# 別府大学　看護学部看護学科　カリキュラムツリー

## 養　成　す　る　人　材　像

生命の尊厳を基盤とした豊かな人間性と倫理観、確かな看護の専門的知識・実践力を有し、時代や社会の変化に伴う地域社会の健康課題について、多職種連携のもと自律的に行動できる人材、あわせて、自己研鑽を続け、看護学の発展に寄与できる人材

**ディプロマポリシー**

- 1.全人的な人間理解と尊厳及び権利擁護の態度と探求心をもち、広い視野で物事を多角的にとらえる姿勢が身についている
- 2.看護活動に必要なコミュニケーション能力、論理的思考、情報リテラシーが身についている
- 3.様々な健康レベルにある対象の生活、健康状態を判断する専門的知識が身についている
- 4.看護の本質を理解し、その人らしい生活を支援する援助的人間関係に基づいた看護実践力が身についている
- 5.チーム医療において多職種と連携・協働して、地域特性に応じた看護を実践する能力が身についている
- 6.看護専門職としての役割を理解し、グローバルな観点で専門性を発展させていこうとする姿勢及び自己研鑽を続け、看護学の発展に寄与しようとする姿勢が身についている

| 科目区分 | | 1年次 前期 | 1年次 後期 | 2年次 前期 | 2年次 後期 | 3年次 前期 | 3年次 後期 | 4年次 前期 | 4年次 後期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目群 | 専門分野 | 基礎看護学実習Ⅰ DP4.5.6<br>看護コミュニケーション論 DP4<br>看護学概論 DP4.5 | 基礎看護シミュレーション演習含<br>基礎看護方法論Ⅰ<br>ヘルスアセスメント<br>看護過程論<br>看護理論 DP4 | DP6<br>海外研修（2～4年次前期）＊<br>基礎看護学実習Ⅱ DP4.5.6<br>小児看護援助論<br>老年看護援助論<br>成人看護援助論Ⅰ DP4<br>小児看護学概論<br>老年看護学概論<br>地域・在宅看護援助論Ⅰ<br>地域・在宅看護学概論 DP4.5<br>基礎看護シミュレーション演習含<br>基礎看護方法論Ⅲ<br>基礎看護方法論Ⅱ DP4 | 地域・在宅看護学実習Ⅰ DP4.5.6<br>地域・在宅看護シミュレーション演習<br>小児看護シミュレーション演習<br>老年看護シミュレーション演習 DP4<br>災害看護 ＊ DP4.5.6<br>精神看護学概論<br>母性看護学概論<br>地域・在宅看護援助論Ⅱ DP4.5<br>医療安全マネジメント論<br>成人看護援助論Ⅱ・Ⅲ<br>家族看護論 DP4 | 保健師課程選択科目<br>公衆衛生看護活動展開論Ⅰ・Ⅱ<br>公衆衛生看護支援論Ⅰ・Ⅱ<br>保健医療福祉行政活動論 DP4.5<br>成人看護<br>シミュレーション演習<br>母性看護<br>シミュレーション演習<br>精神看護<br>シミュレーション演習 DP4<br>看護研究の基礎 DP6<br>看護管理論 ＊ DP4.5.6<br>精神看護援助論<br>母性看護援助論Ⅰ・Ⅱ DP4 | 地域・在宅<br>看護学実習Ⅱ<br>成人看護学実習Ⅰ・Ⅱ<br>老年看護学実習<br>小児看護学実習<br>母性看護学実習<br>精神看護学実習 DP4.5.6 | 公衆衛生看護学実習Ⅰ・Ⅱ DP4.5.6<br>公衆衛生看護管理論Ⅰ・Ⅱ<br>公衆衛生看護活動展開論Ⅲ・Ⅳ DP4.5<br>総合看護実習<br>看護マネジメント実習 DP.4.5.6<br>看護統合シミュレーション演習 DP4<br>看護研究の実践（通年） DP6<br>災害支援チーム医療論（通年） DP4.5.6 | 国際看護活動論 DP6<br>リエゾン<br>精神看護 ＊<br>クリティカル<br>ケア ＊<br>がん看護 ＊ DP4.5.6 |
| | 専門基礎分野 | 運動機能の障害と診断治療<br>生命維持機能の障害と診断治療<br>病態・治療論<br>生体機能の調節Ⅰ・Ⅱ<br>生命科学 DP3 | 健康と栄養<br>薬理学<br>生殖機能の障害と診断治療<br>代謝機能の障害と診断治療<br>生体機能シミュレーション演習<br>生体機能の調節Ⅲ DP3 | 公衆衛生看護学概論<br>リハビリテーションと人間の反応<br>心理学的支援法<br>臨床薬理学 DP3 | 保健医療福祉行政論<br>保健統計学<br>AI・データサイエンス実践 ＊<br>疫学 ＊<br>放射線療法と人間の反応 DP3 | | | | |
| 教養科目群 | 基盤ゼミ | 基盤ゼミ導入演習 DP2 | | | | 基盤ゼミ発展演習 DP2 | | | |
| | コア科目 | 数学基礎Ⅰ＊<br>生物学＊<br>法学（日本国憲法）＊<br>法律学＊<br>歴史学＊<br>心理学Ⅰ＊<br>哲学＊<br>キャリア教育Ⅰ＊<br>地域と世界農業遺産＊<br>大学史と別府大学 DP1<br>韓国語基礎Ⅰ＊<br>中国語基礎Ⅰ＊<br>英語Ⅰ<br>情報リテラシー<br>統計学Ⅰ DP2<br>ボランティア活動論＊<br>人権教育論＊<br>災害支援と防災対策（通年）＊<br>地域フィールドワーク演習 DP1.2 | アルゴリズムとプログラミング＊<br>マスコミ論＊<br>国際関係論＊<br>教育学<br>地域福祉論＊<br>経済学＊<br>スポーツと健康＊<br>生命倫理学<br>文学＊<br>グローカルと文化＊ DP1<br>韓国語基礎Ⅱ＊<br>中国語基礎Ⅱ＊<br>英語Ⅱ<br>データサイエンス基礎＊<br>数理・データサイエンス入門<br>論理学 DP2 | 医療英語コミュニケーション DP2<br>AI基礎＊<br>データエンジニアリング基礎＊ DP2 | | | | | |

**カリキュラムポリシー**

- 1)倫理観の醸成や人間愛への素地、論理的思考力を養うために、人間理解に関する科目とリベラルアーツ関連科目を配置
- 2)看護実践に必要な基礎的能力と現代社会で生きるために必要な情報リテラシー等の基礎的能力を修得するための教養科目を配置
- 3）専門基礎科目に、対象を生活者として理解できるように[生物学的人間理解]［疾病と回復過程の理解］[健康支援と社会保障制度]に関する科目を配置
- 4)地域で生活する個人・家族・集団の多様な価値観を尊重し、各看護学領域に特有な対象理解と健康課題をとらえる力、課題解決のための援助理論と方法を学ぶ科目を配置
- 5）各看護学領域は、対象の状況に応じた看護実践力を修得するためリフレクションにより知識・技術・態度を統合して学ぶシミュレーション教育を基本とした演習科目を配置
- 6)各看護学領域は、学内演習の成果を多様な場で活用し、発展的・段階的に看護実践力を修得するための実習科目を配置
- 7)地域で生活する個人・集団の健康課題を分析・抽出し、健康の維持増進のための継続的支援、協働、組織活動及び評価を実践する科目を配置
- 8)対象の多様化、社会の変化に対応できる国際的視点を養い、看護を探求する思考や方法、自己の専門職としての成長と発展につながる科目を配置

**アドミッションポリシー**

- 1.生命や人権を大切にし、探求心と将来にわたり学び続ける姿勢を有していること
- 2.看護学を学ぶために必要な基礎学力を持ち、ものごとを論理的に考える資質を有していること
- 3.将来、看護師や保健師として地域の人々の健康のために役立ちたいという強い意志を有していること
- 4．他人の意見を尊重し、他の職種の人とともに役割を果たす態度を有していること
- 5．自分の考えを持ち、主体的に行動する態度を有していること

注）図中の教養科目群、専門科目群の選択科目は＊印で示している。専門科目群の各看護領域のシミュレーション演習を赤字で示し、実習科目は緑字で示している。また3年次以降の保健師課程選択科目を黄色ハイライトで囲んで示した。