)    | 臨床栄養学特論II<br>(病態栄養管理) | 栄養化学特別研究<br>栄養化学特別演習   |
| 栄養生化学特論II<br>(分子栄養学)   | 健康増進科学特論<br>公衆栄養学特論   | など                     |

## Student's Voice



食物栄養学専攻 修士課程  
小石 早希さん（大分県 杵築高校出身）  
食物栄養学専攻では、食品や栄養だけでなく食品製造やバイオテクノロジーと幅広く、深く学ぶことができます。修士課程の2年間では、自分の興味のある分野をとことん研究することで実践力を養うことができます。大学生の時に培った技術をさらに高め、自分がこれまで学んできた知識と結び付けていくことで、知識と技術力の両方を向上していけるように充実した日々を送っています。

## 主な就職先

別府大学(2名)、愛媛大学大学院博士課程、株式会社山忠、株式会社バイオメディカル、国家公務員共済組合連合会新別府病院、福徳学院高等学校(教諭)、株式会社クロレラ本社

## 取得可能な免許・資格

栄養教諭専修免許状





# 短期大学部

Junior College

食物栄養科

初等教育科

小学校・幼稚園コース

保育・幼稚園コース

保育科

専攻科

福祉専攻

初等教育専攻

## 現代を生き抜く 資格・免許を身につけよう ～歴史と伝統があなたを応援します～

本学の建学の精神は「真理はわれらを自由にする」というものです。また、短期大学の設置目的は「深く専門の学芸を教授研究し、職業または实际生活に必要な能力を育成すること」となっています。建学の精神の「真理」は、単に専門的な知識技術を身につけるだけで無く、「深く専門の学芸を教授研究する」ことによって探求されるのです。

もちろん、「職業または实际生活に必要な能力を育成する」に対応して、本学は、「栄養士、保育士、小学校・幼稚園教員」の養成という明確な目的を持って、専門的な知識技術の習得に向け、各学科のカリキュラムが組まれています。

日本に短期大学制度ができたのは1950年ですが、本学は1954年に設置され、同年4月から栄養士の養成が始まりました。保育士の養成は前身の自由ヶ丘保育専門学院で1953年から始まっています。最も歴史の浅い小学校教員の養成でさえ1962年から始まっていますので、すでに50年以上の歴史があることとなります。この長い養成の歴史は多くの先輩方を輩出し、今や大分県の栄養士・保育士・幼児教育の現場は、本学の卒業生で支えられているといっても過言ではありません。

大学を選ぶとは、ただ単に現状を見ることだけではありません。その大学の歴史と伝統が地域社会の中に根付き、その地域社会の核となる人材を育成している大学であれば、卒業後の未来も明るいものになるでしょう。

本学及び各学科が求める学生像は、アドミッション・ポリシーとして、次ページに示されています。また、各学科の授業や行事の一端も紹介されています。この冊子を読んでわかりにくいことがあれば、気軽におたずねください。

別府大学短期大学部 学長

**野村 正則**





# アドミッション・ ポリシー

— 求める学生像 —

別府大学短期大学部は「真理はわれらを自由にする」を建学の精神に掲げています。人が生きていくには、大学で知識を身につけるとともに、思考し、探求し、確かめ、見極めるという真理探究の精神や、方法論を身につけることが大切です。本学では、このような基本的な態度を育成する教育を行っています。その一方で社会生活を営むための実践的な知識、技能を身につける教育を行っています。在学中、種々の資格・免許を取得していただきたいと考えています。また、市民として、共同体で生きていくための社会的スキル(マナーや対人関係能力)も身につけていただきたいと考えています。

このような教育を享受するためには、高校における基礎学力が大切です。また自分の人生を生き抜く意欲や、将来の職業を得ようという態度も持っていたいただきたいと考えています。

上記の考えに基づき、各科では次のような学生を期待しています。

## 食物栄養科

種々の教科の基礎学力を身につけ、健康で快適な暮らしを送るために必要な、食生活と栄養に関する知識や技術を、積極的に学ぼうとする意欲のある学生。

## 初等教育科

言葉の理解力・表現力を身につけ、あわせて優しさや思いやりを備えている学生。積極的に子どもとかかわり、子どもについて学ぶとともに子どもを支援または指導に意欲を持つ学生。

## 保育科

言葉の理解力・表現力を身につけ、あわせて子どもに寄り添い、その豊かな育ちに尽力したいと考える学生。保育者として社会貢献できることは何かを考え積極的に学ぼうとする意欲のある学生。



一日一日成長していく  
子どもたちと  
喜びや感動を共感できる  
瞬間が大好き



私の”言葉かけ”一つで  
子どもが変わるんです



幼稚園教諭

穴南 愛莉奈さん Anan Arina

初等教育科(平成21年度卒業)

敷戸ふない幼稚園 勤務  
大分県大分豊府高校出身

幼稚園に通っていた頃に出会った、初めての先生に憧れて「わたしも幼稚園の先生になりたい!」と思い別府大学短期大学部の初等教育科へ入学しました。講義では様々な免許を取るために沢山のカリキュラムを積極的に受講しました。講義以外ではサークル活動やミュージックフェスティバルなどを通し、協調性や団結することの大切さを学びました。それは今でも役に立っています。就職は幼稚園の教諭を希望していたので、過去の先輩たちの資料をよく読み、ピアノなど就職試験に向けて出来る限りの対策を行い、無事、希望していた幼稚園教諭として今日、働いています。

「できたよ!」、「食べれたよ!」と子どもたちの成長を身近の喜びとして感じる半面、“人を育てる”“人の基盤をつくる”ことが今後の子どもたちへの人格形成へ大きく影響していくことを考えるとどんなに難しく大変で責任があるものか感じています。

今後は子どもたちからも、保護者からも、同僚からも信頼されるいろんな意味でどっしりと構えられる保育者へと成長していきたいです。



未来の後輩へ

沢山の人の素敵なところをいっぱい見つけてください。「先生大好き!」って言われる先生になれるよ!

保育士

安達 佳菜さん Adachi Kana

保育科(平成21年度卒業)

高田のぞみ保育園 勤務  
神奈川県生田東高校出身

小さい頃に通っていた保育園の先生に憧れて、現在の職種である保育士を目指しました。

保育士の免許を取るために別府大学短期大学部の保育科へ進学を決めたのは、高校の先生や先輩から「保育科は先生と生徒の関係が良くて、相談なども気さくに出来るよ」と聞いたからでした。あと、車で通うことができる点も良かったですね。

2年間のキャンパスライフはあっという間でしたが、授業の他に学内行事や研究会(ばねっこ)、野球同好会と充実した日々が過ごせました。

今は、保育園の先生として毎日子どもたちと接していく中で、一人一人性格の違う子どもたちに本当に正しく対応しているのか悩むこともありますが、真剣に向き合った分、子どもたちからかえってくる素直な態度は何よりのやりがいです。

子どもたちの成長を日々感じていけることがこの職種の大きな喜びです。そのためにも私自身、何気ない日常の喜びや失敗に学び、子どもたちの成長に少しでも多く関わっていけるように努力していきたいです。



未来の後輩へ

授業、行事、研究会、遊び… この学校で良かった!と思えるキャンパスライフを送ってください。



大学で学んだことを  
生かせる場所  
それが保育園の栄養士でした



# 食物栄養科

Department of Food & Nutrition

## 優れた調理技術を活かして、 社会貢献できる栄養士を養成

食品や調理の知識、からだの仕組みと栄養素の働き、疾病予防・治療のための栄養管理など幅広い分野の学習を通して、「調理のできる栄養士」、「地域社会で活躍できる栄養士」を養成しています。調理技術の基礎から応用までを細やかに指導し、一人ひとりの技量に磨きをかけ、本格的な料理ができる栄養士を目指しています。また学生自らが研究課題を見つけ、創造的な研究会活動が展開できるよう支援し、子育て支援や食育活動などの学外行事を通して地域貢献を積極的に実践しています。



### 教育の特色

- 「調理のできる栄養士」、「地域社会で活躍できる栄養士」の養成
- 子育て支援や食育活動、学外行事などの地域貢献
- 教員免許「中学校教諭二種(家庭)」「栄養教諭」の取得
- 4年制大学(管理栄養士養成)への編入

### 栄養士

曲 真知子さん Magari Machiko

食物栄養科(平成18年度卒業)

すが保育園 勤務  
大分県立臼杵高校出身

小さい頃から料理やお菓子作りが好きで、将来は調理師と決めていましたが、作るだけでなく、栄養面にも興味を持つようになり、栄養士を目指すようになりました。

高校時代に大分県内各大学のパンフレットを集め、オープンキャンパスに参加し、大学を見て回る中で、一番楽しそうで、先生方もやさしく、何より体験を通してこんな勉強ができるならと別府大学短期大学部の食物栄養科を選びました。

在学中、研究会や子育て支援ボランティアなどに参加し、保育園に提供するおやつ作りを手伝い、園児と触れ合う機会が多くなると、この体験を生かして保育園の栄養士になりたいと決意。夢は叶い、保育園の昼食、おやつ、献立表作り、食育活動などやりがいのある仕事に就くことができました。将来的には管理栄養士の資格取得も視野に入れ、日々、子どもたちに喜んでもらえる食育を学んでいます。

#### 未来の後輩へ

大学時代を楽しみながら、自分に合った職場を見つけ、ぜひ、夢を実現してください。



取得可能な免許・資格

栄養士

中学校教諭二種免許(家庭)

栄養教諭二種免許

司書

司書教諭

フードスペシャリスト受験資格

### 今、社会で求められる職業 ～栄養士・管理栄養士～

日本では少子高齢化が急速に進展しており、保健・医療・福祉の分野において、健康教育や栄養教育を実践していくための人材がますます求められています。

九州初の栄養士養成施設として、創立60余年の伝統を誇る本科では、栄養士として働くための幅広い知識、技能や態度などを身につけるだけでなく、社会のニーズにあった健康・栄養指導ができる栄養士の育成に力を入れています。さらに、教員免許を希望する人には中学校教諭二種免許(家庭)や栄養教諭二種免許を得るための科目が設けられています。

管理栄養士を目指す場合は、卒業後3年間の実務経験を積むことで管理栄養士国家試験の受験資格が得られます。本科では管理栄養士を目指す卒業生のために、国家試験対策講座も開講しており、これまでに多数の合格者を送り出しています。またキャンパス内には4年制大学の食物栄養科学部もあり、短大卒業後3年次に編入し、管理栄養士を目指す道も開かれています。



# 食物栄養科

Department of Food & Nutrition



## ピンチを チャンスに変える 確実な実践力

個性ある発想力や実践力は豊富な実験・実習を通して身に付くものです。栄養学や食品衛生などの基礎的な実験、また栄養教育、臨床栄養・介護、食品加工などの専門的な実習があります。多くのグループ学習を通してどんな難題にも共に挑戦し、達成する力を身につけることができます。さらに学習の集大成として行う病院実習では、社会の変化に対応できる「食のスペシャリスト」としての資質を育成しています。

## 食物栄養科カリキュラム(2015年度入学生適用)

	1年次	2年次
<b>共通科目</b>	生物学 化学 英語A・B 心理学 法学 国際文化Ⅰ 地域社会論 保健体育A・B 進路指導Ⅰ・Ⅱ	
<b>専門科目</b>	基礎演習(栄養と健康) 解剖生理学 解剖生理学実験 生化学 生化学実験 医学概論・臨床医学入門 食生活論 食品学 基礎栄養学 臨床栄養学総論 栄養教育論 栄養教育論実習 栄養カウンセリング論 給食計画論 給食経営管理実習Ⅰ 調理学 基礎調理 調理実習Ⅰ フードコーディネーター論 生活経営 情報機器論 学校栄養指導論 教職に関する科目(中学校二種、栄養教諭二種)	社会福祉概論 健康管理概論 栄養情報処理 公衆衛生学概論 運動生理学 食の安全と鑑別 食品加工学 食品加工学実習 食品衛生学 食品衛生学実験 基礎栄養学実験 臨床栄養学各論 応用栄養学 臨床栄養学実習Ⅰ・Ⅱ 臨床介護栄養学実習 栄養カウンセリング実習 公衆栄養学総論 給食実務論 給食経営管理実習Ⅱ 調理実習Ⅱ 調理実習Ⅲ フードマーケティング論 フードスペシャリスト論 被服学 住生活学 保育学

## 学びPick Up

### 基礎栄養学

食物がヒトの体内をどのようなメカニズムで消化・吸収され、その後体の中に取り込まれた各栄養素が持つ働きについて学び、食と健康の関わりについて理解を深める講義です。

### 栄養教育論

人間にとって「食」は生活の基本です。乳幼児から高齢者までの幅広い世代を対象として、バランスの良い食事を習得化させるための栄養教育の方法を学習します。

### 食品加工学

安全で品質の高い加工食品を生産するために、食品をより食べやすい状態に変化させる方法や、生鮮食品を長期間にわたり保存する方法などを学びます。食品の特徴を生かした加工技術の原理や応用など様々な知識や技術を習得します。

## Student's Voice



食物栄養科  
2年  
田邊 郁恵さん  
(大分県 大分雄城台高校出身)

講義だけでなく、調理実習や化学実験なども多いため、グループ学習を通して栄養に関する専門的な知識を楽しく学ぶことができます。授業は大変ですが、先生方が親身になって教えてくださるので質問がしやすいです。私は栄養士の免許に加えて、中学校教諭二種免許(家庭)、栄養教諭二種免許の取得も目指しており、「食育のできる栄養士になりたい」という夢に向かって充実した大学生活を送っています。

### 田邊 郁恵さんの時間割(2年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	臨床栄養学実習Ⅰ	保健体育A	食品加工学	調理実習Ⅱ	食品衛生学	
2限		臨床栄養学各論	社会福祉概論		給食実務論	心理学
3限	公衆衛生学概論	基礎栄養学実験		食品衛生学実験	栄養情報処理	
4限					進路指導	
5限					被服学/保育学	

## ゼミ研究会 紹介

研究会活動では、自己研鑽のために、保育園や地域のイベントでの「おでかけ食育講座」や「障がい児料理教室」等を行っています。また県産食品を使ったオリジナル料理の開発にも取り組み、料理コンクールでの受賞や新しい商品の販売にもつながっています。このような活動を通して学生自身が食育の内容を考えることで、実践力の高い栄養士を目指す力が養われます。

## 食物栄養科の活動・取り組み



### フランス料理講習会

毎年一流のシェフを招いた料理講習会を開催しています。平成25年度はフランス料理講習会を開催し、講師に大分市「ヌーヴェル・キュイジーヌ・タカハシ」の高橋準市先生をお招きしました。調理実習では家庭でできる肉の燻製方法、素材に合わせたソースの作り方や盛り付け方など、様々な技術を丁寧にご指導していただきました。

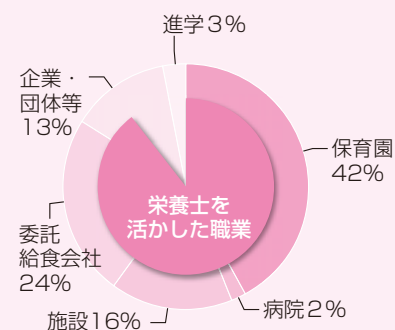


### 「管理栄養士国家試験」支援講座

本学卒業生および大分県内で働く栄養士を対象に卒後教育の一環として、「管理栄養士国家試験のための支援講座」を行っています。毎年8月から翌年3月の国家試験直前まで約20回にわたり、外部講師や本科の教員が担当して実施しています。働きながらの試験勉強は大変ですが、受講生一丸となって管理栄養士資格取得を目指しています。

## 就職・進学状況(2015年3月卒業生実績)

就職率は毎年ほぼ100%、ほとんどが栄養士として就職しています。就職先は、保育園、給食受託会社(受託会社に勤務し、配属された病院や福祉施設の給食管理を行う)、病院、高齢者福祉施設等です。また4年制大学の食物栄養科学部3年次に編入し、管理栄養士を目指す道も開かれています。



### 活躍できる就職先

栄養士、公務員、製造業、情報通信業、金融・保険業



### 地域での食育活動

食育活動を行う学生グループとして結成された「育ドル娘」が、保育園や地域のイベントで、紙芝居、歌やダンスを通して食中毒の予防法や食事のマナーなどを紹介しています。また別府市のケーブルテレビ番組「育ドル娘と学ぼう食育講座」にも出演し地域貢献に努めています。



### 健康展

地域社会で活躍できる栄養士を目指して、「減塩について考えてみよう」をメインテーマに「健康展」を平成23年から毎年開催しています。昨年は学生が作成したポスターや「減塩かるた」等を展示するとともに、食事相談や教員によるミニ講義を行いました。ランチョンセミナーでは、学生が調理したオリジナルな「減塩弁当」を参加者に無料で提供しました。「塩分2gのお弁当なのに、しっかり味が付いていてとてもおいしかった」と、大変好評でした。

## 主な就職・進学先(2015年3月卒業生実績)

- 保育園**  
高田のぞみ保育園、東八幡保育園、さくらんぼ保育園、泉光保育園、大在保育園、慈光保育園、坂ノ市こども園、鶴崎同光園、宮田保育園、明野保育園、陽谷保育園、やまびこ保育園、聖愛保育園、松岡保育園、向洋保育園
- 委託給食会社**  
富士産業(株)、(株)東洋食品、(株)ニチダン、(株)フタミ
- 企業・団体等**  
(株)ジェイエイフーズおおいた、(株)めん食、(株)大給、(株)溝口産業 nana's green tea、(株)カーブス ジャパン
- 病院**  
杵築市立山香病院
- 進学**  
別府大学食物栄養科学科
- 施設**  
清松園やわらぎの里、小百合愛児園、ひまわり園、別府光の園、水仙福祉会、ケアハウス秀照庵



# 初等教育科

Department of Childhood Education

## 教育・保育での実践力のある人材を育成

将来、小学校教育・幼児教育・保育分野の担い手となる豊かな人間性と知性・技能を身につけた人材の育成を目指しています。現場の実際が反映された専門科目によるカリキュラムが作られており、社会人への移行教育の視点からマナー指導や言葉遣い、文書作成指導等も実施しています。また学生の自主活動である研究会活動を奨励し、学生の特性に応じて保育・教育の実践的な力が身につくように、担当教員が活動をサポートしています。



### 教育の特色

- 保育・教育・福祉を学ぶ2つのコース
- 人格形成期の幼児・児童の教育に携わるエキスパートの養成
- 地域活動や家庭支援に貢献できる人材の育成

### 保育・幼稚園コース

- 幼稚園教諭二種免許
- 保育士
- 司書
- レクリエーションインストラクター
- 社会福祉主事任用資格

### 小学校・幼稚園コース

- 小学校教諭二種免許
- 幼稚園教諭二種免許
- 司書
- 司書教諭
- レクリエーションインストラクター
- 社会福祉主事任用資格

取得可能な免許・資格

初等教育科 Department of Childhood Education

## 小学校・幼稚園コース

Primary School and Kindergarten Course



## 自己表現力と感性を育む人間教育

学生は子どもの発達や心理をはじめ、教育全般にわたって理論的に学ぶほか、子どもとかかわる自分を見つめ、子どもの視点になって子どもの心を感じとることを学びます。音楽や美術の分野では自分の感性をどう表現していくかという自己表現の技術を身につけます。

### 小学校・幼稚園コースカリキュラム(2015年度入学生適用)

	1年次	2年次
共通科目	心理学 文学 法学(日本国憲法) 韓国語 地域社会論 英語(会話を含む) 保健体育(実技を含む) 情報処理基礎	哲学
専門科目	国語(書写を含む) 算数 家庭 音楽 図画工作 教育原理 基礎演習(幼児教育) 教職概論 発達心理学 保育内容Ⅰ～Ⅳ 器楽Ⅰ・Ⅱ 音楽表現 造形表現 身体表現 言語表現 教育課程論 教育実習指導 観察実習 介護体験指導法 介護体験実習 レクリエーション理論 司書関連科目	社会 理科 生活 体育 学習と発達 カウンセリング基礎 生徒指導論 幼児教育課程論 保育内容総論 保育内容Ⅴ 器楽Ⅲ 視聴覚教材Ⅰ・Ⅱ 情報処理 9教科の指導法 道徳教育指導法 特別活動指導法 表現活動の研究 総合表現演習 保育・教職実践演習 教育実習指導 教育実習 レクリエーション実技 レクリエーション実習 司書関連科目

### Student's Voice



初等教育科  
小学校・幼稚園コース  
2年  
小原 茜さん  
(大分県 大分西高校出身)

初等教育科では保育園、幼稚園、小学校に関する専門分野について学ぶことができます。教育実習だけでなく普通の授業でも子どもたちと関わる機会が多くあり、体験を通してたくさんの方のことを学ぶことができます。社会福祉施設や特別支援学校での実習もあり、幅広く学ぶこともできます。秋にはわくわくフェスティバルがあり、子どもたちのために出し物や装飾を考え、製作するのはとてもやりがいがあります。

#### 小原 茜さんの時間割(2年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	保育原理	音楽科指導法	生活科指導法	情報処理	社会的養護	学習と発達
2限	教育実習指導	体育科指導法	進路指導Ⅱ	算数科指導法	障害児保育Ⅰ	家庭科指導法
3限	図画工作科指導法	カウンセリング基礎		道徳教育指導法	家庭支援論	
4限		保育内容総論		国語科指導法		
5限	相談援助論	子どもの食と栄養Ⅰ				

### 学びPick Up

#### 算数科指導法

小学校算数科の学習指導をするためには、新しい学力観にたつて指導計画を立案し、子どもが算数に興味関心を持ち主体的に学ぼうとするよう創意・工夫が必要です。各学年の指導内容に即して指導法や教材について具体的・実践的に学習すると共に、今日的な算数教育の課題についても学習します。

#### 教育原理(両コース共通)

教育基本法第一条に示されている教育の目的を達成するための教育の基本的原則や理論的基礎を学ぶのが教育原理です。本講義では主として幼児教育に生かせることを主眼として課題の研究やグループワークを通し、教育の基本原則や理論的基礎を体験的に学びます。

#### 基礎演習(幼児教育)

短大での学習は、高校までの受動的な学習と異なり、自らが課題を見つけ、課題を解決していく能動的で自律的な学習が必要となります。このような学習に必要なノートの作り方、文章の要約方法、レポートの書き方や、新しい人間関係に必要なコミュニケーション力等を、演習を通して学びます。

#### 思い出深いイベントが盛りだくさん

初等教育科では学生と教員が一体となってさまざまなイベントの企画運営を行います。同じ目標に向かって仲間と共に取り組む経験はかけがえのない思い出であり、保育者・教育者になるうえで貴重な体験になります。入学後まもなく「コミュニケーション合宿」前期末の「造形展」秋の「海外研修旅行」では韓国姉妹校との交流。学生が自ら企画する「わくわくフェスティバル」隔年で開催される「ミュージックフェスティバル」「ミュージカル観賞会」。新春の「凧上げ大会」など多くのイベントによって最高の2年間の思い出ができます。



# 保育・幼稚園コース

Nursery and Kindergarten Course



## 夢をかなえる ステージとしての 保育・教育実習

2年間の短大生活の中で、保育者・教師になるための実習に出ます。たくさん子ども達とふれあい、現場の先生方から温かくご指導していただく実習は、子ども達の魅力と保育者・教育者としてのやりがいや責任を実感する絶好の機会です。

### 保育・幼稚園コースカリキュラム(2015年度入学生適用)

	1年次	2年次
<b>共通科目</b>	心理学 文学 法学(日本国憲法) 韓国語 地域社会論 英語(会話を含む) 保健体育(実技を含む) 情報処理基礎	哲学
<b>専門科目</b>	国語(書写を含む) 音楽 図画工作 社会福祉 児童家庭福祉 保育原理 教育原理 保育者論 基礎演習(幼児教育) 発達心理学 子どもの保健Ⅰ 保育内容Ⅰ～Ⅳ 乳児保育Ⅰ・Ⅱ 器楽Ⅰ・Ⅱ 音楽表現 造形表現 身体表現 言語表現 教育実習指導 観察実習 保育実習指導 保育実習Ⅰ レクリエーション理論 司書関連科目	体育 相談援助 社会的養護 学習と発達 子どもの保健Ⅱ 子どもの食と栄養Ⅰ・Ⅱ カウンセリング基礎 保育相談支援 幼児教育課程論 保育内容総論 保育内容Ⅴ 社会的養護内容 障害児保育Ⅰ・Ⅱ 施設現場援助法 器楽Ⅲ 表現活動の研究 総合表現演習 視覚教材Ⅰ・Ⅱ 情報処理 保育・教職実践演習 教育実習指導 教育実習 保育実習指導 保育実習Ⅰ・Ⅱ又はⅢ レクリエーション実技 レクリエーション実習 司書関連科目

### 学びPick Up

#### 乳児保育Ⅰ・Ⅱ

成長著しい子どもの中でも0歳から2歳までの乳児は特に大きな変化を見せます。その成長発達を援助するための基本的な知識・技術を乳児保育では学びます。また、子どもの健やかな発育に必要な育児環境に視点を当て、多角的な問題を見る目を養います。

#### 発達心理学(両コース共通)

発達心理学は、保育や教育、子育てを効果的に行っていくうえで欠かせない心の発達の秘密を科学的に解明する学問です。乳幼児期、児童期、青年期と、発達の時期的特徴を豊富なデータをもとに学びます。

#### 音楽表現(両コース共通)

うたを歌ったり、楽器を演奏したりすることだけが音楽を楽しむ方法ではありません。ポディーパーカッションや音楽ゲーム、リズム運動など体全体で音楽を楽しんでみませんか？誰も自分の音楽表現の可能性にチャレンジする面白さを学ぶことができます。

### Student's Voice



初等教育科  
保育・幼稚園コース  
2年  
**松尾 咲希さん**  
(大分県 佐伯豊南高校出身)

私は、小さいころから近所の子どものお世話をするのが好きで、子どもに関わる職業に就きたくて初等教育科に入学しました。この学科には、保育者になるための講義や演習、特に実技的な授業が充実しており、保育の世界にさらに興味を持つ事ができます。特に、実習はかけがえのない経験です。実際に子どもたちに関わる経験はスキルだけでなく、保育者としての自覚までも身につけてくれます。また、研究会活動も充実しています。自分たちで練習してきたものを子どもたちの前で発表することで、授業や実習とは異なる何かを学ぶことができます。将来、大好きなパネルシアターなどで、子どもたちの笑顔に囲まれる素敵な保育者になりたいと思います。

#### 松尾 咲希さんの時間割(1年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	子どもの保健ⅠB	発達心理学	情報処理基礎B	図画工作	乳児保育Ⅱ	音楽
2限	教育原理	保育内容Ⅰ	器楽Ⅱ	児童家庭福祉	保育者論	地域社会論
3限	保育実習指導ⅠA	保健体育B			英語B	
4限	教育実習指導ⅠA	保育内容Ⅲ		言語表現	身体表現B	

#### 「研究会活動」は短大生活を何倍も充実したものに

初等教育科の大きな特色である「研究会」はそれぞれ興味のある活動に自発的に参加し、学生と教員とが作り上げていく授業とは違った活動時間を過ごすことができます。自分達でアイデアを出し合って作り上げた手遊びや音楽紙芝居、パネルシアター、人形劇、ふれあい遊びなどを保育の現場やイベント会場で実践することによって、たくさんふれあいから、実習での経験をさらにパワーアップさせます。「短大の思い出は研究会活動」と言う人も数知れず！そこで出会った仲間は一生涯の友達であり、教員とのつながりは卒業後も続きます。

### 初等教育科の活動・取り組み



#### コミュニケーション合宿

5月に由布の丘プラザで1泊2日の合宿研修会が開催されます。友達との交流プログラムで親睦が深まります。講義や演習もありますが、クラス対抗のゲームでは、クラス意識が高まりエネルギー最高潮の試合が展開されます。



#### 凧揚げ大会

毎年1月に実施される凧揚げ大会は、今回で37回目となる伝統ある行事です。美術関係の授業を中心に凧の製作と学生主体の実施まで行われています。また学外の幼稚園の園児たちにも参加していただいています。



#### わくわくフェスティバル

11月には大学の学園祭と共に学生主催のわくわくフェスティバルがあります。子どもも参加し、各研究会の発表、フロアでは、遊びのコーナーもあり、学生と子どもがふれあいます。

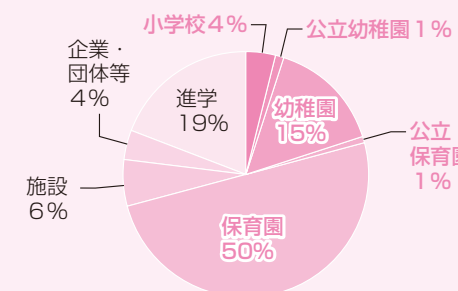


#### ミュージックフェスティバル

隔年で実施されるミュージックフェスティバルは音楽担当の先生方のピアノやフルート演奏とクラス合唱の発表会です。クラスごとに練習を重ねて、衣装やパフォーマンスを考えて臨みます。

### 就職・進学状況 (2015年3月卒業生実績)

幼稚園や小学校の教職免許、保育士の資格を取得して、免許資格に相応した保育所、幼稚園、小学校に就職します。さらにキャリアアップを考えて大学への編入や専攻科への進学を目指す人もいます。初等教育科の就職率は高く、専攻科に進学すれば学士号や幼稚園・小学校の一種免許状や介護福祉士の受験資格取得もでき就職に有利です。



#### 主な就職・進学先 (2015年3月卒業生実績)

##### 小学校

大分市立大在小学校(臨時)、杵築市立山香小学校(臨時)、臼杵市立下南小学校(臨時)、日田市立三芳小学校(臨時)、筑紫野市立原田小学校(臨時)、行橋市立行橋小学校(臨時)

##### 公立幼稚園

別府市立青山幼稚園(臨時)、別府市立南立石幼稚園(臨時)

##### 幼稚園

えのくま幼稚園、カトリック坂ノ市幼稚園、カトリック海星幼稚園、ひまわり学園、アソカ幼稚園、みどり幼稚園、富士見丘幼稚園、大分明星幼稚園、むつみ幼稚園、平松学園 幼稚園部、明照幼稚園、のだ山幼稚園、わかば幼稚園、ルンビニ幼稚園、いすみ幼稚園、別府大学附属幼稚園、敷戸ふない幼稚園、もりまち幼稚園

##### 公立保育園

ひよこ保育園、生石保育所

##### 保育園

坂ノ市子ども園(臨時)、高田のぞみ保育園(臨時)、おののルンビニ保育園(臨時)、友愛保育園(臨時)、四恩保育園、普照保育園、川崎保育園、城台保育園、和光保育園、すみれ保育園湯布院子育て支援センター(臨時)、浜町保育所、東八幡保育園(臨時)、えがの森保育園、みんなの森子ども園、城東保育園(臨時)、しらかば保育園、

##### 敷戸保育園、りんどう保育園、桜町保育園、大正保育園、石垣保育園、南春日保育所、慶光保育園、大日保育園(臨時)、たかお保育園、むさしこども園、さくらんぼ保育園、ナーサリーみにふう、双葉保育園(臨時)、泉町保育園、東舞鶴保育園、同和保育園、中央保育所、城南保育園(臨時)、都野保育所、中殿保育園、若草保育園、明光保育園、慈光保育園、浄願寺保育園、中央保育園、和光保育園、植田保育園、安岐中央保育園(臨時)、たけのこ保育園、アソカ保育園、キッドワールド保育園、南大分保育園、大在保育園、天心保育園(臨時)、しらとり保育園、和光保育園(臨時)、巨の原保育園、緑が丘こども園、えのくま幼稚園

##### 施設

みのり村、別府光の園、庄内厚生館、大村橋の森学園、つばさ学園(臨時)、別府発達医療センター(臨時)、別府発達医療センター 別府整肢園(臨時)

##### 企業・団体等

㈱PAPER JACET、(有)別府よしむら薬局、off&on パークプレイス大分店、R.M.G(株)ラフィネ・マリアーージュ迎賓館、(医)川上歯科医院

##### 進学

別府大学短期大学部専攻科初等教育専攻、別府大学短期大学部専攻科福祉専攻、別府大学文学部人間関係学科、同志社女子大学現代社会学部社会システム学科



# 保育科

Department of Nursery Studies

## 豊かな人間性と高い専門性 ～魅力あふれる保育者～

保育科では、保育職に関する専門的な知識、実践的な技術、問題意識を持ち分析・考察する態度を身につけた保育者の養成を目指しています。さらに、子どもにとって望ましい保育者になることを目標に、恵まれた自然環境の中で豊かな感性を育み、学生生活を通して“人”に対する理解力や共感性などのコミュニケーション能力や社会的スキルを高める活動や行事を多く取り入れています。また、卒業生は県内外にある多くの幼稚園、保育園、福祉施設で活躍しており、その現場での「生の声」を学生たちに伝えに来てくれるのが魅力です。



### 教育の特色

- 恵まれた自然と少人数制による  
アットホームな環境できめ細やかな支援
- 主体性と協働性を身につける学内行事
- 向上心と豊かな感性を育む研究会活動

取得可能な免許・資格

保育士

幼稚園教諭二種免許

司書

社会福祉主事任用資格

### ～社会的ニーズが高まる保育職～

幼稚園や保育所(園)においては、“子育て支援事業”が盛んにおこなわれていますが、近年、児童虐待や育児放棄などのニュースも増えてきています。そのような社会情勢に対応するために、保育者に求められている資質は、とても深く高いものとなりました。

保育士や幼稚園教諭は、子どもの豊かな育ちと健やかな成長を保障し、援助していく役割です。日々、子どもと共に笑い、泣き、感動しながら、人間形成の基礎を培う重要な時期に寄り添う仕事なのです。また、保育所以外の児童福祉施設においても、利用者に寄り添い、理解し、施設内での生活を利用者主体に保障していく役割もあります。

保育科では、豊かな人間性と高い専門的知識を身につけることで、社会的ニーズに適應できる保育者養成を行っています。

# 保育科

Department of Nursery Studies



## 恵まれた環境と 様々な行事で 深まる“絆”

ひとクラス30人のクラス編成により、1年生と2年生、学生と教職員の関係がとても密接です。地域と関わる体験学習では保育者の社会的役割を学び、学内の行事では、企画・運営を主体的に行い協働性をも培います。研究会活動では、授業で身につけた知識・技術を実際の現場で活かして子どもたちとの触れ合いを楽しんでいます。

### 保育科カリキュラム(2015年度入学生適用)

	1年次	2年次
共通科目	地域社会論 情報処理A・B 英語A・B 保健体育A・B 進路指導Ⅰ	心理学 文学 法学 進路指導Ⅱ
専門科目	保育原理 児童家庭福祉 社会的養護 社会福祉教育原理 基礎演習 学習と発達 発達心理学 子どもの保健Ⅰ・Ⅱ 保育内容Ⅰ～Ⅴ 乳児保育Ⅰ・Ⅱ 障害児保育Ⅰ・Ⅱ 器楽Ⅰ・Ⅱ 造形・音楽・身体表現 音楽 視聴覚教材Ⅰ・Ⅱ 保育実習指導ⅠA・ⅠB 保育実習A(保育所)・ⅠB(施設) 教育実習指導 観察実習 施設実習	相談援助 保育者論 子どもの保健Ⅱ 子どもの食と栄養Ⅰ・Ⅱ 家庭支援論 カウンセリング基礎 保育相談支援 幼児教育課程論 保育内容総論 社会的養護内容 施設現場援助法 器楽Ⅲ 言語表現 図画工作 体育 幼児教育方法論 表現活動の研究 総合表現演習 保育・教職実践演習 保育実習指導Ⅱ・Ⅲ 保育実習Ⅱ・Ⅲ 国語 数と生活 教育実習指導 教育実習

### Student's Voice



保育科  
2年  
熊谷 晴菜さん  
(大分県 大分雄城台高校出身)

私が保育科に入って良かったと思うことは、学生が少人数のため、行事や研究会に積極的に参加できることです。わんぱく子ども祭りでは、一人ひとりが協力することで、とても良いお祭りを作り上げることができました。研究会活動では、授業とは違い、実際に子ども達と関わることで学べるのがたくさんあります。私は将来、この保育科で学んだことを生かして、子ども達を笑顔にできる保育士になりたいです。

熊谷 晴菜さんの時間割(2年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限	子どもの食と栄養Ⅰ	教育実習指導	表現活動の研究	法学		保育内容総論
2限		カウンセリング基礎	幼児教育方法論	進路指導Ⅲ	心理学	
3限		保育実習指導Ⅱ		器楽Ⅲ	相談支援	
4限	図画工作	言語表現		国語	子どもの保健Ⅱ	

### 学びPick Up

#### 表現活動の研究

音楽、美術、体育、言語の4人の教員が担当し、オペレッタに取り組みます。15人前後でグループを構成し、テーマを決めたら、セリフ、音楽、衣装、小道具や大道具、動きについて、それぞれの教員の指導を仰ぎながら、すべて自分たちで創りあげていきます。最後には、保育園児を招待して発表会を行っています。

#### 保育内容Ⅰ～Ⅴ

保育に関する内容について、5つの領域にわけて講義します。Ⅰは「健康」、Ⅱは「人間関係」、Ⅲは「環境」、Ⅳは「言葉」、Ⅴは「表現」です。5人の担当者がその専門性を活かした演習を取り入れながら、発達を捉える窓口としての領域について理解していきます。

#### 発達心理学

ヒトは、生まれてからどのような発達をたどりながら育っていくのでしょうか。特に、心の育ちの部分に焦点をあてて講義していきます。講義の中では、発達に関する知識を得るだけではなく、現在の自分やこれまでの自分について考え、振り返りながら、新たな自分発見の時間にもなっています。

### 課外活動 研究会・サークル

保育科には各教員の得意分野に応じた研究会があり、絵本研究会、外国文化研究会、パネルシアター研究会、心理ふれあい研究会、幼児キャンプ研究会があり、研究会によっては初等教育科と合同で活動しています。授業だけでは得られない様々な経験ができ、より多くの子どもたちと接する中で保育者としての実践力を身に付けることができます。サークルは、野球、サッカー、テニス、軽音楽、ダンス、アウトドア等多くあります。また、近隣大学との合同サークルも模索しています。このような研究会やサークル活動を通じて学科、学年の枠を超えた交流ができ、他大学などとの幅広い交流を楽しめます。



## 保育科の活動・取り組み



### オペレッタ発表会

2年次前期に、授業で取り組んだオペレッタを、保育園の子もたちを招待して学内の文化ホールで発表します。衣装や小道具、大道具を作り、仲間が弾くピアノに合わせて歌ったり、踊ったりして、子どもたちと楽しいひと時を過ごしています。数日後に、子どもたちから心のこもったお礼の手紙が届き、学生たちは大感激でした。



### わんぱく子どもまつり

1年生の7月には、穂田公民館主催による「わんぱく子どもまつり」に学生も実行委員として企画・運営から参加し、祭りを盛り上げます。自分たちで作ったおもちゃや、プラネタリウム、迷路、ダンスなどで子どもたちと一緒に遊びます。地域の行事に参加でき、多くの子どもたちと触れ合うことができる貴重な行事の一つです。



### ソーメン流し

保育科では7月に2年生がソーメン流しをします。授業の中で計画を立て、キャンパス内の竹林から男子が竹の切り出しや組み立てなどを一から行います。全員が役割を持って準備をし、ソーメンを茹でたり冷やしたり、ざるに入れて運んだりで大忙しです。大分キャンパスの美しい緑の中で1本の竹から流れてくるソーメンをみんなで食べ、楽しい時間を過ごします。片づけまでを全員で取り組む笑顔いっぱいの行事の1つです。

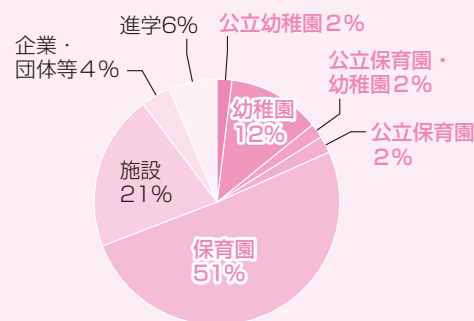


### 学園祭(秋桜祭)

毎年11月中旬に大分キャンパスで開催される「秋桜祭」は、保育科の学生はもちろん、周辺地域の方々にも参加・協力していただいています。学園祭の名の通り、学生が企画・運営し、模擬店や各クラスの出し物に取り組みます。また保育科の1期生からの伝統で引き継がれている、2年生の「ソーラン節」の演舞は圧巻です。

## 就職・進学状況 (2015年3月卒業生実績)

保育士・幼稚園教諭など免許資格を生かした就職先が高く、専攻科への進学者もいます。ほとんどの学生が希望する就職先、進学先で内定している状況です。例年卒業前の早い段階で進路決定率は100%です。



## 主な就職・進学先 (2015年3月卒業生実績)

### 公立幼稚園

由布市立阿南幼稚園

### 幼稚園

白蓮幼稚園・白蓮保育園、えのくま幼稚園、みどり幼稚園、しらゆり幼稚園、愛隣幼稚園

### 公立保育園・幼稚園

九重町役場(保育士・幼稚園教諭)

### 公立保育園

佐伯市立佐伯岡幼稚園

### 保育園

海辺保育園、明野台保育園、佐賀関保育所(臨時)、高田のぞみ保育園、龍華保育園、桜町保育所、敷戸こども園、上野愛光保育園、賀来保育園、南春日保育所、東穂田保育園、豊洲めぐみこども園、都野保育所、

宗方保育園、はさま保育園、城南保育園、スマイス・セレソンスポーツ幼児園、緑が丘こども園、東舞鶴保育園、前原保育園、旦の原保育園、新春日町保育所

### 施設

P-Spread Japan 子育てサポートステーション オレンジハウス、愛育学園はばたき、別府平和園、山家学園、別府光の園、萌葱の郷なごみ園、みずほ厚生センター、指定障がい者就労継続支援事業所 ジョイファーム大分

### 企業・団体等

アルメイダ病院、(株)クロスカンパニー

### 進学

別府大学短期大学部専攻科初等教育専攻、別府大学短期大学部専攻科福祉専攻

# 専攻科

Graduate Program

## 短期大学の専攻科とは、短期大学等の卒業生が進学する教育課程です。

### 1. 介護のスペシャリストを養成する「福祉専攻」1年コース。

現在、日本は超高齢化社会に入っています。そのために介護の専門家が多く必要とされています。

このコースでは、短期大学や専門学校で「保育士」の養成課程を卒業した人が進学して、国家資格である「介護福祉士」の資格が取得できます。

社会では優秀な介護の専門家が重要とされています。本学は抜群の就職率を誇っており、多くの卒業生が施設や社会でリーダーとしても活躍しています。

### 2. 大学評価・学位授与機構認定の「初等教育専攻」2年コース。

初等教育専攻では、修了時に4年制大学卒業生と同等の「学士(教育学)」を取得し、合わせて、小学校・幼稚園教諭一種免許状を取得することができます。【ただし、学位を取得するには大学評価・学位授与機構認定が行う審査に合格することが必要です(取得率は95%以上です)】

現在、小学校教員の世代交代が始まっており、卒業生が小学校教員になる夢をかなえつつあります。

## 教育の特色



### ●福祉専攻

短大での「保育士資格」を基に、1年間の「介護福祉士」養成課程



### ●初等教育専攻

「学士(教育学)」の学位を基礎とした、小学校教諭・幼稚園教諭一種免許の養成課程

### 福祉専攻(1年課程)

心豊かなケアワーカーを育てる実績は、高い評価を得ています。

高い専門性と豊かな心を持った介護福祉士の養成を目指しています。介護を必要とする人を理解し、その人らしい生活を支え、実現するために必要な幅広い知識・技術を学び、高齢者施設・障がい者施設での実習を通して実践的な力を高めています。

修了生たちは、介護福祉士・保育士・幼稚園教諭等の資格を生かして幅広い分野で活躍し、社会から高い評価を得ています。

取得可能な  
免許・資格

介護福祉士受験資格

### 初等教育専攻(2年課程)

教員養成の新しいニーズ“教育マイスター研修”を取り入れた「教職実践演習」

経験豊かな教授陣が行う理論科目や実技科目をベースに、実践的な能力を高めるため、充実した実習を学校現場で行います。大学附属の幼稚園・小学校で4週間の教育現場実習に加え、別府市内の小学校のベテラン教師に師事して30日間の「教育職の総合演習」実習を受けます。これらの実習を通じて、着実に教育力・指導力を身につけた教師の卵を育てます。

取得可能な  
免許・資格

小学校教諭一種免許  
幼稚園教諭一種免許





### 1年間で、 介護福祉士 受験資格を 取得できます

1年間で介護福祉に関する専門的な知識と実践的な技術を習得できるようなカリキュラムを編成しています。

### 福祉専攻カリキュラム(2015年度入学生適用)

	1年
専 門 科 目	領域〈人間と社会〉 社会の理解Ⅰ 社会の理解Ⅱ
	領域〈介護〉 介護概論 介護の基本Ⅰ 介護の基本Ⅱ 介護基本Ⅲ レクリエーション技術 介護総合演習 コミュニケーション技術Ⅰ コミュニケーション技術Ⅱ
	生活支援技術Ⅰ 生活支援技術Ⅱ 生活支援技術Ⅲ 介護課程総論 介護過程演習Ⅰ 介護過程演習Ⅱ 介護過程演習Ⅲ 介護過程演習Ⅳ
	介護総合演習Ⅰ 介護総合演習Ⅱ 介護実習
	領域〈こころからだのしくみ〉 発達と老化の理解 認知症の理解 リハビリテーション論 障害の理解 こころからだのしくみ 医療的ケア

### 学びPick Up

#### 生活支援技術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

尊厳の保持の視点から、どのような状態であっても、その人の自立・自律を尊重し、潜在能力を引き出したり見守ることも含めた適切な介護技術を用いて、安全に援助できる技術や知識について学習します。

#### 介護過程

介護過程は、利用者を主体とする生活支援活動の展開方法で、他の科目で学習した知識や技術を統合して、理論と実習体験を関連づけながら介護過程を展開することができる能力の育成をめざします。

#### 認知症の理解

認知症に関する基礎知識を習得するとともに、認知症のある人の体験や意思表示が困難な特性を理解し、本人のみならず家族を含めた周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得します。

#### 主な就職先 (2015年実績)

**公務員**  
大分市職員(保育士)

**保育園**  
長洲葵保育園  
キッドワールド保育園

坂ノ市保育園

**医療・福祉**  
介護保険福祉施設大分豊苑  
高齢者介護施設ひまわり  
大分県社会福祉事業団

みのり村  
太陽の家  
介護老人保健施設サンテラスながとみ  
(株)ほんじょう会



### 新学期4月から 即担任も任せられる 実践的な カリキュラム

初等教育専攻の入学定員は10名、その徹底した少人数教育と、教育現場経験が豊富な教員の熱心な指導、1年次4週間・2年次30日間の実習を取り入れたカリキュラムは、教育現場から高く評価されています。

### 初等教育専攻カリキュラム(2015年度入学生適用)

	1年次	2年次
専 門 科 目	教科特講(国語Ⅰ) 教科特講(算数Ⅰ) 教科特講(理科) 教育原論 教育行政学 教育課程特論 指導法特論(社会) 指導法特論(算数) 指導法特論(家庭) 指導法演習(図画工作) 教育現場実習Ⅰ・Ⅱ 体育演習 表現演習 教育レポート作成法 他	教科特講(算数Ⅱ) 教科演習(図画工作) 特別支援教育総論 教育職の総合研究 指導法特論(国語) 指導法特論(生活) 道徳教育原論 幼児教育指導特論 学校カウンセリング特講 教職実践演習 教育統計演習 修了論文 他

### 学びPick Up

#### 指導法演習(図画工作)

製作体験が特に必要なこの教科では、実践経験がないと指導案も作れません。この授業では、まず各自が仮指導案を作り、当番制で模擬授業を実施します。その模擬授業の検討会をし、本指導案を作成します。学年や題材を変えてこれを繰り返し、誰もが主な題材の指導案作成と授業ができることをめざします。

#### 生徒指導特論

生徒指導は、今日の学校現場においては重要な役割を担っています。講義では、問題行動への対応について事例を基にしたディスカッション、予防的な生徒指導としての構成的グループ・エンカウンターやソーシャルスキル教育など、体験的に学ぶ機会を設ける授業を展開しています。

#### 教職実践演習

別府市の教育委員会と連携し、2年次後期に市内の小学校のベテラン教師の指導の下、週3日×10週間の「教育マイスター研修」を主体とした授業です。学生の研修期間中は、指導教員が訪問指導に当たり、研修期間終了後は大学で事後指導として研修成果をまとめます。

#### 主な就職先 (2015年実績)

**小学校**  
佐伯市職員(小学校教員)  
大分市職員(小学校教員・臨時)  
別府市職員(小学校教員・臨時)  
別府市立朝日小学校(臨時)  
杵築市職員(小学校教員・臨時)

日出町職員(小学校教員・臨時)  
佐伯市職員(小学校教員・臨時)

**幼稚園**  
大分市職員(幼稚園教諭・臨時)

### Student's Voice



専攻科  
福祉専攻  
1年  
平山 華央さん  
(大分県 大分鶴崎高校出身)

1年間で介護福祉士の資格を取得できるということに魅力を感じたことと学びの幅を広げたいという思いから、保育科を卒業して、福祉専攻に入学しました。介護の知識はもちろん、友人同士で介護実技の練習やわからないところを教え合いながら技術を磨いています。少人数のクラスのため、先生と学生の距離も近く、アットホームな環境の中で毎日楽しい学生生活を送っています。

#### 平山 華央さんの時間割(1年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限		介護の基本Ⅰ	障害の理解	介護総合演習Ⅰ	生活支援技術Ⅱ	介護の基本Ⅱ
2限	生活支援技術Ⅲ	社会の理解Ⅰ	コミュニケーション技術Ⅰ	介護過程演習Ⅱ	認知症の理解	介護過程総論
3限	発達と老化の理解	生活支援技術Ⅱ		こころと体のしくみ	生活支援技術Ⅰ	
4限	介護概論			レクリエーション技術	介護過程演習Ⅰ	

### Student's Voice



専攻科  
初等教育専攻  
2年  
原尻 亜耶さん  
(大分県 大分豊府高校出身)

専攻科では、実践的なカリキュラムが豊富で、小学校教育について専門的に学ぶことができます。また、1年次に4週間の教育実習、2年次は30日間にわたる教育マイスタープロジェクトという研修があります。この教育実習と研修は、現場の先生方の指導のもとで多くのことを実践的に学ぶことができ、初等教育専攻ならではの大きな魅力です。

#### 原尻 亜耶さんの時間割(2年次)

	mon.	tue.	wed.	thu.	fri.	sat.
1限			芸術鑑賞(音楽)	教育マイスター研修	教育マイスター研修	
2限	教育職の総合研究	教育マイスター研修	幼児理解の理論と方法			
3限	修了論文					
4限	心と健康					



# キャンパスライフ Campus Life

## Contents

- 84 キャンパスカレンダー
- 86 サークル紹介
- 88 学費
- 89 奨学金
- 90 ライフスタイル
- 92 免許・資格取得
- 94 キャリアサポート
- 96 就職内定へのあゆみ
- 100 国際交流
- 101 地域連携
- 102 施設紹介
- 106 別府キャンパス
- 108 大分キャンパス
- 110 別府キャンパス周辺マップ
- 112 大分キャンパス周辺マップ
- 114 入試情報
- 116 ホームページ
- 117 オープンキャンパス

緑豊かなキャンパスで  
同じ夢に向かいともに学ぶ。



# キャンパスカレンダー

桜舞う入学式で幕が開ける、大学の1年目。  
 入念なオリエンテーションを経て、各々の講義が開催されます。  
 講義の理解度を測る定期試験は、前・後期合わせて2回です。  
 またイベントとして忘れてはならないのが大学祭。  
 10、11月の石垣祭(別府キャンパス)・秋桜祭(大分キャンパス)では、催し物が目白押しです。



**石垣祭(別府キャンパス)**  
 平成27年10月31日(土)・11月1日(日)には石垣祭(大学祭)が開催されます。この石垣祭は、学生で構成される実行委員会が主体となって企画・運営を行っています。本学学生をはじめ、教職員、地域のみなさんとの繋がりを結びつける、大学生活最大のイベントです。学生団体の模擬店や、大分県産の新鮮な魚や野菜の販売、サークルの展示・発表など、多くの企画が目白押しです。さらに、毎年恒例のミス・ミスター別府大学コンテストや沖縄県人会によるエイサーも見逃せません。

**秋桜祭(大分キャンパス)**  
 平成27年11月28日(土)に、保育科の学生が主体となって運営する第23回秋桜祭が開催されます。人生で一番輝いている青春時代。学生一人ひとりの力を合わせ、秋桜祭と一緒に作り上げるイベントです。積極的に参加することにより、一層の成長をさせてくれます。先輩・友達・後輩と共に、大いに盛り上がり、地域の人々と交流しながら、学生生活の一コマを楽しみませんか？

<b>4月</b> ●入学式 ●オリエンテーション ●サークル紹介 ●前期開講 ●履修登録票提出(大学・短大)	<b>5月</b> ●第2次オリエンテーション ●さつき祭	<b>6月</b> ●体育祭	<b>7月</b> ●補講期間	<b>8月</b> ●前期末試験 ●夏期休業 ●別府大学国際セミナー	<b>9月</b> ●集中講義期間 ●前期卒業式 ●後期入学式 ●後期開講	<b>10月</b> ●石垣祭(別府)	<b>11月</b> ●秋桜祭(大分)	<b>12月</b> ●集中・補講期間 ●冬期休業	<b>1月</b> ●講義再開 ●後期末試験 ●論文提出	<b>2月</b> ●大学院最終試験	<b>3月</b> ●卒業式
--	-------------------------------------	-------------------	--------------------	---	---	------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	-------------------

## Q&A

分からないことは何でも  
 聞いてちょう



### Q1 オープンキャンパスはありますか？

4月26日(日)、7月20日(月・祝)、8月16日(日)に大学・短大合同で行います。短期大学部は別府キャンパスと大分キャンパスに分かれて実施されます。また、それ以外の日でもキャンパスの見学は可能です。事前に連絡をいただければ、希望学科の教員と面談もできます。詳しくは117ページをご覧ください。

### Q2 県外の者ですが、寮や下宿の紹介はありますか？

本学には、大学直営の寮(男・女)があり、また、本学付近の下宿、間借り、アパート等の斡旋もしています。詳しくは90・91ページをご覧ください。

### Q3 合格発表はどのような方法で行われますか？

推薦入試では郵送(速達)で各学校・個人宛に合否を通知し、一般入試では郵送(速達)で個人宛に合否を通知します。本学での掲示やインターネットでの発表等は行っていませんので注意してください。

### Q4 公務員対策講座は実施していますか？



毎年実施しています。昨年は1期・2期と2回実施しました。外部の専門講師を招き、3年生をメインにしながらも低学年の学生も参加できます。今年はさらに充実した講座を検討しています。

### Q5 推薦枠がもらえないと推薦入試は受けられないのですか？

推薦入試には高等学校に対して推薦枠をお渡しする「指定校推薦入試」と、条件さえクリアしていれば受験可能な「公募(一般)推薦」の2種類があります。どちらの推薦入試を受験するにしても、高等学校の先生・保護者に十分相談をしておきましょう。

### Q6 A・B日程入試の併願や日程のことを教えてください。

併願する場合の注意点は、①学部間での併願はできません。②文学部全学科併願は可能です。検定料は3学科志願しても3万円です。③大学ではA日程の試験日が2月1日と2月2日の2回あります。短大は2月1日のみです。

### Q7 奨学生ってなんですか？

学業が優秀で勉学の意欲はあるものの、経済的な理由で修学が困難な学生に対し、本学では別府大学奨学生として入学金免除・授業料全学免除・半額免除があります。また日本学生支援機構の、貸与型の奨学金制度等があります。詳細は88ページの「学費」をご覧ください。

### Q8 サークルは何がありますか？



別府大学のサークルは大きく分けると2つのグループに分かれています。1つは体育系の「スポーツ振興会」、もう1つは文化系の「文化会」です。様々な学科・学年の学生が集まるサークル活動は、高校までの部活動とはひと味違う大学生活の魅力の一つです。  
 詳しくは次のページで!!



# サークル紹介

さあ！学生生活をエンジョイするには何が必要??  
サークルに入れば、きっとすてきな学生生活が送れます！

一緒に青春  
しませんか!?

仲間が  
待ってるよ



西日本新聞社提供



## 体育系

- 硬式野球部
- 剣道部
- 柔道部
- なぎなた部
- ソフトテニス部
- 硬式庭球部
- バスケットボール部
- 弓道部

- 水泳部
- 吹奏楽団
- 空手道部
- 少林寺拳法部
- アーチェリー部
- バドミントン部
- サッカー部
- 合気道部

- フットサル部
- 卓球部
- ワンダーフォーゲル部
- ヨット部
- バレーボール部
- 陸上部
- ハンドボール部
- 新体操部

## 文化系

- 写真部
- イラスト研究部
- MAP(企画・運営)
- 演劇部
- 茶道部
- FOBUL(図書館友の会)

- ギター愛好会
- 現代視覚文化研究会
- 器楽部
- フォークロッククラブ
- 弥次喜多倶楽部
- 天文部

- 温泉愛好会
- MEDIA COMMUNICATION愛好会
- SHINKEN(心理学研究)
- Sign language愛好会(手話サークル)



# 学 費

大学進学においては、受験から卒業まで入学検定料や学費など様々な費用がかかります。別府大学では保護者の経済的な負担を軽減するために授業料の分納制度を設けております。

## 入学検定料・学費

検定料 (大学・短期大学部ともに)

(単位：円)

入学試験検定料	30,000
センター利用入試検定料	15,000

### 別府大学

納入金内容	学部別	文学部/国際経営学部	食物栄養科学部
入 学 金 ①		200,000	200,000
前 期 分	授 業 料	340,000	420,000
	施 設 設 備 費	100,000	130,000
	教 育 研 究 料	110,000	120,000
	*委 託 徴 収 金	30,000	30,000
小 計 ②	580,000	700,000	
後 期 分	授 業 料	340,000	420,000
	小 計 ③	340,000	420,000
学 費 計 ② + ③	920,000	1,120,000	
初 年 次 計 ① + ② + ③	1,120,000	1,320,000	

\*委託徴収金 (初年度のみ) …同窓会入会金20,000円、後援会費10,000円

### 別府大学短期大学部

納入金内容	学科別	食物栄養科	初等教育科/保育科
入 学 金 ①		200,000	200,000
前 期 分	授 業 料	295,000	295,000
	施 設 設 備 費	130,000	130,000
	教 育 研 究 料	120,000	100,000
	*委 託 徴 収 金	25,000	25,000
小 計 ②	570,000	550,000	
後 期 分	授 業 料	295,000	295,000
	小 計 ③	295,000	295,000
学 費 計 ② + ③	865,000	845,000	
初 年 次 計 ① + ② + ③	1,065,000	1,045,000	

\*委託徴収金 (初年度のみ) …同窓会入会金20,000円、後援会費5,000円

### 2年次以降

納入金内容	学部・学科	大 学		短期大学部	
		文学部/国際経営学部	食物栄養科学部	食物栄養科	初等教育科/保育科
前 期 計		550,000	670,000	545,000	525,000
後 期 計		340,000	420,000	295,000	295,000
合 計		890,000	1,090,000	840,000	820,000

### 専攻科

納入金内容	専攻科	福祉専攻/初等教育専攻
入 学 金 ①		220,000
前 期 分	授 業 料	275,000
	教 育 研 究 料	60,000
	*委 託 徴 収 金	25,000
	小 計 ②	360,000
後 期 分	授 業 料	275,000
	小 計 ③	275,000
学 費 計 ② + ③	635,000	
初 年 次 計 ① + ② + ③	855,000	

\*委託徴収金 (初年度のみ) …同窓会入会金20,000円、後援会費5,000円

### 3年次編入学

納入金内容	学部別	文学部/国際経営学部	食物栄養科学部
入 学 金 ①		200,000	200,000
前 期 分	授 業 料	340,000	420,000
	施 設 設 備 費	100,000	130,000
	教 育 研 究 料	110,000	120,000
	*委 託 徴 収 金	30,000	30,000
小 計 ②	580,000	700,000	
後 期 分	授 業 料	340,000	420,000
	小 計 ③	340,000	420,000
学 費 計 ② + ③	920,000	1,120,000	
初 年 次 計 ① + ② + ③	1,120,000	1,320,000	

\*委託徴収金 (初年度のみ) …同窓会入会金20,000円、後援会費10,000円

### 次年度以降 (年額)

納入金内容	学部・学科	大 学	
		文学部/国際経営学部	食物栄養科学部
前 期 計		550,000	670,000
後 期 計		340,000	420,000
合 計		890,000	1,090,000



## 別府大学・別府大学短期大学部奨学金 (本学独自)

別府大学・別府大学短期大学部は本学への入学について明確な意志を持つ者のうち、学業が優秀であるが経済的な理由で修学が困難な者に対し、入学金や授業料を減免する奨学生制度を設けています。減免については、入学金全額免除、授業料全額免除、及び授業料半額免除があります。「学業が優秀」とは、高校における評定平均値が3.5以上であることを一つの目安とします。また、「経済的理由」については関係書類を精査して判断します。

### 〈別府大学〉

奨学生を希望する者は指定校推薦、推薦1期、A日程、B日程及びセンター試験利用1期試験のいずれかを受験しなければなりません。

減 免	区 分	金 額	期 間	平成27年度実績
入学金全額免除	全学部	200,000円	初年度のみ	5名
授業料全額免除	文学部・国際経営学部	680,000円	4年間※	5名
	食物栄養科学部	840,000円		
授業料半額免除	文学部・国際経営学部	340,000円	4年間※	14名
	食物栄養科学部	420,000円		

※…奨学生は不適格と見なされた場合、奨学生資格を喪失します。(提出書類に虚偽があった場合・懲戒の処分を受けた場合等)出願資格・手続・選考等の詳細に関しては、別府大学入試広報課(電話0977-66-9666)へお問い合わせください。また、2016年度(平成28年度)入学試験要項でも詳細を記載しております。

### 〈別府大学短期大学部〉

選考試験を10月と2月の年2回実施。共に国語(現代文のみ)と面接を行います。検定料は無料です。

減 免	金 額	期 間	平成27年度実績
入学金全額免除	200,000円	初年度のみ	2名
授業料全額免除	590,000円	2年間※	2名
授業料半額免除	295,000円	2年間※	5名

※…奨学生は不適格と見なされた場合、奨学生資格を喪失します。(提出書類に虚偽があった場合・懲戒の処分を受けた場合等)出願資格・手続・選考等の詳細に関しては、別府大学入試広報課(電話0977-66-9666)へお問い合わせください。また、2016年度(平成28年度)入学試験要項でも詳細を記載しております。

サポートも  
充実してるから  
安心!



### 〈別府大学スポーツ・文化特待制度〉

- 募集時期** 入学の前年度
- 採用人数** 大学、短大とも若干名
- 申請資格** スポーツ・文化に秀でるとともに、学業にも努め、本学学生の模範となるような学生
- 特待内容** 入学金免除、授業料免除(全額免除・半額免除)

## 日本学生支援機構(JASSO)奨学金制度

区 分	第一種(無利子貸与)奨学金	第二種(有利子貸与)奨学金	新規採用実績(平成26年度)	
			一 種	二 種
大学院修士・博士前期課程	50,000円又は88,000円	5,8,10,13,15万円(自由選択)	4名	3名
大学院博士後期課程	80,000円又は122,000円	5,8,10,13,15万円(自由選択)	0名	0名
大 学	30,000円又は54,000円(自宅) 64,000円(自宅外)	3,5,8,10,12万円(自由選択)	95名	156名
短期大学部	30,000円又は53,000円(自宅) 60,000円(自宅外)	3,5,8,10,12万円(自由選択)	96名	108名

※第二種奨学生の貸与年利率は、上限3%となります。 ※採択実績は予約採用者も含みます。

## 自治体・民間育英団体奨学金

- 募集時期** 入学後 ※詳細は各自治体、団体にお問い合わせください。
  - 採用人数** 自治体・団体で異なります。
  - 申請資格・奨学金額等** 自治体、団体で異なります。
- ※大学に募集依頼がある自治体としては、山口県、長崎県、宮崎県など。  
団体としては、交通連児育英会(貸与)、あしなが育英会(貸与)などがあります。



## あなたは寮派？ アパート派？ ライフスタイル

大学生になると親元を離れ一人暮らしを始める人も多いでしょう。別府大学では学生生活に適した学生寮やアパートを紹介、斡旋しています。設備の整った寮にするか。それとも自由なアパート暮らしにするか。さあ、あなたはどっち？

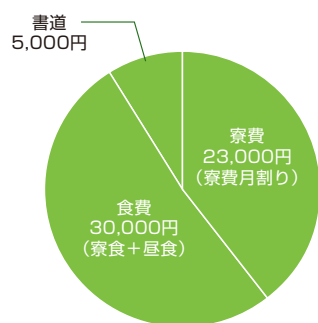


### 寮



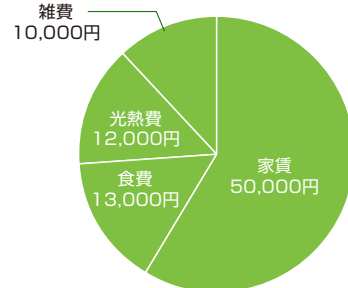
圖師 杏子さん  
国際言語・文化学科  
宮崎県 宮崎第一高校出身

学生寮の良いところは、他学科の人とも友だちになれること。それぞれの夢や希望は違っても、夢に向かって日々頑張る仲間、特別な存在です。また、寮則を守って生活をするので、規則正しい生活を送ることができます。毎日おいしいご飯を作ってくれる食堂の人たちへの「ありがとう」という感謝の気持ちや、仲間を思いやる精神や自律心が養えることは学生寮ならではです。



田上 悟大さん  
史学・文化財学科  
福岡県 九州国際大学付属高校出身

一人暮らしは自らを見つめ直すことができ、今まで気付かなかった親のありがたさ、親の大変さなど、色々なことに気付かされるとともに生きていく力強さ、そして実家には無かった自由という名の天国が待っています。ですが、その天国に浸っていると地獄を見るので、しっかり自己管理をして、自分自身を律することも必要です。なので、いかに自由な時間を有効に使うかが重要になってきます。その中で新しい自分を見つけ、自分自身を成長させることができるチャンスが詰まっているのが大学生活であり、一人暮らしです。



### アパート

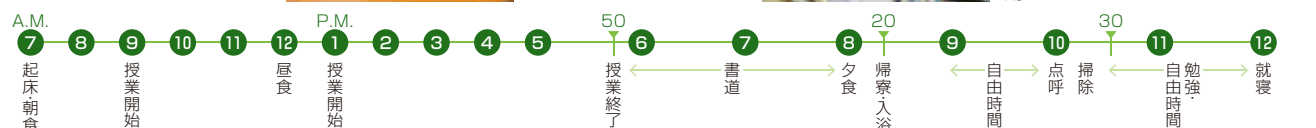
#### 圖師さん的一天



◀講義  
専門的な講義は初めて教わる事が多く、いつも新鮮！1コマの90分があったという間です。



◀図書館で読書  
学内にある附属図書館は書籍が充実。専門書だけでなく流行りの小説などもあり、よく利用します。



◀掃除  
寮生全員での一斉掃除があります。みんなでするものだからいつでもピカピカ！



◀昼食  
昼食は学食で仲のよい友達と食べることが多いです。特にサブロー (B'sキッチン36) はメニューの種類も多く、おいしいのでおすすめ！



◀講義の予習・復習  
教員を目指しているため、講義の内容はとて重要です。予習・復習はかかさず行っています。

#### 田上さん的一天



◀レポート準備  
大学では講義毎にレポートの提出がたくさんあります。専門書や資料を集めるために図書館やラーニングcommonsをよく利用します。



◀サークル  
学内サークルは器楽部に所属。大好きなドラムをおもいっきり叩けるのが一番充実した時間です！



◀起床  
一人暮らしを始める前は、一人で朝起きられるか心配だったけど問題なし！今は毎日7時に目が覚めます。



◀昼食  
学食の和 (B'sキッチン) は丼物、麺類などが「はやい・安い・うまい」のでよく利用します！



◀学園祭打合せ  
文化会サークルの学園祭典「さつき祭」の実行委員長もやっています。最高のさつき祭にするため、当日まで入念な打ち合わせを重ねます。

### ▶はじめての一人暮らし！ 学生寮編

別府大学直営の寮として、ファンヴィレッチ寮 (女子のみ二人部屋・キャンパス内)・剣志寮 (男子剣道部用・キャンパス内)、30号館 (一人部屋、男・女、市内浜脇) があります。学生寮は教育の一環として、規律ある集団生活を通して、人格の形成と学生生活の充実を図ることを目的としています。入寮者の世話や指導は寮監が行います。

入寮費…30,000円 (入寮時のみ)  
寮費…210,000円~276,000円 (11ヵ月分)  
食費…25,800円 (1ヵ月分) (朝・夕2食)



ファンヴィレッチ寮



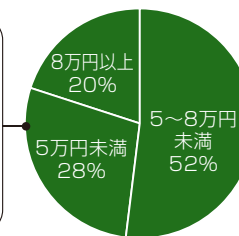
30号館

### ▶はじめての一人暮らし！ アパート編

【別府キャンパス】  
毎年学生課で受け入れ可能な下宿・アパート等の調査を行い、主に本学学生のみを対象としている下宿・間借り、アパートを斡旋しています。男子専用、女子専用、男女不問の所もあります。公衆浴場は学校周辺に数カ所あり、全て温泉です。  
■目安となる金額 下宿…月40,000円~50,000円 (朝・夕2食付き)、間借り、アパート…月20,000円~45,000円

【大分キャンパス】  
大学直営の学寮はありませんが、民間経営のアパートなどを大学側で斡旋します。家賃は、賀来駅周辺と大学周辺では格差がみられますが、だいたい月38,000円~45,000円の所が多いようです。

自宅外通学生の1ヵ月間の生活費は、予想以上に儉約型の学生が多いという調査結果が出ています。





# 免許・資格取得

大学で学んだ専門性を生かして社会に貢献できる、魅力的な職業に就きたい。  
そんな学生の夢を叶えるため、免許や資格の取得は就職活動に有利に働くだけでなく、進みたい道・目標をクリアしていくことにも役立ちます。必要な免許・資格はもちろん、さまざまな分野にチャレンジして、未来の扉を大きく開きましょう。

## 免許・資格の紹介

### 教員免許状

別府大学における教員養成の歴史は長く60年以上の伝統があります。現在では11教科(中・高国語、社会、中・高理科、中・高美術、中・高英語、地理歴史、公民、書道、情報、商業、福祉)並びに栄養教諭の免許状が取得できます。各学科での専門的な学びを活かすことのできる中等教員の輩出を主に目指しています。

一方、短期大学部では小学校や幼稚園の教諭並びに栄養教諭の免許状が取得できます。さらに中学校の家庭科の免許状も取得できます。



### 学芸員

文学部史学・文化財学科と国際言語・文化学科では、学芸員資格を取得することができます。学芸員資格は博物館専門職員である学芸員や地方公共団体の文化財専門職員になるためにはなくてはならない資格です。

伝統ある我が校の卒業生の中には400名を超す学芸員や文化財専門職員がいて、各地で活躍しています。



### アーキビスト

古文書、公文書から音声映像、電子記録まで、文化遺産になる記録資料を保存公開する機関において、その専門的業務に従事する職員を「アーキビスト」と呼びます。

アーキビストは学会の資格であります。本学では、現代社会の要請に応えるために平成16年度から文書館等において記録資料の移管収集、整理、保存、提供、調査活動などに携わる専門職を要請する課程を設けました。



### フードスペシャリスト

フードスペシャリストは、「食」に関する総合的・体系的な知識・技術を身につけ、豊かで安全かつバランスのとれた「食」を消費者に提案できる力を持つ「食」の専門職です。

製造から流通、小売、外食に至るまで、食品産業における活躍の場は広がっています。



### 司書・司書教諭

本学の司書課程は、夏季に開催される司書・司書補講習とともに全国でも伝統ある司書養成課程です。別府大学では、急速に進展する情報化に対応するための図書館業務やサービスの基礎となる情報技術の修得に主眼を置き、実践力を兼ね備えた情報専門職としての司書養成を目指しています。すでに司書資格を取得した多くの学生が公立図書館司書のほか、学校図書館、大学図書館で勤務しています。また、教員免許状の取得とあわせて、学校図書館の運営に指導的な役割を果たす司書教諭の資格取得も可能です。



### 介護福祉士

「介護福祉士」は、身体あるいは精神上の障がいがあることで日常生活に支障がある人へ、その人の状況に応じた介護や介護に関する指導を行うための専門資格です。

スペシャリストとしての知識と技術を持つ介護福祉士は、多くの現場で必要とされています。



## 各学部・学科で目指す免許・資格

	大 学				短期大学				資格／免許の内容			
	国際言語・文化学科	史学・文化財学科	人間関係学科	国際経営学科	食物栄養学科	発酵食品学科	食物栄養科	初等教育科		保育科	福祉専攻	初等教育専攻
中学校教諭免許状(一種大学・二種短大)	●	●		●		●	●					あこがれの教師を目指しましょう。教員採用試験対策講座等が開設されて学生をサポートします。
高等学校教諭一種免許状	●	●	●	●		●						平成17年より新たにスタートした食と栄養に関する教育指導を担います。子ども達が望ましい食習慣と食に対する自己管理能力を身につけることができるように栄養や食事のとり方について指導します。
栄養教諭(一種大学・二種短大)					●		●					日本語教育システムが完備。海外での日本語教師の資格が取得できます。
日本語教員資格	●											日本語教育システムが完備。海外での日本語教師の資格が取得できます。
小学校教諭免許状(一種専攻科・二種短大)								●			●	初等教育科、小学校幼稚園コースで二種免許状、さらに専攻科初等教育専攻で一種免許状が取得できます。
幼稚園教諭免許状(一種専攻科・二種短大)								●	●		●	初等教育科と保育科の両科で取得できます。専攻科福祉専攻に進めば介護福祉士の受験資格、専攻科初等教育専攻で一種免許状が取得できます。
介護福祉士受験資格										●		高齢者や障がい者、障がい児に対して適切な介護や援助を行うことを目的に創設された国家資格です。
文書館専門職(アーキビスト)		●										アーキビストは公文書館等での専門職です。古い文書の整理、保管業務を担当します。
司書資格	●	●	●	●	●	●	●	●	●			司書講座は充実した講師陣でがんばります。司書講習も毎年実施しています。
司書教諭資格	●	●	●	●		●	●	●				司書の資格+教諭の資格で、司書教諭資格が附与されます。
学芸員資格	●	●				●						博物館や美術館で働きます。本学の卒業生は九州一円の博物館・美術館で活躍しています。
認定心理士資格			●									認定心理士の資格は専門としての心理学を基礎から学んだという証明です。
社会福祉主事任用資格			●					●	●			公務員となり福祉関係の行政機関に配属されて初めて生きてくる資格です。まず公務員試験に合格しましょう。
精神保健福祉士受験資格 <sup>※1</sup>			●									心の健康を専門とします。精神保健の向上、精神障がい者の福祉を増進するための人材です。
社会福祉士受験資格 <sup>※1</sup>			●									社会福祉士および介護福祉士法が成立し、社会福祉を担い前進させていくプロを求めています。
税理士受験資格				●								税務に関する国家資格です。受験資格取得のため必要単位数を履修します。
中小企業診断士受験資格				●								経営コンサルタントに関する国家資格です。試験関連科目を履修することにより在学中の合格を目指します。
栄養士資格					●		●					栄養学の基礎や人体のしくみと栄養との関係、食品・調理等を幅広く学び社会に貢献する栄養士を目指します。
管理栄養士受験資格					●							栄養士より、さらに一步前進した健康管理のプロを目指します。
食品衛生監視員任用資格					●	●						行政警察活動として、主に国の検疫所と地方自治体の保健所に所属して食品検査・食中毒の検査や衛生監視を行います。
食品衛生管理者任用資格					●	●						施設における製造もしくは加工の段階で衛生上の考慮を必要とする食品や添加物などにおいて衛生管理を行います。
フードスペシャリスト受験資格					●		●					消費者ニーズに立って、食の流通、消費の分野における安全志向、健康志向を目指す専門職です。
レクリエーションインストラクター								●				余暇やレクリエーションに関する理論と実践の基本的な学習を積み、コミュニケーションワークを中心にレクリエーションを楽しく教える指導者を目指します。
保育士資格								●	●			幼児期の教育に携わるエキスパートを目指します。専攻科福祉専攻に進めば介護福祉士の受験資格を取得できます。

※1 編入生は取得できません

## キャリア関連の講座

合格実績の高い有名専門学校等とのコラボレーションにより、キャリア形成のための資格取得、就職試験対策を支援します。

### 公務員試験受験対策講座

公務員を目指す学生を対象とした、公務員専門予備校の講師による受験対策講座です。講座は、2期間に分かれており、教養試験の科目を中心に開講しています。I期は、基礎的な学力の養成。II期は、上級・初級の模擬試験を含むカリキュラムで、実践的な講義を行います。

### 常識問題対策講座・SPI試験対策講座

民間企業の採用試験の対策講座として、希望生を対象に開講しています。講座は、全4回あり、時事問題やSPI試験、模擬試験を体験することができます。専門の外部講師による解説も行っています。

### ビジネスマナー講座

就職活動を始めるにあたり、希望生を対象に、面接試験対策等を目的とした講座を各種実施しています。その一つとして、外部講師によるメイクアップ講座・身だしなみ講座などを開講しています。

### 教員採用選考試験受験対策講座

公立学校教員採用選考試験を受験する3・4年生を対象とした講座です。本学の教員らが、過去問題を中心に、教職教養・専門科目について分かりやすく解説し、選考試験受験に向けて実践的な講義を行います。

### 社会福祉士・精神保健福祉士国家試験受験対策講座

文学部人間関係学科4年生を対象に、社会福祉士、精神保健福祉士の国家試験合格を目指す学生に開講をしています。専門学校の講師が、過去問題などを中心に分かりやすく解説します。

### 管理栄養士国家試験受験対策講座

食物栄養学部食物栄養学科4年生を対象に開講しています。管理栄養士免許を持つ外部講師が、模擬問題を中心に、分かりやすく解説します。

### 時事問題対策講座

就職試験で必ず問われる時事問題の対策を、外部講師を招き実施しています。社会や経済の動きをとらえ自分のことばで表現する力を育てます。



# キャリアサポート

別府大学は皆さんの「夢」の実現をサポートします。

入学後、1年生から次のステップに向けての準備が始まります。

在学中は教員による進路支援はもちろん、キャリア支援センターによる手厚い支援・指導を行います。

「ALL for STUDENTS」が我々別府大学の合い言葉です。



## キャリア支援センター

就職(進路)に関する情報の提供、イベントの開催、就活支援・指導を主な取り組みとして、各学科の教員と連携しながら学生の「夢」の実現をサポートしています。

### 〈キャリア支援センターの支援〉

- ・学生の就職支援のための個別指導
- ・公務員試験へのサポート
- ・保護者への就職支援の啓発
- ・ハローワーク、就職情報会社との連携
- ・「キャリア支援ニュース」の発行(月2回)
- ・県内企業(事業所)の訪問(求人開拓)
- ・就活セミナーの開催(メイクアップ、マナー等)
- ・「就活ハンドブック」の配布
- ・求人情報の開示

### 〈就活支援行事〉

- ・就職模擬試験(一般常識・SPIなど)
- ・就職オリエンテーション(3、4年次生)
- ・保護者対象進路懇談会
- ・福岡地区開催の合同企業説明会参加バスツアー
- ・就活準備フェア(業界&仕事研究)
- ・就職未決定者相談会
- ・就職内定者のためのガイダンス
- ・留学生対象合同企業説明会参加バスツアー
- ・教職員による県内企業訪問(卒業生激励)
- ・各種対策講座(教員、公務員、各種国家試験等)
- ・各種就活セミナー

## 就職活動支援の流れ

- 1年次**……授業「キャリア教育Ⅰ」(～自己理解・仕事理解～)では、自己分析などを通じて自己の適性を把握するとともに県内外で活躍している公務員や企業の人々の話を聞き、社会観を身につけます。
- 2年次**……就職活動のための実践力をつける授業「キャリア教育Ⅱ」では、企業研究をはじめ、履歴書やエントリーシートの書き方、面接の受け方など学びます。
- 3年次～4年次**……就職活動における応用力をつけるため、「総合ゼミⅠ・Ⅱ」や「インターンシップⅠ・Ⅱ」では、就業体験や実践研究を通して社会人として必要なコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力やマナーなどを身につけます。(短大生は1年次より行います。)

	1年次	2年次	3年次	4年次
大学	キャリア教育Ⅰ	キャリア教育Ⅱ	総合ゼミⅠ・Ⅱ インターンシップⅠ・Ⅱ	就職ガイダンス
短大	就職ガイダンス、進路指導Ⅰ・Ⅱ			
公務員試験		公務員試験対策講座	公務員試験対策講座	

## 特色あるサポート

本学では教員組織の就職委員会とキャリア支援センターが常に一体となり、皆さんの「夢」実現のために支援します。

### 〈学生の就職支援のための個別指導〉

エントリーシート及び履歴書等の添削指導



筆記試験対策の情報提供と指導  
面接試験への対策と指導  
学生が成果を出すまで徹底的に指導します。

### 〈本学独自の「就活ハンドブック」の活用〉

就活は「なりたい自分」を見つけることから始まります。そのための自己分析、自己PR、職種研究、企業研究などを行うためのバイブルです。

### 〈保護者対象進路懇談会〉

3年次生の保護者を対象に、学生の就職活動や本学のキャリア支援について、理解と協力を求めることを目的に実施しています。全体会では、本学の現状報告と4年次生による就職活動の体験発表を行います。その後、保護者と各学科の担任教員との個別面談を行いあらゆる相談に対応します。



### 〈就活準備フェア(業界&仕事研究)〉

業界のこと、仕事のこと、キャリアのことなどを企業の担当者の方から、直接お伺いし就職活動の事前準備に役立てることを目的に、県内外から60の企業・事業所を招いて、本学の体育館で開催しています。



### 〈就職内定者および未決定者対象の説明会〉

4年次生を対象に、外部講師による説明会や個別面談をそれぞれ開催しています。内定者に対しては、社会人としての心構えや卒業までの学生生活についてなど。また、未決定者に対しては、今後の就活への取り組みや求人情報の提供、さらに個別面談を行っています。



## 各種就職対策講座

教員・公務員また各種国家試験対策は対策講座のみならず各学科あけて受験生を支援します。

### 〈教職受験対策講座〉

公立学校教員採用試験対策講座を開講しており、多くの教員を輩出しています。「模擬授業の会」という学生主体の研究会があり、年間50回以上開催され、学生同士互いに切磋琢磨しています。



### 〈公務員受験対策講座〉

公務員志望の学生に教養分野を中心とした講座を行っています。警察官・消防官などの公安職や、教養試験の比重が大きい市町村職員の合格を目指しています。

### 〈国家試験対策講座〉

- 管理栄養士対策講座  
管理栄養士の国家試験は全国平均で48.9%ですが、本学は95%(H26実績)の合格率を誇っています。
- 社会福祉士・精神保健福祉士国家試験対策講座  
人間関係学科の国家試験対策として開講しています。

### 〈就職模擬試験対策講座〉

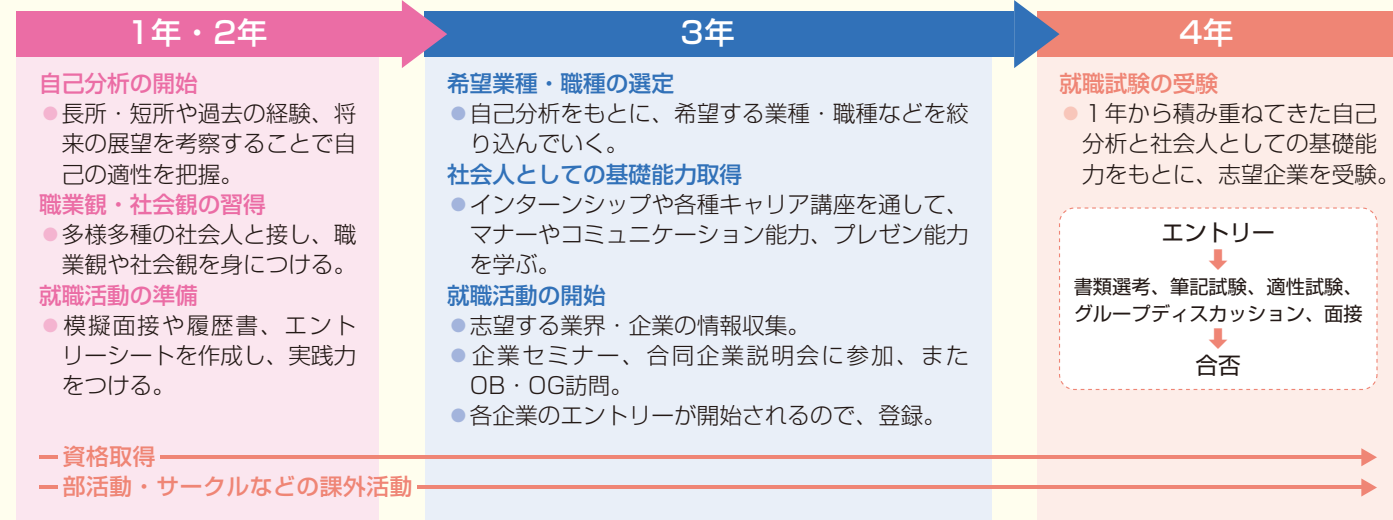
民間企業志望の学生に基礎学力の向上を目的に、一般常識問題・SPI対策講座や言語・数的リテラシーの講座を行っています。



# 就職内定へのあゆみ

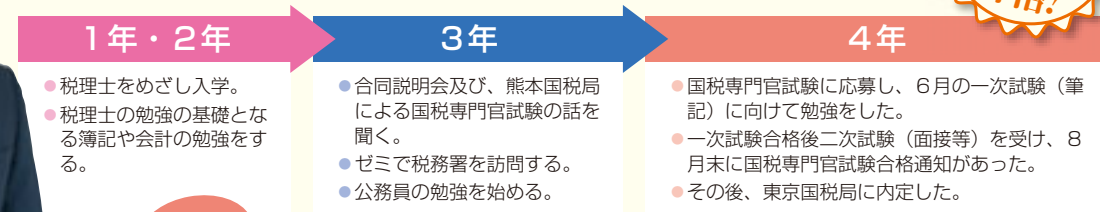
景気が回復の兆しを見せながらも企業が厳選した採用基準を緩めない中、希望する企業、業種、職種に就くためには、入学時から就職を意識したキャンパスライフを送らなければなりません。自身が希望するキャリアに臨むためには情報収集、社会人としての基礎能力が必要となります。

## キャリアデザイン



## 将来の自分の姿を思い浮かべ、諦めずにやり遂げることが大切!!

●国際経営学部国際経営学科 松村 昂さん (大分県 大分商業高校出身)



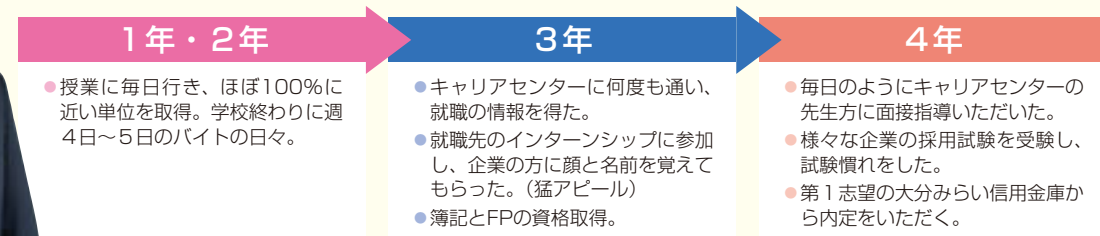
内定先  
東京国税局

後輩への  
アドバイス

筆記試験の勉強は大変辛かったが、国税局の方の話を聞いたり、国税専門官の仕事について色々調べて、自分が国税専門官になった時の姿を思い浮かべることができたので、勉強も諦めずにやり遂げることができた。

## 自分がどんな仕事をしたいのか考え、その企業に猛アピール!!

●国際経営学部国際経営学科 首藤 柁さん (大分県 別府羽室台高校出身)



後輩への  
アドバイス

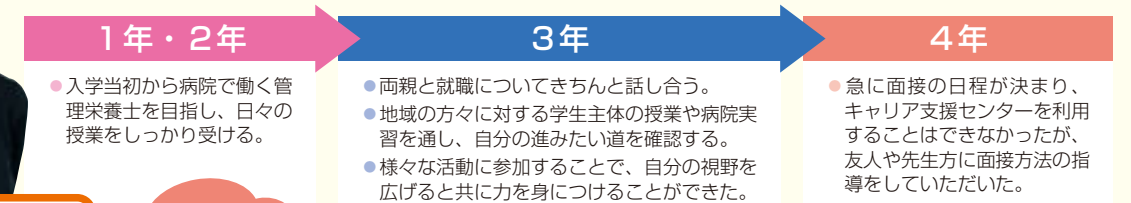
しっかりと自己分析をしておく。できていれば、面接の際、どんな質問にも対応することができる。  
何事も早め早め行動する。私自身、3年の後期に資格の勉強を始め、SPIや一般常識の勉強がおろそかになってしまった。大変きつい思いをしたので、早めに行動することが大事。



内定先  
大分みらい信用金庫

## 管理栄養士を目指すには、日々の授業をしっかりと受ける事が大切です。

●食物栄養科学部食物栄養学科 北川 華奈江さん (大分県 別府青山高校出身)



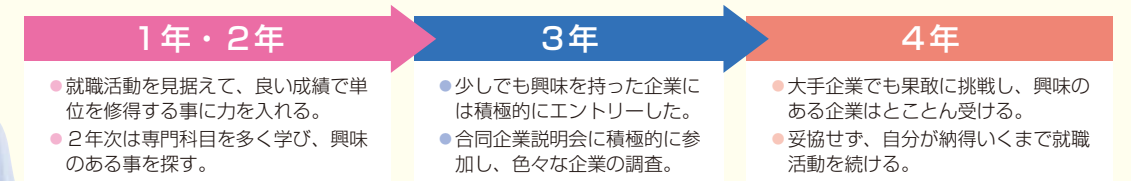
内定先  
人吉医療センター  
管理栄養士

後輩への  
アドバイス

早めに自己分析をして就職活動の準備をしておくことが大切。  
将来自分がどんなところで働いて、何をしたいか明確にしておくことも重要。

## 積極的な行動とあきらめない気持ちが、自分の将来を動かします!!

●食物栄養科学部発酵食品学科 都甲 花織さん (福岡県 輝翔館中等教育学校出身)



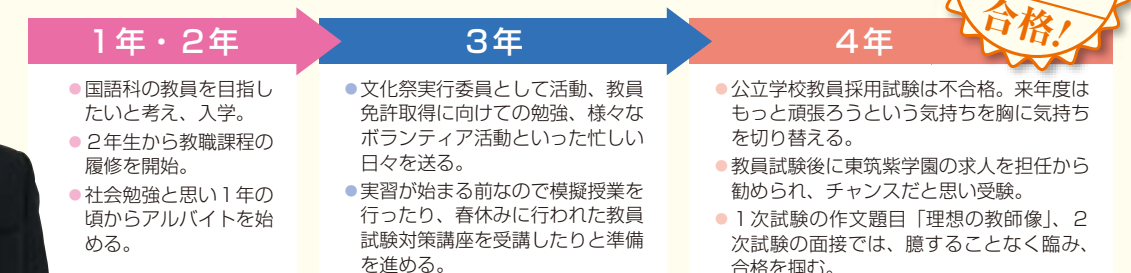
内定先  
(株) キューレイ

後輩への  
アドバイス

興味のある職種を早く見つけることで、就職活動もスムーズに始めることが出来ると思います。  
就職活動は上手くいかない事ばかりです。しかし、あきらめないことが大切です。頑張った分、内定先で一生懸命働く意欲へと繋がり、自分自身の成長にも繋がります。

## 国語科の教員を目指し一直線 — ガンバッタど〜 —

●文学部国際言語・文化学科 左東 啓太さん (大分県 別府青山高校出身)



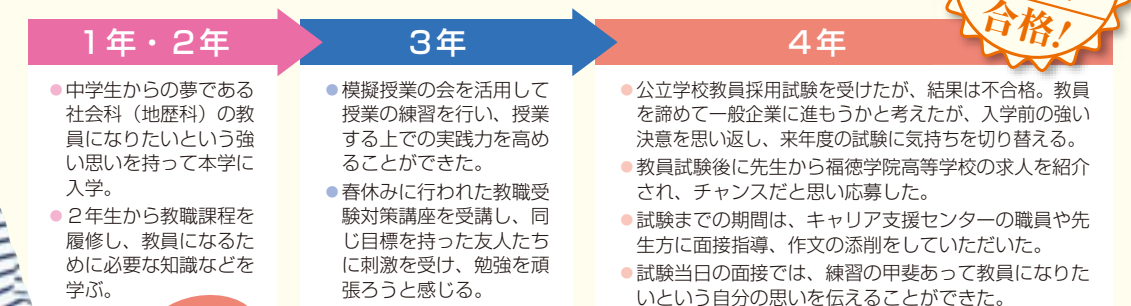
内定先  
東筑紫学園高等学校  
高校教諭(国語)

後輩への  
アドバイス

何か悩んだり迷ったりした時は教職の先生に話を聞いてもらったりすると道が開けるのでがんばってください。  
まわりに流されずに「自分」がどうしたいか、まっすぐな気持ちに従ってがんばればきっと夢は叶います。

## 念ずれば花ひらく。諦めず、強い意志を持ち続ける!!

●文学部史学・文化財学科 太田 佳那子さん (鹿児島県 川内高校出身)



内定先  
福徳学園高等学校  
高校教諭(地歴)

後輩への  
アドバイス

大学で開かれる講座などには、積極的に参加して自分自身を磨いていく。  
将来この職業に絶対になるという目標に向かって、諦めず努力し続けることが大切である。





内定先  
鹿児島県警

## 夢や目標に向かって、今やれる事を全力で頑張る。

●文学部史学・文化財学科 吉田 進さん(福岡県 嘉穂高校出身)

1年・2年

- 資格取得に励む。(学芸員、アーキビスト、司書等)
- 様々な活動に参加して自分のスキルを磨く。

3年

- 地域に貢献できる様な仕事をしたいと思い、県警の受験を決意。
- 10月に公務員講座を受講。
- 12月の学内合同企業説明会に参加。(鹿児島県警)

4年

- 5月に一次試験があり、合格後は、体力試験に向けてトレーニングを行う。
- 6月の体力試験合格後は、キャリア支援センターで面接指導、個人カードの添削の指導をいただく。

公務員  
合格!

後輩への  
アドバイス

- 就職活動で不安だったり分からない事があったら、キャリア支援センターに行く事をオススメします。
- 警察官の筆記・論文試験は公務員講座を受講する事で十分に対応できると感じました。日頃から新聞やニュース等を見ておくの良いと思います。
- 3年生の内にしっかりと自己分析を行い、絶対にここで働く!! という、強い思いを持つ事が大事だと思います。



内定先  
帆秋病院

## 資格取得を決めたら、一心不乱に頑張らしましょう!

●文学部人間関係学科 鶴岡 敏伎さん(大分県 大分南高校出身)

1年・2年

- 3~4年生になった時にスムーズに国家試験の勉強や就職活動ができるよう、なるべく多くの単位を取得することに努めた。
- 2年生になると授業を受ける中で、心の病を持つ人の支援に興味を持つようになり、精神保健福祉士を選択した。

3年

- 夏休みに精神科医療機関と福祉施設に実習に行った。それまで講義や文献を通して理解したことが、ソーシャルワークの現場でどのように活かされているのかを体験的に学ぶことができた。

4年

- 夏休みからは受験勉強を本格化した。最初は2時間程度から始め、その後次第に学習時間を延ばした。ラストスパートの12月には1日7時間以上の勉強を行った結果、精神保健福祉士国家資格に合格することができた。
- 就職活動は、キャリア支援センターの先生方やゼミの先生などのサポートを受けながら進め、内定をいただいた。

精神保健  
福祉士  
合格!

後輩への  
アドバイス

- 国家試験を受ける場合、4年生になっても多忙な毎日になります。受験勉強に卒業論文、それに就職活動の3つが同時期に重なります。それを乗り越えるには、1年生の頃から計画的に動く必要があります。



内定先  
黒木記念病院

## 自分を信じて最後まで諦めない努力は裏切りません

●文学部人間関係学科 森野 早央里さん(大分県 別府青山高校出身)

1年・2年

- 社会福祉士の資格取得を目指して講義に休まず出席。
- 課題に積極的に取り組む。

3年

- 1、2年よりさらに専門的な勉強になる。
- 挫けそうになったとき、入学時の気持ちを思い出し、自分を奮い立たせる。
- 3週間の施設実習を行う。

4年

- 国家試験の勉強に集中するため、早めに卒業論文を終わらせる。
- 履歴書の書き方や添削、面接の練習などをゼミの先生やキャリア支援センターの先生方に指導をお願いする。

社会  
福祉士  
合格!

後輩への  
アドバイス

- 専門的な講義や実習など、慣れないことも多く、挫けそうになるときもあると思います。そのようなとき「自分を信じる」ことが大切です。努力は裏切りません。最後の最後まで諦めず、夢に向かって頑張ってほしいです。



内定先  
(社)別府光の園  
栄養士

## 明確な目標を持つことで、日々の授業もより頑張れます!!

●短期大学部 食物栄養科 田吹 美織さん(大分県 鶴崎工業高校出身)

1年

- 栄養士に憧れ、本学に入学。
- 子どもに関わる職場で働きたいと思い栄養士の資格取得を目指す。

2年

- 就職に向けてキャリア支援センターなどを活用。
- 履歴書の添削や書類について指導していただく。
- 模擬面接の指導していただく。

後輩への  
アドバイス

- 明確な目標を持つことで日々の授業もより頑張ることができると思います。
- 自分はどうな職場でどんな仕事がしたいのか、しっかり見通しを立て、自分から積極的に情報を得に行く姿勢が重要です。



内定先  
大分市立保育所  
保育士

## 先生方のご指導や先輩方のアドバイスに感激!!

●短期大学部 初等教育科 宮脇 美樹さん(大分県 大分西高校出身)

1年

- 中学生の時の職場体験をきっかけに保育士を目指し本学に進学
- クラス委員を通して人をまとめる大変さを感じながら、授業では積極的に自分の考えを発言するよう心掛ける。
- 実習では、実際の現場を体験し、改めて幼稚園教諭や保育士のやりがいを感じる。

2年

- 授業で訪れた施設で大分市の子育て支援の取り組みに感銘を受け、大分市の保育士を目指し公務員試験を受験する。
- 先輩や先生に質問したり、自ら子育て支援施設へ行き保育士の方に話を聞くなど情報収集をする。
- 面接練習ではキャリア支援センターを活用する。

公務員  
合格!

後輩への  
アドバイス

- 日頃の授業や実習中に疑問に思ったことは、積極的に聞くことが大切だと思います。学校には先生方やたくさんの先輩がいるのでどんどんいろいろな話を聞いて、自分が目指す保育士像をしっかりと持つことが大事だと思います。



内定先  
みどり幼稚園(大分市)  
幼稚園教諭

## 同じ目標を持つ仲間たちと将来の自分に向かって人間力を磨いていこう!!

●短期大学部 保育科 角 佳菜恵さん(大分県 大分商業高校出身)

1年

- 中学の職場体験から保育者に関心を持ち入学。
- 保育士と幼稚園教諭の資格取得の為、無遅刻・無欠席で積極的に知識を学んだ。

2年

- 実践的な実習により、将来の職場のイメージを深めた。
- 実際に働く先輩に現場の「生の声」を聞き、向上心を高めた。

後輩への  
アドバイス

- 先生方は、親身になり相談に乗っていただき適切なアドバイスをもとに就職活動を行うことが出来ます。
- 各園の特徴をしっかり分析すること!



内定先  
大分県内公立小学校  
小学校教諭

## 夢をめざす気もちが大切。夢へ向かって、コツコツと努力し続ける!!

●短期大学部 専攻科 初等教育専攻 下部 綾子さん(大分県 大分西高校出身)

初等教育科1・2年

- 小学校の先生になりたいという夢を叶えるため、本学に進学。
- 本学で幼稚園教諭と小学校教諭の資格取得を目指し、講義を休むことなく受講。
- 教育実習を経験し、「小学校の先生」という職業は素晴らしいとあらためて感じ、専攻科へ進学することを決意。

専攻科1・2年

- 小学校教諭を目指し、教員採用試験を受験しようと決意。
- 講義の時間を大切に、限られた時間の中、教員採用試験に向けて勉強をする。
- 一次試験合格後、大学で二次・三次試験に向けて、模擬授業や集団討論対策を行う。

小学校  
教員  
合格!

後輩への  
アドバイス

- 教員採用試験では、講義や教育実習で学んだことが合格へとつながります。試験勉強だけでなく、日々の講義も大切です。
- 「小学校の先生になりたい」という気もちが自分への励みです。子どもたちと一緒に学べる先生になりたい、子どもの成長を支える先生になりたいという気もちが行動を起こしていきます。



内定先  
大分県社会福祉事業団  
介護福祉士

## 夢への強い気持ちを持ち続け、夢の実現のために精一杯努力する!

●短期大学部 専攻科福祉専攻 竹成 葵衣さん(大分県 高田高校出身)

初等教育科1・2年

- 保育士を目指し、本学に進学。
- 資格取得を目指し、講義や実習を受講し、取り組む。
- 施設実習でやりがいを感じ、専攻科に進学しようと思意。

専攻科1年

- 施設実習先での就職を目指し、日々勉強に励む。
- 自分のしたいことができているのか悩み、実習を通して福祉の職業に就きたいという思いを改めて感じる。
- 就職試験のため、アルバイトをしながらも、時間をみつけ限られた中で集中して勉強に取り組む。

後輩への  
アドバイス

- 自分の「やりたいこと」をみつけ、あきらめずその目標に向かって頑張ることが大切です。
- 就職試験では、授業の内容を理解しておくことや、自己分析、自分らしさをアピールする必要があります。



## 国際交流

本学は、ヒューマニズムによって貫かれた『地球は一つ』の理念を根底に、『教育・学術研究の国際交流』を掲げ、積極的な国際交流を推進しています。

本学の国際交流の歴史は古く、昭和50年代にはいち早くハワイ大学と姉妹校締結を行い、2014年現在では60校以上の海外大学と提携を結んでいます。昨年で38回を数えた「夏期国際セミナー」をはじめ、留学生やインターンシップの受け入れ、最近では本格的なビデオ会議システムを導入した遠隔交流講義なども実施しており、今後も学生・教職員を含めた活発な交流が期待されます。



### 交流イベント

#### 夏季国際セミナーの開催と韓国協定校の来学



昨年に引き続き7月10日から8月3日までの期間「夏季国際セミナー」が開催され、4ヶ国（韓国、台湾、ロシア、中国）13校から131名の学生・生徒、引率教員が参加し、交流会や意見交換会などを通して本学の学生と交流を行いました。参加者は期間中、温泉旅館に宿泊しながら日本語、華道、茶道などの日本の伝統文化を学びました。

#### 大学と短大の学生が海外研修を実施



大学・短大ともに海外研修を積極的に推進しており、授業（「国際理解」など）の一つとして実施され、2単位もしくは4単位が認定されています。2013年の前期には史学・文化財学科がメキシコ（学生30名、教員2名/6泊7日）でマヤ文明の遺跡見学、発酵食品学科がタイ（学生8名、教員2名/3泊5日）で発酵種の製造体験の研修を行いました。

#### 韓国大邱科学大学との遠隔交流講義



2009年度10月より大韓民国大邱科学大学とインターネット回線を利用した映像送受信による交流講義を開始しました。交流講義では、日本語、韓国語による自己紹介や学校生活の紹介、そして昨年で第3回となる遠隔交流授業スピーチコンテスト等が行われています。両校の学生たちが互いの文化にさらに興味を深め、学習を継続していく動機付けとなることが期待されます。

#### 韓国・龍仁大学校と交流協定締結



2012年11月8日に韓国の龍仁大学校と包括的な交流協定及び大学間の交流覚書を交わしました。龍仁大学校はオリンピックで多数のメダリストを輩出している武道学部・体育科学部に加え、文化芸術学部ほか6学部を擁し、7,000名の学生が在籍しています。本学は国内でも数少ないマンガ・アニメーション、文化財の専門分野を擁しており、今後、当該分野での交流が期待されます。

## 地域連携

本学は、地方の私立大学としては歴史が深く、長年にわたって地域との関係を深める努力を地道に積み重ねてきました。本学が行う地域貢献は、教員の個々の活動、教職員・学生の組織的活動、施設設備の提供など多種多様なものがあります。自治体との交流協定も数多く締結され、毎年県内各地で多くの連携事業が行われています。今後も、本学の人的・物的、学術的資源を地域のニーズに応じて提供し、地域の学術・文化・生涯学習の発展に貢献します。

### 交流イベント

#### 田んぼに「夢米(ゆめ)」を咲かせよう 夢米棚田プロジェクト



大分県や大分農業文化公園との連携事業です。学生が棚田で田植え、草取り、稲刈りなど米づくりを行い、その成果を大分県農林水産祭や学園祭で展示しています。平成23年度には、耕作放棄された棚田を再生し、古代米を栽培しました。

#### 発酵食品学科の高校への出前実験・講義を通じたバイオテクノロジー教育の普及



発酵食品学科は2006年の開設以来、県内高等学校のスーパーサイエンスハイスクール（SSH）事業への協力や、出前実験・講義を積極的に行い、バイオテクノロジー教育の普及活動を行っています。また、大分の地場産業（醸造発酵）との共同研究や、環境修復・代替エネルギーにかかわる微生物を題材としたバイオテクノロジーによる研究を通じて地域貢献を進めています。



### 大分県・県内各市町村との包括交流協力協定

#### わんぱくこどもまつりを開催



保育科1年生が植田公民館における子育て支援事業の一環として「わんぱくこどもまつり」を開催しました。このイベントには企画の段階から携わり、公民館と共同で運営しています。公民館全館にリズムダンス、絵本の読み聞かせとパネルシアターなどの盛り沢山のコーナーを作っけいき、当日は約120組の親子に参加頂きました。

#### 学生が小松明祭に参加



2013年8月14日に、竹田市宮城地区で行われた「小松明祭」に本学の史学・文化財学科の学生と外国人留学生が参加し、祭りの準備・運営を通して地域の人たちと交流を深めました。この祭りは盆の迎え火と虫追い行事を兼ねたこの地区の伝統行事で、3,000本の空き缶を利用した松明を法面やあぜ道、道路に沿って設置し、火を灯すことで幻想的な風景を作り上げます。





## 附属図書館

### P O I N T

- ① 学術情報センターとしての機能を充実、全フロア無線 LAN 対応
- ② 蔵書数約30万冊、雑誌1200タイトル
- ③ 図書館ホームページから電子ジャーナルなどさまざまな情報へのアクセスが可能

1F

#### 閲覧室

新聞・雑誌を読むことのできるブラウジングコーナー、インターネット検索性端末、専門雑誌コーナー、学内教職員の出版物コーナー、司書採用試験案内コーナーなどがあります。

2F

#### 閲覧室

総記、社会科学、言語、文学に関する図書および東洋文庫(平凡社)、教職関連コーナー、シラバス掲載図書、絵本コーナー、マンガコーナーなどが配架されています。また書庫へとつながっており自由に入出することができます。

3F

#### 閲覧室

歴史、自然科学、工学、産業、芸術に関する図書および岩波文庫・岩波新書が配架されています。また、ノートパソコン利用者優先席を設置、演習室、ワロンルーム(グループ学習室)も授業、ゼミなどに利用されています。

書庫

書庫1層は雑誌のバックナンバー・発掘調査報告書等、2層は和図書・大分県関係の郷土資料等、3層は外国図書・林章文庫(中国・東洋史関係資料)等が配架されています。

### 大分キャンパス インテリジェントセンター

保育科関係の専門書が開架されています。パソコン24台を設置しており、情報センターとしての機能もっています。また、軽読書コーナーを設け、併設の放送大学大分学習センターの受講生や地域の一般利用者にも開放しています。

### ラーニング・commons (国際経営学部図書室)

国際経営学部棟の1階に図書室及び学習室が設置されています。ここには、国際経営学、特に経済・経営・会計関係の図書・雑誌のほか、パソコンや情報コンセントを配置しています。この図書・学習室は「ラーニング・commons」と呼ばれ、新しい図書館の概念で、従来のような講義等による知識の理解を深めるための場所・資料を提供する施設であることは勿論、学生による自主学習・知識の創出および発信という自由な学習活動支援のためのサービス・資料を提供する施設です。自動貸出・返却システムを導入しているほか、図書館に関する質問はテレビ会議システムで行うことができます。

### 大学院図書館

31号館1階に歴史学、文化財学専攻図書室と日本語・日本文学専攻図書室があります。歴史学専攻では中村質文庫(日本近世対外関係史)、日本語・日本文学専攻では松田正義文庫(国語学・方言)、種友明文庫(国語学)、佐野智明文庫(国語学)が所蔵されています。

## 附属博物館

本学附属博物館は昭和29年上代文化研究所の附属施設として開設され、昭和55年に別府大学附属博物館として開館し、平成16年に開設50周年を迎えました。平成11年には歴史文化総合研究センター(附属博物館新館)が開館し、九州では最大規模の大学博物館となりました。本館の特色は、考古学資料を主体にした歴史系博物館で、しかも収蔵・展示している資料の大半が、考古学研究室および附属博物館独自の学術調査による一括資料で占められている点で、学界でも高い評価を得ています。さらにこの博物館が学芸員課程受講生の実習施設として、将来の学芸員としての具体的な知識と技術を身につける実践の場となっていることも特色です。また、博物館は学生の利用はもとより、学外の研究者、あるいは小・中学校の社会科の授業の一貫として、また地域の人々の生涯学習の施設としても常時一般に開放されており、地域社会からも大きな関心が寄せられています。



## アーカイブズ・センター

アーカイブズ・センターには、これまでに収集した大分県内の地域資料が収蔵されており、現在も受け入れを行っています。これらを一般公開するために、常時資料の整理を行い、目録を作成し、毎週月曜日・火曜日を閲覧日として公開しています。

今後はWeb等を含めた方法で目録を公開していく予定です。整理には、大学院生や文書館専門職(アーキビスト)養成課程に所属する学生などがあたっており、アーカイブズ取扱いの実務を勉強する場としても重要な施設です。



## 歴史文化総合研究センター

別府大学歴史文化総合研究センターは、別府大学90周年記念事業の一環として計画され、平成11年3月に完成しました。別府大学及び大学院のための実習室等の施設、附属博物館(新館)、文化財研究所・アジア歴史文化研究所などを1カ所に集積した複合的な教育研究施設です。

鉄筋3階建の建物の1階には、史学・文化財学科及び大学院等のための3つの実習室、X線透過撮影装置、蛍光X線分析装置や電子顕微鏡など多くの科学機器を整備した文化財科学室、樹脂含浸装置を備えた文化財保存室、写場、教員の研究室などが配置されています。

2階は主として附属博物館の施設が占めます。すでに50余年の歴史と伝統を持つ別府大学附属博物館の施設として、博物館学芸員課程の実習施設の拠点となっています。ここに常設展や企画展のできる展示ホールや収蔵庫等の施設が配置されています。既存の附属博物館(本館)の施設とあわせると、わが国でも屈指の実習博物館といえましょう。3階には別府大学文化財研究所、別府大学アジア歴史文化研究所が入り、資料室も配置されています。文字通り教員・学生一体となって教育・研究活動を行う場となっています。





# 文化財研究所

## 主な研究活動

1 地域及び国内外の歴史と文化財の調査研究を進め、時代と社会の要請に応える「文化財学」の構築と発展に寄与します。

### 自主研究

別府大学構内の円通寺遺跡の発掘調査が7次にわたって実施され成果をあげています。また研究所では、施設のある別府大学歴史文化総合研究センターに配備された科学機器を駆使して、科学技術を生かした文化財研究及び文化財の保存・修復技術等についても研究開発をすすめています。

### 自治体等との共同研究や受託研究

これまで日田市吹上遺跡発掘調査、日田市朝日天神山古墳実測及び発掘調査、(旧)佐賀関町築山古墳墳丘測量調査及び出土鉄器の分析研究等々を実施してきました。最近では別府市の太郎塚・次郎塚・鷹塚古墳の墳丘測量調査や発掘調査を実施しています。また、広く西日本の自治体等が実施した発掘調査出土品等について、要請に応じてその科学分析や保存処理、X線透過撮影等を行い地域の文化財保護に寄与しています。

2 地元自治体や他の研究機関等と提携し、地域に密着した調査・研究活動を行い、地域の学術文化の振興と文化遺産を生かした地域づくりに寄与します。



## 日田歴史文化研究センター

地域に根ざした教育・研究活動をさらに積極的に推進するため、平成10年に設置されました。施設は、鉄筋コンクリート2階建てからなり、講義や実習のできる講座室や研究室等もあり、宿泊も可能です。



## ゆふの丘プラザ

阿蘇・くじゅう国立公園内に位置する湯布院研修センター「ゆふの丘プラザ」には、研修室、講堂、体育館等が完備。大自然の中で、心を開放し、様々な活動や研修を通して新たな自分を発見し、仲間意識を深めることができる「場」を提供します。



## 宇佐教育研究センター

平成7年に付属研究施設として、県北の宇佐市高森に設置されました。宇佐八幡を中心とする宇佐・国東地域の宗教文化の研究、遺跡調査・発掘実習等の教育活動、及び県北地域の生涯学習の活動拠点の役割を果たしています。また、宿泊施設もあり、本学学生の実習や演習の場として供されるほか、様々な教育・研究活動、スポーツ・文化活動や外国人留学生との交流の場としても利用されています。



## 文化財研究所竹田センター

2011年12月2日、竹田市に「別府大学文化財研究所竹田センター」および「竹田市・大学連携センター」がオープンしました。施設は、旧双城中学校跡地を利用したもので、鉄筋コンクリート2階の旧校舎に管理センターと併用で、講義室、演習室、宿泊施設などを備え、大学および大学院の各学科・各専攻のゼミや演習、実習、調査研究などに利用します。また、地域住民の方々を対象にした公開講座の拠点などとしても活用する方針です。



## 湯布院研修センター

木肌のぬくもり、大正モダニズムが息づく洋室が特徴。時を超えた空間が、訪れる人を優しく迎えてくれます。



## その他 各種施設・センター

- アジア歴史文化研究所
- 地域社会研究センター
- 日本語教育研究センター
- キャリア支援センター
- 臨床心理相談室
- 健康・栄養教育研究センター
- 大分キャンパス別府大学文化ホール
- 大分キャンパスセミナーハウス
- 発酵食品・加工食品地域協同研究センター
- 幼児・児童教育研究センター
- 日本語教育プログラム

# メディア教育・研究センター

21世紀の情報通信技術(Information and Communication Technology : ICT)の発展は、わたしたちの社会生活や文化に浸透し、そこから新しい未来が始まろうとしています。大学や短期大学における教育もこの現実をしっかりと認識するとともに、この時代の未来をしっかりと見据え、参加していきける人材の育成は必然のことと考えられます。

メディア教育・研究センターはこれまで本学の実践してきた基礎情報教育にはじまり、共通基礎分野・専門分野の教育における情報通信技術の適用、さらには学術研究支援と日々、高度化・多様化する要求に対応する施設と設備を整備し、教員の講義教材の作成から大学・短期大学部の学生の利用に広く提供する目的で、学校法人別府大学創立100周年記念事業の一環として2007年度に整備されました。日々の学習・研究の成果をデジタルメディアで表現する能力を、存分に習得していただければ幸いです。

また、メディア教育・研究センターは、全学の教育研究ネットワーク、パソコン教室の機器などの情報通信基盤に関する管理運営を行っています。



1F スタジオ・編集室フロア



4F 遠隔講義室

# 大分香りの博物館

「大分香りの博物館」は香り文化の振興を目的に、2007年11月にオープンしました。

学校法人別府大学の施設として建設された博物館は教育、研究の場として活用される一方、別府観光の文化的施設として、アロマ体験やオリジナル香水づくりが楽しめる調香体験は好評のなか、多くの観光客の方々にご利用いただいております。



## 施設案内

### 1F 香りプロダクトギャラリー

1階展示場では膨大な量の香水コレクションを一堂に展示しています。

- 香りファクトリー…香りはどのように作られて、どれくらいの種類があるのか、香料の紹介や調合方法などを紹介しています。
- 世界の香水ギャラリー…世界の貴重な香水をはじめFIFI賞受賞コーナーでは、受賞した香水を紹介しています。
- エントランス展示…収蔵品の中から代表的な香水を紹介しています。
- ミュージアムショップ…香りに関する商品を販売しています。
- カフェ…カフェテリア。ハーブ園を眺めながらハーブティー、コーヒーや軽食を楽しめます。

### 2F 香りヒストリーギャラリー

- 2階展示室では香りの歴史、人々との関わりを展示しています。
- 香りをサイエンスの視点から紹介
- 貴重な歴史資料を中心に「香り」に関する歴史を紹介しています。

### 3F 香り体験ゾーン

- 調香体験工房  
世界で一つ、自分だけのオリジナル香水づくりが体験できます。
- アロマルーム  
心地よいライニングシートに身を委ね、香りに包まれてリラクゼーションが体験できます。



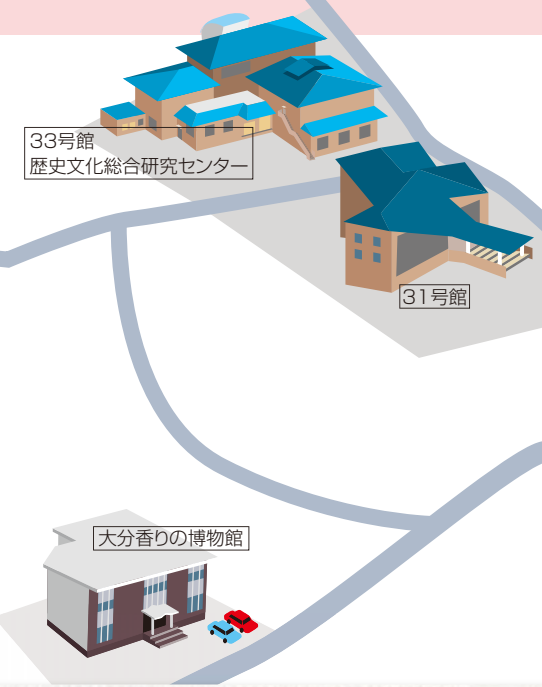


# 別府キャンパス

校門をくぐると最初に目に入るレンガ色の本館。  
それを囲むようにして広がる豊かな緑と  
各研究施設には、往来する学生と教職員の活気があふれています。



学内  
無線LAN  
完備



交通アクセス

JR日豊線  
別府大学駅から 徒歩 約10分

別府駅から上り普通電車に乗りかえ、別府大学駅(4分)

大分自動車道  
別府ICから 車 約7分

大分空港から バス 約50分

大分空港→別府国際観光港前下車(約40分)  
別府大学経由鉄輪行に乗車、別府大学前下車(約10分)

別府大学 別府キャンパス



## Campus Pick Up

様々な人が集まり  
同じ時間を共有するのなら  
充実した方が良くに決まってる!!  
学ぶ学科、活動するサークルは違っても  
仲間とのコミュニケーションは  
かけがいのないもの。  
ともに過ごす施設をご紹介します。



Cafe  
SA SAN BON

大分香りの博物館1Fにある  
リラクゼーションカフェ。  
ハーブ園を眺めながら楽し  
むハーブティーや軽食で、今  
や別府大学を代表する女子  
会スポットとなっています。

Food Court

B'sキッチン和(なごみ)

図書館

学生ホール

ラーニングcommons

おすすめの  
イタリアン!

中庭

授業の合間にひと休みできるフリースペース。落ち着いて自習できる学習空間から仲間たちとのだんらんや待ち合わせスペースとしても活用されています。なかでも晴れた日の中庭は最高!

B'sキッチン36(サブロー)

いこいの広場(学生食堂前)

屋内プールと  
第2体育館にはなんと  
**温泉が!**  
情熱の汗は温泉で流そう!!



一緒に  
トレーニングに  
行こう!



一緒に  
トレーニングに  
行こう!

テニスコート

サークルハウス

別府ならではの施設も充実!!



# 大分キャンパス

郊外につくられたゆとりのキャンパスには、エントランスから最奥のセミナーハウスまで広々とした空間が広がります。最高の音響設備を誇るクラシック音楽専用ホールの文化ホールや、放送大学の大分学習センターも併設されており、地域との交流も深めています。



四季の風景が楽しめるよ



**セミナーハウス**  
カジュアルな雰囲気、カジュアルな雰囲気が漂うセミナーハウス。西部劇に出てきそう。



**PC教室**  
学生ならばいつでも入室可！インターネット使いたい放題です。



**放送大学大分学習センター**  
キャンパス内に併設された学習施設。通信教育を全国の皆さんに発信！



**庭**  
晴れた日のベンチやオーニングテントからはランチや待ち合わせの楽しそうな笑い声が聞こえてきます。



**ポータルダン(中)**  
大分キャンパスを支える学生食堂。人気メニューはハヤシライスとチキン南蛮定食！



**ポータルダン カフェスペース**  
授業の間の一息スポット。先生も一緒に、女子会になることもしばしば。



**本館**  
大分キャンパスの中心施設です。入って左側に事務局があります。



**本館ロビー**  
大分キャンパスの入り口。ここから充実した2年間が始まります！



**研究棟**  
先生たちの研究室が集まった施設。いつもにぎやかなこの建物は、先生と学生の距離が近い証拠！



**文化ホール**  
最高の音響を誇るクラシック音楽専用ホール。一流のホールで一流の演奏が鑑賞できますよ。



**文化ホール(中)**  
毎年行われる演奏会には、たくさんの地域の方がいらっやいます。



**インテリジェントセンター**  
図書館とパソコン室の合体した施設。調べものから課題やレポートまで何でもおまかせ！

ヨーロピアン調の自慢のキャンパス



## 交通アクセス

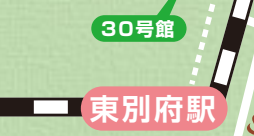
JR久大本線 賀来駅から	スクールバス	約8分	別府大学 大分キャンパス
大分自動車道 大分ICから	車	約7分	
JR大分駅から	バス	約35分	



# 別府大学 キャンパス 周辺マップ

周辺地域まるごとキャンパス!  
別府大学キャンパスには憩いと活力、  
魅力たっぷりの生活があります。

- 飲食店
- お弁当他 テイクアウト
- 病院
- ドラッグストア
- 美容院
- 郵便局
- スーパー・デパート
- 生活雑貨店
- クリーニング店
- 大学斡旋下宿・アパート
- 銀行
- コンビニエンスストア
- ガソリンスタンド
- コインランドリー
- アミューズメント施設
- 自動車関係
- 温泉
- 衣料品店
- 花屋
- パン屋
- 本屋
- その他



33号館

31号館

九州横断道



ひょうたん温泉



学生食堂



メディア教育・研究センター



テニスコート

サークルハウス



別府大学

別府大学体育館

附属幼稚園

大分香りの博物館

看護専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

看聴専門学校

亀の井自動車学校



別府市国際交流会館

喫茶 野うさぎ

お好み焼き 大阪

ヘアサロン プリンス

台湾料理 鑫成

別府市美術館

ケンタッキー  
フライドチキン

別府海浜砂湯

上人ヶ浜公園





別府大学

# 大分キャンパス 周辺マップ

大分市内にある都市型キャンパス  
キャンパスを彩るヨーロッパ調の建物と最新の施設！  
アカデミックな雰囲気と森との調和が  
キャンパスライフをサポートします。



大分大学医学部  
附属病院

大分大学  
挟間キャンパス

スターバックス  
コーヒー

ローソン

ドラッグイレブン

フラワーショップ  
東野苑

大分東野台局

マクドナルド

ダイレックス

AEON

ホームワイド

ほっともっと

ジョイフル

ラーメンく〜た  
しまむら

何松医院

挟間局

庄内・湯布院

向之原駅

大分川

JR久大本線

豊後国分駅

大分南警察署

博愛病院

博愛診療所

野田つつじ園

のだ山幼稚園

わかくさ  
診療所  
創生の里

別府大学

400台収容の  
広々とした駐車場

石階段の近道で  
買い物らくらく♪

トキハ  
インダストリー

大分銀行

学園台

小原

新屋敷

スクールバス

井野辺病院

下角の前

上餅田

ホームワイド  
プラス

マックスバリュ

天ぷら  
うおくら

イタリア厨房  
ピソリーノ

TSUTAYA

大分銀行

ドラッグストア  
モリ

ダイソー

上海園

GrandCafe

きし歯科

鳥人(やきとり)

Hair Salon  
Peggy Sue

セブンイレブン

とん吉

ファミリーマート

明屋書店

まるしょく屋

スーパードラッグ  
コスモス

エル

マクドナルド

トキハインダストリー

中央署  
南大分分署

大分市街地

大分自動車道

大分IC

大分県自動車学校

賀来駅

スクールバス

パンのつるや

ローソン

鳴門うどん

国道10号線

西大分

フォーラス

トキハ

大分駅

大道

大分川

文化ホール

春にはキャンパス内に  
桜並木が出現♪

キャンパス内庭園

パークブレイス

大分光吉IC

ジョイフル

トライアル

リンカーハット

トキハわさだタウン

ケースデンキ

スポーツデポ

TOHOシネマス

大分わさだ(映画館)

国道210号線

大分市歴史資料館

セミナーハウス

大分市街地

大分川

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地

大分市街地



# 2016年度（平成28年度）入試情報

## 入学定員

〈別府大学〉 (人)

	文学部			国際経営学部	食物栄養科学科	
	国際言語・文化学科	史学・文化財学科	人間関係学科	国際経営学科	食物栄養学科	発酵食品学科
入学定員	120	120	80	120	70	60
募集人員	推薦入試	48	48	32	48	24
	AO入試	12	12	8	12	6
	一般入試	42	42	28	42	21
	センター利用入試	18	18	12	18	9

●詳しくは入試広報課へお問い合わせください。

〈別府大学短期大学部〉 (人)

	短期大学部		
	食物栄養科	初等教育科	保育科
入学定員	50	150	60
募集人員	推薦入試	35	42
	AO入試	若干名	若干名
	一般入試	10	12
	センター利用入試	5	6

●詳しくは入試広報課へお問い合わせください。

## 入試スケジュール

〈別府大学〉

試験	入試内容	試験会場
推薦1期	小論文等・面接	本学・北九州・福岡・長崎・熊本・宮崎・鹿児島・那覇
スポーツ・文化推薦*	書類・競技等の成績・面接	(実技試験は本学のみ)
推薦2期	小論文等・面接	本学
推薦3期*	小論文等・面接	本学
一般入試 A日程1/A日程2	学力試験等	2/1:本学・広島・北九州・福岡・長崎・熊本・宮崎・鹿児島・那覇 (実技試験は本学のみ) 2/2:本学・福岡 (実技試験は本学のみ)
一般入試 B日程	学力試験等	本学
センター利用1期	大学入試センター試験の得点	
一般入試 C日程	小論文等・面接	本学
センター利用2期	大学入試センター試験の得点	
一般入試 D日程*	口頭試問	本学
センター利用3期	大学入試センター試験の得点	
AO1期	エントリーカード・課題・面接	本学
AO2期*	エントリーカード・課題・面接	本学

●詳しくは入試広報課へお問い合わせください。 \*但し食物栄養学科は実施しない。

スケジュール

9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	10/21~10/28	11/5 11/14				
		11/25~12/1 12/5 12/12				
			12/14~12/24	1/6 1/9		
				1/8~1/26	2/1~2/2 2/10	
					2/3~2/12 2/17 2/25	
					2/17~2/26	3/3 3/10
						3/10~3/18 3/23 3/24
8/1-8/17 8/27-9/8 9/12 9/19	8/29~3/7 願書出願期間及び面接日はエントリー時に決定、合格発表は面接日から10日以内					

〈別府大学短期大学部〉

試験	入試内容	試験会場
推薦1期	小論文・面接	本学・那覇
スポーツ・文化推薦	書類・競技等の成績・面接	
推薦2期	小論文・面接	本学
一般入試 A日程	学力試験等・面接	本学・北九州・福岡・長崎・熊本・宮崎・鹿児島・那覇
一般入試 B日程	学力試験等・面接	本学
センター利用1期	大学入試センター試験の得点	
一般入試 C日程	小論文・面接	本学
センター利用2期	大学入試センター試験の得点	
センター利用3期	大学入試センター試験の得点	
AO	エントリーカード・課題・面接	本学

●詳しくは入試広報課へお問い合わせください。

スケジュール

9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	10/21~10/28	11/5 11/14				
		11/25~12/1 12/5 12/12				
				1/8~1/26	2/1 2/10	
					2/3~2/12 2/17 2/25	
					2/17~2/26	3/4 3/10
						3/10~3/18 3/24
			11/2~3/14 願書出願期間、面接日及び合格発表等、エントリー時に決定			

## 奨学生試験

学校別	対象入試	免除内容	出願資格	採用方法
大学	指定校推薦入試	入学金全額 授業料全額 授業料半額	本学への入学について明確な意思を持つ者のうち、学業優秀で経済的な理由で修学が困難な者	国語（現代文のみ）・書類審査
	推薦1期入試			書類審査・対象試験の得点
	A日程 B日程・センター1期			
短大	1期			書類審査・学力試験・面接
	2期			

●詳しくは入試広報課へお問い合わせください。

スケジュール

9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	10/10~10/17 10/24	11月中旬				
	10/21~10/28	11/5 11/14				
				1/8~1/26	2/1~2/2 2/10	
					2/3~2/12 2/17 2/25	
9/16~9/25	10/3	10月下旬				
				1/8~1/26	2/1	2月下旬



# ホームページの紹介

別府大学

検索

LINE@ 

入試情報や在校生の活動、学内で開催された公開講座等の情報を随時更新。また教員紹介や大学が発行している広報紙(Be-News)等、大学の最新情報を掲載しています。FacebookやLINE@でも情報を発信しています！



**資料請求**  
願書などの入試資料や過去入試問題等を請求できます。

**入試情報**  
入試に関する全ての情報を入手できます。

**研究者総覧**  
別府大学の教員と研究内容を紹介します。

**入試情報**  
入試に関する情報を随時更新。

**イベント情報**  
学会や公開講座など学内で開催されるセミナー等の情報を紹介します。

**Facebook、LINE@**  
公式Facebookはここから入ります。LINE@の案内はここです。

未来のジブンを  
見つけよう。



# OPEN CAMPUS 2015

BEPPU UNIVERSITY  
BEPPU UNIVERSITY JUNIOR COLLEGE

別府大学 別府大学短期大学部 オープンキャンパス2015

4/26 SUN 7/20 MON 8/16 SUN

各学科の模擬授業やワークショップ、キャンパスツアー、入試相談コーナー、学生生活相談コーナーなどの企画が盛りだくさん。この機会に、大学でのキャンパスライフを体験しよう。

- 当日の日程 (別府・大分キャンパス共通)**
- 9:30~ 受付開始
  - 10:00~ 全体説明・入試説明・学科別ガイダンス・在学生との懇談会・保護者対象説明会などを予定しています。
  - 14:30頃 終了予定

昼食無料

**別府キャンパス会場** BEPPU CAMPUS 大分県別府市北石垣82

- 文学部 国際言語・文化学科 史学・文化財学科 人間関係学科
- 国際経営学部 国際経営学科
- 食物栄養科学部 食物栄養学科 発酵食品学科
- 短期大学部 食物栄養科 初等教育科

**大分キャンパス会場** OITA CAMPUS 大分県大分市野田380

- 短期大学部 保育科

**無料スクールバス送迎**  
当日は、JR賀来駅からスクールバスが送迎いたします。