

令和7年度 別府大学・別府大学短期大学部研究倫理審査委員会
会議記録の概要

| 臨時(1) 別府大学・別府大学短期大学部研究倫理審査委員会 | |
|-------------------------------|--|
| 実施日 | 令和7年4月3日(木)～4月11日(金) |
| 場所 | メール会議 |
| 委員会 構成員 | 木村 靖浩、樋園 和仁、矢島 潤平、野村 文宏、日和 恭世、海陸 留美、 伊藤 佳代子、宇野 世史也、外部:藤井 康弘 |
| 欠席者 | |

【協議事項】

| 申請番号 | 研究計画名 | 審査結果 | |
|--------|---|------|------------------------------------|
| 2025-1 | 思春期女子スポーツ選手の健康維持と 競技力向上のための栄養サポートについ ての研究 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回 覧を以て承認することとする。 |

| 迅速審査(1) 別府大学・別府大学短期大学部研究倫理審査委員会 | |
|---------------------------------|----------------------|
| 実施日 | 令和7年4月3日(木)～4月11日(金) |
| 場所 | メール会議 |
| 委員会 構成員 | 木村 靖浩、矢島 潤平、野村 文宏 |
| 欠席者 | |

【協議事項】

| 申請番号 | 研究計画名 | 審査結果 | |
|--------|--|------|------------------------------------|
| 2025-2 | 地方自治体における糖尿病性腎症重症 化予防事業における運動療法の効果に ついての検討 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回 覧を以て承認することとする。 |

| 第1回(1) 別府大学・別府大学短期大学部研究倫理審査委員会 | |
|--------------------------------|--|
| 実施日 | 令和7年5月1日(木) 16:30～17:45 |
| 場所 | zoom会議 |
| 委員会 構成員 | 木村 靖浩、樋園 和仁、矢島 潤平、野村 文宏、日和 恭世、海陸 留美、 伊藤 佳代子、宇野 世史也、外部:藤井 康弘 |
| 欠席者 | |

【協議事項】

| 申請番号 | 研究計画名 | 審査結果 | |
|--------|---|------|------------------------------------|
| 2025-3 | 遊びのプロセスにおける保育者の環境構 成と援助 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回 覧を以て承認することとする。 |
| 2025-4 | 保育者の言葉かけに関する研究 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回 覧を以て承認することとする。 |
| 2025-5 | 教師の不登校認識の変容に関する研究: 学びの多様化学校の教師 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回 覧を以て承認することとする。 |
| 2025-6 | 温泉入浴と強炭酸水摂取によるリラク ゼーション効果の検証 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回 覧を以て承認することとする。 |
| 2025-7 | 公認心理師による生活習慣病予備軍へ の実践的介入は生活習慣の改善を促進 させる | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回 覧を以て承認することとする。 |

| 第1回(2) 別府大学・別府大学短期大学部研究倫理審査委員会 | |
|--------------------------------|--|
| 実施日 | 令和7年5月8日(木) 16:30～18:50 |
| 場所 | zoom会議 |
| 委員会 構成員 | 木村 靖浩、樋園 和仁、矢島 潤平、野村 文宏、日和 恭世、海陸 留美、 伊藤 佳代子、宇野 世史也、外部:藤井 康弘 |
| 欠席者 | 矢島潤平 |

【協議事項】

| 申請番号 | 研究計画名 | 審査結果 | |
|---------|---|------|--------------------------------|
| 2025-8 | 大分刑務所における対話実践の導入に関する実践的研究 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回覧を以て承認することとする。 |
| 2025-9 | 保育内容「表現」の指導法における模擬保育の実践研究 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回覧を以て承認することとする。 |
| 2025-10 | 短期大学生に対するがん教育の及ぼす効果 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回覧を以て承認することとする。 |
| 2025-11 | タブレットを活用した小学校国語科の説明文の要約の授業研究—光村図書説明文「ロボット」の紹介活動を通して—(仮) | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回覧を以て承認することとする。 |
| 2025-12 | タブレットを活用したグループの話し合いの研究(仮)—ポイントシートの活用の実践を通して— | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回覧を以て承認することとする。 |

| 迅速審査(2) 別府大学・別府大学短期大学部研究倫理審査委員会 | |
|---------------------------------|------------------|
| 実施日 | 令和7年7月16日(水) |
| 場所 | メール会議 |
| 委員会 構成員 | 木村 靖浩、樋園和仁、矢島 潤平 |
| 欠席者 | |

【協議事項】

| 申請番号 | 研究計画名 | 審査結果 | |
|---------|---|------|--|
| 2025-13 | 高校自転車競技選手の競技力向上と健康維持のための栄養マネジメントについての研究 | 承認 | |

| 第2回 別府大学・別府大学短期大学部研究倫理審査委員会 | |
|-----------------------------|--|
| 実施日 | 令和7年7月30日(水) 16:30～18:30 |
| 場所 | zoom会議 |
| 委員会 構成員 | 木村 靖浩、樋園 和仁、矢島 潤平、野村 文宏、日和 恭世、海陸 留美、 伊藤 佳代子、宇野 世史也、外部:藤井 康弘 |
| 欠席者 | |

【協議事項】

| 申請番号 | 研究計画名 | 審査結果 | |
|---------|--|------|--------------------------------|
| 2025-14 | 小学校外国語教育における教科担任制の有効性とその検証方法の構築 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回覧を以て承認することとする。 |
| 2025-15 | 大分県の要支援・要介護者の食形態調査と嚥下調整食の普及の現状 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回覧を以て承認することとする。 |
| 2025-16 | 「図画工作科指導法」の絵画表現領域の技法指導における実践的研究 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回覧を以て承認することとする。 |
| 2025-17 | 乳幼児における咀嚼機能発達に対する取組とその評価 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回覧を以て承認することとする。 |
| 2025-18 | 大分県産原木乾しいたけの美味しさを継承するための若者世代(短大生)における乾しいたけ活用に関する実態調査 | 承認 | 但し、指摘箇所について修正後、回覧を以て承認することとする。 |

| 第3回 別府大学・別府大学短期大学部研究倫理審査委員会 | |
|-----------------------------|--|
| 申請なし | |

| 迅速審査(3) 別府大学・別府大学短期大学部研究倫理審査委員会 | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 実施日 | 令和8年1月19日(水)～1月22日(木) |
| 場所 | メール会議 |
| 委員会 構成員 | 木村 靖浩、矢島 潤平、野村文宏 |
| 欠席者 | |

| 【協議事項】 | | |
|---------|---|------|
| 申請番号 | 研究計画名 | 審査結果 |
| 2025-19 | 隠れ肥満者の身体的特徴、栄養素摂取状況、骨密度、血液生化学的検査値、やせへの意識及び ダイエット歴等に関する調査研究及び隠れ肥満解消の運動療法と食事指導の効果についての検討 | 承認 |

| 第4回 別府大学・別府大学短期大学部研究倫理審査委員会 | |
|-----------------------------|--|
| 実施日 | 令和8年1月27日(水)16:30～17:10 |
| 場所 | zoom会議 |
| 委員会 構成員 | 木村 靖浩、樋園 和仁、矢島 潤平、野村 文宏、日和 恭世、海陸 留美、伊藤 佳代子、宇野 世史也、外部:藤井 康弘 |
| 欠席者 | 伊藤 佳代子 |

| 【協議事項】 | | |
|---------|--|--------------------------------------|
| 申請番号 | 研究計画名 | 審査結果 |
| 2025-20 | 保育者・教員養成校におけるピアノ初学者の演奏技術向上に関する研究—セルフモニタリングの検証を通して— | 承認 但し、指摘箇所について修正後、回覧を以て承認することとする。 |