別府大学収容定員関係学則変更届出書

令和7年7月24日

文部科学大臣 殿

届出者の職名及び氏名 学校法人別府大学 理事長 二宮滋夫

このたび、別府大学の収容定員に係る学則を変更することについて、学校教育法第4条第2項及び学校教育法施行令第23条の2第1項の規定により、別紙書類を添えて届け出ます。なお、届出の上は、確実に届出に係る計画を履行します。

基本計画書

	基		-	本		計	ŀ		画			
事	項		記		入		欄		備考			
計		大学の収容定員		変更								
フ 設		が ツコウホウジン ベッフ学校法人 別府										
フ	リ ガ ナ	ヘ゛ップ゜タ゛イカ゛ク										
大大	学 の 名 称 学 本 部 の 位 置	別府大学 大分県別府市大	字北石垣828	<u></u> 野地								
		建学の精神「真理	はわれらを自]由にする」				受研究し、もって高い				
大	学 の 目 的	専門能力と広い教るとともに、学術						うとする人材を養成す				
新	設学部等の目的	入学定員に対し22 業や魅力を伝える 点では十分な成果 ことが予測される	別府大学食物栄養科学部発酵食品学科は入学定員の未充足が長年続いており、特に昨年度は50名の入学定員に対し22名、本年度は20名と入学者数の減少傾向が顕著となった。これまで高校への出前授業や魅力を伝える学科パンフレットの作成など、入学者確保に向けた取り組みを講じてきたが、現時点では十分な成果に結びついていない。今後も少子化が進行し、進学対象者の減少が一層深刻化することが予測される中、発酵食品学科の教育の質を維持しつつ、収容定員の適正化を図るため									
新	新設学部等の名称			収容 定員	学位	学位の分野	開設時期 び開設 ⁴					
設学		年人	年次 人	人			年 第 年					
,部等の概要	食物栄養科学部 発酵食品学科 計	4 40 (50)	-	160 (200)	学士 (食物バイオ 学)	家政学		左4月 大分県別府市北 次 石垣82番地				
同一設置者内における変 更 状 況 (定員の移行, 名称の変更等)												
教育		講義	開設する	る授業科目 実	の総数 :験・実習	計		卒業要件単位数				
課程	看護学部 看護学科											
	学部等の名	称	教授		基幹教員 講師	助教	計·	基幹教員以外の 教 (助手を除く)	1			
新	食物栄養科学部 発酵	全旦受利	人 5	人	. 人	人 0	人 7	<u>ک</u> ک	1			
7121	 		(5)	(1)	(1)	(0)	(7)	(0) (4)	* 			
	a. 基幹教員のうち, 専ら当i する者であって, 主要授	業科目を担当するもの	(5)	(1)	(1)	(0)	(7)	. \	教員数の四分の三の数 6人			
	b. 基幹教員のうち、専ら当 する者であって、年間81 するもの(aに該当する	単位以上の授業科目を担当	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	\ \				
	小計 (a~b)		5 (5)	(1)	(1)	7 (7)	7 (7)	\ \				
設		立以上の授業科目を担当す	0	(2)		0	0	\ \				
	るもの (a 又は b に該当 d. 基幹教員のうち, 専ら当i	亥大学の教育研究に従事す	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	\				
		学の教育研究に従事し,か 学部等で教育研究に従事す 立以上の授業科目を担当	0	(0)		0	(2)	\ \				
	するもの(a, b又はcに		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	\ \				
分	計 (a ~ d)		(5) 5	(1)	(1)	(0)	(7) 7	0 2	1			
	======================================	1.3/47/	(5)	(1)	(1)	(0)	(7) 16	(0) (4)	9			
既	文学部 国際言語・文化		(9)	(5)	$\begin{array}{c} (2) \\ \hline \end{array}$	(0)	(16)	(0) (29)	大学設置基準別表第一イに定める基幹			
	a. 基幹教員のうち, 専ら当にする者であって, 主要授	業科目を担当するもの	(9)	(5)	(2)	(0)	(16)	\ \	教員数の四分の三の数 5人			
	b. 基幹教員のうち, 専ら当i する者であって, 年間 8 するもの(aに該当する	単位以上の授業科目を担当	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	\ \				
	小計 (a~b)		9 (9)	(5)	(2)	(0)	16 (16)	\ \				
	c. 基幹教員のうち, 専ら当i る者であって, 年間8単i るもの(a又はbに該当	立以上の授業科目を担当す	0 (0)	(0)		0 (0)	0 (0)					
		学の教育研究に従事し,か 学部等で教育研究に従事す 立以上の授業科目を担当	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)					
	計 (a~d)		9 (9)	(5)	(2)	(0)	16 (16)	\	V			

文学部 史学・文化財学科	7 (7)	4 (4)	1 (1)	(0)	12 (12)	0 25 (0) (25)
a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの	7 (7)	4 (4)	1 (1)	(0)	12 (12)	大学設置基準別表第一イに定める基準 教員数の四分の三の数 5人
b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(aに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	(0)	
小計 (a~b)	7 (7)	4 (4)	1 (1)	(0)	12 (12)	
c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	
d. 基幹教員のうち, 専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し, かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって, 年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a, b又はに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	
計 (a~d)	7 (7)	4 (4)	1 (1)	(0)	12 (12)	
文学部 人間関係学科	4 (4)	7 (7)	1 (1)	(0)	12 (12)	0 19 (0) (19)
a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、主要授業科目を担当するもの	4 (4)	7 (7)	1 (1)	(0)	12 (12)	大学設置基準別表第一イに定める基準 教員数の四分の三の数 5人
b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(aに該当する者を除く)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	(0)	
小計 (a~b)	4 (4)	7 (7)	(1)	(0)	12 (12)	
c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	
d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当	0	0	0	0	0	
するもの(a, b又はcに該当する者を除く)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	
計 (a~d)	(4)	(7)	(1)	(0)	(12)	0 6
食物栄養科学部 食物栄養学科	(10)	(1)	(1)	(0)	(12)	(0) (6)
a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの	(10)	(1)	(1)	(0)	(12)	教員数の四分の三の数 6人
b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(aに該当する者を除く)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	
小計 (a~b)	10 (10)	(1)	(1)	(0)	12 (12)	
c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a又はbに該当する者を除く)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	
d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当	0	0	0	0	0	
するもの(a, b又はcに該当する者を除く) 計(a \sim d)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0) 12	
	(10)	(1)	(1)	(0)	(12) 15	0 1
国際経営学部 国際経営学科 a. 基幹教員のうち, 専ら当該学部等の教育研究に従事	(9)	(4)	(2)	(0)	(15) 15	(0) (1) 大学設置基準別表第一イに定める基準
する者であって,主要授業科目を担当するもの b. 基幹教員のうち,専ら当該学部等の教育研究に従事	(9)	(4)	(2)	(0)	(15) 0	教員数の四分の三の数 11人
する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当 するもの(aに該当する者を除く)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	
小計 (a~b)	(9)	(4)	(2)	(0)	15 (15)	
c. 基幹教員のうち, 専ら当該大学の教育研究に従事する者であって, 年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a又はbに該当する者を除く)	(0)	0 (0)	0 (0)	(0)	(0)	
d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(a, b又はcに該当する者を除く)	(0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
計 (a∼d)	9 (9)	4 (4)	(2)	(0)	15 (15)	
看護学部 看護学科	人 10 (5)	人 3 (3)	人 6 (2)	人 8 (5)	人 27 (15)	人 2 79 (2) (59)
a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事 する者であって、主要授業科目を担当するもの	10 (5)	(3)	6 (2)	(5) 8	27 (15)	大学設置基準別表第一イに定める基準 教員数の四分の三の数 11人
b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの(aに該当する者を除く)	0 (0)	(0)	0 (0)	(0)	(0)	
小計 (a~b)	10 (5)	(3)	6 (2)	8 (5)	27 (15)	
c. 基幹教員のうち, 専ら当該大学の教育研究に従事す る者であって, 年間8単位以上の授業科目を担当す	0	0	0	0	0	
るもの(a 又は b に該当する者を除く)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	

[d. 基幹教員のうち、専ら当る者以外の者又は当該大の専ら当該大学の複数のる者であって、年間8単するもの(a, b又はc計(a~d) 計(a~d) 計(a~d) 書 存 が 書 佐 本 の 他 が 計 本 お ・ </th <th>大学の教育研究に従事 大学の教育研究に従事 か学館以上で教育研究に をに該当する者を除く)</th> <th>:し,か 従事す 担当 (I</th> <th>4) (24) (25) 専 属 (61) (61) (0) (1) (1) (3) (3) (0) (65</th> <th>3 (</th> <th>0 0) 6 2) 13 9) 14 0)</th> <th>の (0) 8 (5) 8 (5) その他 0 (0) 0 (0) 9 (9) 0 (0) 310 (74) 318</th> <th>0 (0) 27 (15) 94 (82) 101 (89)</th> <th>2 (2) 2 (2) 3 (61 (61 0 (0) 10 (10 3 (3) 310 (74 380</th> <th>)</th> <th></th>	大学の教育研究に従事 大学の教育研究に従事 か学館以上で教育研究に をに該当する者を除く)	:し,か 従事す 担当 (I	4) (24) (25) 専 属 (61) (61) (0) (1) (1) (3) (3) (0) (65	3 (0 0) 6 2) 13 9) 14 0)	の (0) 8 (5) 8 (5) その他 0 (0) 0 (0) 9 (9) 0 (0) 310 (74) 318	0 (0) 27 (15) 94 (82) 101 (89)	2 (2) 2 (2) 3 (61 (61 0 (0) 10 (10 3 (3) 310 (74 380)	
	区分		専 用	(65)	<u> </u> 用		(82) 共用する他の ************************************		(144 計		別府大学短期大学部(必要面
校地	校舎敷坩		5, 483 m²	62, 45		与 	学校等の専用 22, 628㎡	H	90, 57	O m²	積4,800㎡) と共用 【亀川キャンパス】 借用する既存校舎の敷地(専 用) 借用面積1,871㎡
等	そ の 化	<u>h</u> .	3, 036 m²	10, 47	'3 m²		$0\mathrm{m}^2$		13, 50	9 m²	借用期間20年 借用する新校舎用の敷地(専
	合 : i	+	8, 519 m²	72, 93	32 m²		22, 628 m²		104, 07	$0 m^2$	用) 借用面積924㎡ 借用期間21年2ヵ月
			専 用	共	用		共用する他の 学校等の専用		計		別府大学短期大学部(必要面 積4,600㎡)と共用
	校 舎 29,		29, 376 m²	76 m² 8, 496 m²		14, 302 m²			52, 174 m²		【亀川キャンパス】 借用する既存校舎の面積(専 用)
		()	29, 376 m²)	(8, 49)	6 m²)		(14, 302 m²)		(52, 17	4 m²)	借用面積3, 299㎡ 借用期間20年
教	室 · 教 員 研 究	室 教	室		室	教	員 研 究	室		室	
図書	新設学部等の名称	図書 〔うち外国書		·図書	学術を			ャーナル	機械・器具	· 標本 点 点	
設備											
	計										
	スポーツ施設等	7.	ポーツ施設	m²	in the second	孝 堂	m²		厚生補導施設		大学全体 厚生補導施設 借用面積 6 借用期間年
	区分 教員1人当り研究費等	開設前年度	第1年次 350千円	第2年次	第3年	年次 50千円	第4年次 350千円		5 年次 5 - 千円	第6年次 - 千円	
	の見 共同研究費等		2,000千円		_	00千円	2,000千円		- 千円	— 千円	
経費	積り 図書購入費	5,000千円				00千円	5,000千円		- 千円	— 千円 壬田	
積り及び	設備購入費	10,000千円	10,000千円 第1年次	10,000千 第2年次	第34	00千円 年次	10,000千円 第4年次		- 千円 5 年次 5	- 千円 第6年次	
維持 方法 の概	学生1人当 納付金	á り	1,180千円 1,360千円	980千月 1,160千月	円 98 円 1, 10	80千円 60千円	980千円 1,160千円	円	- 千円- 千円	- 千円- 千円	学生1人当たり納付金は、 上から文学部、食物栄養科 学部、国際経営学部、看護
要			1,180千円 1,680千円		_	80千円	980千円	_	一 千円一 千円	一 千円一 千円	字部
	学生納付金以外の維	持方法の概要	私立大学等経資産運用収入	▲ 常費補助金、	— 特定公益埠				<u>-</u>		

	大 学 等 の 名 称	別府大	学、別府	大学短期大学	学部					
	学 部 等 の 名 称	修業 年限	入学 定員	編入学 定 員	収容 定員	学位又 は称号	収容定員充 足率	開設 年度	所 在	地
		年	人	年次	人	180/01/10	倍	1/2	大分県別府	
	文学部						0. 98		石垣82番地	
	国際言語・文化学科	4	80	_	380	学士(文学)	≪0.96≫ 0.85	平成	令和7年度	入学定員
	史学・文化財学科	4	100	_	400	学士(文学)	$\ll 0.83 \gg 0.97$		減(△20人))
	人間関係学科	4	70	_	280	学士 (文学)	≪0.94≫ 1.18			
						, ,,,	≪1.17≫ 0.79			
	食物栄養科学部 食物栄養学科	4	60	7	284	学士(栄養学)	≪0.78≫ 0.92	亚出	人和7万亩	1 兴安县
		4		(≪0.91≫	14年度	令和7年度 減(△10人)	
	発酵食品学科	4	50	_	200	学士 (食物バイオ学)	0. 61 ≪0. 60≫	平成 21年度		
	国際経営学部						0. 98 ≪0. 97≫			
	国際経営学科	4	100	_	400	学士 (経営学)	0. 98 ≪0. 97≫	平成 21年度		
无元	看護学部						1.03 «1.03»			
受 大 学	看護学科	4	80	_	80	学士 (看護学)	1. 03 «1. 03»	令和 7年度		
手等り	<大学院>									
Ź	文学研究科									
_	日本語・日本文学専攻 博士前期課程 (修士課程)	2	10	_	20	修士(文学)	0 «0»	平成 10年度		
	日本語・日本文学専攻 博士後期課程	3	3	_	9	博士 (文学)	0 // 0 >/	平成 12年度		
	ウェスカ (株) 中学・文化財学専攻 博士前期課程 (修士課程)	2	10	_	20	修士 (文学)		令和		
	史学・文化財学専攻	3	3	_	9	博士 (文学)		令和 3年度		
	博士後期課程 臨床心理学専攻 修士課程	2	10	_	20	修士(文学)	0.70 0.70 0.70	平成		
	食物栄養科学研究科									
	食物栄養学専攻 修士課程	2	10	_	20	修士 (栄養学)	0. 20 ≪0. 15≫	平成 18年度		
	<短期大学部>									
	食物栄養科	2	40	_	90	短期大学士 (栄養学)			令和7年度 減(△10人)	
	初等教育科	2	200	_	400	短期大学士 (教育学)		昭和	795 (四1075)	,
_						(私日丁)	₩ U. 0U //			
				附属博物館 別府市大字:	北石垣82番	平成11年3月	集・保管・わせて本学	展示及び の学芸員 すること	美術工芸に関調査研究を行養成に係る等を目的とする	テい、あ 実習施設
				アジア歴史』別府市桜ケ		昭和56年4月	る調査研究の交流、各種	を推進す 種資料の 、研究会 とする。	・社会・自然 るため、関連 収集・整理 ・講座等を問	連機関と ・保管す
		ンター		:メディア教 [:] 別府市大字:		平成18年4月	理、情報通 援、メディイ 発しび開発 運営並びセキ 導及びセキ	信アる、ネュ術目技教情本ッリを的術材報学トテ利とにのサのワィ用す	報化、学術の 関発を 開発 関発 マントラーク マントに 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	及爰テクの技 で、

附属施設の概要	名称:別府大学文化財研究所 所在地:大分県別府市桜ケ丘5組2	平成10年4月	目的本学が長年にわたって積み上げた、歴史・文化財の調査研究の実績を踏まえ、地域及び国内外の歴史と文化財の調査研究を進め、時代と社会の要請に応える「文化財学」の構築と発展並びに地元自治体や他の研究機関等と提携し、地域に密着した調査・研究活動を行い、地域の学術文化の振興と文化遺産を生かした地域づくりに寄与することを目的とする。規模等:52㎡	
	名称:別府大学歴史文化総合研究セン ター 所在地:大分県別府市桜ケ丘5組2	平成11年3月	目的 別府大学及び大学院のための実習室等の 施設、附属博物館新館、附属研究所など を1ヶ所に集積した複合的な教育研究施 設です。 規模等:建物面積1,788㎡	
	名称:アーカイブズ・センター 所在地:大分県別府市大字北石垣82 番地	平成18年4月	目的 別府大学関係のアーカイブズ及び大分県 を中心とした地域アーカイブズの収集、 整理、保管、公開並びに地域や大学史資料の展示、公開講座などの社会教育活動、文書館専門職養成課程の学生への教育実習を行う施設として使用することを目的としている。 規模等:108㎡	
	名称:大分香りの博物館 所在地:大分県別府市大字北石垣82 番地	平成19年11月	目的 旧大分香りの森博物館の収蔵品等を大分 県から貸付を受け香りの歴史や文化をわ かりやすく展示し、教育・研究の場とし て芸術的価値を持つ収蔵品の観賞や香り の体験学習の場を広く社会に提供し、あ わせて学芸員養成に係る実習施設として 使用することを目的とする。 規模等:建物面積1,633㎡	

学校法人別府大学 設置認可等に関わる組織の移行表

収容定員の変更

令和7年度入学編入学 収容
定員 定員 定員 定員令和8年度入学編入学 収容
定員 定員 定員 定員

	龙 貝 龙貝	
別府大学		
文学部		
国際言語・文化学科	80	320
史学・文化財学科	100	400
人間関係学科	70	280
食物栄養科学部		
食物栄養学科	60 ^{3年次}	7 254
発酵食品学科	50	200
国際経営学部		
国際経営学科	100	400
看護学部		
看護学科	80	320
計	540 ^{3年次}	7 2174
別府大学大学院 文学研究科		
日本語・日本文学専攻(M)	10	20
日本語・日本文学専攻 (D)	3	9
史学・文化財学専攻 (M)	10	20
史学・文化財学専攻 (D)	3	9
臨床心理学専攻 (M)	10	20
食物栄養科学研究科		
食物栄養学専攻(M)	10	20
計	46	98
別府大学短期大学部		
食物栄養科	40	80
初等教育科	200	400
計	240	480

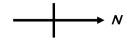
ניונינ 八十·		
文学部		
国際言語・文化学科	80	320
史学・文化財学科	100	400
人間関係学科	70	280
食物栄養科学部		
食物栄養学科	60 ^{3年次} 7	254
発酵食品学科	<u>40</u>	160 定員変更 (△10)
国際経営学部		
国際経営学科	100	400
看護学部		
看護学科	80	320
計	<u>530</u> ^{3年次} 7	<u>2134</u>
	·	
別府大学大学院		
文学研究科		
日本語・日本文学専攻 (M)	10	20
日本語・日本文学専攻 (D)	3	9
史学・文化財学専攻 (M)	10	20
史学・文化財学専攻 (D)	3	9
臨床心理学専攻 (M)	10	20
食物栄養科学研究科		
食物栄養学専攻 (M)	10	20
計	46	98
別府大学短期大学部	40	00
食物栄養科	40	80
初等教育科	180	360 定員変更(△20)
計	<u>220</u>	<u>440</u>

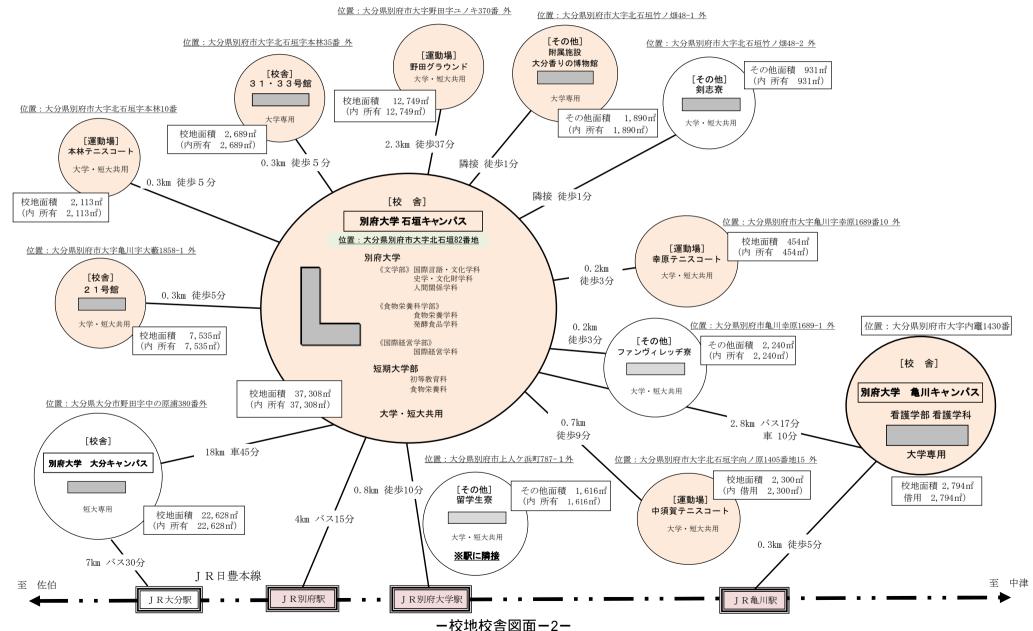
(1) 都道府県内における位置関係



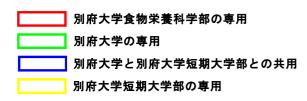


(2) 最寄駅からの距離、交通機関関係図(及び校舎・運動場等の配置図)





石垣キャンパス 1号館 B 1 階

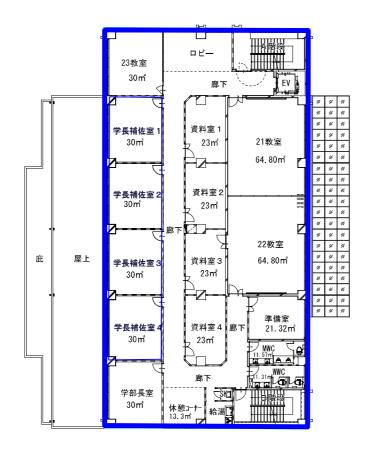




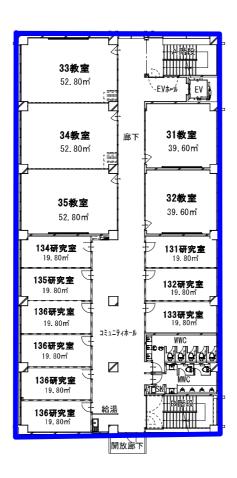
1号館 1階



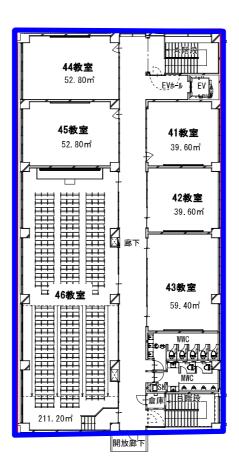
1号館 2階



1号館 3階

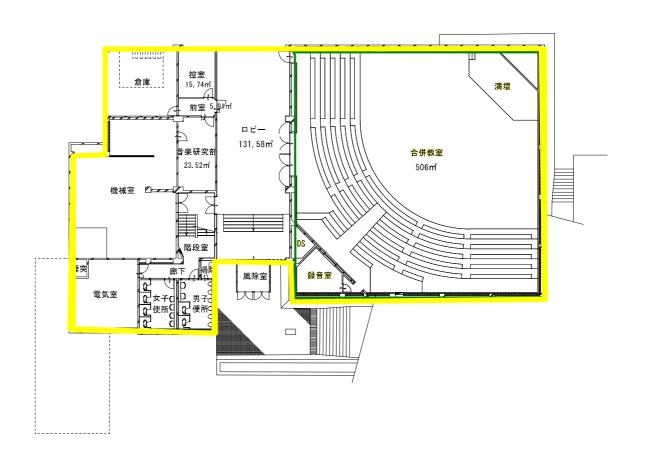


1号館 4階



1号館面積 教室 856㎡ 研究室 180㎡ 事務室、廊下等 1,788㎡ 合計 2,824㎡

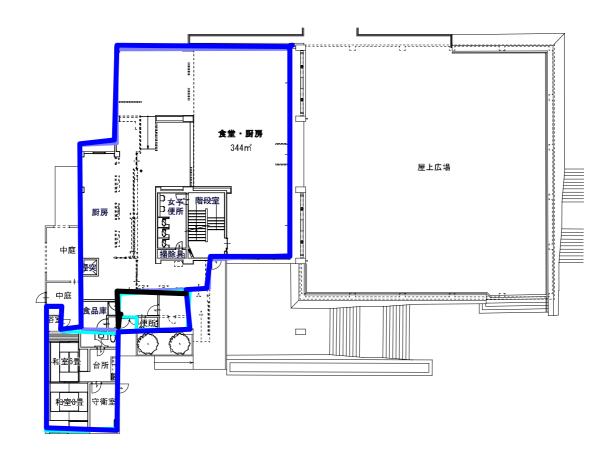
3号館 1階



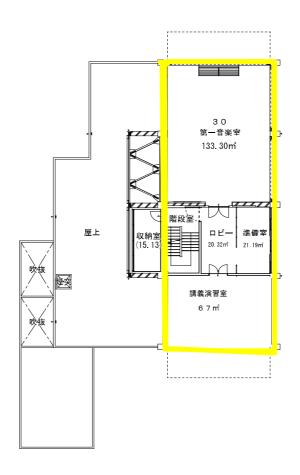
3号館 中2階



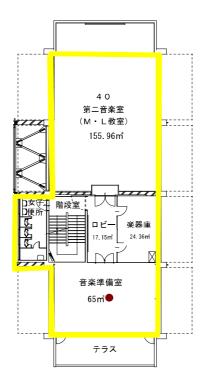
3号館 2階



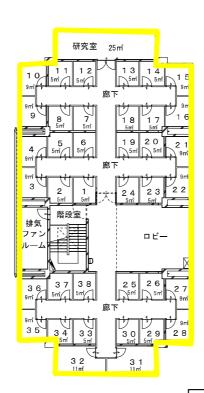
3号館 3階



3号館 4 階

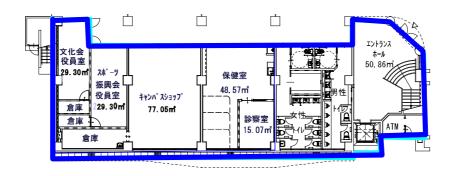


3号館 5階

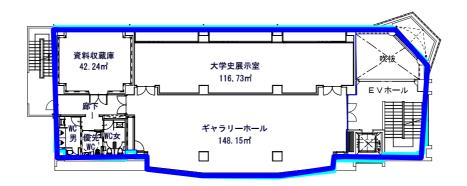


3号館面積 教室 1,177㎡ 研究室 25㎡ 事務室、廊下等 1,232㎡ 合計 2434㎡

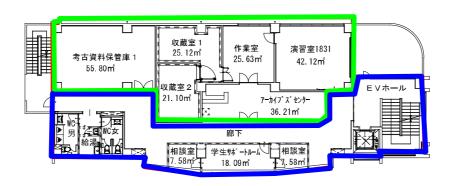
18号館 1階



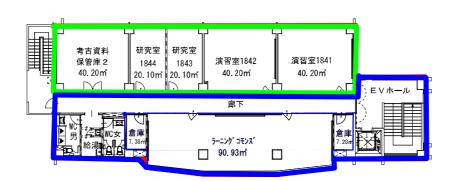
18号館 2階



18号館 3階

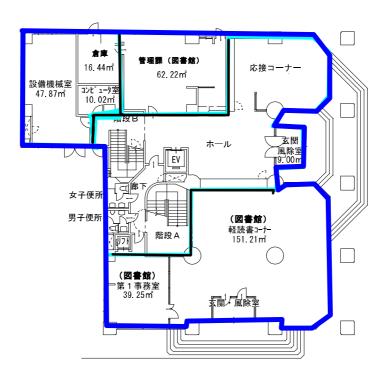


18号館 4階

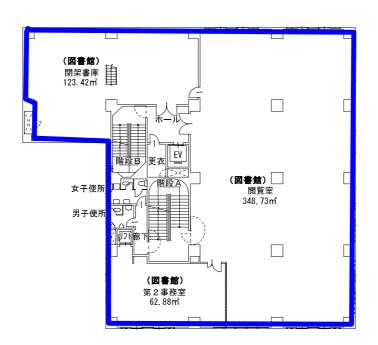


1 8 号館面積 実習室・演習室 292㎡ 研究室 40㎡ 収蔵庫等 506㎡ 廊下等 686㎡ 合計 1,524㎡

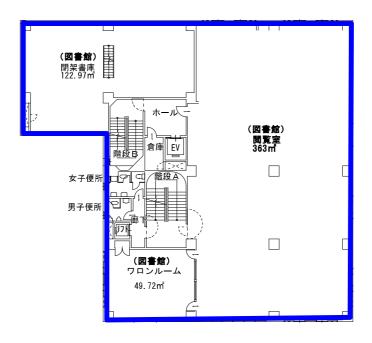
2 4 号館 1 階



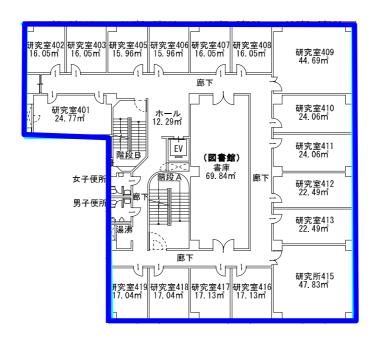
2 4 号館 2 階



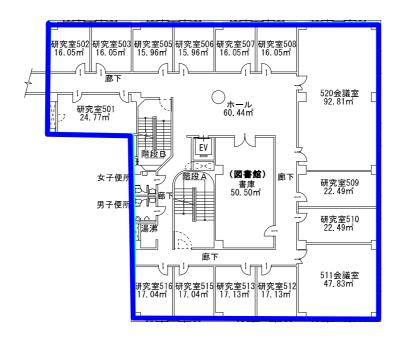
2 4 号館 3 階



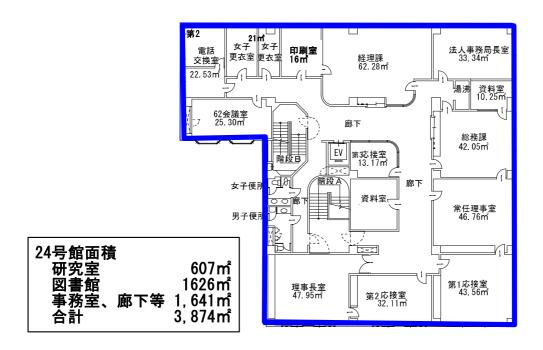
2 4 号館 4 階

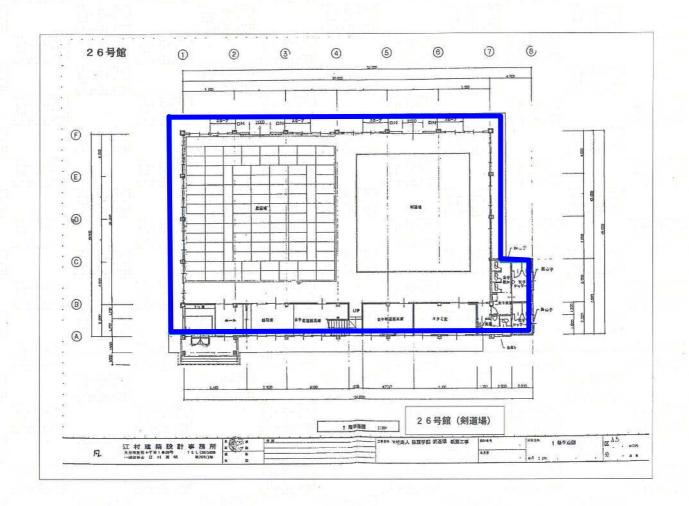


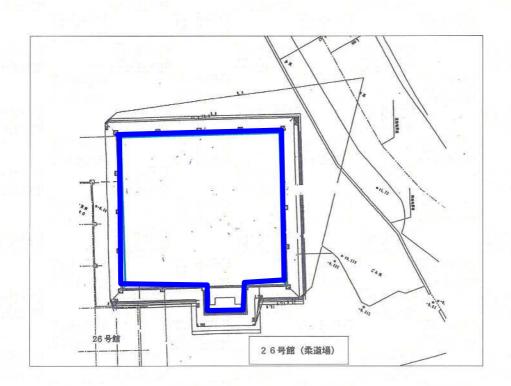
2 4 号館 5 階



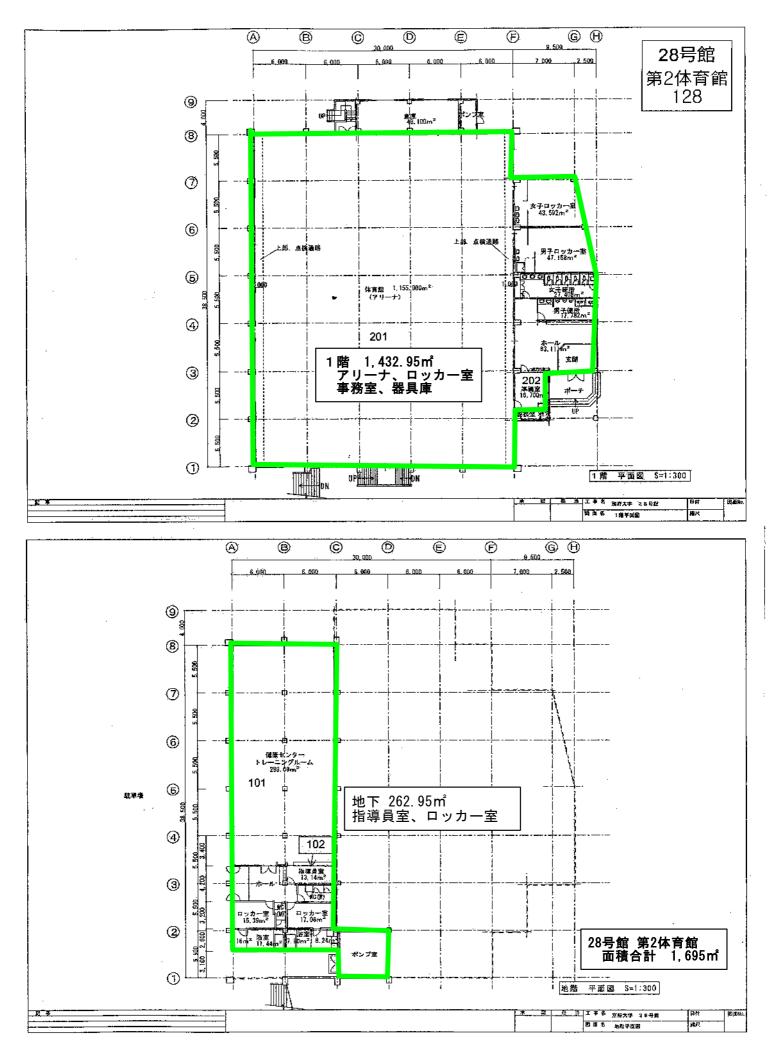
2 4 号館 6 階







26号館面積 剣道場 688㎡ 柔道場 234㎡ 合計 922㎡

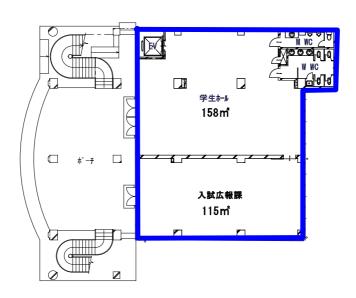


-校地校舎図面-18-

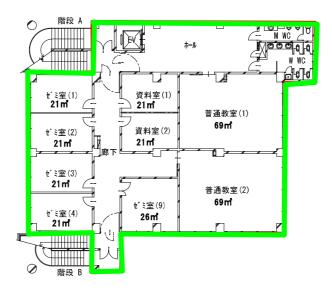
3 2 館 B 1 階



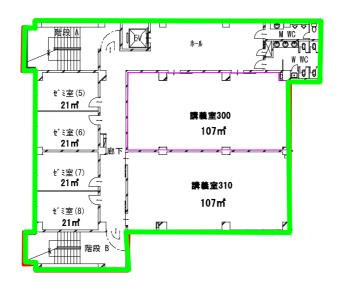
3 2 館 1 階



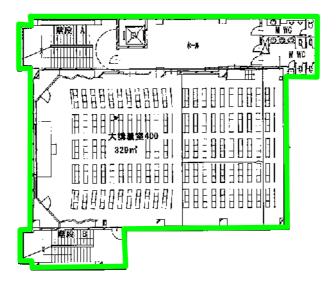
3 2 館 2 階



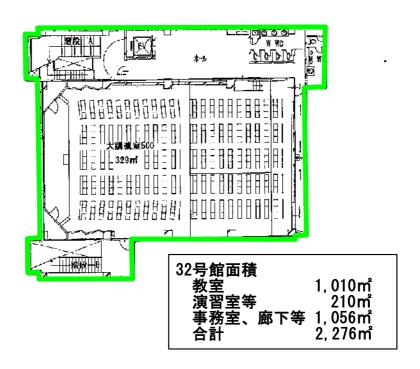
3 2 館 3 階

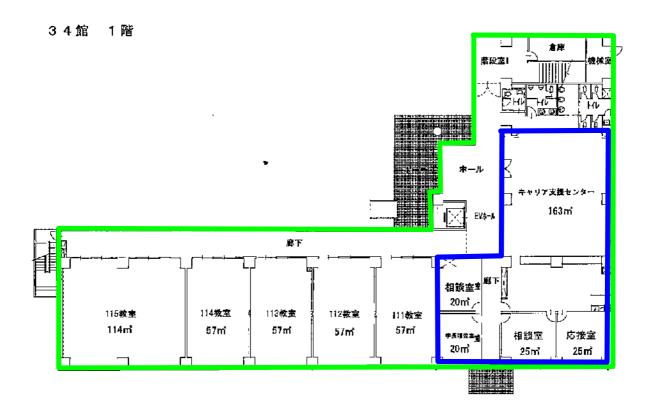


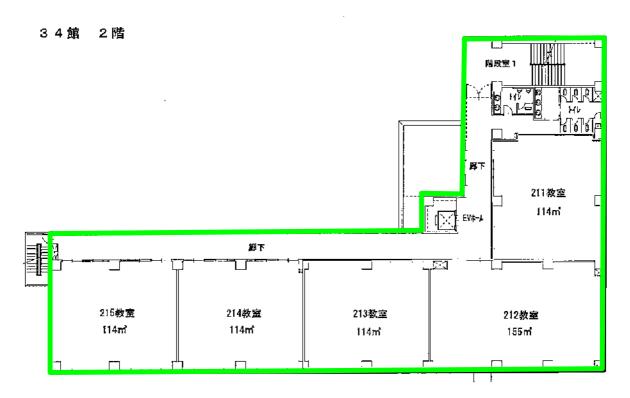
3 2 館 4 階

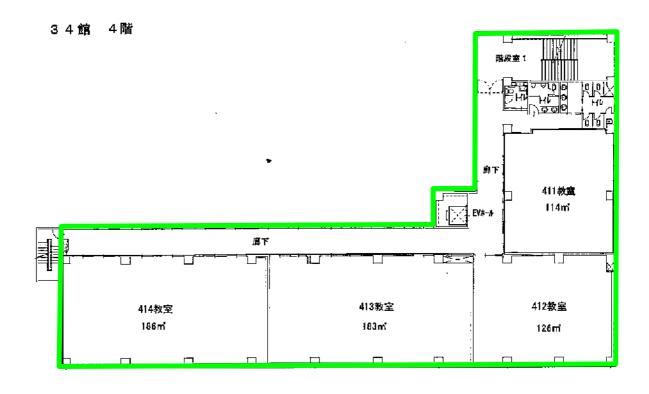


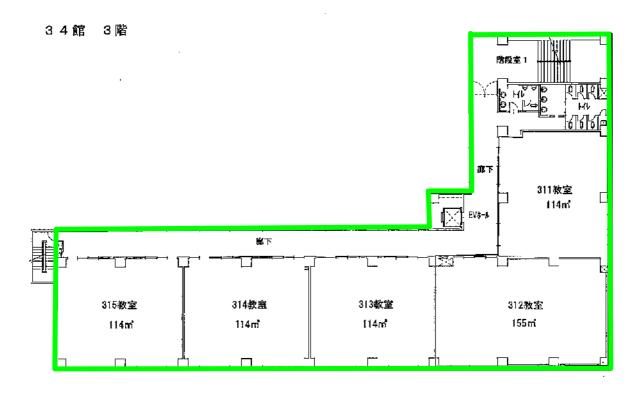
32館 5階

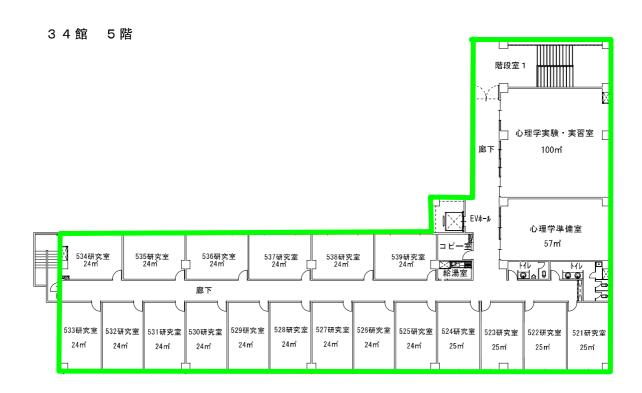




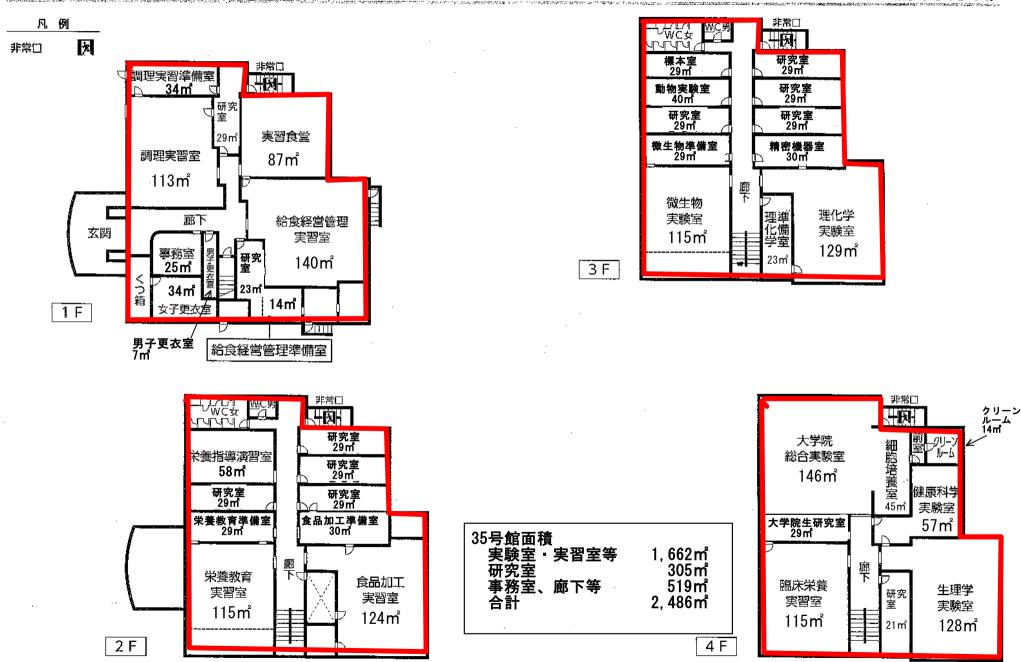






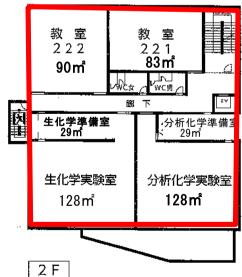


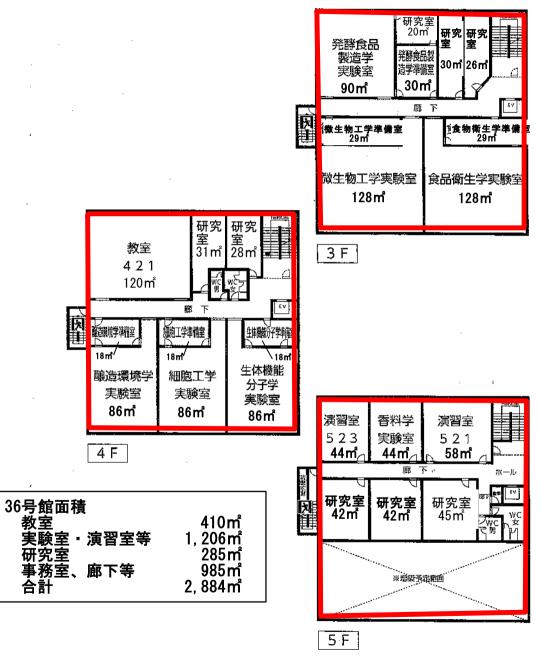
34号館面積 教室 1,831㎡ 実験室・演習室等 499㎡ 研究 460㎡ 事務室、廊下等 1,503㎡ 合計 4,293㎡



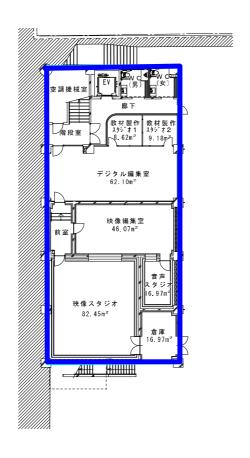
-校地校舎図面-25-



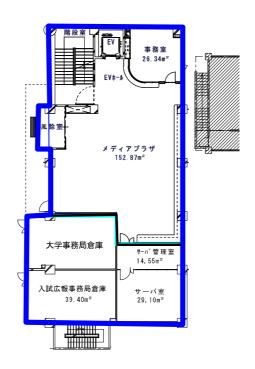




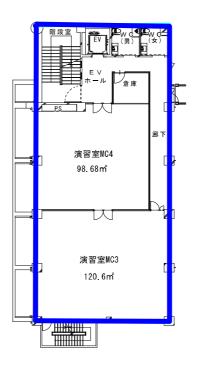
37館 1階



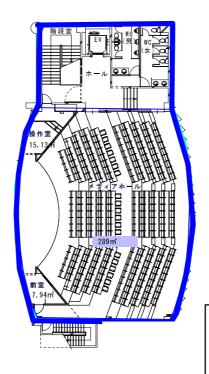
3 7 館 2 階



37館 3階

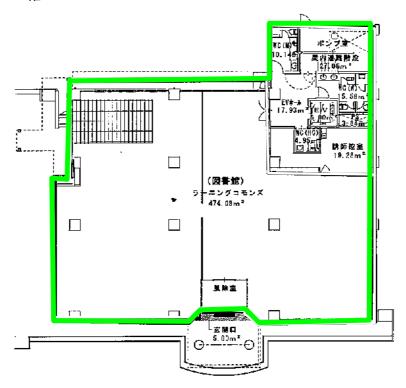


3 7 館 4 階

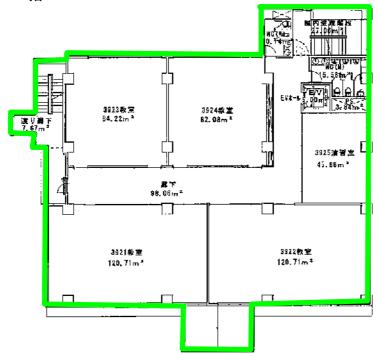


37号館面積 教室・演習室 876㎡ 事務室、廊下等 496㎡ 合計 1,372㎡

39号館 1階

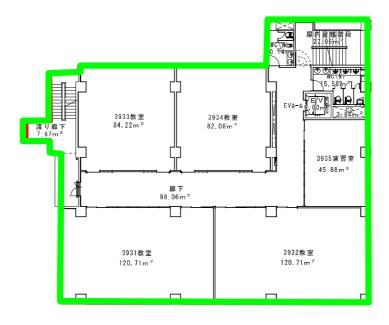


39号館 2階

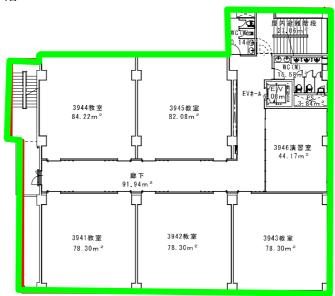


石垣キャンパス

39号館 3階



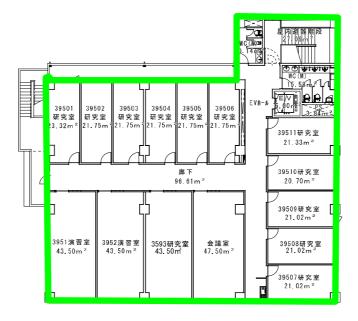
3 9 号館 4 階



39号館面積 教室·演習室 1,460㎡ 研究室 282㎡ 事務室、廊下等 1,250㎡ 合計 2,992㎡

石垣キャンパス

39号館 5階



39号館面積 2, 992㎡ 教室 1, 460㎡ 研究室 282㎡ 事務室、廊下等 1, 250㎡

別府大学学則(案)

第1章 総 則

第1節 目 的

(目的)

第1条 別府大学(以下「本学」という。)は、教育基本法及び学校教育法に則り、建学の精神「真理はわれらを自由にする」を基礎にして、深く専門の学芸を教授研究し、もって高い専門能力と広い教養を身につけ、豊かな人間性を備え、進んで社会に貢献しようとする人材を養成するとともに、学術・文化・社会の発展に寄与することを目的とする。

(自己評価等)

- 第2条 本学は、教育研究水準の向上を図り、目的及び社会的使命を達成するため、教育研究活動等の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果及び認証評価の結果を踏まえ、教育研究活動等について不断の見直しを行う。
- 2 前項の点検、評価及び見直しに関して必要な事項は別に定める。

(情報の積極的な公表)

第2条の2 本学における教育研究活動等の状況について、広く周知を図ることができる方法に よって積極的に公表するものとする。

第2節 組 織

(学部学科及びその目的)

第3条 本学に、大学院及び学部・学科を置く。

大 学院

文 学 部 国際言語・文化学科

史学·文化財学科

人間関係学科

食物栄養科学部 食物

食物栄養学科発酵食品学科

発酵1

国際経営学部 国際経営学科 香港学科

看護学部

看護学科

- 2 大学院の学則は、別に定める。
- 3 学部及び学科の教育研究上の目的を別表第11のとおり定める。

(入学定員及び収容定員)

第4条 前条の学部・学科の入学定員、編入学定員及び収容定員は次のとおりとする。

学部	学科	入学定員	3年次 編入学定員	収容定員
文学部	国際言語・文化学科 史学・文化財学科 人間関係学科	8 0 1 0 0 7 0	111	3 2 0 4 0 0 2 8 0
食物栄養科学部	食物栄養学科 発酵食品学科	6 0 4 0	7	2 5 4 1 6 0
国際経営学部	国際経営学科	100	_	4 0 0
看護学部	看護学科	8 0		3 2 0

(附属図書館)

第5条 本学に、附属図書館を置く。

2 附属図書館に関する規則は、別に定める。

(附属博物館)

第6条 本学に、附属博物館を置く。

2 附属博物館に関する規則は、別に定める。

(研究所等)

- 第7条 本学に、アジア歴史文化研究所を置く。
- 2 アジア歴史文化研究所に関する規則は、別に定める。
- 3 第1項に掲げるもののほか、本学に教育研究上必要な研究所等を置き、当該研究所等に関する規程は別に定める。

第3節 教職員組織

(教職員)

- 第8条 本学に、学長、教授、准教授、講師、助教、助手及び事務職員を置く。
- 2 本学に、前項のほか、副学長、学部長、学長補佐、学科長、コース主任を置き、その他必要な教職員を置くことができる。
- 3 学長は、校務をつかさどり、所属職員を統督する。
- 4 教員、事務職員等は、相互の適切な役割分担の下での協働や組織的な連携体制を確保し、教育研究及び必要な業務等を組織的かつ効果的に行う。

第4節 教 授 会

(教授会)

- 第9条 各学部に教授会を置く。
- 2 教授会は、学部に所属する基幹教員、専任の教員及び学長が指名する事務職員をもって組織する。
- 3 学部相互に関連する事項を審議するために、教授会を連合して開くことができる。
- 4 教授会の運営に関する規程は別に定める。

第5節 学年・学期及び休業日

(学年)

第10条 学年は4月1日に始まり、翌年3月31日に終る。

(学期)

第11条 学年を分けて次の2学期とする。

前学期 4月1日から9月30日まで

後学期 10月1日から翌年3月31日まで

- 2 学長が特に必要を認めた場合は、前項に定める学期の開始日及び終了日を変更することができる。
- 3 各学期の授業実施日等は、別に定める学年暦による。
- 4 第1項に定める各学期は、前半及び後半に分けて授業を編成することができる。

(1年間の授業期間)

第12条 1年間の授業を行う期間は、35週にわたることを原則とする。

(各授業科目の授業期間)

- 第13条 各授業科目の授業は、8週、10週又は15週にわたる期間を単位として行うものとする。ただし、教育上特別の必要があると認められる場合は、これらの期間より短い特定の期間において授業を行うことができる。
- 2 授業を8週で行う場合は、試験期間を含むことができる。

(授業を行わない日)

- 第14条 学年中の授業を行わない日(以下「休業日」という。)は、次のとおりとする。
 - 一 日曜日

- 二 国民の祝日に関する法律(昭和23 年法律第178 号)に規定する休日
- 三 春期休業日
- 四 夏期休業日
- 五 冬期休業日
- 2 前項第3号から第5号までの休業日の期間は、学年暦により定める。
- 3 学長は、必要があると認めるときは、第1項に定める休業日のほかに臨時の休業日を定め、 又は第1項に定める休業日を授業実施日に変更することができる。

第2章 通 則

第1節 修業年限及び在学年限

(修業年限)

第15条 本学における修業年限は4年とする。

(在学年限)

- 第16条 学生は8年をこえて在学することはできない。ただし、休学の期間は、これを算入しない。
- 2 第22条、第23条及び第24条の規定により入学した学生は、第25条により定められた 在学すべき年数の2倍に相当する年数を超えて在学することはできない。

第2節 入学、編入学、転入学、再入学

(入学時期)

第17条 入学の時期は、学年の始めとする。ただし、外国人留学生・帰国子女は、後学期の始めに入学することができる。

(入学の資格)

- 第18条 本学に入学することのできる者は、次の各号の一に該当し、かつ本学所定の入学試験に合格した者とする。
 - 一 高等学校又は中等教育学校を卒業した者。
 - 二 通常の課程による12年の学校教育を修了した者(通常の課程以外の課程により、これに 相当する学校教育を修了した者を含む)。
 - 三 学校教育法施行規則第150条の規定により、前二号の者と同等以上の学力があると認められる者。

(入学の出願)

第19条 本学への入学を志願する者は、入学願書に所定の入学検定料及び別に定める書類を添えて願い出なければならない。

(入学者の選考)

第20条 前条の入学志願者については、別に定めるところにより選考を行う。

(入学手続き及び入学許可)

- 第21条 前条の選考の結果にもとづき、合格の通知を受けた者は、所定の期日までに誓約書及びその他の必要書類とともに、所定の入学料を納入しなければならない。
- 2 前項の入学手続きを完了した者に学長は入学を許可する。

(編入学)

第22条 本学に編入学を希望するときは、選考のうえ、入学を許可することができる。 2 編入学に関する規程は、別に定める。

(再入学)

第23条 本学または他の大学を退学した者が再入学を希望するときは、欠員のある場合に限り、 選考のうえ、入学を許可することがある。

- 2 本学または他の大学を卒業した者が入学を希望するときは、前項の規定によるものとする。
- 3 再入学に関する規程は、別に定める。

(転入学)

- 第24条 他の大学の学生が転入学を希望するときは、欠員のある場合に限り、選考のうえ、入 学を許可することがある。
- 2 転入学に関する規程は、別に定める。
- 第25条 第22条、第23条、第24条の規定により、入学を許可された者のすでに修得した 単位の取り扱い並びに在学すべき年数については、学長が決定する。

第3節 教育課程及び履修方法等

(授業科目、授業の方法)

- 第26条 本学の授業科目は、教養科目及び専門科目とする。
- 2 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により行うものとする。
- 3 本学は、大学設置基準(昭和31年文部省令第28号)第25条第2項の規定に基づき文部 科学大臣が別に定めるところにより、前項の授業を、多様なメディアを高度に利用して、当該 授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。
- 4 本学は、第2項の授業を、外国において履修させることができる。前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。
- 5 本学は、大学設置基準(昭和31年文部省令第28号)第25条第2項の規定に基づき文部 科学大臣が別に定めるところにより、第2項の授業の一部を、校舎及び附属施設以外の場所で 行うことができる。
- 6 授業科目の種類、単位数等は別表第1のとおりとする。

(履修科目の登録の上限)

第26条の2 学生が各年次にわたって適切に授業科目を履修するため、卒業の要件として学生 が修得すべき単位数について、学生が1年間又は1学期に履修科目として登録できる単位数の 上限については、規則で別に定める。

(外国人留学生及び帰国子女に関する授業科目等の特例)

- 第27条 本学は、外国人留学生(大学において教育を受ける目的をもって入国し、大学に入学した外国人留学生をいう。)及び外国において教育を受けた学生(以下「帰国子女」という。)に関する授業科目等について、必要があると認めるときは第26条に規定するもののほか、日本語科目及び日本事情に関する科目を開設することができる。
- 2 これらの履修に関する規程は別に定める。

(免許・資格科目)

第28条 第26条に定めるもののほか、免許及び資格に関する科目を開設することができる。 2 授業科目の種類、単位数等は、別表第2・第3・第4・第5・第6・第7・第7の2のとおりとする。

(単位の計算方法)

- 第29条 各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により単位数を計算するものとする。
 - 一 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲で本学が定める時間の授業をもって1単位とする。
 - 二 実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの範囲で本学が定める時間の授業をもって1単位とする。ただし、芸術等の分野における個人指導による実技の授業については、本学が定める時間の授業をもって1単位とすることができる。
- 2 前項の規定にかかわらず、卒業論文、卒業研究、卒業制作等の授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を授与することが適切と認められる場合には、これらに必要な学修等を考慮して、単位数を定めることができる。

(単位の授与)

第30条 授業科目を履修し、その試験又は論文等の提出により合格した者には、所定の単位を 与える。ただし、授業時数の3分の2以上出席しなければならない。

(成績評価)

- 第31条 授業科目の試験等による成績は、AA、A、B、C及びFの5段階の評語で表す。
- 2 評語のAA、A、B及びCを合格とし、Fを不合格とする。
- 3 成績評価の基準は、別に定める。

(入学前の既修得単位等の認定)

- 第32条 本学において、教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に大学又は短期 大学(外国の大学又は短期大学を含む。以下同じ。)において履修した授業科目について修得 した単位(第67条の規定により修得した単位を含む。)を、本学に入学した後の本学におけ る授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
- 2 本学において教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に行った第34条第1項 に規定する学修を、本学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。
- 3 前2項により修得したものとみなし、又は与えることのできる単位数は、編入学・再入学・ 転入学の場合を除き、本学において修得した単位以外のものについては、合わせて30単位を 超えないものとする。
- 4 前3項による単位の認定は、教養科目又は専門科目の単位とする。
- 5 単位の認定に関連して修業年限の短縮は行わない。
- 6 入学前の既修得単位等の認定に関する規程は、別に定める。

(他の大学又は短期大学における授業科目の履修等)

- 第33条 本学において、教育上有益と認めるときは、他の大学又は短期大学との協議により、 学生が当該他大学又は短期大学の授業科目を履修することを認めることがある。この場合の履 修期間は、第15条の期間に含めることができる。
- 2 前項の規定により、学生が当該他大学又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位については、30単位を超えない範囲で本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
- 3 第1項の他の大学又は短期大学の授業科目を履修することを志望する学生は、学部長を経て 学長に願い出て、その許可を受けなければならない。
- 4 他の大学又は短期大学の授業科目の履修等に関する規程は別に定める。

(大学以外の教育施設等における学修)

- 第34条 本学において、教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の専 攻科における学修その他文部科学大臣が別に定める学修を、本学における授業科目の履修とみ なし、単位を与えることができる。
- 2 前項により与えることができる単位数は、第33条第2項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて30単位を超えないものとする。
- 3 大学以外の教育施設等における学修に関する規程は別に定める。

(その他)

第35条 この節に定めるもののほか、授業科目の履修に関する規程は別に定める。

第4節 休学、復学、退学、除籍、転学、留学、転科

(休学)

- 第36条 疾病その他止むを得ない理由のため、3ヶ月以上修学できないときは、医師の診断書 その他事由を証する書類を添えて学長の許可を受け、1年以内休学することができる。但し、 特別な事情があるときは、その期間を3年まで延長することができる。
- 2 休学期間は、通算して4年をこえることができない。
- 3 休学の時期は、事由の発生した日時にかかわらず、次の学期の始めからとする。
- 4 疾病のため、修学することが適当でないと認められる者については、学長は休学を命ずることができる。

(復学)

- 第37条 休学の期間中にその理由が消滅した場合は、保証人連署のうえ、願い出て学長の許可 を得て復学することができる。
- 2 復学の時期は、学年の前期及び後期の始めとする。

(退学)

第38条 疾病またはその他の事由によって退学しようとする者は、学部長を経て学長の許可を 受けなければならない。

(除籍)

- 第39条 次の各号の一に該当する者は、学長が除籍する。
 - 一 第16条第1項及び第2項に定める在学年限をこえた者
 - 二 第36条第1項及び第2項に定める休学期間をこえて、なお修学できない者
 - 三 授業料の納入を怠り、督促してもなお納入しない者
 - 四 長期にわたり行方不明の者

(転学)

第40条 学生が、他の大学に入学又は転学を志願するときは、予め学部長を経て学長の許可を 受けなければならない。

(留学)

- 第41条 外国の大学又は短期大学で学修することを希望する者は、学長の許可を得て留学する ことができる。
- 2 前項の許可を得て留学した期間は、第15条に定める修業年限に含めることができる。
- 3 第29条の規定は、外国の大学又は短期大学で学修する場合に準用する。
- 4 外国の大学又は短期大学において修得した単位については、第 33 条第 2 項の規定を適用する。
- 5 留学に関する規程は別に定める。

(転学部等)

- 第42条 本学の学生で、転学部又は転学科(以下「転学部等」という。)を希望する者がある ときは、審議の上許可することがある。
- 2 転学部等に関する規程は、別に定める。

第5節 卒業の要件と学士の学位

(卒業)

- 第43条 卒業の要件は、本学に通算して4年(第22条・第23条・第24条の第1項の規定により入学した者については、第25条により定められた在学すべき年数)以上在学し、別に定める履修規程により、124単位以上を修得することとする。
- 2 前項の規定により卒業の要件として修得すべき単位数のうち、第26条第3項の授業の方法により修得する単位数は60単位を超えないものとする。
- 3 卒業の要件を備えた者に対しては、教授会の議を経て、学長が卒業を認定し卒業証書を授与 する。

(学士の学位)

- 第44条 卒業と認められた者に対して学士の学位を授与する。
- 2 前項の学位の表記は、次のとおりとする。

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	国際言語・文化学科	
文学部	史学・文化財学科	学士(文 学)
	人間関係学科	
食物栄養科学部	食物栄養学科	学士 (栄養学)
及彻木食科子部	発酵食品学科	学士(食物バイオ学)
国際経営学部	国際経営学科	学士 (経営学)
看護学部	看護学科	学士 (看護学)

第6節 免許、資格の取得

(教育職員の免許状)

第45条 教育職員の免許状を取得しようとする者は、教育職員免許法及び同法施行規則に定め

る所要の単位を修得しなければならない。

2 本学において、取得できる教育職員免許状の種類は、次に掲げるとおりとする。

学 部	学 科	教育職員免許状の種類(免許教科)
文学部	国際言語・文化 学科	中学校教諭一種免許状 (国語) 高等学校教諭一種免許状 (国語) 中学校教諭一種免許状 (美術) 高等学校教諭一種免許状 (美術) 中学校教諭一種免許状 (英語) 高等学校教諭一種免許状 (英語)
	史学・文化財学 科	中学校教諭一種免許状 (社会) 高等学校教諭一種免許状(地理歴史) 高等学校教諭一種免許状(公民)
	人間関係学科	高等学校教諭一種免許状(公民)
	食物栄養学科	栄養教諭一種免許状
食物栄養科学部	発酵食品学科	中学校教諭一種免許状 (理科) 高等学校教諭一種免許状(理科)
国際経営学部	国際経営学科	中学校教諭一種免許状 (社会) 高等学校教諭一種免許状(公民) 高等学校教諭一種免許状(商業)

3 本学に教職課程を置き、教育職員免許状取得に関する規則は、別に定める。

(資格の取得)

- 第46条 文学部において次の資格を取得しようとする者は、それぞれ所定の科目の単位を修得し、学士の学位を取得しなければならない。なお、それぞれの資格取得に関する規則は、別に定める。
 - 一 学芸員資格 博物館法および文部科学省令に定める所要の科目の単位
 - 二 司書又は司書教諭資格 図書館法、学校図書館法および文部科学省令に定める所要の科 目の単位
 - 三 外国人に日本語を教育する日本語教育施設の日本語教員の資格 日本語教員養成に関する所要の科目の単位
 - 四 公認心理師国家試験受験資格 公認心理師法施行規則に定める所要の科目の単位
 - 五 社会福祉士国家試験受験資格 社会福祉士及び介護福祉士法に定める所要の科目の単位
 - 六 精神保健福祉士国家試験受験資格 精神保健福祉士法に定める所要の科目の単位
 - 七 社会福祉主事任用資格 社会福祉法に定める所要の科目の単位
 - 八 文書館専門職(アーキビスト) 文書館専門職(アーキビスト)養成に関する所要の科 目の単位
- 第47条 食物栄養科学部において次の資格を取得しようとする者は、それぞれ所定の科目の単位を修得し、学士の学位を取得しなければならない。なお、それぞれの資格取得に関する規程は、別に定める。
 - 一 栄養士の免許を受ける資格 栄養士法施行規則に定める所要の科目の単位
 - 二 管理栄養士国家試験の受験資格 管理栄養士学校指定規則に定める所要の科目の単位
 - 三 食品衛生管理者・食品衛生監視員任用資格 本学で定める所要の科目の単位
 - 四 フードスペシャリスト受験資格 本学で定める所要の科目の単位
 - 五 学芸員資格 博物館法および文部科学省令に定める所要の科目の単位
 - 六 フードサイエンティスト資格 本学で定める所要の科目の単位
 - 七 司書又は司書教諭資格 図書館法、学校図書館法および文部科学省令に定める所要の科目の単位
 - 八 社会福祉主事任用資格 社会福祉法に定める所要の科目の単位
- 第47条の2 国際経営学部において次の資格を取得しようとする者は、それぞれ所定の科目の 単位を修得し、学士の学位を取得しなければならない。なお、それぞれの資格取得に関する規 程は、別に定める。
 - 一 司書又は司書教諭資格 図書館法、学校図書館法および文部科学省令に定める所要の科 目の単位
 - 二 社会福祉主事任用資格 社会福祉法に定める所要の科目の単位
- 第47条の3 看護学部において看護師の国家試験受験資格を取得しようとする者は、それぞれ

所定の科目の単位を修得し、学士の学位を取得しなければならない。また、保健師の国家試験 受験資格を取得しようとする者は、看護師及び保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定め る所要の科目の単位を修得しなければならない。

保健師の国家試験受験資格取得に関する規程は、別に定める。

第7節 賞 罰

(表彰)

第48条 学業性行の優良な者または学生の模範となるべき者があるときは、学長がこれを表彰 することがある。

(懲戒)

- 第49条 本学の規則等に違反し、又は学生としての本分に反する行為をした者は、学長が懲戒 する。
- 前項の懲戒の種類は、退学、停学、謹慎及び訓告とする。
- 前項の退学は、次の各号の一に該当する者に対して行う。
 - 性行不良にして改善の見込みがないと認められる者。
 - 学業を怠り、成業の見込みがないと認められる者。
 - 正当の理由がなくて、出席常でない者。
 - 四 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に著しく反した者。 懲戒に関する規程は別に定める。

第8節 厚生保健

(保健管理)

第50条 本学に保健室を設置し、校医、看護師等を置き、職員および学生の保健管理にあたる。

(学生寮)

- 第51条 本学に学生寮を置く。
- 2 学生寮に関する規則は、別に定める。

第9節 別 科

(別科)

第52条 本学に別科を設け、次の課程を置く。 日本語課程

(目的)

別科は、外国人留学生に対して日本語及び日本事情について教授し、国際文化の交流 への寄与と国際的視野に立つ有為な人材育成を目的とする。

(学生定員)

第54条 本学別科の入学定員は、次のとおりとする。 日本語課程 80人

(入学の時期)

第55条 入学の時期は4月及び10月とする。

(修業年限)

- 第56条 本学別科の修業年限は1年とする。
- 2 別科学生は2年をこえて在学することはできない。

- 第57条 本学別科に入学することのできる者は、次の各号の一に該当する者とする。
 - 外国において通常の課程による12年の学校教育を修了した者で、その教育機関所在国 における大学入学資格を有する者。
 - 二 スイス民法典に基づく財団法人である国際バカロレア事務局が授与する国際バカロレア 資格を有する者で満18才以上の者。

- 三 日本国以外の教育制度による大学入学資格試験に合格した者。
- 四 日本の高等学校卒業者に相当する年齢に達し、同等以上の学力があると本学が認めた者。(休学)
- 第58条 疾病その他特別の事由により、3 ヶ月以上就学することができない者は、医師の診断書その他事由を証する書類を添えて学長の許可を得て、1 学年間または1 学期間休学することができる。ただし、特別の理由がある場合は、1 年を限度として休学期間の延長を認めることができる。
- 2 休学期間は、通算して2年を超えることはできない。
- 3 休学期間は、在学期間に算入しない。
- 4 疾病のため就学することが適当でないと認められる者については、学長は休学を命じることができる。

(復学)

第59条 休学期間中に、その理由が消滅したときは、学長の許可を得て復学することができる。

(退学)

第60条 疾病またはその他の事由によって退学しようとする者は、学長の許可を得て退学する ことができる。

(除籍)

- 第61条 次の各号の一に該当する者は、学長が除籍する。
 - 一 学費の納入を怠り、督促してもなお納入しない者
 - 二 第56条に定める在学年限を超えた者
 - 三 第58条に定める休学期間を超えてもなお復学できない者
 - 四 長期間にわたり行方不明の者

(開設授業科目及びその単位数)

第62条 本学別科で開設する授業科目の種類及びその単位数等は、別表第8のとおりとする。

(課程の修了等)

- 第63条 本学別科を修了するためには、学生は1年以上在学し、別に定める履修規程により34 単位以上を取得し、修了試験に合格しなければならない。
- 2 前項に定める修了要件を満たした者については、学長が修了を認定し、修了証書を授与する。

(入学検定料等の諸納入金)

第64条 本学別科の入学検定料、入学金、授業料及びその他諸納入金の金額は、別表第10の とおりとする。

(その他)

第65条 本学別科に関し、本節に定めるもののほか、必要な事項については別に定める。

第10節 研究生、科目等履修生、特別聴講学生、外国人留学生及び帰国子女

(研究生)

- 第66条 四年課程の大学を卒業した者またはこれと同等以上の学力があると認められた者が、 本学において特定の専門事項について研究することを志願するときは、教育研究に支障のない 場合に限り、選考の上、研究生として入学を許可することがある。
- 2 研究生に関する規程は別に定める。

(科目等履修生)

- 第67条 本学の学生以外の者で、一または複数の授業科目の履修を志願する者があるときは、 本学の教育研究に支障のない場合に限り、選考の上、科目等履修生として入学を許可すること がある。
- 2 科目等履修生には、第30条及び第31条の規定を準用して単位を与えることができる。
- 3 科目等履修生に関する規程は別に定める。

(特別聴講学生)

第68条 本学において、他の大学又は短期大学(外国の大学または短期大学を含む。以下同じ。)の学生が、特定の授業科目の履修を志望する場合は、教授会の議を経て、当該大学又は

短期大学との協議に基づき、学長は特別聴講学生として入学を許可することがある。

2 特別聴講学生に関する規程は別に定める。

(外国人留学生及び帰国子女)

- 第69条 外国人留学生で、本学に入学又は編入学を志願する者があるときは、選考のうえ、入 学を許可することがある。
- 2 帰国子女で、本学に入学しようとする者があるときは、選考のうえ、入学を許可することがある。
- 3 外国人留学生及び帰国子女に関する規程は別に定める。

第11節 入学検定料、入学金、授業料及びその他の諸納入金

(入学検定料等の納入)

第70条 学生は、本学所定の入学検定料、入学金、授業料、施設設備費及び教育研究料(以下「入学検定料等」という。)並びにその他の納入金を所定の期日までに納入しなければならない。

(入学検定料等及びその他の納入金の額)

- 第71条 入学検定料等の額は、別表第9のとおりとする。
- 2 その他の納入金の額は、別に定める。

(授業料の納期等)

第72条 授業料は、第11条第1項に規定する学期に応じ、それぞれ年額の2分の1に相当する額を、次に掲げる納期までに納入するものとする。

前学期分 納期4月20日まで

後学期分 納期9月30日まで

- 2 前項の規定にかかわらず、前学期分の授業料の納期までに、当該年度の後学期分に係る授業料を併せて納入することができる。
- 3 入学検定料及び入学金並びにその他の納入金の納期は、別に定める。
- 4 施設設備費及び教育研究料は、授業料の前学期分の納期までに納入するものとする。
- 5 第1項及び前項の規定にかかわらず、特別の事情があると認められる者は、申出により、授業料、施設設備費及び教育研究料(以下「授業料等」という。)並びに入学金の分納又は延納を認めることがある。

(退学、除籍及び停学期間の授業料等)

第73条 学期の中途で退学(懲戒による退学を含む。)し、又は除籍された者の当該学期分の 授業料並びに当該年度分の施設設備費及び教育研究料は徴収する。

ただし、死亡、第61条第1項第1号または第4号の定めにより除籍となった者の未納の授業 料等の免除については、理事会において決定する。

2 停学期間中の授業料等は徴収する。

(休学期間の授業料等)

- 第74条 休学期間中の授業料等は、免除する。
- 2 前期に復学する者は、第72条に準じ授業料等を納期までに納入する。
- 3 後期に復学する者は、授業料等の年額の2分の1に相当する額を納期までに納入する。

(卒業延期者の授業料等)

- 第75条 卒業を延期する学生のうち、1年間卒業を延期する者は、第72条に準じ授業料等を納期までに納入する。
- 2 前期もしくは後期の半期のみ卒業延期する者は、授業料等の年額の2分の1に相当する額を 納期までに納入する。

(研究生、科目等履修生等の授業料等)

第76条 研究生、科目等履修生、特別聴講学生、外国人留学生及び帰国子女の入学検定料等及びその他の納入金については別に定める。

(納入した授業料等)

第77条 納入した入学検定料等は、原則として返還しない。

第12節 公開講座

(公開講座)

第78条 学校教育法第107条により公開講座を開設することができる。

附則

- 1. この学則は昭和25年4月1日から施行する。(大学設置)
- 2. この学則は昭和38年4月1日から施行する。(史学科設置)
- 3. この学則は昭和48年4月1日から施行する。(美学美術史学科設置)
- 4. この学則は昭和53年4月1日から施行する。ただし、第38条は昭和53年度入学生から適用する。(5~6省略)
- 7. この学則は昭和56年4月1日から施行する。ただし、第38条は昭和56年度入学生から適用する。
- 8. この学則は昭和57年4月1日から施行する。ただし、第38条は昭和57年度入学生から適用する。
- 9. この学則は昭和58年4月1日から施行する。ただし、第38条は昭和58年度入学生から適用する。
- 10. この学則は昭和59年4月1日から施行する。ただし、第38条は昭和59年度入学生から適用する。
- 11. この学則は昭和59年12月22日から施行する。

ただし、①第16条第2項は昭和59年度入学生から適用する。

②第38条は昭和60年度入学生から適用する。

- 12. この学則は昭和61年4月1日から施行する。ただし、第38条は昭和61年度入学生から適用する。
- 13. この学則は昭和62年4月1日から施行する。ただし、第51条は昭和62年度入学生から適用する。
- 14. この学則は昭和63年4月1日から施行する。ただし、第51条は昭和63年度入学生から適用する。
- 15. この学則は平成元年4月1日から施行する。(別科日本語課程設置)。ただし、第60条は平成元年度入学生から適用する。

附則

- 1. この学則は平成2年4月1日から施行する。ただし、第64条は平成2年度入学生から適用する。
- 2. 第3条の規定にかかわらず、平成2年度から平成10年度までの間の入学定員は次のとおりとする。

学 科 名	入 学 定 員
英文学科	5 0
美学美術史学科	4 0

附則

- 1. この学則は平成3年4月1日から施行する。ただし、第24条第3項(別表第1)、第26条第2項(別表第2、第3)及び第42条については、平成2年度入学生から適用する。又、第64条は平成3年度入学生から適用する。
- 2. 第3条の規定にかかわらず、平成3年度から平成10年度までの間の入学定員は次のとおりとする。

学 科 名	入 学 定 員
史学科	1 2 0

附則

1. この学則は平成4年4月1日から施行する。ただし、第41条については、平成3年9月18日から適用する。

附則

1. この学則は平成4年4月1日から施行する。

附則

1. この学則は平成5年4月1日から施行する。(別科収容定員増)

附則

1. この学則は平成5年4月1日から施行する。ただし、第62条(課程の修了等)、第63条 (入学検定料等の諸納入金)、第70条(授業料等)、第71条(検定料、入学金その他の納入 金)については、平成5年度入学生から適用し、平成4年度以前の入学生については従前 の規定による。

附則

1. この学則は平成6年4月1日から施行する。ただし、第63条(課程の修了等)、第64条(入学検定料等の諸納入金)、第71条(授業料等)、第72条(検定料、入学金その他の納入金)については、平成6年度入学生から適用し、平成5年度以前の入学生については従前の規定による。

附則

1. この学則の第55条については平成6年9月1日から適用する。

附則

1. この学則は平成7年4月1日から施行する。

附則

- 1. この学則は平成8年4月1日から施行する。
- 2. 入学定員、収容定員については、第4条の規定にかかわらず平成8年度から平成10年度までは、次のとおりとする。

学 科	入学定員	3年次 編入学定員	収容定員
国文学科	5 0	1 0	2 2 0
英文学科	5 0	1 0	2 2 0
史 学 科	1 2 0	1 0	5 0 0
美学美術史学科	4 0	1 0	180

附則

1. この学則は平成9年4月1日から施行する。

附則

1. この学則は平成10年4月1日から施行する。

附則

- 1. この学則は平成11年4月1日から施行する。
- 2. 入学定員、収容定員については、第3条の規定にかかわらず平成11年度は、次のとおりとする。

90			
学 科	入学定員	3年次 編入学定員	収容定員
国文学科	8 0	2 0	3 6 0
英文学科	5 0	1 0	2 2 0
史 学 科	1 2 0	1 0	5 0 0
美学美術史学科	4 0	1 0	180

附則

1. この学則は平成12年4月1日から施行する。

ただし、別府大学文学部美学美術史学科は、改正後の学則第3条第1項の規定にかかわらず、平成12年3月31日に当該学科に在学する者が、当該学科に在学しなくなるまでの間、存続するものとする。

2. 平成12年度から平成16年度までの入学定員及び平成12年度から平成18年度までの収容定員については、第4条の規定にかかわらず次のとおりとする。

(入学定員)

年 度 12	1 3	1 4	1 5	1 6
----------	-----	-----	-----	-----

国文学科 英文学科	8 0	8 0 4 6	8 0	8 0 4 2	8 0
史学科	1 2 8	1 2 6	1 2 4		1 2 0
芸術文化学科 文化財学科	$\begin{array}{c} 7\ 0 \\ 1\ 0\ 0 \end{array}$	7 0 1 0 0	$\begin{array}{c} 7\ 0 \\ 1\ 0\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{c} 7\ 0 \\ 1\ 0\ 0 \end{array}$	7 0 1 0 0

(収容定員)

年 度学 科	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8
国文学科 英文学科 史学科 芸術文化学科	3 0 0 2 1 8 5 0 8 2 1 0	3 3 0 2 1 4 5 1 4 2 4 0	3 6 0 2 0 8 5 1 8 2 7 0	3 6 0 2 0 0 5 2 0 3 0 0	3 6 0 1 9 2 5 1 2 3 0 0	3 6 0 1 8 6 5 0 6 3 0 0	3 6 0 1 8 2 5 0 2 3 0 0
文化財学科	4 2 0	4 2 0	4 2 0	4 2 0	4 2 0	4 2 0	4 2 0

附則

1. この学則は平成13年4月1日から施行する。

附 則

1. この学則は平成14年4月1日から施行する。ただし、第47条第1項第3号は、厚生 労働大臣の指定の日(平成15年2月24日)から適用する。

附則

1. この学則は平成15年4月1日から施行する。

附則

1.この学則は、平成16年4月1日から施行する。 ただし、第18条第1項第6号は、 平成15年12月16日から施行する。

附則

1. この学則は、平成17年4月1日から施行する。

附則

1. この学則は、平成18年4月1日から施行する。

附則

1. この学則は、平成19年4月1日から施行する。

(講師に関する経過規定)

第8条、第9条の規定にかかわらず、現に講師の職務にある者が在職するまでの間、職としての講師を置くものとする。

附則

1. この学則は、平成20年4月1日から施行する。

附則

- 1. この学則は、平成21年4月1日から施行する。ただし、平成21年3月31日に 在学する者には改正前の学則を適用する。
- 2. 国文学科、英文学科、史学科、芸術文化学科及び文化財学科は、改正後の学則第3条第1項の規定にかかわらず、平成21年3月31日に当該学科に在学する者が卒業するまで存続し、卒業を待って廃止する。

附 目

1. この学則は、平成22年4月1日から施行する。

附 則

1. この学則は、平成23年4月1日から施行する。

附則

1. この学則は、平成24年4月1日から施行する。

附則

1. この学則は、平成25年4月1日から施行する。

附則

1. この学則は、平成26年4月1日から施行する。ただし、この学則の施行日前に在籍する者は、なお従前の例による。

附則

1. この学則は、平成27年4月1日から施行する。ただし、別表については、この学則の施行日前に在籍する者は、なお従前の例による。

附則

- 1. この学則は、平成28年4月1日から施行する。
- 2. 別表については、この学則の施行日前に在籍する者は、なお従前の例による。ただし、 教養科目群の学際科目については、学則の施行日前に在籍する者が新たに履修する場合は、 改正後の別表を適用する。

附則

- 1. この学則は、平成29年4月1日から施行する。
- 2. この学則の施行日前に在籍する者は、なお従前の例による。ただし、第74条(休学期間中の授業料等)及び別表1の教養科目群の学際科目については、学則の施行日前に在籍する者にも適用する。

附則

- 1. この学則は、平成30年4月1日から施行する。
- 2. この学則の施行日前に在籍する者は、なお従前の例による。

附則

- 1. この学則は、平成31年4月1日から施行する。
- 2. この学則の施行日前に在籍する者は、なお従前の例による。ただし、I 文学部 3. 文学部専門科目群 4)人間関係学科専門科目の専門基礎科目の「公認心理師の職責」については、平成29年4月1日に在籍する者にも改正後の学則を適用する。

附則

- 1. この学則は、令和2年4月1日から施行する。
- 2. この学則の施行日前に在籍する者は、なお従前の例による。ただし、各学部教養科目群コア5「海外語学研修1」「海外語学研修2」「海外語学研修3」「海外語学研修4」及び「地域社会連携PBL1」「地域社会連携PBL3」については、令和2年4月1日に在学する者に適用する。
- 3. 文学部 3. 文学部専門科目群 4)人間関係学科専門科目の心理領域の「心理演習 I」 及び「心理演習 II」については、平成30年度入学者から適用する。

附則

1. この学則は、令和3年4月1日から施行する。ただし、この学則の施行日前に在籍する者は、なお従前の例による。

附則

1. この学則は、令和4年4月1日から施行する。ただし、この学則の施行日前に在籍する者は、なお従前の例による。

附則

- 1. この学則は、令和5年4月1日から施行する。
- 2. この学則の施行日前に在籍する者は、なお従前の例による。ただし、第73条、第74条、第75条及び別表第1「数学基礎I」「アルゴリズムとプログラミング」「統計学I」「データサイエンス基礎」「データエンジニアリング基礎」「AI基礎」「AI・データサイエンス実践」については、令和5年4月1日に在籍する者に適用する。

附則

- 1. この学則は、令和6年4月1日から施行する。
- 2. この学則の施行目前に在籍する者は、なお従前の例による。

附則

- 1. この学則は、令和7年4月1日から施行する。
- 2. この学則の施行日前に在籍する者は、なお従前の例による。

附則

- 1. この学則は、令和8年4月1日から施行する。
- 2. この学則の施行日前に在籍する者は、なお従前の例による。

別表第1(学則第26条第6項)

I 文学部 卒業要件単位数124単位以上修得

1. 教養科目群から32単位以上修得

基礎ゼミ:2単位必修

コア1 : 4単位以上を含む。 コア2・3: 各4単位以上を含む。 コア4・5: 各6単位以上を含む。

2. 専門科目群から68単位以上修得

卒業論文6単位、卒業制作6単位、卒業研究4単位の

いずれかを含む。

3. 教養科目群及び専門科目群から24単位以上修得

1. 教養科目群

科目区分 授業科目		単位数			,,,,,,,,	
		必修	選択	自由	備考	
基礎ゼミ	導入演習(国際言語・文化)		1			
	導入演習(史学・文化財)		1		1単位選択必修	
	導入演習 (人間関係)		1			
	基礎演習(国際言語・文化)		1			
	基礎演習(史学・文化財)		1		1単位選択必修	
	基礎演習 (人間関係)		1] J	
コア 1	大学史と別府大学		1			
学際科目	グローカルと文化		2			
	キャリア教育I	2				
	キャリア教育Ⅱ		2			
	インターンシップ基礎	1			クオーター制で実施	
	インターンシップ I		1			
	インターンシップⅡ		1			
	インターンシップⅢ		1			
	市民生活とアーカイブズ		2			
	NPO論		2			
	トップマネジメント講話		2			
	手話		2			
	地域と世界農業遺産		2			
	世界農業遺産体験演習		2			
	世界農業遺産マネジメント演習		2			
	地域社会フィールドワーク演習		2			
	災害支援と防災対策		2			
	汎領域研究1 (単位互換)		1		→ 4単位以上 選択必修	
	汎領域研究2 (単位互換)		1			
	汎領域研究3 (単位互換)		1			
	汎領域研究4 (単位互換)		1		ノ	
コア2	文学		2			
人間と文化の 探求	哲学		2			
17/2-17	倫理学		2			
	生命倫理学		2		4 単位以上選択必修	
	心理学 I		2			
	心理学Ⅱ		2			
	歴史学		2			
	文化史		2			

科学史 2 社会思想史 2 体育実技 I 1 体育実技 II 1 スポーツと健康 2 法学(日本国憲法) 2 法律学 2 行政法 2 経済学 2 社会調査法 2 政治学 2 マスコミ論 2 国際関係論 2 地域環境論 2	
体育実技 I 1 体育実技 I 1 スポーツと健康 2 3現代社会の多面的理解 2 法学(日本国憲法) 2 法律学 2 行政法 2 経済学 2 社会学 2 地域福祉論 2 社会調査法 2 政治学 2 マスコミ論 2 国際関係論 2 地域環境論 2	
体育実技Ⅱ 1 スポーツと健康 2 コア3 法学(日本国憲法) 提供社会の多面的理解 2 大律学 2 行政法 2 経済学 2 社会学 2 地域福祉論 2 社会調査法 2 マスコミ論 2 国際関係論 2 地域環境論 2	
スポーツと健康 2 コア3 法学(日本国憲法) 現代社会の多面的理解 2 行政法 2 経済学 2 社会学 2 地域福祉論 2 社会調査法 2 政治学 2 マスコミ論 2 国際関係論 2 地域環境論 2	
現代社会の多 面的理解	
現代社会の多面的理解	
行政法 2 経済学 2 社会学 2 地域福祉論 2 社会調査法 2 政治学 2 マスコミ論 2 国際関係論 2 地域環境論 2	
社会学 2 地域福祉論 2 社会調査法 2 政治学 2 マスコミ論 2 国際関係論 2 地域環境論 2	
地域福祉論 2 社会調査法 2 政治学 2 マスコミ論 2 国際関係論 2 地域環境論 2	
社会調査法 2 政治学 2 マスコミ論 2 国際関係論 2 地域環境論 2	
政治学 2 マスコミ論 2 国際関係論 2 地域環境論 2	
マスコミ論 2 国際関係論 2 地域環境論 2	
国際関係論 2 地域環境論 2	
地域環境論 2	
国際理解 I 2	
ア 国際理解Ⅱ	
ボランティア活動論 2	
科 人権教育論 2	
1 コア 4 生物学 2	
^{件子と情報} 数学基礎 I	
アルゴリズムとプログラミング 1	
化学基礎 2 2	
科学技術論 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
科学と社会 2 6 単位以上選択必修	
情報リテラシー 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
数理・データサイエンス入門 2 2	
論理学 <u>2</u>	
データサイエンス基礎 1 1	
データエンジニアリング基礎 1	
AI基礎	

	Turan	ı	1	1
コア 5 国際理解のた	英語 1	1		<u> </u>
国际互併りた めの言語	央語 Z	1		
	英語 3	1		
	英語 4	1		
	英語 5		1	
	英語 6		1	
	TOEIC1		1	
	TOEIC2		1	
	TOEIC3		1	
	TOEIC4		1	
	英語語彙1		1	
	英語語彙 2		1	
	英語ステップアップ演習 1		1	
	英語ステップアップ演習 2		1	
	ドイツ語基礎 1		1	
	ドイツ語基礎 2		1	
	ドイツ語コミュニケーション1		1	
	ドイツ語コミュニケーション 2		1	
	フランス語基礎 1		1	
	フランス語基礎 2		1	
	フランス語コミュニケーション 1		1	
	フランス語コミュニケーション 2		1	
	中国語基礎 1		1	
	中国語基礎 2		1	
	中国語コミュニケーション1		1	
	中国語コミュニケーション 2		1	
	韓国語基礎 1		1	
	韓国語基礎 2		1	
	韓国語コミュニケーション1		1	
	韓国語コミュニケーション2		1	
	海外語学研修 1		2	
	海外語学研修 2		2	
	海外語学研修3		2	
	海外語学研修 4		2	

6 単位以上選択必修

2. 外国人留学生及び帰国子女を対象にした科目

	1 工次 0 师 日 1 为 已 内 家们 2 0				
		Ē	单位数	文	
	授業科目	必修	選択	自由	備考
日本語	総合日本語1 (読む・書く)		2		外国人・帰国子女はこのうち16単位まで を教養科目群の単位に替えることができ
	総合日本語2 (読む・書く)		2		る。
	総合日本語3 (聴く・話す)		2		
	総合日本語4 (聴く・話す)		2		
	アカデミック日本語1 (口頭発表)		2]
	アカデミック日本語2 (口頭発表)		2		∫ 2単位以上選択必修
	アカデミック日本語3 (論文作成)		2		<u></u>
	アカデミック日本語4 (論文作成)		2		2 単位以上選択必修
	アカデミック日本語5 (言語知識)		2		→ 2 単位以上 選択必修
	アカデミック日本語6 (言語知識)		2		

3. 文学部専門科目群1) 文学部共通専門科目

1)文学部共通専門科目								
科目区分	 授 業 科 目		∮位数	数 自	備考			
	以 木 竹 日			由由	VIII 🗸 🗸			
人文系	日本文学概論		2		専門科目の卒業要件単位数 国際言語・文化学科			
	言語学概論		2		68単位以上			
	言語習得概論		2		史学・文化財学科 68単位以上			
	書道概論 1		2		人間関係学科			
	書道概論 2		2		68単位以上			
	漢字かな交じり書1(書写を含む)		1					
	漢字かな交じり書2(書写を含む)		1					
	楷書(書写を含む)		1					
	行書(書写を含む)		1		それぞれの学科における専門 る。			
	英米文学概論		2		科目の履修は、文学部共通専			
	英文法 1		2		│ 門科目及びそれぞれの学科の │ │ 専門科目から68単位以上修 │			
	英文法 2		2		得するものとする。			
	美術史概論		2					
	日本史概論 1		2					
	日本史概論 2		2					
	世界史概論1 (西洋史)		2					
	世界史概論 2 (東洋史)		2					
	考古学概論		2					
	文化財科学概論		2					
	世界遺産学概論		2					
	比較文化研究		2					
	芸術文化研究 1		2					
	芸術文化研究 2		2					
	·							
	世界遺産研究(国外)		2					
	世界遺産研究(国内)		2					
	異文化共有論		2					
	図書館概論		2					
	図書館サービス概論		2					
	情報サービス論		2					
	児童サービス論		2					
	博物館概論		2					
	博物館教育論		2					
	博物館情報・メディア論		2					
	デジタルアーカイブズ		2					
	知的財産所有論		2					
社会科学系	文化人類学		2					
	民俗学概論		2					
	環境歴史学概論		2					
	地方自治論		2					
	生涯学習論 I		2					
	生涯学習論 II		2					
	地方行政論		2					
	まちづくり特論		2					
1	よりフトソ付冊		4					

英文法1 2 英文法2 2 地域創造と経営 I 2 地域創造と経営 I 2 地域創造と経営 I 2 地域創造と経営 I 2 芸術表現 I 2 芸術表現 II 2 社会とデザイン II 2 アートマネージメント 2 日本語系 ビジネス日本語(陳読解) 2 ビジネス日本語(リーディング) 1 1 ビジネス日本語(ライティング) 2 1 ビジネス日本語(ライティング) 2 1 ビジネス日本語(フェニケーション) 1 1 ビジネス日本語(経済と社会) 1 1 ビジネス日本語(経済と社会) 1 1 ビジネス日本語(経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 総合でミ II 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2 地域社会連携 P B L 3 4	I	*** ** ** *** *** *** *** *** *** ***		
英文法2 2 地域創造と経営 I 2 地域創造と経営 II 2 芸術系 2 芸術表現 II 2 芸術表現 III 2 芸術表現 IV 2 芸術表現 IV 2 芸術表現 IV 2 デザイン概論 2 社会とデザイン II 2 アートマネージメント 2 日本語系 ビジネス日本語 (聴読解) 1 1 ビジネス日本語 (リーディング) 1 1 ビジネス日本語 (リーディング) 2 1 ビジネス日本語 (ライティング) 2 1 ビジネス日本語 (シーティング) 2 1 ビジネス日本語 (ライティング) 2 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 1 総合ゼミ II 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2		英米文学概論	2	\vdash
地域創造と経営 I 2 地域創造と経営 II 2 マンガ概論 2 デメーション概論 2 芸術表現 I 2 芸術表現 II 2 芸術表現 IV 2 芸術表現 IV 2 芸術表現 IV 2 デザイン概論 2 社会とデザイン II 2 アートマネージメント 2 日本語系 ビジネス日本語 (聴読解) 1 1 ビジネス日本語 (リーディング) 1 1 ビジネス日本語 (ライティング) 2 1 ビジネス日本語 (ライティング) 2 1 ビジネス日本語 (コミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 総合ぜミ I 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2		2 4		\vdash
地域創造と経営Ⅱ 2 芸術系 マンガ概論 アニメーション概論 2 芸術表現Ⅱ 2 芸術表現II 2 芸術表現IV 2 芸術表現IV 2 芸術表現IV 2 デザイン概論 2 社会とデザインII 2 アートマネージメント 2 日本語系 ビジネス日本語(聴読解) 1 ビジネス日本語(リーディング) 1 1 ビジネス日本語(リーディング) 2 1 ビジネス日本語(ライティング) 1 1 ビジネス日本語(ライティング) 2 1 ビジネス日本語(コミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語(経済と社会) 1 1 ビジネス日本語(経済と社会) 2 1 総合系 教育実践I 総合ゼミII 1 地域社会連携PBL1 1 地域社会連携PBL2 2				\vdash
芸術系 マンガ概論 2 デニメーション概論 2 芸術表現 I 2 芸術表現III 2 芸術表現IV 2 デザイン概論 2 社会とデザイン II 2 アートマネージメント 2 日本語系 ビジネス日本語(聴読解) 1 1 ビジネス日本語(リーディング) 1 1 ビジネス日本語(ライティング) 2 1 ビジネス日本語(ライティング) 2 1 ビジネス日本語(コミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語(経済と社会) 1 1 ビジネス日本語(経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 総合ゼミ I 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2				
アニメーション概論 2 芸術表現 I 2 芸術表現 IV 2 芸術表現 IV 2 芸術表現 IV 2 デザイン 概論 2 社会とデザイン I 2 社会とデザイン II 2 アートマネージメント 2 日本語系 ビジネス日本語 (聴読解) 1 1 ビジネス日本語 (リーディング) 1 1 ビジネス日本語 (リーディング) 2 1 ビジネス日本語 (ライティング) 2 1 ビジネス日本語 (コミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 総合ゼミ II 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2				
芸術表現 I2芸術表現 II2芸術表現 IV2デザイン概論2社会とデザイン II2アートマネージメント2日本語系ビジネス日本語 (聴読解) 1ビジネス日本語 (東読解) 21ビジネス日本語 (リーディング) 11ビジネス日本語 (リーディング) 21ビジネス日本語 (ライティング) 11ビジネス日本語 (ライティング) 21ビジネス日本語 (コミュニケーション) 11ビジネス日本語 (経済と社会) 11ビジネス日本語 (経済と社会) 21総合系教育実践 I1総合ゼミ II1地域社会連携 P B L 11地域社会連携 P B L 22	五			
芸術表現II2芸術表現IV2デザイン概論2社会とデザインII2アートマネージメント2日本語系ビジネス日本語(聴読解) 1ビジネス日本語(聴読解) 21ビジネス日本語(リーディング) 11ビジネス日本語(リーディング) 21ビジネス日本語(ライティング) 21ビジネス日本語(ライティング) 21ビジネス日本語(コミュニケーション) 11ビジネス日本語(経済と社会) 11ビジネス日本語(経済と社会) 21総合系教育実践 I1総合ゼミ II1地域社会連携 P B L 11地域社会連携 P B L 22				
芸術表現IV2芸術表現IV2デザイン概論2社会とデザインII2アートマネージメント2日本語系ビジネス日本語(聴読解) 11ビジネス日本語(聴読解) 21ビジネス日本語(リーディング) 11ビジネス日本語(リーディング) 21ビジネス日本語(ライティング) 11ビジネス日本語(コミュニケーション) 11ビジネス日本語(コミュニケーション) 21ビジネス日本語(経済と社会) 11ビジネス日本語(経済と社会) 21総合系教育実践 I1総合ゼミ I1地域社会連携 P B L 11地域社会連携 P B L 22				
芸術表現IV2デザイン概論2社会とデザインII2アートマネージメント2日本語系ビジネス日本語(聴読解) 11ビジネス日本語(リーディング) 11ビジネス日本語(リーディング) 21ビジネス日本語(ライティング) 21ビジネス日本語(ライティング) 21ビジネス日本語(コミュニケーション) 11ビジネス日本語(ロミュニケーション) 21ビジネス日本語(経済と社会) 11ビジネス日本語(経済と社会) 21総合系教育実践 I1総合ゼミ I1地域社会連携 P B L 11地域社会連携 P B L 22				
デザイン概論 2 社会とデザインII 2 アートマネージメント 2 日本語系 ビジネス日本語(聴読解) 1 1 ビジネス日本語(聴読解) 2 1 ビジネス日本語(リーディング) 1 1 ビジネス日本語(リーディング) 2 1 ビジネス日本語(ライティング) 1 1 ビジネス日本語(ライティング) 2 1 ビジネス日本語(コミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語(経済と社会) 1 1 ビジネス日本語(経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 総合ゼミ I 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2				
社会とデザイン I			2	
社会とデザインII 2 アートマネージメント 2 日本語系 ビジネス日本語 (聴読解) 1 1 ビジネス日本語 (聴読解) 2 1 ビジネス日本語 (リーディング) 1 1 ビジネス日本語 (ライティング) 2 1 ビジネス日本語 (ライティング) 2 1 ビジネス日本語 (コミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 総合ゼミ I 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2			2	
日本語系 ビジネス日本語 (聴読解) 1 1 ビジネス日本語 (聴読解) 2 1 ビジネス日本語 (リーディング) 1 1 ビジネス日本語 (リーディング) 2 1 ビジネス日本語 (ライティング) 1 1 ビジネス日本語 (ライティング) 2 1 ビジネス日本語 (コミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 総合ゼミ II 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2		社会とデザイン I	2	
日本語系 ビジネス日本語 (聴読解) 1 ビジネス日本語 (聴読解) 2 ビジネス日本語 (専読解) 2 ビジネス日本語 (リーディング) 1 ビジネス日本語 (リーディング) 2 ビジネス日本語 (ライティング) 1 ビジネス日本語 (ライティング) 2 ビジネス日本語 (ライティング) 2 ビジネス日本語 (コミュニケーション) 1 ビジネス日本語 (ロミュニケーション) 2 ビジネス日本語 (経済と社会) 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 2 移育実践 I 教育実践 I 教育実践 I 教育実践 I 数合ゼミ I 地域社会連携 P B L 1 地域社会連携 P B L 2		社会とデザインⅡ	2	
ビジネス日本語 (聴読解) 2 1 ビジネス日本語 (リーディング) 1 1 ビジネス日本語 (リーディング) 2 1 ビジネス日本語 (ライティング) 1 1 ビジネス日本語 (ライティング) 2 1 ビジネス日本語 (コミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 1 総合ゼミ I 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2		アートマネージメント	2	
ビジネス日本語 (リーディング) 1 1 ビジネス日本語 (リーディング) 2 1 ビジネス日本語 (ライティング) 2 1 ビジネス日本語 (フミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語 (コミュニケーション) 2 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 1 総合ゼミ I 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2	日本語系	ビジネス日本語(聴読解) 1	1	
ビジネス日本語 (リーディング) 2 1 ビジネス日本語 (ライティング) 1 1 ビジネス日本語 (ライティング) 2 1 ビジネス日本語 (コミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 1 総合ゼミ I 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2		ビジネス日本語(聴読解) 2	1	
ビジネス日本語(ライティング) 1 1 ビジネス日本語(ライティング) 2 1 ビジネス日本語(コミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語(経済と社会) 1 1 ビジネス日本語(経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 1 総合ゼミ I 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2		ビジネス日本語(リーディング)1	1	
ビジネス日本語 (ライティング) 2 1 ビジネス日本語 (コミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 1 総合ゼミ I 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2		ビジネス日本語(リーディング)2	1	
ビジネス日本語 (コミュニケーション) 1 1 ビジネス日本語 (コミュニケーション) 2 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 教育実践 I 1 総合ゼミ I 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2		ビジネス日本語(ライティング)1	1	
ビジネス日本語 (コミュニケーション) 2 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 1 1 ビジネス日本語 (経済と社会) 2 1 総合系 教育実践 I 1 教育実践 II 1 総合ゼミ I 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2		ビジネス日本語 (ライティング) 2	1	
ビジネス日本語(経済と社会)1 1 総合系 教育実践I 1 教育実践II 1 総合ゼミI 1 地域社会連携PBL1 1 地域社会連携PBL2 2		ビジネス日本語(コミュニケーション)1	1	
ビジネス日本語(経済と社会)2 1 総合系 教育実践II 1 教育実践II 1 総合ゼミII 1 地域社会連携PBL1 1 地域社会連携PBL2 2		ビジネス日本語(コミュニケーション)2	1	
総合系 教育実践 I 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		ビジネス日本語(経済と社会) 1	1	
数育実践Ⅱ 1		ビジネス日本語(経済と社会) 2	1	
総合ゼミ I 1 2 2 2 総合ゼミ II 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	総合系	教育実践 I	1	
総合ゼミⅡ 1 地域社会連携 P B L 1 1 地域社会連携 P B L 2 2		教育実践Ⅱ	1	
地域社会連携PBL1 1 地域社会連携PBL2 2		総合ゼミI	1	
地域社会連携PBL2 2		総合ゼミⅡ	1	
地域社会連携PBL2 2		地域社会連携PBL1	1	
			2	
		地域社会連携PBL3	4	

科目の履修は、文学部共通専門科目及びそれぞれの学科の専門科目から68単位以上修得するものとする。

2) 国際言語・文化学科専門科目

2)国际日阳				位	数	
科	目区分	授業科目	必修	選択	自由	備考
	発展演習		1			
		発展演習 2 (国際言語・文化)	1			
	専門演習	専門演習1 (古典文学)		1		
		専門演習1 (近代文学)		1		
		専門演習1 (日本語学)		1		
		専門演習1 (英語学)		1		
		専門演習1 (英米文化)		1		
		専門演習1 (絵画)		1		
		専門演習1 (デザイン)		1		→ 1 単位選択必修
		専門演習1(マンガ)		1		
		専門演習1(映像・アニメーション)		1		
		専門演習1 (美術史)		1		
		専門演習1 (言語文化)		1		لِ
溜		専門演習 2 (古典文学)		1		
演習		専門演習 2 (近代文学)		1		
科		専門演習2 (日本語学)		1		
目		専門演習 2 (英語学)		1		
		専門演習 2 (英米文化)		1		
		専門演習 2 (絵画)		1		
		専門演習2 (デザイン)		1		1 単位選択必修
		専門演習2(マンガ)		1		
		専門演習 2 (映像・アニメーション)		1		
		専門演習 2 (美術史)		1		
		専門演習2 (言語文化)		1		J
	卒業演習	卒業演習1 (日本語・日本文学)		1		
		卒業演習1 (英語・英米文学)		1		▶ 1 単位選択必修
		卒業演習1 (芸術表現)		1		J
		卒業演習2 (日本語・日本文学)		1		
		卒業演習 2 (英語・英米文学)		1		1 単位選択必修
		卒業演習 2 (芸術表現)		1		J
	専門基礎	日本文学史		2		
	科目	日本文学基礎		2		
		日本語学基礎		2		
		日本文学講義1(古典文学1)		2		
		日本文学講義2(古典文学2)		2		
		日本文学講義3(近代文学1)		2		
		日本文学講義4(近代文学2)		2		
		日本文学講義5(近代文学3)		2		
		日本文学講義6(近代文学4)		2		
		漢文学概論		2		
		日本語学講義1(音声言語)		2		
		日本語学講義2 (日本語の語彙)		2		
		日本語学講義3 (日本語の文法)		2		
		日本語学講義4 (古代語の歴史)		2		
		日本語学講義 5 (近代語の歴史)		2		

日本語教育概論1	2	
日本語教育概論 2	2	
日本語教育教材論	2	
日本語教育キャリア形成論	2	
英会話 1	1	
英会話 2	1	
英文学史	2	
米文学史	2	
英米文学講読 I	2	
英米文学作品研究 I	2	
英米文学作品研究Ⅱ	2	
日英比較文化論 1	2	
アメリカンスタディーズI	2	
言語文化論 I	2	
言語文化論Ⅱ	2	
絵画表現	2	
基礎デザイン	2	
比較文化論 I	2	
比較文化論Ⅱ	2	
観光文化論	2	
日本美術史概論	2	
東洋美術史概論	2	
西洋美術史概論	2	
芸術と環境 I	2	
芸術と環境Ⅱ	2	
絵画技法 I	2	
絵画技法Ⅱ	2	
経営とデザイン I	2	
経営とデザインⅡ	2	
デッサン I	2	
彫塑 I	2	
工芸 I	2	
造形演習 I	2	
マンガ基礎技術 I	2	
マンガ基礎技術Ⅱ	2	
	 _	

ĺ	1	キャラクター制作	$\overline{\top}$	2
		マンガメディア表現	++	2
		マンガメアイチ表現 映像・アニメーション I	++	2
		<u> </u>	-	
		映像・アニメーションⅡ	+	2
		カラー・イメージデザインI	++	2
		カラー・イメージデザインⅡ	++	2
	口士芸	AI・データサイエンス実践	+	2
	日本語・ 日本文学	日本文学研究1(古典文学1)	+	2
		日本文学研究2(古典文学2)	$+\!+\!+$	2
		日本文学研究3(古典文学3)	\bot	2
		日本文学研究4(近代文学1)	\bot	2
		日本文学研究5(近代文学2)	$\bot\!\!\!\bot$	2
		日本文学研究6(近代文学3)	$\bot\!\!\!\!\bot$	2
		日本文学研究7(近代文学4)		2
		日本文学研究8(近代文学5)		2
		日本文学研究9(近代文学6)		2
		漢文学特論 1		2
		漢文学特論 2		2
		日本語学研究1 (文法研究)		2
		日本語学研究 2 (方言研究)		2
		日本語学研究3 (現代語研究)		2
		日本語学研究 4 (文字表記研究)	$\dashv \dashv$	2
		日本語学研究 5 (古代語研究)		2
	 英語・	英会話3		1
	本水平等	英会話 4		1
		英会話5		1
		英会話 6	+	1
		英語学概論		2
		英語音声学		2
		英語学講義 1	\dashv	2
		英語学講義 2		2
		英語学講義 3	++	2
コ			_	_
		英米文学講読Ⅱ	++	2
ス 専		日英比較文化論2	++	2
守門		アメリカンスタディーズⅡ	++	2
科		C.E.C. (Composition for English Communication)1		1
目			++	+
		C.E.C. (Composition for English Communication) 2		1
		A. L. E. (Active Learning of	++	+
		English)1		2
		A. L. E. (Active Learning of	++	
		English) 2		2
		A.L.E. (Active Learning of	\neg	2
		English)3	$\bot\!\!\!\bot$	۷
		A.L.E. (Active Learning of		2
		English) 4	++	
		現代英語圏文化特講 1	\dashv	2
	世紀士田	現代英語圏文化特講 2	+	2
	芸術表現	美術工芸論	++	2
		比較文化特論 I比較文化特論 II	++	2
		言語文化特論 I	++	2
	I	吉丽文化付酬 I		4

i i		 	
	言語文化特論Ⅱ	2	
	芸術専門 I	2	
	芸術専門Ⅱ	2	
	芸術専門Ⅲ	2	
	芸術専門IV	2	
	CG演習 I	2	
	CG演習Ⅱ	2	
	編集演習 I	2	
	編集演習Ⅱ	2	
	デザイン実習	2	
	グラフィックデザイン I	2	
	グラフィックデザインⅡ	2	
卒業論文		6)
卒業制作		6	▶ 1科目選択必修
卒業研究		4	J

3) 史学·文化財学科専門科目

3)	史学・文化財学	- r r 守 l i] r r l l l l l l l l l l l l l l l l l	Ē	単位数	汝	
	科目区分	授業科目			自	備考
			 必 修	選択	由由	
	発展演習	 発展演習 1 (史学・文化財学)	1			
		発展演習 2 (史学・文化財学)	1			_
	専門演習	専門演習1 (旧石器・縄文考古学)		1		
		専門演習1(弥生・古墳考古学)		1		
		専門演習1(歴史考古学)		1		
		専門演習1 (保存修復学)	_	1		
		専門演習1 (東洋史) 専門演習1 (アジア史)		1		
		専門演習1(西洋史)		1		▶ 1単位選択必修
		専門演習 1 (文明史)		1		
		専門演習1 (古代・中世史)		1		
		専門演習1 (近世史)		1		
		専門演習1(近現代史)		1		
		専門演習1(民俗学)		1		Υ
		専門演習2(旧石器・縄文考古学)		1		
		専門演習 2 (弥生・古墳考古学) 専門演習 2 (歴史考古学)	\dashv	1 1		
		専門演習 2 (保存修復学)	+	1		
		専門演習 2 (東洋史)		1		
		専門演習2(アジア史)		1		1 出份源和 2 核
演		専門演習 2 (西洋史)		1		1単位選択必修
習		専門演習2 (文明史)		1		
科		専門演習2(古代・中世史)		1		
目		専門演習 2 (近世史)		1		
		専門演習 2 (近現代史) 専門演習 2 (民俗学)		1		
	卒業演習	卒業演習1 (考古学・文化財科学)		1 1) `
	一	卒業演習1 (東洋史)		1		
		卒業演習1 (アジア史)		1		
		卒業演習1 (西洋史)		1		
		卒業演習1 (文明史)		1		1 単位選択必修
		卒業演習1 (古代・中世史)		1		
		卒業演習1(近世史)		1		
		卒業演習 1 (近現代史) 卒業演習 1 (民俗学)		1		
		卒業演習 2 (考古学・文化財科学)	+	1) `
		卒業演習 2 (東洋史)		1		
		卒業演習2 (アジア史)		1		
		卒業演習 2 (西洋史)		1		
		卒業演習 2 (文明史)		1		▶ 1単位選択必修
		卒業演習2 (古代・中世史)		1		
		卒業演習 2 (近世史)	-	1		
		卒業演習 2 (近現代史) 卒業演習 2 (民俗学)	-	1		
	専門基礎科目	平耒便首 2 (氏俗子) アーカイブズ論 I		2		<u> </u>
	111125WE/TIH	アーカイブズ論 II	\dashv	2		
		アーカイブズ管理論		2		
		レコードマネジメント論 I		2		
		レコードマネジメント論Ⅱ	\bot	<u>2</u>		
		日本史の基礎 1		2		
		日本史の基礎 2		2		
				C		
		世界史の基礎 1 (西洋史)		2		
		世界史の基礎 1 (西洋史) 世界史の基礎 2 (東洋史)		2		
		世界史の基礎 1 (西洋史)				

学科専門科目

口 未 由	0	
日本史講義 3 (近世史料論)	2	
日本史講義 4 (近現代史料論)	2	
世界史講義1 (東洋史)	2	
世界史講義2(アジア史)	2	
世界史講義3 (西洋史)	2	
世界史講義4(文明史)	2	
民俗学講義	2	
考古学講義1 (先史考古資料論1)	2	
考古学講義2 (先史考古資料論2)	2	
考古学講義3 (歴史考古資料論)	2	
考古学講義4(埋蔵文化財学)	2	
文化財科学講義(文化財保存学)	2	
文化遺産学論	2	
史学概論	2	
歴史地理	2	
社会学概論	2	
経済学概論	2	
法律学概論	2	
政治学概論	2	
法制史	2	
国際関係概論	2	
国際交渉論	2	
宗教史	2	
人類学総論	2	
文化財保護論	2	

ı	1	FELSIA LLA II. ELLAHE	_		1
		観光文化財講		2	
		環境史		2	
		地誌学		2	
		博物館資料論		2	
		博物館経営論		2	
		AI・データサイエンス実践		2	
	考古学・	考古学特講1 (旧石器・縄文考古学)		2	
	文化財科学	考古学特講 2 (弥生・古墳考古学)		2	
		考古学特講 3 (歴史考古学)		2	
		考古学特講4 (考古学史)		2	
		文化財科学特講 1 (科学分析)		2	
		文化財科学特講 2 (保存修復)		2	
		考古学実習 I (調査整理法)		1	
		考古学実習Ⅱ(調査整理法)	1	1	
		文化財科学実習 I (機器分析)	+ 1	1	
		文化財科学実習Ⅱ(修復)	+	1	
		埋蔵文化財実習 I (遺跡発掘)	+	1	
		埋蔵文化財実習Ⅱ(遺跡発掘)	+	1	
		埋蔵文化財実習Ⅲ(インターンシップ)	+	1	
		文化財科学実習Ⅲ(インターンシップ)	+	1	
コ		大化的科子美自皿(インターンンツノ) 書画修復基礎実習	+	1	
	世界史		+	2	
ス	世外文	世界史特講 1 (東洋史) 世界史特講 2 (アジア史)	+	2	
専			+		
門		世界史特講3(西洋史)	+	2	
科		世界史特講4(文明史)	_	2	
目目		世界史文献講読1 (東洋史)		1	
		世界史文献講読2 (西洋史)		1	
	日本史・	日本史特講 1 (古代史)		2	
	アーカイブズ	日本史特講2(中世史)		2	
		日本史特講3(近世史)		2	
		日本史特講4(近現代史)		2	
		民俗学特講		2	
		アーカイブズ実習 I		1	
		アーカイブズ実習 Ⅱ		1	
		日本史実習		1	
		民俗学実習		1	
	卒業論文	<u> </u>		6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	卒業研究			4	▶ 1科目選択必修

4) 人間関係学科専門科目

			È	単位数	汝			
	科目区分	授業科目		選	自	備考		
			必修		由			
	発展演習	発展演習1 (人間関係)	1					
		「世界史コース」、「日本史・アーカイブズコ	1					
	専門演習	専門演習1 (社会福祉)		1				
		専門演習1 (心理)		1		▶ 1単位選択必修		
		専門演習1 (教育・生涯スポーツ)		1				
淀		専門演習 2 (社会福祉)		1				
演習		専門演習 2 (心理)		1		→ 1 単位選択必修		
科		専門演習2 (教育・生涯スポーツ)		1				
目	卒業演習	卒業演習1 (社会福祉)		1		ì		
		卒業演習1 (心理)		1		│		
		卒業演習1 (教育・生涯スポーツ)		1				
		卒業演習 2 (社会福祉)		1				
		卒業演習 2 (心理)		1		│		
		卒業演習2 (教育・生涯スポーツ)		1				
	専門基礎科目	社会学と社会システム		2				
		心理学と心理的支援		2				
		社会福祉の原理と政策I		2				
		社会福祉の原理と政策Ⅱ		2				
		ソーシャルワークの基盤と専門職 I		2				
		ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ		2				
		心理学概論 I		2				
		心理学概論Ⅱ		2				
		公認心理師の職責		2				
		心理学統計法		2				
		神経・生理心理学 I		2				
		神経・生理心理学Ⅱ		2				
		現代の精神保健の課題と支援I		2				
		現代の精神保健の課題と支援Ⅱ		2				
		医学概論		2				
		人体の構造と機能及び疾病		2				
		社会・集団・家族心理学		2				
		産業・組織心理学		2				
		学習・言語心理学		2				
		レクリエーション指導法		2				
		福祉サービスの組織と経営		2				
学		高齢者福祉		2				
科		障害者福祉		2				
専門		児童・家庭福祉		2				
科		刑事司法と福祉		2				
目		貧困に対する支援		2				
		地域福祉と包括的支援体制 I		2				
		地域福祉と包括的支援体制 Ⅱ		2				
•	•		-	-	_	• '		

	権利擁護を支える法制度	2
	ソーシャルワークの理論と方法 I	2
	ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	2
	保健医療と福祉	2
	精神保健福祉制度論	2
	精神保健福祉の原理 I	2
	精神保健福祉の原理Ⅱ	2
	精神疾患とその治療I	2
	精神疾患とその治療Ⅱ	2
	精神医学と精神医療I	2
	精神医学と精神医療Ⅱ	2
	社会保障 I	2
	社会保障Ⅱ	2
	社会福祉調査の基礎	2
		2
	社会学概論	-
	経済学概論	2
	哲学概論	2
	AI・データサイエンス実践	2
人与打定比	災害支援チーム医療論	1
会福祉領域	ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ	2
	ソーシャルワークの理論と方法IV	2
	ソーシャルワーク演習 I	1
	ソーシャルワーク演習Ⅱ	1
	ソーシャルワーク演習Ⅲ	1
	ソーシャルワーク演習Ⅳ	1
	ソーシャルワーク演習V	1
	ソーシャルワーク実習 I	1
	ソーシャルワーク実習Ⅱ	4
	ソーシャルワーク実習指導 I	2
	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2
	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	2
	精神障害リハビリテーション論	2
	福祉特別演習I	1
	福祉特別演習Ⅱ	1
	福祉特別演習Ⅲ	1
理領域	感情・人格心理学	2
	障害者・障害児心理学	2
	健康・医療心理学	2
	福祉心理学	2
		+ + +
	教育・学校心理学	2
	司法・犯罪心理学	2
	関係行政論	2
	心理学研究法	2
	知覚・認知心理学	2
	発達心理学概論	2
	心理学実験 I	2
	心理学実験Ⅱ	2

_				 _
	臨床心理学概論		2	
	心理学的支援法 I		2	
	心理学的支援法Ⅱ		2	
	心理的アセスメントI		2	
	心理的アセスメントⅡ		2	
	心理演習 I		1	
	心理演習Ⅱ		1	
	心理実習		4	
教育・生涯	スポーツ社会学		2	
スポーツ領域	スポーツ教育学		2	
	コーチング論		2	
	トレーニング論		2	
	教育調査論		2	
	教育学		2	
	地域教育論		2	
	総合的な学習の時間の指導法		2	
	教育方法論(ICT活用を含む。)		2	
	教育の制度と経営		2	
卒業論文	•	6		

Ⅱ 食物栄養科学部

卒業要件単位数124単位以上修得

- 1. 教養科目群から24単位以上修得 2. 専門科目群から84単位以上修得、 3. 教養科目群及び専門科目群から16単位以上修得) (編入学生は必修から除く)

1. 教養科目群

1) 食物栄養学科

			 位	数		
科目区分	教員や学芸員のような教育や地域文化	必修	選択			備 考
食物栄養科学	導入演習 (食物栄養)	1			7	
基盤領域	基礎演習(食物栄養)	1				
	学生生活における健康管理		2			
	アカデミック・スキルズ		2		-	
	食とバイオ		2		6単位以	6単位以上選択必修
	一般化学		2			
	食生活論		2			
	グローバル食文化研修 I		2			
	グローバル食文化研修Ⅱ		2			
コア1 地域社会総合領	大学史と別府大学		1			
地域任会総合領 域	グローカルと文化		2			
	キャリア教育I	2				
	キャリア教育Ⅱ		2			
	インターンシップ基礎	1				クオーター制で実施
	インターンシップ I		1			
	インターンシップ I I		1			
	インターンシップⅢ		1			
	市民生活とアーカイブズ		2			
	NPO論		2			
	トップマネジメント講話		2			4単位以上選択必修
	手話		2			
	地域と世界農業遺産		2			
	世界農業遺産体験演習		2			
	世界農業遺産マネジメント演習		2			
	地域社会フィールドワーク演習		2			
	災害支援と防災対策		2			
	汎領域研究1 (単位互換)		1			
	汎領域研究 2 (単位互換)		1			
	汎領域研究 3 (単位互換)		1			
	汎領域研究4(単位互換)		1			
コア 2 人間と文化探求 領域	文学		2		$\overline{\Box}$	
	·					
	科学史		2			
	哲学		2			
	倫理学		2			
	生命倫理学		2			

1		1		1 1	ì	
	歴史学		2			
	文化史	1	2			
	体育実技 I		1			2単位以上選択必修
	体育実技Ⅱ		1		_	
	スポーツと健康		2			
	心理学 I		2			
	心理学Ⅱ		2			
コア3	法学(日本国憲法)		2			
社会科学探求領 域	法律学		2			
以	社会学		2			
	マスコミ論		2			
コア 4	科学技術論		2	1]	
自然科学・情報	生物学		2			
基盤領域	科学と社会		2		_	6 単位以上選択必修
	数学基礎I		1			
	アルゴリズムとプログラミング		1			
	<u> </u>		1			
	データサイエンス基礎		1			
	情報リテラシー	1	1			
	数理・データサイエンス入門	2				
	データエンジニアリング基礎		1			
	AI基礎		1			
コア5	英語 1	1	1	_	J	
国際理解のため		1				
の言葉をは	英語 2 英語 3	1				
言語領域	英語 4	1				
	英語 5	1	1			
	英語 6		1			
	TOEIC 1		1			
	TOEIC 2		1			
	英語語彙1	-	1			
	英語語彙2		1			
	英語ステップアップ演習 1		1			
	英語ステップアップ演習 2		1			
	フランス語基礎 1		1			
	フランス語基礎 2		1			
	中国語基礎 1		1			
	中国語基礎 2		1			
	韓国語基礎 1	<u> </u>	1			
	韓国語基礎 2		1			
	ドイツ語基礎 1		1			
	ドイツ語基礎 2		1			
	海外語学研修 1		2			6単位以上選択必修
	海外語学研修 2		2			
	海外語学研修 3		2			
	海外語学研修 4		2	_		

2) 発酵食品学科

2) 発酵食品等	ア イオ T	33	4 /J.\	Ŀ <i>L</i> .	1	
利日母八	授業科目		単位数			进
科目区分			選択	自由		備 考
食物栄養科学	導入演習 (発酵食品)	1				
基盤領域	基礎演習 (発酵食品)	1				
	学生生活における健康管理		2			
	アカデミック・スキルズ		2		1	-
	食とバイオ		2			6単位以上選択必修
	一般化学		2			, ,=,,=,,
	食生活論		2			
	グローバル食文化研修 I		2			
	グローバル食文化研修Ⅱ		2		IJ	
コア1 地域社会総合領	大学史と別府大学		1			
域	グローカルと文化		2			
	キャリア教育 I	2				
	キャリア教育Ⅱ		2			
	インターンシップ基礎	1				クオーター制で実施
	インターンシップ I		1			
	インターンシップⅡ		1			
	インターンシップⅢ		1			
	市民生活とアーカイブズ		2			
	NPO論		2			4単位以上選択必修
	トップマネジメント講話		2			
	手話		2			
	地域と世界農業遺産		2			
	世界農業遺産体験演習		2			
	世界農業遺産マネジメント演習		2			
	地域社会フィールドワーク演習		2			
	災害支援と防災対策		2			
	汎領域研究1 (単位互換)		1			
	汎領域研究 2 (単位互換)		1			
	汎領域研究3 (単位互換)		1			
	汎領域研究4(単位互換)		1		Ц	
コア2	文学		2			
人間と文化探求 領域	科学史		2			
	哲学		2			
	倫理学		2		1	
	生命倫理学		2			
	歴史学		2			
	文化史		2			
	体育実技 I		1			▶ 2単位以上選択必修
	体育実技 I I		1			
	スポーツと健康		2			
	心理学 I		2			
•		•			-	•

	心理学Ⅱ		2		
コア3	法学(日本国憲法)		2		
社会科学探求領 域	法律学		2		
	社会学		2		
	マスコミ論		2		
コア4	科学技術論		2	-]
自然科学・情報 基盤領域	生物学		2		
左 盆	科学と社会		2		► 6 単位以上選択必修
	数学基礎 I		1		
	アルゴリズムとプログラミング		1		
	統計学I		1		
	データサイエンス基礎		1		
	情報リテラシー	1			
	数理・データサイエンス入門	2			
	データエンジニアリング基礎		1		
	AI基礎		1	_	
コア5	英語 1	1		L	
国際理解のための	英語 2	1			
言語領域	英語 3	1			
	英語 4	1			
	英語 5		1		
	英語 6		1		
	TOEIC 1		1		
	TOEIC 2		1		
	英語語彙1		1		
	英語語彙 2		1		
	英語ステップアップ演習 1		1		~ 6単位以上選択必修
	英語ステップアップ演習 2		1		
	フランス語基礎 1		1		
	フランス語基礎 2		1		
	中国語基礎 1		1		
	中国語基礎 2		1		
	韓国語基礎 1		1	$ \ $	
	韓国語基礎 2		1	$ \ $	
	ドイツ語基礎 1		1	$ \ $	
	ドイツ語基礎 2		1	$ \ $	
	海外語学研修 1		2	$ \ $	
	海外語学研修 2		2		
	海外語学研修 3		2	$ \ $	
	海外語学研修 4		2	Ц	

2. 外国人留学生及び帰国子女を対象にした科目

2. 万国八田 1 工次 5 师国 1 久 6 为 8 1 6 6 7 1 1								
授業科目	単位数	備考						
	必 選 自 修 択 由							

日本語総合日本語1 (読む・書く)	2 外国人・帰国子女はこのうち
総合日本語2 (読む・書く)	12単位までを教養科目群の単位に替えることができる。
総合日本語3 (聴く・話す)	2
総合日本語4 (聴く・話す)	2
アカデミック日本語1 (口頭発表)	
アカデミック日本語2 (口頭発表)	2 単位以上選択必修
アカデミック日本語3 (論文作成)	2
アカデミック日本語4 (論文作成)	2 単位以上選択必修
アカデミック日本語5 (言語知識)	2
アカデミック日本語6 (言語知識)	2 単位以上選択必修

3. 食物栄養科学部専門科目群 1) 食物栄養学科専門科目

			単	位	数	
	科目区分	授業科目	必修	選択	自由	備考
		社会福祉論	2			
		社会福祉援助技術実習		1		卒業要件単位数
	社会・環境と健康	健康管理概論		2		84単位以上
		公衆衛生学 I	2			
		公衆衛生学Ⅱ	2			
		解剖生理学	2			
		解剖生理学実験	1			
		生化学 I	2			
		生化学Ⅱ		2		
	人体の構造と機能 及び疾病の成り立	生化学実験	1			
	及い疾病の成り立ち	運動生理学	2			
専		運動生理学実験		1		
門		医学概論・臨床医学入門	2			
基礎		病態生理学	2			
専門基礎分野		微生物学(生体防御を含む)		2		
野		食品学 I	2			
		食品学Ⅱ		2		
		食品学実験		1		
		食品加工学	2			
		食品加工学実習	1			
	A ~ hm 1. ht ====	調理学	2			
	食べ物と健康	基礎調理実習		1		
		調理実習	1			
		応用調理実習	1			
		調理学実験		1		
		食品衛生学	2			
		食品衛生学実験	1			
	基礎栄養学	基礎栄養学	2			
		基礎栄養学実験	1			
	応用栄養学	応用栄養学 I	2			
		応用栄養学Ⅱ	2			
		応用栄養学Ⅲ		2		
		応用栄養学実習	1			
		実践栄養学実習	1			
	栄養教育論	栄養教育論 I	2			
		栄養教育論Ⅱ		2		
		栄養カウンセリング論	2			
		栄養教育論実習	1			
		栄養カウンセリング実習	1			
	臨床栄養学	臨床栄養学 I	2			

•	•				
		臨床栄養学Ⅱ	2		
専		臨床栄養学Ⅲ		2	
門門		臨床福祉介護論	2		
分		臨床栄養学実習	1		
野		臨床介護栄養実習	1		
	公衆栄養学	公衆栄養学 I	2		
		公衆栄養学Ⅱ	2		
		地域栄養活動演習		1	
		公衆栄養学実習	1		
	給食経営管理論	給食経営管理論 I	2		
		給食経営管理論Ⅱ	2		
		給食経営管理実習	1		
	総合演習	実験・実習事前総合演習		1	
		総合栄養マネジメント演習I	1		
		総合栄養マネジメント演習 Ⅱ		1	
		総合栄養マネジメント演習Ⅲ		1	
	臨地実習	臨床栄養学臨地実習		2	
		公衆栄養学臨地実習		1	
		給食運営臨地実習	1		
特別演	当 百	管理栄養士演習 I		1	
		管理栄養士演習Ⅱ		1	
		管理栄養士発展演習 I		1	
		管理栄養士発展演習Ⅱ		1	
専門演	習	実践専門演習 I	1		
		実践専門演習Ⅱ	1		

自由選択科目	フードスペシャリスト論	2		
	フードコーディネート論	2		
	フードマーケティング論	2		
	実践スポーツ栄養学	2		
	栄養生化学	2		
	健康増進論	2		
	医と食	1		
	食物アレルギーと栄養指導	2		
	病態栄養医学	2		
	地域健康支援演習	1		
	地域健康・運動指導実習	1		
	知的財産所有論	2		
	地域社会連携PBL1	1		
	地域社会連携PBL2	2		
	地域社会連携PBL3	4		
	AI・データサイエンス実践	2		
	災害支援チーム医療論	1		
栄養教諭免許科目	学校栄養指導論 I	2		
	学校栄養指導論Ⅱ	2		
卒	業論文	6		

別表第1

- Ⅱ 食物栄養科学部
 - 3. 食物栄養科学部専門科目群 2) 発酵食品学科専門科目

			È	单位数	攵	_		
	科目区分	授業科目	必修	選択	自由	備 考		
		「世界史コース」、「日本 中・アーカイブズコース」 分析化学	2 2			卒業要件単位数 84単位以上		
		物理化学		2		04年世丛上		
		有機化学	2					
	バイオサイエンスの基	生化学Ⅰ	2					
	一	細胞生物学	2					
		微生物学	2					
		分析化学実験	1					
		生化学実験	1					
		発酵食品学	2					
		発酵食品開発学 		2				
		食品保蔵学	2					
専	発酵の基礎	味噌・醤油製造学		2				
門門		発酵食品製造実習	1					
]]"]		発酵食品加工実習	1					
基		フードシステム論	2					
礎		会計学の基礎		2				
1년	食の流通の基礎	簿 記		2				
科		公衆衛生学 I	2					
目		食品衛生学	2					
		香料学概論	2					
	香りの基礎	香料化学		2				
		食品香粧学		2				
		食品学	2					
	フードサイエンスの基	食品化学	2					
	礎	食品分析学		2				
		食品分析学実験	1					
		医学概論	2					
		栄養化学	2					
	健康の基礎	保健栄養食品学		2				
		運動生理学		2				
		健康管理概論		2				
		分子生物学		2				
		生化学Ⅱ		2				
		微生物工学	2					
	バイオテクノロジー	細胞工学	2					
		微生物工学実験	1					
		細胞工学実験	1					
		生体機能分子学実験	1					
		醸造微生物学	2					

	酵母学	2	
			2
微生物と食品	調味食品学	2	
	酒類生産学実験	1	
	食品加工学		2
	食品加工学実習		1
微生物と環境	環境微生物学	2	
	資源環境科学総論		2
	公衆衛生学Ⅱ	2	
 食品衛生と品質管理	品質鑑定論	2	
及印倒生と印貝目生	食品関係法規	2	
	食品衛生学実験	1	
	フードマーケティング論		2
	地域経営論		2
食品流通と経済	食料流通システム		2
及印伽迪と経済	農業経営		2
	醸造・発酵産業論		2
	知的財産所有論		2
	官能評価学		2
食と香り	香料分析学		2
戊C省リ	香料機能学		2

	香料学実験	1			
₩ ◇ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩	発展演習	1			
総合演習	専門演習	1			
	学外実習指導	1			
m/> uk / > 기기	臨地実習 I		1		
臨地実習	臨地実習Ⅱ		1		
	臨地実習Ⅲ		1		
	物理学		2		
	基礎地学		2		
関連科目	物理学実験		1		
	基礎地学実験		1		
	AI・データサイエンス実践		2		
地域	社会連携PBL1		1		
地域	社会連携PBL2		2		
地域	社会連携PBL3		4		
	外書講読				
	卒業研究				▶1科目選択必任
	卒業論文	6			IJ
	論文作成法	2			

Ⅲ 国際経営学部

卒業要件単位数124単位以上修得

1. 教養科目群から32単位以上修得

基礎ゼミ:2単位必修

コア1 : 4単位以上を含む。 コア2・3: 各4単位以上を含む。 コア4・5: 各6単位以上を含む。

2. 専門科目群から68単位以上修得

卒業論文6単位を含む。

3. 教養科目群及び専門科目群から24単位以上修得

1. 教養科目群

1. 狄食行口研		単	位.	数	
科目区分	授業科目	必修	選択	自由	備考
基礎ゼミ	導入演習 (国際経営)	1			
	基礎演習 (国際経営)	1			
コア1	大学史と別府大学		1		
学際科目	グローカルと文化		2		
	キャリア教育I	2			
	キャリア教育Ⅱ		2		
	インターンシップ基礎	1			クオーター制で実施
	インターンシップ I		1		
	インターンシップⅡ		1		
	インターンシップⅢ		1		
	市民生活とアーカイブズ		2		
	NPO論		2		
	トップマネジメント講話		2		
	手話		2		
	地域と世界農業遺産		2		4単位以上選択必修
	世界農業遺産体験演習		2		
	世界農業遺産マネジメント演習		2		
	地域社会フィールドワーク演習		2		
	災害支援と防災対策		2		
	汎領域研究1 (単位互換)		1		
	汎領域研究2 (単位互換)		1		
	汎領域研究3 (単位互換)		1		
	汎領域研究4 (単位互換)		1		J
コア 2 人間と文化の	文学		2		
探求	智子		2		
	倫理学		2		
	生命倫理学		2		
	心理学 I		2		
	心理学Ⅱ		2		4 単位以上選択必修
	歴史学	\perp	2		
	文化史	\perp	2		
	科学史	\perp	2		
	社会思想史	\perp	2		
	体育実技 I	\perp	1		
	体育実技Ⅱ		1		

ĺ	I	スポーツと健康		2	ا ا
	コア 3	法学(日本国憲法)		2	<u> </u>
	現代社会の多	法律学		2	
	面的理解	行政法		2	
		社会学		2	1
		地域福祉論		2	1
		社会調査法		2	1
		政治学		2	
		マスコミ論		2	4 単位以上選択必修
		国際関係論		2]
		地域環境論		2	
		国際理解 I		2	
	コ	国際理解Ⅱ		2	
	ア	ボランティア活動論		2	
		人権教育論		2]
7	科 コア4	生物学		2	
	科学と情報	数学基礎 I		1	
		アルゴリズムとプログラミング		1	
		化学基礎		2	
		科学技術論		2	
		科学と社会		2	6 単位以上選択必修
		情報リテラシー	1		
		数理・データサイエンス入門	2		
		論理学		2	
		統計学I		1	
		データサイエンス基礎		1]
		データエンジニアリング基礎		1]
		AI基礎		1	

コア 5	英語 1	1] ~)		
国際理解のための言語	英語 2	1					
めの言語	英語 3	1					
	英語 4	1		Ī			
	英語 5		1	Ī			
	英語 6		1				
	TOEIC1		1				
	TOEIC2		1				
	TOEIC3		1				
	TOEIC4		1				
	英語語彙1		1				
	英語語彙2		1				
	英語ステップアップ演習 1		1				
	英語ステップアップ演習 2		1				
	ドイツ語基礎 1		1				
	ドイツ語基礎 2		1		_	6 単位以上選択必修	
	ドイツ語コミュニケーション1		1				
	ドイツ語コミュニケーション 2		1				
	フランス語基礎 1		1				
	フランス語基礎 2		1				
	フランス語コミュニケーション 1		1				
	フランス語コミュニケーション 2		1				
	中国語基礎 1		1				
	中国語基礎 2		1				
	中国語コミュニケーション1		1				
	中国語コミュニケーション 2		1				
	韓国語基礎 1		1				
	韓国語基礎 2		1				
	韓国語コミュニケーション1		1				
	韓国語コミュニケーション 2		1				
	海外語学研修 1		2				
	海外語学研修 2		2				
	海外語学研修 3		2				
	海外語学研修 4		2	_	<u> </u>		

2. 外国人留学生及び帰国子女を対象にした科目

	Ē	单位数	文	
授業科目	必	選	自由	備考
_ 1 M	修	択	由	
日本記総合日本語1(読む・書く)		2		外国人・帰国子女はこのうち16単位ま
総合日本語2 (読む・書く)		2		でを教養科目群の単位に替えることが できる。
総合日本語3 (聴く・話す)		2		
総合日本語4 (聴く・話す)		2		
アカデミック日本語1 (口頭発表)		2		<u> </u>
アカデミック日本語2 (口頭発表)		2		2 単位以上選択必修
アカデミック日本語3 (論文作成)		2		j
アカデミック日本語4 (論文作成)		2		→ 2 単位以上 選択必修
アカデミック日本語5 (言語知識)		2		0. 景华57 下盛和3 体
アカデミック日本語6 (言語知識)		2		→ 2 単位以上 選択必修

- 3. 国際経営学部専門科目群
- 1) 国際経営学部 専門関連科目

		単	位	数	
科目区分	授業科目	必修	選択		備考
関連科目	時事英語		1		専門科目の卒業要件単位数
	英文法 1		2		国際経営学部国際経営学科 68 単位以上
	英文法 2		2		
	欧州事情		2		
	日本史概論1		2		
	日本史概論 2		2		「 専門科目の履修は、国際経営 〕
	世界史概論1 (西洋史)		2		学部専門関連科目及び国際経
	世界史概論2 (東洋史)		2		営学科専門科目から68単位以
	地理学概論		2		
	文化人類学		2		
	図書館概論		2		
	生涯学習論 I		2		
	生涯学習論Ⅱ		2		
	文化財科学概論		2		
	まちづくり特論		2		
	アートマネージメント		2		
	アニメーション概論		2		
	地方自治論		2		
	地方行政論		2		
	比較文化研究		2		
	図書館サービス概論		2		
	情報サービス論		2		
	児童サービス論		2		
	世界遺産研究(国外)		2		
	世界遺産研究(国内)		2		
	教育実践 I		1		
	教育実践Ⅱ		1		
	総合ゼミI		1		
	総合ゼミⅡ		1		
	ビジネス日本語(聴読解) 1		1		
	ビジネス日本語(聴読解) 2		1		
	ビジネス日本語(リーディング)1		1		
	ビジネス日本語(リーディング)2		1		
	ビジネス日本語(ライティング) 1		1		
	ビジネス日本語(ライティング) 2		1		
	ビジネス日本語(コミュニケーション)1		1		
	ビジネス日本語(コミュニケーション)2		1		
	ビジネス日本語(経済と社会) 1		1		
	ビジネス日本語(経済と社会) 2		1		

2) 国際経営学科専門科目

2) 国际配置于行导		単	位	数	
科目区分	授業科目	必修	選択	自由	備考
演習科目	「世界史コース」、「日本史・アーカイフ	1			
	発展演習 2 (国際経営)	1			
	専門演習1 (国際経営)	1			
	専門演習 2 (国際経営)	1			
	卒業演習1 (国際経営)	1			
	卒業演習2 (国際経営)	1			
共通基礎科目	経営学の基礎	2			
	会計学の基礎	2			
	観光・地域経営の基礎	2			
	ビジネスリテラシー		2		
	簿記 I		2		
	簿記Ⅱ		2		
	経済原論		2		
	ファイナンスリテラシー		2		
	観光リテラシー		2		
経営学分野	マーケティング論		2		
	経営管理論		2		
	生産システム論		2		
	経営組織論		2		
	経営史		2		
	経営情報論		2		
	経営戦略論		2		
	中小企業経営論		2		
	経営意思決定論		2		
	企業論		2		
	流通論		2		
	品質管理		2		
	スポーツマネジメント		2		
	リーダーシップ論		2		
	国内企業研修		2		
経済学分野	マクロ経済学		2		
	ミクロ経済学		2		
	ファイナンス論		2		
	銀行論		2		

-				_
	会計学分野	上級簿記I	1	
			1	
			1	
		上級簿記IV	1	
		財務会計	2	
		原価計算	2	
		財務諸表論	2	
		管理会計	2	
		税務会計	2	
		経営分析	2	
	観光・地域経	観光資源論	2	
	営分野	環境と経済	2	
		旅行業実務	2	
		旅行地理	2	
		エネルギー戦略論	2	
		観光と地域	2	
		文化観光論	2	
		観光マネジメント	2	
学		地域経営論	2	
学科専		地域社会連携PBL1	1	
· · · 門		地域社会連携PBL2	2	
1 1		地域社会連携PBL3	4	
	法律分野	民法	2	
		税法概論	2	
		ビジネス法務	2	
	国際分野	国際コミュニケーション	2	
		国際マーケティング	2	
		国際経営論	2	
		アジア経営	2	
		多国籍企業論	2	
		国際会計	2	
		国際観光論	2	
		国際経済学	2	
		中国経済論	2	

	貿易論		2	
	海外企業研修		2	
情報分野	情報社会論		2	
	プログラミング		2	
	AI・データサイエンス実践		2	
地域創生プロ ジェクト			2	
V 1 / 1	地域創生プロジェクト2		2	
	地域創生プロジェクト3		2	
	地域創生プロジェクト4		2	
キャリアアッ	地域創生プロジェクト 5 旅行キャリアアップ I (旅行業法・約款)		2	
プ科目	旅行キャリアアップⅡ (旅行実務)		1	
	リテールマーケティングキャリアアップ		1	
	情報処理キャリアアップ		1	
	簿記キャリアアップ I		1	
	簿記キャリアアップⅡ		1	
	上級簿記キャリアアップ		1	
公務員分野	マクロ経済学特別講義		2	
	ミクロ経済学特別講義		2	
	公務員実務演習 I		1	
	公務員実務演習Ⅱ		1	
	公務員実務演習Ⅲ		1	
	公務員実務演習IV		1	
	公務員実務演習V		1	
	公務員実務演習VI		1	
	公務員実務演習Ⅶ		1	
教職分野	地理学の基礎		2	
	政治学概論		2	
	社会学概論		2	
	法律学概論		2	
	国際関係概論		2	
	情報処理実習		2	
卒業論文	卒業論文	6		

IV 看護学部

卒業要件単位数124単位以上修得

1. 教養科目群から27単位以上修得(コア科目の選択科目から10単位以上)

基盤ゼミ:2単位必修

コア1・2:各2単位以上を含む。 コア3 : 2単位以上を含む。 コア4 : 6単位以上を含む。 コア5 : 3単位以上を含む。

2. 専門科目群から97単位以上修得

専門基礎分野: 必修22単位以上を含む。専門分野: 必修72単位以上を含む。

1. 教養科目群

			単	位	数	
	科目区分	授業科目	必	選	自	備考
	有百匹力		修修	択	山田	m ~
		基础以下发了运动		扒	Н	
看護	学部基盤ゼミ	基盤ゼミ導入演習 基盤ゼミ発展演習 大学史と別府大学	1			
		基盤セミ発展演貨	1			
		大字史と別府大字	1			
		地域と世界農業遺産		2		
	コア 1	グローカルと文化		2		
	学際科目	キャリア教育Ⅰ		2		
		災害支援と防災対策		2		
		地域フィールドワーク演習	1			
		哲学		2		
	コア2	文学		2		
		心理学 I		2		
	人間と文化の	歴史学		$\overline{2}$		
	探求	生命倫理学	2			
		スポーツと健康		2		
		経済学		2		
		地域福祉論		2		
		地域無性調 数字类	0			
	- - 7 0	教育学	2			
	コア3	国際関係論		2		
コ	現代社会の多			2		
	面的理解	マスコミ論		2		
		人権教育論		2		
ア		ボランティア活動論		2		
		法学(日本国憲法)		2		
		法学(日本国憲法) 論理学	2			
科		生物学		2		
' '		数学基礎 I		1		
		アルゴリズムとプログラミング		1		
目	コア 4	統計学Ⅰ	1	1		
=	コ , · 科学と情報	数理・データサイエンス入門	$\frac{1}{2}$			
		ガニッケース・カース データサイエンス基礎		1		
		テーテッイエンス基礎 データエンジニアリング基礎		1		
				1		
		AI基礎	_	1		
		情報リテラシー	1			
		医療英語コミュニケーション	1			,
		英語 I (A)		1		
		英語 I (M)		1		↑ 1 単位選択必修
		英語I(B)		1		
	コア5	英語Ⅱ(A)		1		[]
	国際理解のた	英語Ⅱ(M)		1		├ 1単位選択必修
	めの言語	英語 I (B)		1		
	HH	中国語基礎 I		1		
		中国語基礎Ⅱ		1		
1		韓国語基礎Ⅰ		1		
1		韓国語基礎 II		1		
		拇凹盲垄啶		1		

2. 看護学部専門科目群 看護学部専門科目

	1 废于即号门作口		単	位	数	
	科目区分	授業科目	必修	選択	自由	備考
	生物学的人間理解	生命科学 生体機能の調節 I 生体機能の調節 II 生体機能の調節 II 生体機能の調節 II 生体機能の調節 II	1 1 1 1			専門科目の卒業要件単位数 97単位以上 専門基礎分野 22単位以上 専門分野 72単位以上
専門基礎分野	疾病と回復過程の理 解	病態・治療論 生命維持機能の障害と診断治療 運動機能の障害と診断治療 代謝機能の障害と診断治療 生殖機能の障害と診断治療 薬理学 臨床薬理学 放射線療法と人間の反応 心理学的支援法 リハビリテーションと人間の反応 健康と栄養	1 1 1 1 1 1 1 1			
	健康支援と社会保障 制度	公衆衛生看護学概論 疫学 AI・データサイエンス実践 保健統計学 保健医療福祉行政論	2 2 2	2 2		
	基礎看護学	看護学概論 看護理論 看護過程論 看護コニケーション論 るファセスメント 基礎看護方法論Ⅱ 基礎看護方法論Ⅲ 基礎看護学実習Ⅰ 基礎看護学実習Ⅱ	2 1 1 1 2 1 1 1 1 2			
	地域・在宅看護学	地域・在宅看護学概論 地域・在宅看護援助論 I 地域・在宅看護援助論 II 地域・在宅看護シミュレーション演習 地域・在宅看護学実習 I 地域・在宅看護学実習 II	1 2 2 1 1 2			
	成人看護学	成人看護学概論 成人看護援助論 I 成人看護援助論 II 成人看護援助論 II 成人看護援助論 II 成人看護シミュレーション演習 成人看護学実習 I 成人看護学実習 II	1 2 2 1 1 2 2			
専	老年看護学	老年看護学概論 老年看護援助論 老年看護シミュレーション演習 老年看護学実習	1 2 1 2			
門	小児看護学	小児看護学概論 小児看護援助論 小児看護シミュレーション演習 小児看護学実習	1 2 1 2			
分	母性看護学	母性看護学概論 母性看護援助論 I 母性看護援助論 II 母性看護シミュレーション演習 母性看護学実習	1 2 1 1 2			
野	精神看護学	精神看護学概論 精神看護援助論 精神看護シミュレーション演習 精神看護学実習	1 2 1 2			

国際看護学	国際看護活動論 海外研修	1	1	h
看護の統合と発展	看護管理論 医療学院 を変える を変いる を変いる を変いる を変いる を変いる を変いる を変いる を変い	1 2 2 1 1 2 3	1 1 1 1	→ 3単位以上選択必修
公衆衛生看護学	保健医療福祉行政活動論 公衆衛生看護支援論Ⅱ 公衆衛生看護活動展開論Ⅱ 公衆衛生看護活動展開論Ⅲ 公衆衛生看護活動展開論Ⅲ 公衆衛生看護活動展開論Ⅳ 公衆衛生看護管理論Ⅱ 公衆衛生看護管理論Ⅱ 公衆衛生看護学実習Ⅰ 公衆衛生看護学実習Ⅱ		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

別表第2(学則第28条第2項) 教職に関する科目

	単	位	数	
授業科目	必	よう	自	備考
	修	りか	由	
教職論		2		
教育原論		2		
発達心理学		2		
特別支援教育論		2		
教育の制度と経営		2		
教育課程論		2		
国語科教育法 I		2		
国語科教育法Ⅱ		2		
国語科教育法Ⅲ		2		
国語科教育法IV		2		
美術科教育法 I		2		
美術科教育法Ⅱ		2		
美術科教育法Ⅲ		2		
美術科教育法IV		2		
英語科教育法 [2		
英語科教育法Ⅱ		2		
英語科教育法Ⅲ		2		
英語科教育法IV		2		
社会科教育法 I		2		
社会科教育法Ⅱ		2		
社会科教育法Ⅲ		2		
社会科教育法IV		2		
地理歴史科教育法 I		2		
地理歴史科教育法Ⅱ		2		
公民科教育法 I		2		
公民科教育法Ⅱ		2		
理科教育法 I		2		
理科教育法Ⅱ		2		
理科教育法Ⅲ		2		
理科教育法IV		2		
商業科教育法 I		2		
商業科教育法Ⅱ		2		
道徳教育の理論と指導法		2		
特別活動論		2		
総合的な学習の時間の指導法		2		
道徳の理論、総合的な学習の時間の指導法 および教育方法論		2		
教育方法論(ICT活用を含む。)		2		
生徒指導論(進路指導を含む。)		2		(進路指導を含む。)
生徒指導論		2		食物栄養学科

-		
教育相談論	2	
実習指導	1	(事前・事後の指導を含む。)
介護等体験実習指導	1	(事前・事後の指導を含む。)
介護等体験実習	1	
教職実践演習(中・高)	2	
教職実践演習 (栄養教諭)	2	
教育実習 I	2	
教育実習Ⅱ	2	
総合演習(人権問題)	1	
栄養教育実習指導	1	
栄養教育実習	1	
学校体験活動 I	1	
学校体験活動Ⅱ	1	
学校体験活動Ⅲ	1	
学校体験活動IV	1	

別表第3(学則第28条第2項)

司書に関する科目

17 八	惊 柴 幻 日	単 位 数			備考
区分	授業科目	必修	選択	自由	備考
基礎科目	生涯学習概論		2		
	図書館概論		2		
	図書館情報技術論		2		
	図書館制度・経営論		2		
図書館サービスに関す	図書館サービス概論		2		
る科目	情報サービス論		2		
	児童サービス論		2		
	情報サービス演習 I		1		
	情報サービス演習Ⅱ		1		
図書館情報資源に関す	図書館情報資源概論		2		
る科目	情報資源組織論		2		
	情報資源組織演習I		1		
	情報資源組織演習Ⅱ		1		
選択科目	図書館基礎特論		1		
	図書館サービス特論		1		
	図書館情報資源特論		1		
	図書・図書館史		1		
	図書館施設論		1		
	図書館総合演習		1		
	図書館実習		1		

別表第4(学則第28条第2項)

司書教諭に関する科目

授業科目	単 位 数			備考
汉 未 村 日	必修	選択	自由	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /
学校経営と学校図書館		2		
学校図書館メディアの構成		2		
学習指導と学校図書館		2		
読書と豊かな人間性		2		
情報メディアの活用		2		

別表第5(学則第28条第2項)

学芸員に関する科目

校 朱 切 日	单	位位	数	備考
授業科目	必修	選択	自由	備 考
生涯学習概論		2		
博物館概論		2		
博物館展示論		2		
博物館資料論		2		
博物館経営論		2		
博物館資料保存論		2		
博物館情報・メディア論		2		
博物館教育論		2		
博物館実習		3		
考古学概論		2		学部共通専門科目
文化財科学概論		2		学部共通専門科目
世界遺産学概論		2		学部共通専門科目
民俗学概論		2		学部共通専門科目
環境歴史学概論		2		学部共通専門科目
美術史概論		2		学部共通専門科目
文化人類学		2		学部共通専門科目
日本史概論 1		2		学部共通専門科目
日本史概論 2		2		学部共通専門科目
世界史概論1 (西洋史)		2		学部共通専門科目
世界史概論2 (東洋史)		2		学部共通専門科目
日本美術史概論		2		国際言語・文化学科
東洋美術史概論		2		国際言語・文化学科
西洋美術史概論		2		国際言語・文化学科
書道史 I		2		国際言語・文化学科
書道史Ⅱ		2		国際言語・文化学科
日本史の基礎 1		2		史学・文化財学科
日本史の基礎 2		2		史学・文化財学科
世界史の基礎 1 (西洋史)		2		史学・文化財学科
世界史の基礎 2 (東洋史)		2		史学・文化財学科
分析化学		2		発酵食品学科
医学概論		2		発酵食品学科
香料学概論		2		発酵食品学科
調味食品学		2		発酵食品学科
食品分析学		2		発酵食品学科
基礎化学		2		発酵食品学科

別表第6(学則第28条第2項) 日本語教員に関する科目

H	平而	教員に関する科日 	畄	/ 	淅		
区	分	材、教員や学芸員のような教育や地域文化の継	単必修	位選択	数自由	備	考
社		日本文化史		2			
会	社	世界文化史		2			
•	会	国際関係論		2			
文	文	日本語学講義4 (古代語の歴史)		2			
化	化	日本語学講義 5 (近代語の歴史)		2			
地	•	日本語教育概論 1		2			
域	地	日本語教育概論 2		2			
に 関	域	日本語教育キャリア形成論		2			
わわ	言	日本語学研究 2 (方言研究)		2			
る	言語			2			
領域	と 社 会	日本語学研究3 (現代語研究)					
坝	会	比較文化研究		2			
	言語	言語習得概論		2			
	品と心	心理学 I		2			
教育	理	心理学Ⅱ		2			
に		日本語教育教材論		2			
関わ	言	日本語教育実習指導1		1			
る	語	日本語教育実習指導2		1			
領	ح	日本語教育実習 1		1			
域	教育	日本語教育実習 2		1			
	H	異文化共有論		2			
		情報リテラシー		2			
		言語学概論		2			
		日本語学講義1 (音声言語)		2			
		日本語学講義2 (日本語の語彙)		2			
		日本語学講義3 (日本語の文法)		2			
				2			
		日本語学研究 5 (古代語研究)		2			
		英語 1		1			
		英語 2		1			
		英語 3		1			
言		英語 4		1			
語に		TOEIC1		1			
関	言	TOEIC2		1			
わっ	語	ドイツ語基礎 1		1			
る領		ドイツ語基礎 2		1			
域		フランス語基礎 1		1			
		フランス語基礎 2		1			
		中国語基礎 1		1			
		中国語基礎 2		1			
		韓国語基礎 1		1			
		韓国語基礎 2		1			
1		押凹印坐₩ 4		Ţ			

英会話 1	1		
英会話 2	1		
ビジネス日本語(聴読解) 1	1		
ビジネス日本語(聴読解) 2	1		

別表第7(学則第28条第2項) 文書館専門職 (アーキビスト) に関する科目

授業科目			单	単位数		備考
	1文	未行口		選択		/
基礎科目		市民生活とアーカイブズ		2		
		行政法		2		
		アーカイブズ論 I		2		
		アーカイブズ論 Ⅱ		2		
記録管理科目		アーカイブズ管理論		2		
		レコードマネジメント論 I		2		
		レコードマネジメント論Ⅱ		2		
		デジタルアーカイブズ		2		
記録資料科目	講義系	日本史講義1(古代史料論)		2		
		日本史講義2(中世史料論)		2		
		日本史講義3(近世史料論)		2		
		日本史講義4(近現代史料論)		2		
		世界史講義1 (東洋史)		2		
		世界史講義2 (アジア史)		2		
		世界史講義3 (西洋史)		2		
		法制史		2		
		国際交渉論		2		
		宗教史		2		
		日本史特講1(古代史)		2		
		日本史特講2(中世史)		2		
		日本史特講3(近世史)		2		
		日本史特講4(近現代史)		2		
	演習系	専門演習1 (古代・中世史)		1		
		専門演習1 (近世史)		1		
		専門演習1 (近現代史1)		1		
		専門演習1(近現代史2)		1		
		専門演習2 (古代・中世史)		1		
		専門演習2(近世史)		1		
		専門演習2(近現代史1)		1		
		専門演習2(近現代史2)		1		
実習科目		アーカイブズ実習 I		1		
		アーカイブズ実習Ⅱ		1		

別表第7の2(学則第28条第2項 保健師に関する科目

		単位数		/+++ r
授業科目	必	選	自	備 考
	修	択	田	
疫学	2			
保健医療福祉行政活動論	2			卒業要件単位数と合わ
公衆衛生看護支援論 I	2			せて149単位以上修
公衆衛生看護支援論Ⅱ	2			得すること
公衆衛生看護活動展開論 I	2			
公衆衛生看護活動展開論Ⅱ	2			
公衆衛生看護活動展開論Ⅲ	2			
公衆衛生看護活動展開論IV	2			
公衆衛生看護管理論 I	2			
公衆衛生看護管理論Ⅱ	2			
公衆衛生看護学実習 I	3			
公衆衛生看護学実習Ⅱ	2			

別表第8(学則第62条)

別科日本語課程専門科目

科目	内容			単位数	汝	- 備考 1	
区分	区分	、教具や子云貝のよりな教育や地域文化の	必修	選択	自由	加 行 1	
		総合日本語学習 文法 I (初級)		2		修了要件	
		総合日本語学習 文法 I (初中級)		2		総合科目の内容区分1~6 にわたって各2科目履修し、	
		総合日本語学習 文法 I (中級)		2		20単位修得。	
		総合日本語学習 文法 I (中上級)		2			
	1	総合日本語学習 文法 I (上級)		2			
	1	総合日本語学習 文法Ⅱ (初級)		2			
		総合日本語学習 文法Ⅱ (初中級)		2			
		総合日本語学習 文法Ⅱ (中級)		2			
		総合日本語学習 文法Ⅱ (中上級)		2			
		総合日本語学習 文法Ⅱ (上級)		2			
		総合日本語学習 読解 I (初級)		2			
		総合日本語学習 読解 I (初中級)		2			
		総合日本語学習 読解 I (中級)		2			
		総合日本語学習 読解 I (中上級)		2			
	2	総合日本語学習 読解 I (上級)		2			
		総合日本語学習 読解Ⅱ (初級)		2			
		総合日本語学習 読解Ⅱ (初中級)		2			
		総合日本語学習 読解Ⅱ (中級)		2			
		総合日本語学習 読解Ⅱ (中上級)		2			
		総合日本語学習 読解Ⅱ (上級)		2			
		総合日本語学習 文字・語彙 I (初級)		2			
		総合日本語学習 文字・語彙 I (初中級)		2			
		総合日本語学習 文字・語彙Ⅰ (中級)		2			
		総合日本語学習 文字・語彙 I (中上級)		2			
	3	総合日本語学習 文字・語彙 I (上級)		2			
		総合日本語学習 文字・語彙Ⅱ (初級)		2			
		総合日本語学習 文字・語彙Ⅱ (初中級)		2			
総合		総合日本語学習 文字・語彙Ⅱ (中級)		2			
科目		総合日本語学習 文字・語彙II (中上級)		2			
		総合日本語学習 文字・語彙II (上級)		2			
		総合日本語学習 聴解 I (初級)		2			
		総合日本語学習 聴解 I (初中級)		2			
		総合日本語学習 聴解 I (中級)		2			

_	_	_		
		総合日本語学習 聴解 I (中上級)	2	
	4	 総合日本語学習 聴解 I (上級)	2	
	1	総合日本語学習 聴解Ⅱ (初級)	2	
		総合日本語学習 聴解Ⅱ (初中級)	2	
		総合日本語学習 聴解Ⅱ (中級)	2	
		総合日本語学習 聴解Ⅱ (中上級)	2	
		総合日本語学習 聴解Ⅱ (上級)	2	
		総合日本語学習 作文 I (初級)	1	1
		総合日本語学習 作文 I (初中級) 総合日本語学習 作文 I (中級)	1 1	
		総合日本語学習 作文 I (中上級)	1	
	5	総合日本語学習 作文 I (上級) 総合日本語学習 作文 II (初級)	1 1	
		総合日本語学習 作文Ⅱ (初中級)	1	
		総合日本語学習 作文Ⅱ (中級) 総合日本語学習 作文Ⅱ (中上級)	1 1	
		総合日本語学習 作文II (上級)	1	
		総合日本語学習 会話 I (初級)	1]
		総合日本語学習 会話 I (初中級) 総合日本語学習 会話 I (中級)	1 1	
		総合日本語学習 会話 I (中上級)	1	
	6	総合日本語学習 会話 I (上級) 総合日本語学習 会話 II (初級)	1 1	
		総合日本語学習 会話Ⅱ (初中級)	1	
		総合日本語学習 会話 II (中級)	1	
		総合日本語学習 会話Ⅱ (中上級) 総合日本語学習 会話Ⅱ (上級)	1 1	
		総合日本語学習 文法 Ⅲ (初級)	1	修了要件
		総合日本語学習 読解Ⅲ (初級) 総合日本語学習 文字・語彙Ⅲ (初級)	1 1	総合科目・内容区分7と基礎 科目・内容区分1から6科目
	7	総合日本語学習 聴解Ⅲ (初級)	1	以上履修し、6単位以上修
		総合日本語学習 作文Ⅲ (初級)	1	得。初級のみ。
	1	総合日本語学習 会話Ⅲ (初級) 漢字 I (初級)	1 1	1
	1	漢字Ⅱ (初級)	1	枚マ亜ル
		文字・語彙 I (初中級) 文字・語彙 I (中級)	1 1	修了要件 基礎科目・内容区分2から応
		文字・語彙 I (中上級)	1	用科目・内容区分2にわたっ
基	2	文字・語彙 I (上級) 文字・語彙 II (初中級)	1 1	て各1科目以上履修し、6単 位以上修得。初中級以上。
礎科		文字・語彙Ⅱ (中級)	1	12130 131 1 1M31 1 0
目		文字・語彙Ⅱ (中上級) 文字・語彙Ⅱ (上級)	1 1	
		文字・語彙 II (上級) 文法 I (初中級)	1	┪ ┃
		文法 I (中級)	1	
	_	文法 I (中上級) 文法 I (上級)		
	3	文法Ⅱ (初中級)	1	
		文法 II (中級) 文法 II (中上級)	1 1	
		文法Ⅱ (上級)	1	_
		読解 I (初中級) 読解 I (中級)	1	
		読解 I (中被) 読解 I (中上級)	1 1	
	1	読解 I (上級)	1	
		読解Ⅱ (初中級) 読解Ⅱ (中級)	1 1	
		読解Ⅱ (中上級)	1	
		読解II (上級)	1	4
		聴解 I (初中級) 聴解 I (中級)	1 1	
		聴解 I (中上級)	1	1

	2	聴解 I (上級)聴解 I (初中級)聴解 II (中級)聴解 II (中上級)聴解 II (上級)	1 1 1 1	
応用科目	3	作文 I (初級) 作文 I (初級) 作文 I (中級) 作文 I (中上級) 作文 II (初級) 作文 II (初級) 作文 II (初中級) 作文 II (中級) 作文 II (中上級) 作文 II (上級)	1 1 1 1 1 1 1 1	修了要件 応用科目・内容区分3から4 にわたって各1科目以上履 修し、3単位以上修得。
	4	会話 I (初級) 会話 I (初級) 会話 I (中級) 会話 I (中上級) 会話 I (上級) 会話 II (初級) 会話 II (初中級) 会話 II (中級) 会話 II (中級) 会話 II (中上級)	1 1 1 1 1 1 1 1	
日本文	1	日本事情 I (初級) 日本事情 I (初中級) 日本事情 I (中級) 日本事情 I (上級)	1 1 1 1	修了要件 日本文化科目・内容区分1 から1科目、内容区分2から 4科目以上履修し、5単位以
化科目	2	日本語コミュニケーション I 日本語コミュニケーション II 日本の伝統文化 I 日本の伝統文化 II 異文化コミュニケーション I	1 1 1 1	

備考2 2年目の授業科目等については、別に定める。

別表第9(学則第71条)

全学部	30,000円

(1) 入学検定料全学部30,000円支術、経験を活かして社会で柔軟に対応できる人材を育成する。

(2) 入学金

全学部	200,000円

(3) 授業料、施設整備費、教育研究料

学部	納入金内訳	金額
	授業料	680,000円
文学部	施設設備費	100,000円
	教育研究料	110,000円
	授業料	840,000円
食物栄養科学部	施設設備費	130,000円
	教育研究料	120,000円
	授業料	680,000円
国際経営学部	施設設備費	100,000円
	教育研究料	110,000円
	授業料	960,000円
看護学部	施設設備費	300,000円
1 受丁叫	教育研究料	140,000円
	実験実習費	80,000円

別表第10(学則第64条)

別科日本語課程

納入金内訳	金額
入学検定料	30, 000
入学金	150, 000
授業料	500, 000

学部・学科の教育研究上の目的

4 11	2(1)	
文学部	国際言語· 文化学科	言語、文化、文学、芸術実技・理論に関する「日本語・日本文学コース」、「英語・英米文学コース」、「芸術表現コース」において、充分な専門的知識と技術を備え、総合的な視点から諸問題に対応できる広い視野あるいは国際的な視野をもった人材、教員や図書館司書のような、将来、地域教育・学術文化を担う人材、あるいは将来研究者を目指す人材を養成することを目的とする。
	史学・文化 財学科	「世界史コース」、「日本史・アーカイブズコース」、「考古学・文化財科学コース」の3つの分野において、総合的な視点から諸問題に対応できる広い視野をもった人材、教員や学芸員のような教育や地域文化の継承を担う人材、また、将来研究者を目指す人材を育成することを目的とする。あわせて、習得した知識や技術、経験を活かして社会で柔軟に対応できる人材を育成する。
	人間関係学 科	福祉、心理学、生涯教育(スポーツ分野)に関する「社会福祉領域」、「心理領域」、「教育・生涯スポーツ領域」において、学際的観点に立ち、これらの諸問題を理論的かつ実践的に解決できる人材、公認心理師・社会福祉士・精神保健福祉士・教員・認定心理士などの資格を取得し、地域社会の活性化あるいは再生を担うことができる人材を養成することを目的とする。
食物栄養科	食物栄養学科	食と健康に関する実際に即した専門教育を施し、視野の広い 社会観、人間観を涵養することで、食と栄養を通して人びと の健康を守り、病気の予防や回復に貢献する、21世紀の健 康的な社会の構築に寄与できる人材を育成することを目的と する。
学部	発酵食品学 科	人間教育を中心とし、人格の陶冶に努め、実際に即した食と バイオサイエンスに関する専門教育を行い、地域社会ならび に国際社会の発展に貢献できる有為な人材を育成することを 目的とする。
国際経営学部	国際経営学 科	グローバル化かつ多様化した現代社会において、特に地域 的、経済的、社会文化的にクロシング・ボーダー化した領域 において活躍できる経営能力を身につけた人材を養成する。
看護学部	看護学科	健康と生活に深くかかわる看護専門職として、生命の尊厳を 基盤とした豊かな人間性と倫理観、確かな看護の専門的知 識・実践力を有し、時代や社会の変化に伴う地域社会の健康 課題について、多職種連携のもと自律的に行動できる人材、 あわせて、自己研鑽を続け、看護学の発展に寄与できる人材 を養成することを目的とする。

別府大学学則の一部改正について

令和7年6月25日

別府大学学則について、次のとおり一部改正を行う。

I 改正事由

別府大学食物栄養科学部発酵食品学科は入学定員の未充足が長年続いており、特に昨年度は50名の入学定員に対し22名、本年度は20名と入学者数の減少傾向が顕著となった。これまで高校への出前授業や魅力を伝える学科パンフレットの作成など、入学者確保に向けた取り組みを講じてきたが、現時点では十分な成果に結びついていない。今後も少子化が進行し、進学対象者の減少が一層深刻化することが予測される中、発酵食品学科の教育の質を維持しつつ、収容定員の適正化を図るため、令和8年度から発酵食品学科の入学定員を50名から40名に改定することとしたい。

II 改正の内容

第4条に定める発酵食品学科の入学定員「50」を「40」に、収容定員「200」を「160」 に変更する。

Ⅲ 改正の時期

令和8年4月1日

IV 改正部分の新旧対照表

以上部分の初口内無数									
新 (改正案)				旧(現行)					
第1条~第3条 (略)				第1条~第3条(略)					
第4条 前条の学部・学科の入学定員、編入学定員 及び収容定員は次のとおりとする。 (略)				1条 前条の学部・学科の ド収容定員は次のとおりと 多)	, , , , _ , , ,	編入学定員			
学科	入学定員	収容定員		学科	入学定員	収容定員			
発酵食品学科 <u>40</u> <u>160</u>				発酵食品学科	50	200			
(略)			(昭	文)					
第5条~第78条 (略)				条~第78条 (略)					
<u>附 則</u> 1. この学則は、令和8年4月1日から施行する。				造为 0】					

令和 7 年度

第2回 理事会決議録

令和7年6月25日(水) 別府大学本館5階511会議室

学校法人 別府大学

令和7年度 第2回理事会決議録

- 一、日 時 令和7年6月25日(水) 15時55分~16時05分
- 一、場 所 別府大学本館 5階 511会議室
- 一、理事現在数 9名(理事定数9名以上11名以内、旧寄附行為第5条第1項第1号)
- 一、出席理事 9名 二宮滋夫、西村靖史、友永植、岩武茂代、盛本功爾郎、宇野世史也、 福島知克、戸髙有基、菊口邦弘
- 一、欠席理事なし
- 一、出席監事 2名 此本英一郎、小野秀幸
- 一、欠席監事なし

一、議事

(1) 議案審議事項

第1号議案 人事について

- ・令和7年6月定時評議員会終結時を始期とする理事の選任について
- 第2号議案 別府大学学則の一部改正について(定員変更)
- 第3号議案 別府大学短期大学部学則の一部改正について (定員変更)
- (2) その他

15時55分、事務局から寄附行為第19条第1項に規定する会議成立に必要な過半数の理事の出席について確認した。

一、理事長挨拶

二宮理事長から挨拶があった。議事録作成係について、議長から簔田総務部長、大町財務部 長に議事録作成の委嘱があった。

議事録署名人は、議長、盛本理事、宇野理事、此本監事及び小野監事が行うことを確認し、 議案の審議に入った。

(1) 議案審議事項

第1号議案 人事について

(略)

第2号議案 別府大学学則の一部改正について

議長から、別府大学学則について、次のとおり一部改正を行いたい旨の説明があり、審議の結果、 異議なく承認された。

I 改正事由

別府大学食物栄養科学部発酵食品学科は入学定員の未充足が長年続いており、特に昨年度は50名の入学定員に対し22名、本年度は20名と入学者数の減少傾向が顕著となった。これまで高校への出前授業や魅力を伝える学科パンフレットの作成など、入学者確保に向けた取り組みを講じてきたが、現時点では十分な成果に結びついていない。今後も少子化が進行し、進学対象者の減少が一層深刻化することが予測される中、発酵食品学科の教育の質を維持しつつ、収容定員の適正化を図るため、令和8年度から発酵食品学科の入学定員を50名から40名に改定することとしたい。

Ⅱ 改正の内容

第4条に定める発酵食品学科の入学定員「50」を「40」に、収容定員「200」を「160」に変更する。

Ⅲ 改正の時期

令和8年4月1日

第3号議案 別府大学短期大学部学則の一部改正について

議長から、別府大学学則短期大学部学則について、一部改正を行いたい旨の説明があり、審議の結果、異議なく承認された。

I 改正事由

- (1) 別府大学短期大学部初等教育科の入学者数は、200名の入学定員に対し昨年度 194名、本年度 156名と逓減している。今後、大分県の 18歳人口が減少し、保育士・幼稚園教諭の社会的ニーズも縮小すると見込まれること、高校生の四大志向が強まりつつあることなどから、現在の入学定員を充足することが一層難しくなっていくと予想される。これらの状況を踏まえ、令和 8年度から入学定員を 200名から 180名に改定することとしたい。
- (2) 専攻科初等教育専攻は、入学定員 15 名に対し、入学者数が昨年度 17 名、本年度 22 名と増加している。加えて、本年度実施の大分県公立学校教員採用選考試験から採用時期延期の対象が拡大され、これまでの大学院進学者に加えて短期大学専攻科への進学者も採用時期が延期されることとなり、専攻科の志望者の増加が見込まれる。これらの状況を踏まえ、令和 8 年度から入学定員を 15 名から 20 名に改定することとしたい。

Ⅱ 改正の内容

第3条に定める初等教育科の入学定員「200」を「180」に、収容定員「400」を「360」に変更し、第52条に定める専攻科初等教育専攻の入学定員「15」を「20」に変更する。

Ⅲ 改正の時期

令和8年4月1日

(2) その他

議長から、その他の意見を求めたが、特に質問及び意見等はなかったので、議長はすべての 議事を終了することを告げ、16時05分に散会した。

> 令和7年6月25日 議事録作成者 法人事務局総務部長 簑田祐二 法人事務局財務部長 大町玲子

令和7年6月25日

署名人

令和 7 年度

第2回 評議員会決議録

令和7年6月25日(水) 別府大学本館5階520会議室

学校法人 別府大学

令和7年度 第2回評議員会決議録

- 一、日 時 令和7年6月25日(水) 15時30分~15時50分
- 一、場 所 別府大学本館 5階 520会議室
- 一、評議員現在数 22名 (評議員定数19名以上23名以内、旧寄附行為第19条第2項)
- 一、出席評議員 22名 二宮滋夫、溝部芳明、盛本功爾郎、後藤善友、宇野世史也、 安倍武司、西貴之、立松洋子、友永植、西村靖史、木村靖浩、 高木正史、岩武茂代、米持武彦、佐藤貴司、小河正二、小林育子、 酒井恵利子、福島知克、戸髙有基、菊口邦弘
- 一、欠席評議員 なし
- 一、出席監事 2名 此本英一郎、小野秀幸
- 一、欠席監事なし

一、議事

(1) 議案審議事項

第1号議案 人事について

・令和7年6月定時評議員会終結時を始期とする理事の 選任案に対する意見について

第2号議案 別府大学学則の一部改正について(定員変更) 第3号議案 別府大学短期大学部学則の一部改正について(定員変更)

(2) その他

15時30分、事務局から寄附行為第45条第1項に規定する会議成立に必要な過半数の評議員の出席について確認した。続いて、監事による本評議員会の議案審議事項の調査の結果、特段の意見はなかったことが報告された。

一、理事長挨拶

二宮理事長から挨拶があった。

一、議長選出

寄附行為第44条の規定に基づき、全員一致で二宮滋夫理事長を議長に選出した。 議長は、議事録作成係を法人事務局簔田総務部長及び大町財務部長に委嘱した。 議事録署名人を議長、盛本評議員、宇野評議員、此本監事及び小野監事が行うことを確認し、 議案の審議に入った。

(1) 議案審議事項

第1号議案 人事について

(略)

第2号議案 別府大学学則の一部改正について

議長から、別府大学学則について、次のとおり一部改正を行いたい旨の説明があり、理事会に先立って意見聴取した結果、特段の意見なく承認された。

I 改正事由

別府大学食物栄養科学部発酵食品学科は入学定員の未充足が長年続いており、特に昨年度は50名の入学定員に対し22名、本年度は20名と入学者数の減少傾向が顕著となった。これまで高校への出前授業や魅力を伝える学科パンフレットの作成など、入学者確保に向けた取り組みを講じてきたが、現時点では十分な成果に結びついていない。今後も少子化が進行し、進学対象者の減少が一層深刻化することが予測される中、発酵食品学科の教育の質を維持しつつ、収容定員の適正化を図るため、令和8年度から発酵食品学科の入学定員を50名から40名に改定することとしたい。

Ⅱ 改正の内容

第4条に定める発酵食品学科の入学定員「50」を「40」に、収容定員「200」を「160」に変更する。

Ⅲ 改正の時期

令和8年4月1日

第3号議案 別府大学短期大学部学則の一部改正について

議長から、別府大学学則短期大学部学則について、次のとおり一部改正を行いたい旨の説明があり、理事会に先立って意見聴取した結果、特段の意見なく承認された。

I 改正事由

- (1) 別府大学短期大学部初等教育科の入学者数は、200名の入学定員に対し昨年度 194名、本年度 156名と逓減している。今後、大分県の18歳人口が減少し、保育士・幼稚園教諭の社会的ニーズも縮小すると見込まれること、高校生の四大志向が強まりつつあることなどから、現在の入学定員を充足することが一層難しくなっていくと予想される。これらの状況を踏まえ、令和8年度から入学定員を200名から180名に改定することとしたい。
- (2) 専攻科初等教育専攻は、入学定員 15 名に対し、入学者数が昨年度 17 名、本年度 22 名と増加している。加えて、本年度実施の大分県公立学校教員採用選考試験から採用時期延期の対象が拡大され、これまでの大学院進学者に加えて短期大学専攻科への進学者も採用時期が延期されることとなり、専攻科の志望者の増加が見込まれる。これらの状況を踏まえ、令和 8 年度から入学定員を 15 名から 20 名に改定することとしたい。

Ⅱ 改正の内容

第3条に定める初等教育科の入学定員「200」を「180」に、収容定員「400」を「360」に変更し、第52条に定める専攻科初等教育専攻の入学定員「15」を「20」に変更する。

Ⅲ 改正の時期

令和8年4月1日

(2) その他

議長から、その他の意見を求めたが、特に質問及び意見等はなかったので、議長はすべての 議事を終了することを告げ、15時50分に散会した。

> 令和7年6月25日 議事録作成者 法人事務局総務部長 簑田祐二 法人事務局財務部長 大町玲子

令和7年6月25日

署名人

監事(小野秀幸)

評議員(盛本功爾郎) 登本功 駅 即 評議員(宇 野 世史也) 監事(此本 英一郎) <u>此 本 英一</u>款 刘鹏矛幸

令和7年度7月 食物栄養科学部定例教授会 議事録

日 時: 令和7年7月16日(水)15時

場 所: 35号館1階実習食堂

議長: 木村 靖浩書記: 古澤さくら

基礎定員(19名) 出席(19名、うち委任状1名) 欠席(0名)

(協議事項)

1. 学生の異動について

別紙A-1

休学中の学生の復学について承認された。

2. 株式会社西石油グループとの包括連携協定書及び教育活動に関する覚書の締結について 別紙A-2 (略)

3. 学則の一部改正について

別紙 A-3

別紙 A-3に基づき、発酵食品学科の入学定員の削減案およびそれに伴う学則の一部改正案について、以下のとおり、学部長より提案理由の説明があり、審議の結果、提案通り承認された。

【提案理由】

最近の受験者動向と18歳人口の減少を勘案し、入学定員及び収容定員を適正な規模にして教育の質を確保するため、発酵食品学科の入学定員を50名から40名に削減をする。それに伴って収容定員を200名から160名に変更し、改正案のとおり令和8年4月から学則の変更を行う。

(大学改革推進会議関係議題)

(略)

(連絡·報告事項)

(略)

令和7年7月/7日

署名委員: 艺田 香

重

署名委員: 中井 弘幸

事

食物栄養科学部長: 木村清浩 節

学則の変更の趣旨等を記載した書類 (別府大学食物栄養科学部発酵食品学科)

ア 学則変更(収容定員変更)の内容

令和8年度から食物栄養科学部発酵食品学科の入学定員を50名から40名に、収容定員を200名から160名に改定する。

イ 学則変更(収容定員変更)の必要性

食物栄養科学部発酵食品学科は入学定員の未充足が長年続いており、特に昨年度は 50名の入学定員に対し22名、本年度は20名と入学者数の減少傾向が顕著となった。

これまで高校への出前授業や魅力を伝える学科パンフレットの作成など、入学者確保に向けた取り組みを講じてきたが、現時点では十分な成果に結びついていない。今後も少子化が進行し、進学対象者の減少が一層深刻化することが予測される中、発酵食品学科の教育の質を維持しつつ、収容定員の適正化を図る必要があるため。

- ウ 学則変更(収容定員変更)に伴う教育課程等の変更内容
- (ア) 教育課程の変更内容

特に変更なし

(イ) 教育方法及び履修指導方法の変更内容

特に変更なし

(ウ) 教員組織の変更内容

特に変更なし

- (エ) 大学全体や収容定員を増加する学科等で使用する施設・設備の変更内容 該当なし
- エ 2以上の校地において教育研究を行う場合の具体的計画 該当なし
- オ 大学設置基準第 25 条の 4 の規定に基づき授業の一部をサテライトキャンパス等の校舎 以外の場所で行う場合の具体的計画

該当なし

カ 教育課程等の特例制度の認定を受けた大学

該当なし

別府大学食物栄養科学部発酵食品学科学生の 確保の見通し等を記載した書類

学校法人別府大学

別府大学食物栄養科学部発酵食品学科学生の確保の見通し等を記載した書類

目 次

(1)	収容定員を変更する組織の概要	3
① ②	収容定員を変更する組織の概要(名称、入学定員(編入学定員)、収容定員、所在地) 収容定員を変更する組織の特色	
(2)	人材需要の社会的な動向等	
① ② ③ ④ (3)	収容定員を変更する組織で養成する人材の全国的、地域的、社会的動向の分析 中長期的な 18 歳人口等入学対象人口の全国的、地域的動向の分析 収容定員を変更する組織の主な学生募集地域 既設組織の定員充足の状況 学生確保の見通し	. 6
① ア	学生確保に向けた具体的な取組と見込まれる効果 既設組織における取組とその目標	12
イウ	収容定員を変更する組織における取組とその目標 当該取組の実績の分析結果に基づく、収容定員を変更する組織での入学者の見込み数	15
② ア	競合校の状況分析(立地条件、養成人材、教育内容と方法の類似性と定員充足状況) 競合校の選定理由と新設組織の比較分析、優位性	17
イウ	競合校の入学志願動向等 収容定員を変更する組織において定員を充足できる根拠等(競合校定員未充足の場合の	
I 3	20 学生納付金等の金額設定の理由 先行事例分析	
(4)	収容定員を変更する組織の定員設定の理由	.21

(1) 収容定員を変更する組織の概要

①収容定員を変更する組織の概要(名称、入学定員(編入学定員)、収容定員、所在地)

別府大学食物栄養科学部発酵食品学科は、令和 8 年度より入学定員及び収容定員を下記 の通りとする。

学科	入学定員	収容定員	所在地 (教育研究を行うキャンパス)
別府大学食物栄養科学部 発酵食品学科	4 0	160	大分県別府市北石垣82 (石垣キャンパス:1年次~4年 次)

② 収容定員を変更する組織の特色

別府大学食物栄養科学部発酵食品学科(以下、本学科)は、平成18年に前身の食物バイオ学科として設置され、その後、平成21年に学科名称を発酵食品学科に改名して現在に至る。本学科は、醸造・発酵を基盤とする食品製造・加工や食品機能(呈味・香気成分・生体調節機能)の解析、食文化の理解を通じて、地域社会に貢献できる人材の育成を目的として教育・研究を展開している。とりわけ、醸造・発酵食品に特化した教育課程は全国的にも数少なく、大学の特色ある学科として位置づけられている。

設置以降、地域の食品関連企業や自治体、農林漁業分野との連携を強め、産学官連携教育や実践的な学びの機会を提供してきた。近年では、卒業研究における地域食材の活用などを通じて、教育・研究の質的充実が進んでいる。

一方で、全国的・地域的な 18 歳人口の減少傾向、大学全体の志願者数の推移、発酵食品分野への進学動機の多様化などを踏まえ、今後の安定的な学生確保と教育の質の維持・向上を両立するため、発酵食品学科の入学定員を現在の 50 名から 40 名へと見直すこととした。

本学科では、今後も定員規模に即したきめ細かな教育指導と、就職や進学など卒業後の進路支援を充実させるとともに、学科の魅力を一層高める広報戦略・入試改革にも取り組み、引き続き地域に貢献できる人材育成を図っていく。

(2) 人材需要の社会的な動向等

① 収容定員を変更する組織で養成する人材の全国的、地域的、社会的動向の分析

1. 発酵食品分野における人材需要の全国的動向

消費者の健康意識の高まりが、発酵食品市場全体の拡大を後押ししており、特に機能性を持つ発酵食品への需要が増加している。伝統的な発酵技術だけでなく、新しい発酵食品の開発や、より保健効果の高い製品への期待から、研究開発や品質管理に携わる人材の需要が高まっている。

消費者の健康志向の高まりを背景に、国内の発酵食品市場は拡大を続けており、特に機能性を有する発酵食品への需要が著しく増加している。矢野経済研究所の報告(2025年3月)

によれば、2023 年度の健康食品市場は約9,050 億円、うち機能性表示食品は6,813 億円を 占め、2024 年度にはさらに拡大すると予測されている(※1)。

さらに、アスマークの調査(2024 年)では、健康食品市場が引き続き成長していることに加え、消費者の選択理由として「安全性」や「継続的な効果」など、品質管理や機能性に関する信頼性が重視されていることが示されている(※2)。

また、PR TIMES による「腸活ブーム調査」(2024年)では、20~60代の73.6%が腸活に関心を持ち、その大多数が発酵食品を摂取していると報告されており、ヨーグルト、納豆、味噌、甘酒などの発酵食品が機能性食品として一般消費者に広く浸透し、認知されていることがうかがえる(※3)。

このような市場拡大と消費者意識の変化を背景に、製品開発、機能性評価、品質管理、制度対応(機能性表示・HACCP等)に関わる人材育成へのニーズが高まっていると考えられる。 消費者庁による機能性表示食品制度の報告書(2024年)においても、製造・品質管理体制の強化と情報の適正表示の重要性が指摘されており(※4)、企業や行政は対応可能な専門人材を求めている。

これらの動向をふまえ、発酵食品分野における専門的な知識・技術・規制対応力を備えた 人材育成は、社会的要請としてますます重要になっていると考えられる。教育現場において は、科学的な理解に基づいた醸造・発酵食品の開発や製造または一般食品加工・製造工程へ の発酵技術の応用、成分分析・品質管理、機能性評価に対応できる実践的な教育が求められ ている。

資料リスト

※1:矢野経済研究所(2025年3月)「健康食品市場に関する調査」

https://www.yano.co.jp/press-release/show/press_id/3760

※2:アスマーク「健康食品に関するアンケート調査(2024年)」

https://www.asmarq.co.jp/data/health_food_2024/

※3:PR TIMES「腸活に関する意識調査(2024年)」

https://prtimes.jp/main/html/rd/p/000000044.000091226.html

※4:消費者庁「機能性表示食品制度 検討会報告書(2024年5月)」

https://www.caa.go.jp/notice/other/caution_001/review_meeting_001/meeting_006/assets/consumer_safety_cms206_240523_3.pdf

2. 発酵食品分野における人材需要の地域的動向(九州地域・大分県)

発酵食品分野における具体的な人材需要の統計資料はないが、九州・大分県は、味噌・醤油・焼酎など伝統的な発酵食品産業が根付いた地域であり、地場の発酵食品企業は観光・輸出・新商品開発との連動を強化している。

(1) 九州地域全体の発酵食品産業と人材需要

経済産業省 九州経済産業局の資料には、「九州は、みそ・しょうゆ・焼酎等の伝統的な 発酵産業に加え、健康食品産業などのバイオ関連の企業・大学・研究機関が集積している」 と明記されており、発酵産業が九州の主要産業の一つであることが示されている (※1)。 九州地域バイオクラスター推進協議会では、設立当初から発酵食品などの微生物が関与した食品の保健機能に着目しており、国内外の研究機関と連携して研究開発を推進している。 これは、発酵食品の機能性に関する研究開発人材の需要が一定程度あることを示唆している (※2)。

(2) 大分県の発酵食品産業と人材需要

フンドーキン醤油(臼杵市)は、伝統的な醤油・味噌の製造に加え、海外市場向けの独 自商品開発に積極的に取り組んでおり、現地の食文化や消費者の嗜好に合わせた商品を生 み出すことで、新たな販路を開拓し、国際的なブランド力の向上を図っている(※3)。

また、三和酒類(宇佐市)は、同社の主要ブランドである本格焼酎「いいちこ」の世界展開を戦略的に推進し、パリやニューヨークといった世界の主要都市でブランドを確立し、日本の焼酎文化を海外に広めることに成功している。同時に、三和酒類は地域産業の振興にも深く貢献しており、地元農産物の活用や雇用創出を通じて、地域経済への好循環を生み出している(※4)。さらに、臼杵市の富士甚醤油は伝統技術と特許による技術革新で発酵食品の多角的発展に関与し、同市がユネスコ食文化創造都市に認定された背景も含めて、発酵文化を活かした地域振興が加速している(※5)。一方、佐伯市の糀屋本店は塩糀の現代再生を手掛け、国内に塩麹ブームをもたらしたのみならず、現在は13か国への普及も進めている(※6)。

これらの民間主体の活動に加え、「大分サステイナブル・ガストロノミー」という大分地域全体の取組では、サステナビリティを意識し、温泉を活用した調理法や昔から続く発酵・醸造文化の保存と更新を目的に、農業・食材・調理・消費段階にわたる広範な関係者を巻き込んで、持続可能で地域に根ざした食文化の未来へつなぐ教育・交流のプラットフォームが形成されている(※7)。

以上の事例が示すように、大分県の発酵食品関連分野は、伝統の継承、技術革新、国際展開、地域振興、そして持続可能性といった多角的な視点から発展を続けており、研究開発、製造、品質管理、営業・マーケティング、体験交流プログラムの企画・運営など、幅広い専門性を持つ人材が継続的に求められていることがうかがえる。

資料リスト

※1:九州のビジネス・投資環境 - 主要産業、経済・貿易データ-経済産業省 九州経済産 業局

https://www.kyushu.meti.go.jp/jirei/kokusai/investment/2024/240409_1_1.pdf

※2: 九州地域バイオクラスター協議会 発酵プロジェクト

https://kyushu-bio.jp/project/malt.html

※3:フンドーキン醤油(臼杵市)企業サイト

https://www.fundokin.co.jp/

※4: 三和酒類株式会社(宇佐市)企業サイト

https://www.sanwa-shurui.co.jp/

※5:臼杵市における伝統集積と UNESCO 認定による産業効果

https://usuki-life.com/fermentation-culture-and-organic-

farming/?utm source=chatgpt.com

※6: 糀屋本店: 塩糀の開発と発信 糀文化の復興と商品化

https://oita-

katete.pref.oita.jp/web_magazine/koujiyahonten/?utm_source=chatgpt.com

※7: 大分サステナブル・ガストロノミーについて

https://www.pref.oita.jp/soshiki/11604/sustainable-gastronomy.html

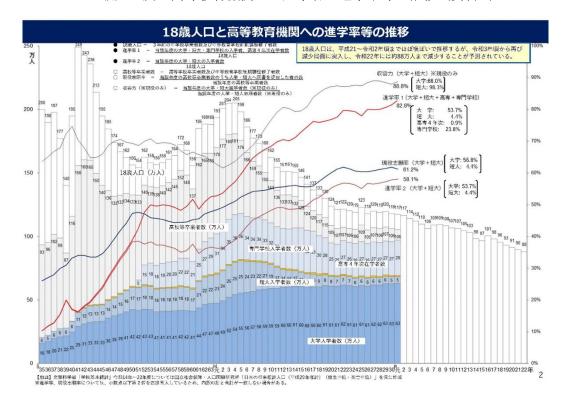
② 中長期的な18歳人口等入学対象人口の全国的、地域的動向の分析

発酵食品学科の入学定員を 10 名削減する提案は、中長期的な 18 歳人口の減少という全国的および地域的な動向、並びに本学科の過去の入学者数推移を分析した結果である。将来にわたり本学科の教育研究活動の質を維持し、安定した運営基盤を確保するため、現状と今後の見通しに基づいた適切な判断が不可欠である。

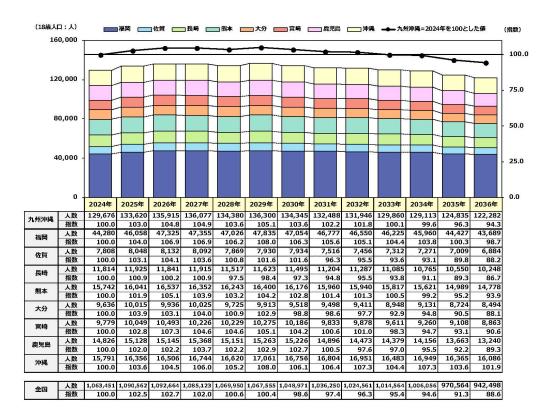
日本の18歳人口は、少子化の進行により既に長期的な減少傾向にある。文部科学省の「18歳人口及び高等教育機関への入学者・進学率等の推移」(資料 1)によれば、この減少傾向は今後も加速し、大学進学適齢人口の絶対数が大幅に減少することは避けられない。これは、全国の高等教育機関、特に地方に所在する中小私立大学にとって、学生確保競争のさらなる激化を意味する。大学が定員割れに直面することは、単なる学生数の減少にとどまらず、教育資源の最適な活用を阻み、結果として教育・研究の質の低下を招くおそれがある。

全国的な 18 歳人口の減少傾向に加え、特に地方圏における 18 歳人口の減少は深刻である。九州沖縄エリアでは、2024 年の 129,676 人から 2036 年には 122,282 人となり、7,394 人の減少(-5.7%)が見込まれている。本学が所在する大分県も例外ではなくの 9,636 人から 2036 年には、8,494 人と 11.9%の高校卒業者数の大幅な減少が見込まれている(資料2)。これは、本学科の主要な学生募集地域である「県内」からの学生確保が、今後一層厳しくなることを示唆している。

18歳人口及び高等教育機関への入学者・進学率等の推移(資料1)



九州沖縄エリアの18歳人口の推移(2024年~2036年)(資料2)



③ 収容定員を変更する組織の主な学生募集地域

中長期的な 18 歳人口の減少という全国的・地域的な動向、および発酵食品学科の過去の入学者数減少傾向 (2020 年度 37 名→2023 年度 47 名→2025 年度 20 名) を鑑み、安定的な教育研究の運営と質の維持・向上のため、10 名の入学定員の削減を決定した。この決定に伴い、学生募集戦略はより確実な学生確保が見込める県内及び近接地域型へと重点化させる。

以下の地域を主な学生募集地域とし、それぞれの根拠を示す。

(1) 最重点募集地域

大分県全域:

大学全体の地元地域及びその他地域からの学生の受入状況(令和7年5月1日現在)(資料3)において、大分県出身者が348名と圧倒的に多く、全体の約64%を占める。また、発酵食品学科の過去の入試データでも、県内高校からの入学者数が常に県外を上回っており、県内高校の入学者が約60~70%を占めている状況である。大分県は本学の所在地でもあり、最も安定的に学生を確保ができる地域である。定員削減後も、大分県内からの学生確保が最も重要であることに変わりはなく、県内高等学校との連携や地域貢献活動を通じて、地元学生の確保を最優先に強化する。

地元地域及びその他地域からの学生の受入状況(資料3)

地元地域及びその他地域からの学生の受入状況(令和7年5月1日現在)

入学者		別府オ	大学	入学#
	男	女	##	
北海道	0	1	1	北海道
青森	0	0	0	青森
岩手	0	0	0	岩手
宮城	0	0	0	宮城
秋田	0	0	0	秋田
山形	0	0	0	山形
福島	0	0	0	福島
茨城	0	0	0	茨城
栃木	0	0	0	栃木
群馬	0	0	0	群馬
埼玉	0	0	0	埼玉
千葉	0	0	0	千葉
東京	1	1	2	東京
神奈川	0	0	0	神奈川
新潟	0	0	0	新潟
富山	0	0	0	富山
石川	0	1	1	石川
福井	0	1	1	福井
山梨	1	0	1	山梨
長野	0	0	0	長野
岐阜	0	0	0	岐阜
静岡	0	0	0	静岡
愛知	0	0	0	愛知
三重	0	0	0	三重
一里 滋賀	0	0	0	滋賀
京都	0	0	0	京都
水郁 大阪	0	1	1	
10.30	0	-	0	大阪
兵庫 充自	0	0	0	兵庫
奈良		-		奈良
和歌山	0	0	1	和歌山
鳥取	1	0		鳥取
島根	0	0	0	島根
岡山	1	0	1	岡山
広島	0	1	1	広島
山口	3	3	6	山口
徳島	0	0	0	徳島
香川	1	0	1	香川
愛媛	2	1	3	愛媛
高知	0	0	0	高知
福岡	36	8	44	福岡
佐賀	2	0	2	佐賀
長崎	7	5	12	長崎
熊本	21	12	33	熊本
大分		220	348	大分
宮崎	17	25	42	宮崎
鹿児島	8	7	15	鹿児島
沖縄	5	2	7	沖縄
その他	9	11	20	その他

状況(令和 入学者	17年5,		期大学部
ATE	男	女	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #
北海道	0	0	0
青森	0	0	0
岩手	0	0	0
宮城	0	0	0
秋田	0	0	0
山形	0	0	0
福島	10	0	0
茨城	0	0	0
栃木	0	0	0
群馬	0	0	0
埼玉	0	0	0
千葉	0	0	0
東京	0	0	0
神奈川	F 0	0	0
新潟	0	0	0
富山	0	0	0
石川	0	0	0
福井	0	0	0
山梨	10	0	0
長野	0	0	0
岐阜	0	0	0
静岡	0	0	0
愛知	10	0	0
三重	0	0	0
滋賀	0	0	0
京都	0	0	0
大阪	F 0	0	0
兵庫	1	0	1
奈良	0	0	0
和歌山	F 0	0	0
鳥取	10	0	0
島根	0	0	0
岡山	0	0	0
広島	1	0	1
山口	0	0	0
徳島	-	0	0
香川	0	0	0
愛媛	1	3	4
高知	0	0	0
福岡	-	0	0
価円 佐賀	0	1	1
長崎	0	1	1
熊本	0	4	4
大分	28	145	173
宮崎	0	3	3
鹿児島	0	2	2
沖縄	0	1	1
その他	0	1	1
4 -> 10	L	1	1.1

(2) 県外重点募集地域

九州地方主要県(福岡県、宮崎県、熊本県、長崎県)

前述の資料において、大分県に次いで福岡県(44名)、宮崎県(42名)、熊本県(33名)、長崎県(12名)と、九州主要県からの学生が多数を占める。これらの県は地理的に近接しており、本学へのアクセスも比較的良好である。限られた募集資源を有効活用するため、これらの実績のある県にも重点を置き、各県の進学校への広報活動、合同説明会への積極的な参加、オンライン説明会の強化などを通じて、着実な学生確保を目指す。

(3) その他

九州地域(鹿児島県、沖縄県)および中国・四国地方(山口県、愛媛県など)

前述のデータにおいて、鹿児島県(15名)、沖縄県(7名)、山口県(6名)、愛媛県(3名)など、上記重点地域以外の九州地域や中国・四国地方からも学生の一定数の受入実績がある。これらの地域の学生も貴重な存在であり、引き続きウェブサイトや進学情報サイトを通じた情報発信は継続する。

募集戦略の柔軟な見直し

少子化のさらなる進行や、今後の入試動向、競合他大学の動きを常に注視し、上記募集地域や募集戦略は、必要に応じて柔軟に見直すものとする。特に、発酵食品学科の教育内容や卒業後の進路の魅力(キャリアパス)を、ターゲット地域に向けて効果的に発信するための情宣活動が重要と考える。

④ 既設組織の定員充足の状況

ア) 令和7年度における既設学科の収容定員の充足状況

令和7年度の本学の収容人数および定員充足率は資料4に示すとおり、学部ごとでは、 文学部は1,046人(定員1,060名)で98.7%、国際経営学部は392人(定員400名)で98.0%、食物栄養科学部は387人(定員484名)で80.0%となっている。学部については、 新設の看護学部を除いた全学部が収容定員を割っている状況である。特に食物栄養科学部の落ち込みが大きく令和7年度に食物栄養学科の入学定員を10名削減し、さらに令和8年度は発酵食品学科の定員を10名削減する予定で、今後とも収容定員充足に努めていく。

学科ごとに見てみると、国際言語・文化学科は325人(定員380名)で85.5%、史学・文化財学科は390人(定員400名)で97.5%、人間関係学科は331人(定員280名)で118.2%、国際経営学科は451人(定員400名)で113%、食物栄養学科は264人(定員284名)で93.0%、発酵食品学科は123人(定員200名)で61.5%となっている。学科については、国際言語・文化学科、史学・文化財学科、食物栄養学科、発酵食品学科及び国際経営学科が収容定員を割っている状況であるが、国際言語・文化学科は令和7年度に入学定員を20名削減し、収容定員充足に努めていくとともに、特に落ち込みに目立つ発酵食品学科は令和7年度から本格的に改組および定員の適正化に向けて検討することにしており、今後

とも収容定員充足に努めていく。

既設学科等の収容定員の充足状況(資料4)

収容定員、入学者数、在学者数(令和7年5月1日現在)

別府大学

产物 A	#14 A	1年	次	2年	次	3年	次	4年	次		計	
学部名	学科名	定員	現員	定員	現員	定員	現員	定員	現員	定員	現員	収容定員 充足率
	国際言語·文化学科	80	77	100	69	100	81	100	98	380	325	85.5%
文学部	史学·文化財学科	100	107	100	80	100	94	100	109	400	390	97.5%
人子叫	人間関係学科	70	78	70	80	70	88	70	85	280	331	118.2%
	文学部 計	250	262	270	229	270	263	270	292	1060	1046	98.7%
	食物栄養学科	60	74	70	54	77	47	77	89	284	264	93.0%
食物栄養科学部	発酵食品学科	50	20	50	22	50	40	50	41	200	123	61.5%
	食物栄養科学部 計	110	94	120	76	127	87	127	130	484	387	80.0%
国際経営学部	国際経営学科	100	101	100	107	100	75	100	109	400	392	98.0%
国际社员于印	国際経営学部 計	100	101	100	107	100	75	100	109	400	392	98.0%
看護学部	看護学科	80	83	ı	-	1	1	-	-	80	83	103.8%
1日 茂子 叩	看護学科 計	80	83	- 1	_	ı.	I.	-	_	80	83	103.8%
J	(学)計	460	457	490	412	497	425	497	531	2024	1908	94.3%

備考 1.3・4年次の定員には、編入学定員(食物栄養科学部食物栄養学科7人)を含む。

イ) 直近5年間(令和3年~令和7年)における既設学科の入学定員の充足状況

下表は、直近5年間(令和3年~令和7年)の既設学科の入学者と入学定員充足率を表示したものである。これによると、各学科の平均入学定員充足率は、文学部国際言語・文化学科86%、同史学・文化財学科101%、同人間関係学科115%、国際経営学部国際経営学科96%、食物栄養科学部食物栄養学科98%、同発酵食品学科62%となっている(資料5)

このうち発酵食品学科のみ 80%を割っているが、当学科については上述のとおり、令和 7年度から改革に着手する方針である。また、国際言語・文化学科及び食物栄養学科については、令和 7年度よりそれぞれ入学定員を 20名及び 10名を削減し、入学定員の確保に努めている。発酵食品学科を除き、令和 7年5月1日時点で収容定員充足率が 0.7倍未満の学科はない。

直近5年間の本学既設学科別入学定員充足の状況(令和3年度~令和7年度)(資料5)

学科/年	三度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度	R7 年度	平均
国際会話, 女小学科	入学者数	101 人	84 人	82 人	69 人	77 人	83 人
国際言語・文化学科	入学定員充足率	101%	84%	82%	69%	96%	86%
史学・文化財学科	入学者数	114 人	101 人	103 人	82 人	107 人	101 人
文子・文化知子科	入学定員充足率	114%	101%	103%	82%	107%	101%
1 開開校 学科	入学者数	80 人	75 人	91 人	80 人	78 人	81 人
人間関係学科	入学定員充足率	114%	107%	130%	114%	111%	115%

備考 2. R7年度看護学部看護学科新設。

国際経営学科	入学者数	99 人	96 人	79 人	107 人	101 人	96 人
国际准 呂子科	入学定員充足率	99%	96%	79%	107%	101%	96%
食物栄養学科	入学者数	75 人	81 人	48 人	54 人	74 人	66 人
及初本食子科	入学定員充足率	107%	116%	69%	77%	123%	98%
7% 献	入学者数	23 人	47 人	42 人	22 人	20 人	31 人
発酵食品学科	入学定員充足率	46%	94%	84%	44%	40%	62%

(3) 学生確保の見通し

(1) 学生確保の見通し

① 学生確保に向けた具体的な取組と見込まれる効果

大学全体として、地域に根差した教育の推進と、学生一人ひとりの成長を支援する手厚い サポート体制を構築している。具体的には、以下の取り組みを継続・強化し、大学全体の学 生確保に貢献する。

地域連携の強化:大分県内の自治体や企業との連携を深め、地域課題解決型学習 (PBL) やインターンシップの機会を拡充する。これにより、学生が地域社会に貢献する意識を高め、卒業後の地元定着を促進する。

キャリア教育の充実: 入学時から卒業まで一貫したキャリア教育プログラムを提供し、学生の職業意識の醸成と、社会で求められる実践力の育成を図る。個別面談や模擬面接などを通じて、学生の進路選択をきめ細やかに支援する。

広報活動の多様化: 高校生向けイベント(オープンキャンパス、体験授業など)の実施に加え、保護者向け説明会や高校教員向け説明会を充実させ、本学の教育内容や魅力を多角的に発信する。また、SNS や動画コンテンツを活用し、若年層への情報発信を強化する。

元高校校長経験者による募集活動の展開: 5名の学生募集担当の元高校校長経験者が、これまでの教育現場での経験と人脈を活かし、高校訪問や進路指導教員との連携を精力的に展開する。これにより、高校との信頼関係を強化し、本学の教育理念や魅力を直接伝えることで、志願者の確保を目指す。

ア 既設組織における取組とその目標

本学全体として、地域に根差した教育の推進と、学生一人ひとりの成長を支援する手厚い サポート体制を構築している。具体的には、以下の取り組みを継続・強化し、大学全体の学 生確保に貢献する。

1) オープンキャンパス(以下、OC)の実施

本学では例年年間3回の全学的なオープンキャンパス(以下、OC)を実施している。 OCは高校生および保護者・教員と直接接することができる機会であり、学生募集にお ける重要な取り組みと位置づけている。OC参加者が受験並びに入学に至った割合は、令和5年度の参加者等の総数(a)は745人、受験対象者数(b)は434人、受験者数(c)は222人、入学者数(d)は205人で、受験率(c/b)は51.2%、入学率(d/b)は47.2%となっている。また、令和6年度の参加者等の総数(a)は1,044人、受験対象者数(b)は591人、受験者数(c)は298人、入学者数(d)は273人で、受験率(c/b)は50.4%、入学率(d/b)は46.2%となっている(資料)。このOC参加者と次年度の入学者の相関率は、多少数値の変動はあるものの、ほぼ例年見受けられる傾向である。なお、OCへの参加者を募るために、県内の地元新聞および宮崎の地元新聞にOC開催の広告を掲載している。こうしたOCの目標としては、年間3回開催し、480名程度の受験対象者を集め、その内200名程度を入学に結び付けたいと考えている。

2) 学生募集担当者による高校訪問

学生募集については、法人直下に学生募集対策会議を置き、大学および併設する短期大学部の募集を一元的に管理している。現場での募集活動は、当会議の下に県内・県外・海外の募集担当組織を設け実施している。本学部の主たる募集対象となる県内については、特に力を注ぎ、県下 56 校の高等学校との連絡・交渉の役割を担うべく、県内高校の校長経験者 5 名を採用し配置している。令和 5 年度における高校訪問数は延べで769 校、1 校当たりの最も多いものは年間14 回を数えている。また、県外についても九州・沖縄および中四国(山口・広島・島根・愛媛)の高校延べ464 校を、大学の教職員14 名が年間2回訪問し、募集活動を展開している。このような高校訪問を通して、令和7年度については、大学は入学者の64%を県内から、36%を県外から確保している(上掲資料3)。こうした高校訪問の目標としては、県内は年間延べ750回程度の訪問により、訪問した高校から入学者の40%程度を確保したいと考えている。県外のうち宮崎県の北部(延岡・日向・高千穂地区)については、志願者が多く出ているので、県内並の訪問を計画している。

3) 大学説明会の開催

本学では毎年6月に県下高等学校の校長・進路指導主任を100名程度招き、(令和7年6月3日実施では59校94名が参加)、学園の経営状況、大学の教育方針、当年度の入学者状況、来年度入試等の説明を行っている(以下、別府大学説明会)。また6、7月にかけて全学部長及び募集担当教員が県下高校20数校(令和6年実績は26校)を訪問し、進路指導主任及び受験対象となる3年生のクラス担任団に対し、説明会(以下、出向説明会)を開催している。このような説明会の開催が入学者の数にどの程度影響しているかを可視化することは難しいが、本学の教育を理解してもらう重要な機会として、今後も実施していく。こうした説明会の目標としては、別府大学説明会は年間1回、出向説明会は年間30校を対象に開催したいと考えている。

4) 受験メディアの「進路ガイダンス」への参画

近年、受験メディアが高校生を対象とした「進路ガイダンス」(以下、ガイダンス)を高校等で実施しており、高校生に直接アクセスできることから、本学は積極的にこの企画に参画している。そこで本学が担当したガイダンスの参加者が次年度にどの程度入学してきているか分析する。ガイダンスへの参加は大学・短大の区分ができないため、それらを合計した数値で示すこととする。資料 のとおり、令和 5 年度の参加者総数(a)は 2,618 人、受験対象者数(b)は 682 人、受験者数(c)は 145 人、入学者数(d)は 133人で、受験率(c/b)は 21.3%、入学率(d/b)は 25.2%となっている。また、令和 6 年度の参加者総数(a)は 3,031 人、受験対象者数(b)は 738 人、受験者数(c)は 204 人、入学者数(d)は 186人で、受験率(c/b)は 27.6%、入学率(d/b)は 25.2%となっている。なお、ガイダンス参加者の入学率が低い点については、本学では、大分県外で開催されるガイダンスにも積極的に参加しており、受験対象者数が多くなっていることが入学率を下げている要因と考えられる。こうしたガイダンスの目標としては、年間 200 件以上の企画に参加し、600 人程度の受験対象者を集め、その内 70 人程度を入学に結び付けたいと考えている。

5) 高大連携・接続活動、大学見学の受入れ

本学は県下高等学校との高大連携・接続活動に積極的に取り組んでいる。こうした活動の多くは、大学に高校生を招き、大学進学の意義についての講話や希望する学科・分野の模擬授業を実施するほか、学生食堂における昼食体験や施設・設備の見学などを内容としている。PTAが来学した際も、同様の内容で大学の紹介を行っている。令和5年度は、高校生の来学が29件(参加者866人)、PTAの来学が4件(参加者60人)、令和6年度は、高校生の来学が22件(参加者700人)、PTAの来学が2件(参加者31人)である。本学の附属高等学校である明豊高等学校とは連携協定を締結しているが、同校が「別府大学高大連携クラス」を設けていることもあり、年間10数回の受入れを行っており、同校からの入学者は毎年20人から30人程度に上っている。また、近年、各高等学校が「総合的な探究の時間」の取り組みの一環として、本学を訪れ教員のアドバイスを求めるケースが増えており、こうした要請についても積極的に対応している。高校生および高校教員・PTAの大学訪問は、大学の教育や雰囲気に直接触れてもらう絶好の機会であるので、OCやガイダンスと同様に重視している。こうした高大連携等の目標としては、年間25件程度を受け入れたいと考えている。

6)大学案内等の配布

受験生から『大学案内』、『入学者選抜要項』、『入試ガイド』、『願書』、『過去の入試問題集』等資料(以下、大学案内等)の請求があれば、これを配布している。そこで資料を請求した者が次年度どの程度入学しているか分析する。資料請求についても大学・短大の区分ができないため、それらを合計した数値で示すこととする。資料 のとおり、令和 5 年度資料発送数 (a)は 11,604 件、受験対象者数(b)は 2,063 人、受験者数(c)は115人、入学者数(d)は 95 人で、受験率(c/b)は 5.6%、入学率(d/b)は 4.6%となってい

る。また、令和6年度資料発送数(a)は21,488件、受験対象者数(b)は5,433人、受験者数(c)は220人、入学者数(d)は165人で、受験率(c/b)は4.0%、入学率(d/b)は3.0%となっている。なお、資料請求者の入学率が低い点については、本学では、入学者の大半を占める大分県内の高等学校には多くの大学案内を配布し、そこで入手した生徒の数を把握できていないことによる。受験者や入学者の中には、本学が事前に配付した大学案内等を出身高校で入手した者が多くいると考えられる。こうした資料の配付の目標は、年間17,000名以上に配布し、200名程度の受験生、160名程度の入学者を確保したいと考えている。

7)街頭における広告

大学案内等を受験生向けの広報のほかに、一般市民を対象に大学の情報を広報している。本県で最も乗降客が多い J R 大分駅コンコースのデジタルサイネージを年間借り切り、O C や入試情報を掲載している。このほか交通量の多い街頭に本学の広告を掲載している。

8) 学科情報の学外発信

本学では、大学・短大のほぼ全ての学科が学科情報を学外に発信する情報媒体を発行しており、県内・県外の高校訪問に当たって、募集担当者が持参し、各学科の教育や就職などのカレントな情報を高等学校に伝えている。

イ 収容定員を変更する組織における取組とその目標

発酵食品学科においては、定員削減を機に、教育の質を一層高め、学生満足度を向上させることで、選ばれる学科としての地位を確立する。

1. 高大接続連携の強化

現在、連携協定を結んでいる大分県立三重総合高等学校、大分県立由布高等学校、大分県立安心院高等学校、大分県立佐伯豊南高等学校及び学園系列校の明豊高等学校を含む5校との連携をさらに深化させる。特に、安心院高等学校が安心院地域ならではの食文化をテーマに「発酵・醸造」をコンセプトにした教育プログラムを構築し、探究学習に取り組んでいることから、本学科との専門的な協力体制を強化し、高校生が大学での学びを具体的にイメージできる機会を増やす。具体的には、以下の取り組みを推進する。

出張講義・体験授業の実施:連携高校へ学科教員が出向き、発酵の面白さや奥深さを伝える出張講義や、簡単な発酵食品作りを体験できる授業を実施する。

大学での研究室体験・インターンシップ: 高校生が本学科の研究室を訪問し、実際の研究 活動に触れる機会や、短期のインターンシップを受け入れることで、大学での学びへの意 欲を高める。

探究学習への協力: 連携高校の探究学習において、本学科の教員が専門的な指導や助言を行うことで、高校生の学習をサポートし、高大連携を深める。さらに連携高校に限らず 県内各高校の探究学習についても協力・連携を強化し、潜在的な志望者の堀起こりを行う。

2. 専門性の深化と実践教育の強化

発酵食品に特化した強みの発信: 日本の伝統的な発酵食品に加え、世界の多様な発酵食品、さらには発酵技術を応用した機能性食素材、化粧品や医薬品の創出・製造など、幅広い分野での発酵技術がもたらす可能性を学ぶカリキュラムを強化する。

地域の発酵産業との連携:大分県内の酒造メーカー、味噌・醤油メーカー、食品加工会社など、発酵関連企業との連携を深め、共同研究やインターンシップを通じて、学生が実践的なスキルを習得できる機会を拡充する。これにより、卒業後の即戦力級としての活躍を可能にする。

少人数教育の徹底: 定員削減により、教員一人あたりの学生数を適正化し、よりきめ細やかな指導を実現する。これにより、学生個々の学習進度や興味に応じたサポートが可能となり、 学修効果の充実化を図る。

ウ 当該取組の実績の分析結果に基づく、収容定員を変更する組織での入学者の見込み数

過去のオープンキャンパス参加者数、高校からの学校推薦型選抜入学者数、そして高大接続連携校からの進学者数などのデータを分析し、これまでに述べてきた取組を強化することで、定員 40 名に対して、安定的に 90%以上の充足率を維持できると見込んでいる。特に、連携協定校からの総合選抜型及び学校推薦型選抜における入学者数を増加させることを重点目標とする。

下表にある直近 6 年間(2020~2025 年度)における入学者の分析では、平均入学者数は32.8 名であり、特に2022 年度には47 名、2023 年度には42 名の入学実績がある。直近3年間では、県内出身者が常に全体の約65~70%を占めており、地域密着型の学科として地域に根差した本学科の魅力が県内の高校生に浸透している証でもあり、上述の学生募集の取組みを強化することで学生の供給が見込めると推測される。

直近6年間の	発酵食品学科に	おける県内及	び県外高校から	らの入学者数の	推移							
2020年度入試(令和2年) 2021年度入試(令和3年) 2022年度入記				t(令和4年)	2023年度入記	式(令和5年)	2024年度入記	式(令和6年)	2025年度入記	t(令和7年)		
高校所在地	県内	県外	県内	県外	県内	県外	県内	県外	県内	県外	県内	県外
入学者数	22	15	14	9	29	18	24	18	15	7	13	7
合計	37 23 4		7	4	2	2	2	2	0			

下表にある直近 5 年間のオープンキャンパス (OC)参加者数の推移を見ると、年 3 回の OC において、平均 42.4 名の生徒参加者があった。特に、2024 年度の生徒参加者数は 65 名と、前年度 (39 名)から大幅に増加しており、本学科への関心が一定程度あることを示している。

直近5年間の発	直近5年間の発酵食品学科におけるオープンキャンパス参加者数の推移																
		20	20年度	(令和2年)	2021年	2021年度(令和34		2022年度(令和4年)		2023年度(令和5年)			2024年度(令和6年)			
		7月	8月①	8月②	10月	4月	7月	8月	5月	7月	8月	5月	7月	8月	5月	7月	8月
OC参加者数	生徒	6	1	5	0	5	20	26	7	19	19	9	15	15	14	23	28
00多加有数	付添	5	2	6	0	3	15	17	3	16	12	3	8	19	11	26	27
合計		11	3	11	0	8	35	43	10	35	31	12	23	34	25	49	55
総合計			2	25			86			76			69			129	

直近6年間の学校推薦型の入学者数をみると、入学者数が40名を上回った年度は、指定校推薦における入学者数が2022年度16名、2023年度14名であった。その後、2024年度10名、2025年度は9名と落ち込んだ。いかに指定校推薦選抜で入学者を確保するかが重要であり、連携協定校からの総合型選抜及び学校推薦型選抜による入学者をさらに増加させることを、重点的な目標とする。

以上のデータに基づき、これまでに述べてきた取組を強化することで、定員 40 名に対し安定的に 90%以上の入学定員充足率の維持を目指したい。今後は特に、連携協定校からの総合型選抜および学校推薦型選抜による入学者をさらに増加させることを重点目標とし、志願者、入学者数増につなげることが急務である。これまで述べてきた多面的な募集活動、特に 5 名の元高校校長経験者による精力的な高校訪問、そして高大接続連携校とのより深化させた連携を強化することで、これまでの実績から定員 40 名に対して、90%以上の入学定員充足率を維持できると見込んでいる。

② 競合校の状況分析(立地条件、養成人材、教育内容と方法の類似性と定員充足状況)

ア 競合校の選定理由と収容定員を変更する組織の比較分析、優位性

九州地域において、食品開発・生命科学・農芸化学系の学科を有する大学を競合校として 選定した。特に、以下の大学は、本学科と教育内容やターゲット層が一部重複すると考えら れる。

1. 崇城大学 生物生命学部 生物生命学科(応用生命科学コース、生物機能科学コース) 立地:熊本県熊本市(本学とは地理的距離があるものの、九州全域を対象とした学生募集においては競合関係にある)

教育内容と養成人材:医薬品、化粧品、化学試薬、食品機能など、多様な生命科学分野を網羅する。食品機能科学コースでは機能性食品の開発に特化しているが、発酵分野に関しては限定的な扱いにとどまっていると考えられる。

本学科の優位性:崇城大学が広範な生命科学領域を対象とするのに対し、本学科は「醸造・発酵」といった日本の伝統的食文化に根ざした分野に焦点を絞っている点が大きな違いである。特に大分の地酒や味噌・醤油など地域資源を活かした実践的な教育は、本学科の独自性として高く評価されるものと考える。また、大分の地酒や味噌・醤油など地域資源を活かした実践的な教育に加え、発酵微生物の機能性を活かした新たな食品素材の探索や、生物資源を活用した循環型社会の実現にも寄与する教育・研究を展開している。

2. 九州産業大学 生命科学部 生命科学科(食品科学コース、応用化学コース、生命科学コース、応用生物学コース):

立地:福岡県福岡市 (九州最大の都市に立地し、広域からの学生募集が可能)

教育内容と養成人材:食品の加工・分析・衛生・機能などをはじめ、化学や生命科学・応用 生物学まで幅広い分野の技術者・研究者を養成している。食品科学コースでは、加工プラン トや開発ラボでの実習を重視している。

本学科の優位性:九州産業大学が幅広い食品科学・生命科学領域の基礎から応用までを総合的に扱うのに対し、本学科は「醸造・発酵」に特化した教育プログラムを提供することで、より深い専門知識と実践的技術の修得に力を入れている。地域の醸造・発酵事業者と連携した教育活動を通じて、伝統と先端科学の融合を体現する学びが展開されている。また、発酵技術と微生物機能を組み合わせた応用研究を通じて、食品開発のみならず、バイオマス資源の有効利用や環境保全の視点も取り入れており、学びの領域において明確な違いがある。

3. 中村学園大学 栄養科学部 フード・マネジメント学科

立地: 福岡県福岡市(都市部の強みを持つ)

養成人材・教育内容: 食品ビジネス、食品流通、食品マーケティングなど、食品産業の経営・管理に主眼を置く。食品の基礎科学も学ぶが、開発や微生物研究が主軸ではない。本学科の優位性: 本学科は食品の「開発」と「製造」に焦点を当て、特に醸造・発酵技術の応用を深く学修する。中村学園大学が「フードビジネス」寄りであるのに対し、本学科は「フードサイエンスとテクノロジー」により重きを置く点で明確な棲み分けができている。さらに、発酵微生物や発酵資源の応用を通じた地域発の食素材開発や、持続可能な食品製造への取組にも注力しており、科学技術的視点と社会的価値の両面から学びを深めることができる点が本学科の特色である。

4. 南九州大学 健康栄養学部 食品開発科学科

立地: 宮崎県宮崎市

養成人材・教育内容:食品製造者と消費者の視点を併せ持つ食の専門家を養成している。食品開発、加工、衛生、機能性、品質管理、HACCPなど、食品製造加工工程の全般を学ぶ。一部、発酵食品学や醸造学もカリキュラムに含まれている。

本学科の優位性:南九州大学も食品開発に力を入れているが、本学科は「醸造・発酵」に特化している点で差別化を図る。特に、大分県という発酵文化が豊かな地域に立地している強みを活かし、地域の発酵産業との連携を深めることで、より実践的で地域に根差した学びを提供する。さらに、地域資源の利活用にとどまらず、発酵微生物の機能を応用した高付加価値食品の創出や、環境調和型のものづくり教育にも注力している。

5. 九州栄養福祉大学 食物栄養学部 食環境データサイエンス学科(2025年4月開設): 立地: 福岡県北九州市

養成人材・教育内容: 食環境と健康に関する深い理解とデータサイエンスの技術を組み合わせた教育を行い、食品の生産・流通、医療・福祉、環境に関連する大量のデータを収集・分析するスキルを修得する。

本学科の優位性: データサイエンスに特化した非常に新しい学科であり、食品の「製造」や

「発酵技術」そのものよりも、「データ活用」に重点を置く点で本学科とは異なる教育内容である。本学科とは直接的な競合は少ないと判断する。本学科では、データサイエンスとは異なるアプローチとして、発酵微生物を用いた新たな食素材の開発、生物資源の循環的活用、環境負荷低減技術などにも取り組んでおり、実体験に基づいた「ものづくり」に重きを置いている点で方向性が大きく異なる。

本学科は、単に「醸造・発酵」に特化するのみならず、発酵に関わる微生物の多様な機能を応用した食素材の開発や、未利用バイオマス等の生物資源の有効活用、さらに発酵技術を通じた環境負荷の軽減と地域循環型社会の構築にも取り組んでいる点で、他大学には見られない特色を有している。これにより、食品の「おいしさ」や「機能性」だけでなく、持続可能性や地域資源活用という社会的課題にも対応できる人材育成を目指している。

イ 競合校の入学志願動向等

競合校は、それぞれ独自の強みや立地条件を活かし、学生募集に努めている。18 歳人口の減少という全国的な傾向の中、各大学とも定員確保のために多様な募集戦略を展開しており、全体として厳しさは増している。

資料 6 によると、崇城大学生物生命学部生物生命学科は、2023 年度に収容定員充足率 105.3%と高い水準を維持し、2024 年度も 101.0%、2025 年度も 100.5%と安定的に定員を充足している。これは、同大学が幅広い生命科学分野で高い人気を保っていることを示唆する。

九州産業大学生命科学部生命科学科も、2023 年度は91.4%、2024 年度は92.0%、2025 年度は101.1%と、年度によっては定員割れを起こしつつも、概ね安定した充足率を維持しており、幅広い食品科学分野で一定の志願者を確保している。

中村学園大学栄養科学部フード・マネジメント学科は、2023 年度に 114.8%、2024 年度に 111.9%と非常に高い充足率を誇っており、食品ビジネス・マネジメント分野で強い支持を得ていることがわかる。

一方、南九州大学健康栄養学部食品開発科学科は、2023 年度、2024 年度ともに収容定員 充足率が87.5%と定員を未充足の状況にあり、食品開発分野に特化しているものの、学生確 保に苦慮している状況が見て取れる。

九州栄養福祉大学食物栄養学部食環境データサイエンス学科は2025年度に開設さればかりで、現時点で入学者数のデータは見当たらない。

これらの状況から、比較的規模の大きく、都市部の大学や、特定の専門性を持つ人気学科では高い充足率を維持しているものの、全体として競争が激化し、定員を充足できていない学科も存在することが示されている。

本学科は、「醸造・発酵」というニッチでありながら、近年その機能性・健康志向・サステナビリティの観点から社会的関心が高まっている分野に特化している点で、他大学の汎用的な食品系・生命科学系学科とは一線を画している。発酵微生物の持つ多様な機能を、食

品開発のみならず地域資源の利活用や環境保全といった社会的課題の解決に応用する視点を重視しており、こうした領域に強い関心と明確な学修目標を持つ学生層からの志願が今後さらに期待される。

直近3年間の競合校5大学の入学者数、在学者数、収容定員充足率の推移(資料6)

直近3年間の競合大	学の入学者数・	在学生数・収容定員充足率の推移	;										
大学	大学 学部 学科 入学定員					2023	F度		2024年	度		2025年	度
X+	于即	7-94	八十疋貝	収容定員	入学者数	在学生数	収容定員充足率	入学者数	在学者数	収容定員充足率	入学者数	在学者数	収容定員充足率
九州栄養福祉大学	食物栄養学部	食環境データーサイエンス学科	50	200	-	-	-	-	_	-	-	-	-
九州産業大学	生命科学部	生命科学科	110	440	119	402	91.4%	114	405	92.0%	117	445	101.1%
崇城大学	生物生命学部	生物生命学科	150	600	163	632	105.3%	133	606	101.0%	136	603	100.5%
中村学園大学	栄養科学部	フード・マネジメント学科	100	420	118	482	114.8%	107	470	111.9%	-	-	-
南九州大学	健康栄養部	食品開発学科	40	160	42	140	87.5%	27	140	87.5%	-	-	-
※崇城大学生物生命	※崇城大学生物生命学部生物生命学科については、2022年年度の学科改組により在学生数には、前設置学科の応用微生物工学科及び応用生命科学科の在学生数も含む												

ウ 収容定員を変更する組織において定員を充足できる根拠等(競合校定員未充足の場合 のみ)

本学科は、上記の競合校分析を踏まえ、定員削減後の40名については安定的な充足が見込まれると考えている。

その根拠は以下のとおりである。

専門性と独自性の強化:本学科が展開する発酵微生物の持つ多様な機能を、食品開発のみならず地域資源の利活用や環境保全といった社会的課題の解決に応用するカリキュラムは、他大学の食品系・生命科学系学科と比較して特色が明確であり、特定分野に関心を持つ学生の関心を集めやすいと考えられる。また、地域の発酵産業との連携を生かした実践的な教育は、本学科ならではの取組として、学生に一定の魅力を提供している。

入学者数の確保: 2020 年度入試では 37 名の入学者数を記録したが、2021 年度には 23 名へと一時的に減少した。しかし、2022 年度には 47 名、2023 年度には 42 名と、再び 40 名を超える入学者を確保し、回復基調を示した。特に県内出身者が全体の約 60%を占めており、県内高校生からの安定した支持が、入学者数確保の重要な基盤となっている。一方で、2024年度および 2025 年度には、入学定員充足率が約 40%にまで低下した。この状況を受け、今後は県内からの学生募集に一層注力し、県内各高校に対して本学科の特色や魅力を積極的に発信して、入学者確保に努めたい。

オープンキャンパス参加者数の確保: 2024 年度の 0C 生徒参加者数は 65 名と、前年度の 39 名から大幅に増加している。これは、本学科への関心の高まりと、広報戦略 (SNS、Web 広告強化、探究学習支援、実験・体験講座の実施など)の効果の一部が表れていると推測できる。高大接続連携の強化: 現在連携協定を締結している 4 校の高等学校及び学園系列高校との高大連携(出前授業、学校設定科目への協力、課題研究発表会の開催など)は、高校生に対し、発酵分野の専門的学びに早期に触れる機会を提供し、本学科への関心を高める重要な取組となっている。こうした活動を通じて、醸造・発酵技術を中心とした食品製造・加工、地域資源の利活用や環境保全等に強い興味を持つ生徒を着実に育成・発掘し、第一志望としての志願者増につなげていく。今後も協定校との連携を一層強化し、関係性の深化を図ること

で、安定的かつ継続的な志願者の確保を目指していく。

学生募集担当体制の強化: 学生募集体制として、高校現場に精通した 5 名の元高校校長経験者が中心となり、高校との信頼関係を丁寧に築きながら、本学の教育理念や特色を的確に伝えている点も大きな強みである。高校との継続的な連携と信頼構築を両輪とすることで、志願者の安定的な確保を目指していく。

これらの多角的な募集活動により、定員削減後も、本学科は安定的に 90%以上の入学定員 充足率を維持し、質の高い教育を提供し続けることが可能であると判断する。

エ 学生納付金等の金額設定の理由

本学部の学生納付金は、昨今の光熱費、諸物価の高騰により継続した教育の質の提供、収 支バランスを十分考慮した上で、以下のとおり設定した(表 1)。本学生納付金は、令和 8 年 度入学生より適用する。

(表 1) 別府大学食物栄養科学部 学生納付金 (諸経費等は除く)

入学金	授業料等	初年次納入金	4年間納入金合計
200,000 円	1, 160, 0000 円	1,360,000円	4,840,000円

競合校としてあげた崇城大学生物生命学部の初年度納入金は 1,470,000 円、4 年間納入金合計は 5,220,000 円、九州産業大学の初年度納入金は 1,610,000 円、4 年間納入金合計は 5,840,000 円、中村学園大学栄養科学部フード・マネジメント学科の初年次納入金は 1,490,000 円、4 年間納入金合計は 5,180,000 円、南九州大学健康栄養学部食品開発科学科の初年次納入金は 1,428,000 円、4 年間納入金合計は 4,962,000 円で、いずれの競合校の学生納付金と比べても安価な設定となっている。

また、本学は高等教育の修学支援新制度対象校であるとともに、本学独自の奨学金制度として、本学への入学について明確な意志を持つ者のうち、学業が優秀な者に対し、入学金や授業料を減免(最長4年間)する制度を設けており、学費の負担を少しでも軽減し、勉学に専念できる環境を整えている。

③ 先行事例分析

既設組織を廃止して新設組織を設置する場合ではないため、該当しない。

④ 学生確保に関するアンケート調査

既設組織に変更がないため、アンケートは実施していない。

(4) 収容定員を変更する組織の定員設定の理由

これまで述べてきたように、全国的な 18 歳人口の減少や、九州地域・大分県における人口動態の変化を踏まえると、現行の入学定員・収容定員のままでは、今後の定員充足がます

ます困難になることが懸念される。このような状況を受けて、食物栄養科学部発酵食品学科では、過去4年間の入学者数の実績を踏まえ、入学定員・収容定員を40人に見直すこととした。この入学定員変更により、入学定員充足率100%の達成と安定した学生募集の実現を目指す。

別府大学発酵食品学科は、これまで地域に根ざした醸造・発酵分野の専門教育を通じて、多くの卒業生を社会に送り出してきた。しかし、18歳人口の全国的な減少は、本学においても学生確保の大きな課題となっている。このような状況に対応し、教育の質の維持・向上と学生一人ひとりへのきめ細やかな指導を徹底するため、令和8年度より入学定員を現在の50名から40名へと変更することとした。今回の定員変更は、学科が今後も選ばれる存在であり続け、社会に貢献できる人材を育成するために不可欠な措置と考え、これにより教育の質を維持・向上させつつ、社会や地域のニーズに応え、持続可能な学科運営を可能にすると考えている。

教 員 名 簿

		学 長 又	は校	長の」	氏 名 等	
調書	役職名	フリガナ	年齢	保有	月額基本給	現職
番号		氏名		学位等	(千円)	(就任年月日)
		〈就任(予定)年月〉				
		トモナガ ショク				別府大学 学長
_	学長	友永 植		文学修士		(令和4年4月~令和10年3月)
		〈令和4年4月〉				