2026 年 9 月現在

教学ＩＲをきっかけとして行った教学改善の具体的事例

２０２５年度	
事例	きっかけとなった 教学ＩＲデータ
（大学・短大） ２０２４年度の学長諮問会議での意見に基づき、大学は２年終了時、短大は１年終了時の成績を元に作成したプレ版を学生へ配布することを、２０２５年度６月１８日の大学・短大の各教授会にて協議し、決定した。	ディプロマサプリメント
（大学） 大短合同　学生との点検・評価会議及び授業改善を図るための会議において、「微生物学」と「微生物工学」を同時期に開講しているため、「微生物工学」に対する学生の理解度が明らかに低くなっているので開講時期をずらすべきではないか。」という意見に対し、開講時期を調整した。	２０２４年度科目ＧＰによる成績分布表（学科別集計表）及び成績分布表（授業科目別分布表）
（大学・短大） 大短合同　学生との点検・評価会議及び授業改善を図るための会議において、「科目 GP による成績分布表を見ることで、自分がどの成績ランクに位置するか、またそのランクの人数が把握できる。もし、可能であれば、成績配布時にこの成績分布表も併せて配布すると、各科目の受講人数や評価も分かるため、有益であると思う。特に給付型奨学金においては、学科内の GPA 順位が重要になるので、その点でも有益な情報として使えると思う。」という意見に対し、教務委員会で配布の可否を検討するとした。	２０２４年度科目ＧＰによる成績分布表（学科別集計表）及び成績分布表（授業科目別分布表）

2026 年 9 月現在

２０２４年度	
事例	きっかけとなった 教学ＩＲデータ
（大学） 学生代表との点検・評価会議及び授業改善を図るための会議において、「食物栄養学科の授業で「〇〇学」という科目があるが、単位修得率や評価が他の食物 栄養学科の科目に比べて極端に低い。管理栄養士の国家試験の中でも、問題数が多い わけでもないのに、学生にとって単位が取りにくい状況になっているのか、教えてほしい。」という意見に対し、成績評価の平準化の動きは続けているが改善が追い付いていない科目もあるが、継続して共通認識を深めるとした。	2023 科目別成績概要
（大学） 学生代表との点検・評価会議及び授業改善を図るための会議において、「授業評価アンケートでは、学生が求めている授業のモデルが分析されていて意見が良 く反映されていると思ったが、具体的な改善点や反映されている授業について学生へ知らせていただけるとありがたい。」という意見に対し、具体的な改善点や意見をどのように反映したかを初回授業時または moodle 上でお知らせすることを教員へ依頼するとした。	授業評価アンケート 2023
（短大） 学生代表との点検・評価会議及び授業改善を図るための会議において、「保護者に GPA の成績分布表を配布して、どの位 置にいるのかを理解してもらった方が良いと思う。」という意見に対し、現在のところ配布する予定はないが、保護者説明会等の際に説明し周知を行うとした。	科目 GPA による成績分布表（学科別集計表）2023
（短大） 学生代表との点検・評価会議及び授業改善を図るための会議において、「授業評価アンケートで書いたことへの、学校側の改善策を学生に知らせてほしい。」という意見に対し、どのような改善をするか（したか）授業の初回で説明するよう、徹底した。	授業評価アンケート 2023
（短大） 学生代表との点検・評価会議及び授業改善を図るための会議において、「情報リテラシーの中でも、もう少しＰＣスキルを上げられ、仕事効率につながるものがあればいいと思う。」という意見に対し、授業内容の改善を諮った。	授業評価アンケート 2023